

План ВСОКО на 2021-2022 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный
АВГУСТ				
Организация условий обучения	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора, Соколова Т.Г., заведующий библиотекой
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора

Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Журина Н.А. зам.директора по УВР
	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Журина Н.А. зам.директора
СЕНТЯБРЬ				
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Журина Н.А., Пайко Г.А., зам. директора
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению	Тематический	Зам.директора по УВР
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–5 классов	Тематический	Педагоги-предметники, Журина Н.А., зам.директора
	Адаптация учащихся 5-х и проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим.	Тематический	Маклакова С.А., классные руководители, педагог-зам.директора
	Повторная промежуточная аттестация	Проведение повторной промежуточной аттестации, для учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам		Журина Н.А., зам.директора по УВР
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Алексеева А.Е., зам.директора, руководители ШМО
Состояние преподавания	Урочная деятельность вновь принятых	Посетить уроки вновь принятых	Тематический (персональный)	Журина Н.А., Пайко Г.А.,

я учебных предметов	педагогов, молодых специалистов	педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность		Алексеева А.Е., зам.директора
ОКТАБРЬ				
Школьная документация	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Журина Н.А., зам. директора
	Проверка заполнения электронных журналов	Проверить заполнение тем уроков и записей о домашнем задании	Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
Реализация ООП	Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Маклакова С.А., Журина Н.А., зам.директора, классные руководители, социальный педагог
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Пайко Г.А. зам. директора, руководители ШМО
	Анализ успеваемости по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты успеваемости за 1-ю четверть	Тематический	Журина Н.А., зам.директора
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.замдиректора
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они	Тематический	Зам.директора

		испытывают в работе по ФГОС		
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР	Тематический (персональный)	Зам.директора
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Зам.директора
	Работа с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Зам.директора
Подготовка к ГИА	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Журина Н.А., зам. директора
	Организация факультативных курсов по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят факультативы по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА	Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям,	Тематический	Зам.директора

		выстраивают оценочную деятельность по критериям		
НОЯБРЬ				
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Зам.директора
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Маклакова С.А., зам.директора
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Маклакова С.А., Журина Н.А., зам.директора, классные руководители, социальный педагог
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора
	Мониторинг метапредметных результатов учащихся	Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Зам.директора
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Зам.директора
	Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Обеспечит прохождение курсов повышения квалификации	Тематический

		для педагогами согласно перспективному плану повышения квалификации		
	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Алексеева А.Е., зам.директора
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Зам.директора, руководители методических объединений, педагог-психолог
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Председатели методических объединений, зам.директора
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Зам.директора
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Председатели методических объединений, зам.директора
	Внедрение новых концепций преподавания предметной области «Искусство», учебных предметов – ОБЖ и физической культуры	Посетить уроки ОБЖ, физической культуры, предметов предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Зам.директора
	Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы	Тематический	Зам.директора

		риска, чтобы они достигали образовательных результатов		
Подготовка к ГИА	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Журина Н.А., зам. директора
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Журина Н.А., зам. директора
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Журина Н.А., зам. директора
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Зам.директора
ДЕКАБРЬ				
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок	Тематический	Пайко Г.А. зам. директора
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Маклакова С.А., зам. директора

	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагогиверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Зам.директора
Реализация ООП	Выполнение объема рабочих программ за 1-е полугодие	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за 1-е полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
	Мониторинг предметных образовательных результатов учащихся по предметам русский язык, английский язык и математика в 5-х классах	Анализ текущих и полугодических контрольных работ по предметам русский язык, английский язык и математика в 5-х классах	Тематический	Журина Н.А., зам.директора
	Анализ успеваемости по итогам 1-го полугодия	Проанализировать результаты успеваемости за 1-е полугодие	Тематический	Журина Н.А., зам.директора
	Мониторинг метапредметных результатов учащихся 7 классов	Провести совещание с учителями, работающими в 7-х классах по проведению «Мониторинг метапредметных		Пайко Г.А., зам.директора

		результатов учащихся 7 классов»		
Методическая работа	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора, Левина Н.Ю.
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам. директора по УВР, руководители методических объединений
	Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Алексеева А.Е., зам. директора по УВР, руководители методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, зам.директора
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Журина Н.А., зам.директора
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи	Тематический	Журина Н.А., зам.директора

		учащихся: определение коммуникативной задачи; наличие речевых ошибок, логика повествования		
	Контрольный срез по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах (по КИМаМ ГИА)	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ и ЕГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора
	Работа с низкомотивированным и учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Журина Н.А., зам.директора

ЯНВАРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Журина Н.А., Пайко Г.А., зам.директора
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, Пайко Г.А., Журина Н.А., Маклакова С.А., Алексеева А.Е., замдиректора
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Обеспечит прохождение курсов повышения квалификации для педагогами согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, зам.директора
Состояние преподавания учебных предметов	Развитие навыков смыслового чтения учеников с целью повышения	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как развиты навыки смыслового чтения	Тематический	Алексеева А.Е., зам.директора

	результатов ВПР и ГИА			
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания разного уровня в уроки	Тематический (персональный)	Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора
	Организовать пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	Организовать проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Комплексный	Журина Н.А., зам.директора
	Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Проанализировать результаты пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Комплексный	Журина Н.А., зам.директора, руководитель ШМО
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как развиты навыки монологической и диалогической речи у учащихся 9-х классов	Тематический	Алексеева А.Е., зам. Директора
Подготовка к ГИА				
ФЕВРАЛЬ				
Школьная документация	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Журина Н.А., Пайко Г.А., зам. директора

Реализация ООП				
Методическая работа	Работа учителя по самообразованию Прохождение курсовой подготовки	Откорректировать планы работы по самообразованию	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
Состояние преподавания учебных предметов	Пробные ВПР в 5-8 классах Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР	Организовать пробные ВПР в 5-8 классах Посетить уроки педагогов, которые на осенних ВПР-2021 показали необъективные результаты: проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуют оценивание	Тематический Тематический (персональный)	Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения Организация проведения итогового собеседования по русскому языку Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Организовать проведение итогового сочинения в 11 классах Организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить системность работы учителей русского языка и литературы по подготовке	Тематический Тематический Тематический	Журина Н.А., зам.директора Журина Н.А., зам.директора Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора

	Посетить уроки в классах, где есть ученики с ОВЗ, дети-инвалиды и ученики из группы риска.	<p>учащихся к ГИА. Проанализировать, как организована подготовка таких школьников к ГИА: разъясняют новые критерии оценивания, включают в уроки задания из открытого банка заданий на fipi.ru</p> <p>Проанализировать качество подготовки учителей к урокам и проанализировать степень включенности детей в процесс урока</p>	Тематический (персональный)	Журина Н.А., Маклакова С.А., зам.директора, психолог, социальный педагог
МАРТ				
Школьная документация	<p>Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями</p> <p>Документация внеурочной деятельности учителей</p>	<p>Проверить, как педагоги организуют оценочную деятельность, проверить своевременность выставления отметок по предметам</p> <p>Проконтролировать ведение документации по курсам внеурочной деятельности</p>	Тематический	Журина Н.А., зам.директора, руководители ШМО
			Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
Реализация ООП	Выполнение образовательной программы по предметам	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ по предметам	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора руководители ШМО
Методическая работа	Работа учителя по самообразованию	Откорректировать планы работы по самообразованию	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
			Тематический	

	<p>Аттестация учителей</p> <p>Качество уроков педагогов</p> <p>Организация проектной деятельности</p>	<p>Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию</p> <p>Посетить занятия, чтобы проконтролировать, как педагоги используют soft и hard skills в работе</p> <p>Проанализировать качество организации проектной деятельности</p>	<p>Тематический (персональный)</p> <p>Комплексный</p>	<p>Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора</p> <p>Журина Н.А., зам.директора</p> <p>Пайко Г.А., зам.директора</p>
<p>Состояние преподавания учебных предметов</p>	<p>Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»</p> <p>Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры</p> <p>Реализация программы формирования УУД</p> <p>Организовать проведение ВПР</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги организовали работу с обучающимися «группы риска»</p> <p>Посетить уроки, чтобы проверить, как организованы занятия по физической культуре</p> <p>Проконтролировать, как педагоги формируют и развивают УУД на занятиях</p> <p>Провести ВПР</p> <p>Посетить занятия консервативных педагогов, которые используют</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический</p> <p>Комплексный</p> <p>Тематический</p> <p>Персональный</p>	<p>Журина Н.А., зам.директора</p> <p>Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора</p> <p>Зам.директора</p> <p>Журина Н.А., зам.директора</p> <p>Журина Н.А., Алексеева А.Е., зам.директора</p>

	Качество уроков педагогов	преимущественно традиционные методы обучения, чтобы проверить использование современных образовательных технологий в учебном процессе		
Подготовка к ГИА	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Посетить уроки, курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить качество подготовки к ГИА	Тематический (персональный)	Журина Н.А., зам.директора
	Пробные экзамены в 9 и в 11 классах	Провести и проанализировать пробные экзамены в 9 и в 11 классах	Тематический	Журина Н.А., зам.директора, руководители ШМО, учителя-предметники
	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Оформить информационные стенды	Тематический	Журина Н.А., зам.директора
	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Посетить уроки, курсы внеурочной деятельности, проанализировать уровень преподавания учителями и уровень готовности учащихся к ГИА по предметам по выбору	Тематический (персональный)	Журина Н.А., зам.директора
АПРЕЛЬ				
Школьная документация				
Реализация ООП	Реализация АООП	Проконтролировать, как учителя реализуют адаптированные	Комплексный	Пайко Г.А., зам.директора

		образовательные программы		
Методическая работа	План прохождения аттестации в 2022--2023 учебном году	Составить план прохождения аттестации на 2022-2023 учебный год	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е., зам.директора
	План методической работы на следующий учебный год	Провести диагностику профессиональной компетентности педагогов, чтобы спланировать методическую работу на следующий учебный год	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора, руководители ШМО
	Организации проектной деятельности	Проанализировать качество организации проектной деятельности	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., зам.директора
Состояние преподавания учебных предметов	Работа с отстающими по предметам	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками, отстающими по разным предметам	Тематический (персональный)	Журина Н.А., зам.директора
	Контроль за состоянием преподавания предметов гуманитарного цикла	Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е., зам.директора
	Контроль за состоянием преподавания предметов естественно-научного цикла	Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., зам.директора

	<p>Осуществить контроль качества образовательных результатов учеников 11-х классов перед ГИА</p> <p>Работа с разномотивированным и учениками</p>	<p>Проанализировать текущую успеваемость учащихся и посещаемость учебных занятий</p> <p>Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу с разномотивированными учениками</p>	<p>Тематический (персональный)</p> <p>Тематический (персональный)</p>	<p>Журина Н.А., зам.директора</p> <p>Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора</p>
Подготовка к ГИА	Организация промежуточной аттестации учеников, которые находятся на индивидуальном обучении	Проконтролировать, как организована промежуточная аттестация учеников, которые находятся на индивидуальном обучении	Тематический (персональный)	Журина Н.А., зам.директора
МАЙ				
Школьная документация	Ведение, заполнение электронных и индивидуальных журналов, журналов курсов внеурочной деятельности	Проверить качество заполнения журналов	Тематический	Пайко Г.А., Журина Н.А., зам.директора
Реализация ООП	Выполнение рабочих программ по предметам и по курсам внеурочной деятельности	Проанализировать, как педагоги реализовали выполнение объема рабочих программ по предметам и выполнение объема рабочих программ по курсам внеурочной деятельности за II полугодие	Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
Методическая работа	<p>Контроль за работой вновь прибывших специалистов</p> <p>Использование возможностей современной образовательной среды</p>	<p>Проанализировать деятельность вновь прибывших педагогов</p> <p>Проанализировать, как педагоги используют возможности</p>	<p>Тематический (персональный)</p> <p>Тематический (персональный)</p>	<p>Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора</p> <p>Алексеева А.Е., зам.директора</p>

	Качество составления рабочих программ	современной образовательной среды Проанализировать качество составления рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
Состояние преподавания учебных предметов	Уровень и динамика формирования предметных и метапредметных результатов школьников по итогам учебного года	Выявить и проанализировать уровень и динамику формирования предметных и метапредметных результатов школьников по итогам учебного года	Комплексный	Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора
	Контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Осуществить контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Тематический	Журина Н.А., зам.директора
	Организация контроля промежуточной и итоговой аттестации школьников	Организовать контроль промежуточной и итоговой аттестации школьников	Тематический	Журина Н.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора

Подготовка к ГИА	Организация контроля промежуточной и итоговой аттестации школьников	Организовать контроль промежуточной и итоговой аттестации школьников	Тематический	Журина Н.А., зам.директора
	Работа учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам по выбору	Изучить и проанализировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам по выбору	Тематический (индивидуальны й)	Журина Н.А., зам.директора