

**Справка**  
**о соответствии структуры основных общеобразовательных программ**  
**МОУ «Миасская СОШ №1» требованиям ФГОС ОО**

На основании плана ВСОКО МОУ «Миасская СОШ №1» с 1 по 15 октября 2022 года проведен анализ ООП и АООП на соответствие образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП.

По итогам анализа выявлено, что основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе АООП) разработаны образовательным учреждением в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и модельных региональных ООП ОО.

Разделы ООП	Отметка о соответствии
<b>1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</b>	
Общеобразовательная программа начального общего образования: оформление, утверждение	соответствует
ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 20 % от общего объема ООП НОО	соответствует
ООП НОО содержит следующие разделы:	
Целевой раздел, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;</li> <li>✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</li> </ul>	соответствует
Содержательный раздел, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>✓ программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания);</li> <li>✓ рабочую программу воспитания;</li> <li>✓ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>✓ программу коррекционной работы.</li> </ul>	соответствует
Организационный раздел, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебный план начального общего образования;</li> <li>✓ план внеурочной деятельности;</li> <li>✓ календарный учебный график;</li> <li>✓ календарный план воспитательной работы;</li> <li>✓ систему условий реализации ООП НО (материально-технических, кадровых, учебно- и информационных, психолого-педагогических).</li> </ul>	соответствует
<b>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) АООП НОО</b>	

АООП НОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 20 % от общего объема АООП НОС).	соответствует
АООП НОО содержат следующие разделы: Целевой раздел, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;</li> <li>✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО</li> </ul>	соответствует
Содержательный раздел, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>✓ программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания);</li> <li>✓ программу коррекционной работы.</li> </ul>	соответствует
Организационный раздел, определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает в себя: учебный <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации АООП НОО (материально-технических,</li> <li>✓ кадровых, учебно-методических и информационных, психолого-педагогических).</li> </ul>	соответствует

**3. Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2**

АООП НОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 20 % от общего объема АООП).	соответствует
АООП НОО содержат следующие разделы: Целевой раздел, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ планируемые результаты освоения обучающимися АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП</li> </ul>	соответствует
Содержательный раздел, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>✓ программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания);</li> <li>✓ программу коррекционной работы.</li> </ul>	соответствует

<p>Организационный раздел, определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает в себя: учебный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ план начального общего образования; план внеурочной</li> <li>✓ деятельности; календарный учебный график; систему условий</li> <li>✓ реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью</li> <li>✓ (интеллектуаль-ными нарушениями) (материально-технических, кадровых, учебно-методических и информационных, психолого-педагогических).</li> </ul>	соответствует
<p><b>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО обучающихся с ТНР)</b></p>	
<p>АООП НОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 20 % от общего объема АООП НОО).</p>	соответствует
<p>АООП НОО содержат следующие разделы:</p> <p>Целевой раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;</li> <li>✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО</li> </ul>	соответствует
<p>Содержательный раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>✓ программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания);</li> <li>✓ программу коррекционной работы.</li> </ul>	соответствует
<p>Организационный раздел, определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает в себя: учебный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ план начального общего образования; план внеурочной</li> <li>✓ деятельности; календарный учебный график; систему условий</li> <li>✓ реализации АООП НОО (материально-технических,</li> <li>✓ кадровых, учебно-методических и информационных, психолого-педагогических).</li> </ul>	соответствует
<p><b>5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО</b></p>	
<p>Общеобразовательная программа основного общего образования: оформление, утверждение.</p>	соответствует
<p>ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 30 % от общего объема ООП ООО.</p>	соответствует
<p>ООП ООО содержит следующие разделы:</p>	
<p>Целевой раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;</li> <li>✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</li> </ul>	соответствует

<p>Содержательный раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу развития универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>✓ программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных (с учетом рабочей программы воспитания): русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика, обществознание, история России, всеобщая история, ОДНКНР, биология, химия, физика, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ);</li> <li>✓ рабочую программу воспитания;</li> <li>✓ программу коррекционной работы.</li> </ul>	соответствует
<p>Организационный раздел, определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы; систему условий реализации ООП</li> <li>✓ ООО (материально-технических, кадровых, учебно-методических и информационных, психолого-педагогических); оценочные и методические материалы.</li> </ul>	соответствует

<p><b>6-7. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР)</b></p>	
<p>АООП ООО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 30 % от общего объема АООП ООО.</p>	соответствует
<p>АООП ООО содержат следующие разделы:</p>	
<p>Целевой раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;</li> <li>✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.</li> </ul>	соответствует
<p>Содержательный раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу развития универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении основного общего образования;</li> <li>✓ программы отдельных учебных предметов, курсов (с учетом рабочей программы воспитания): русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика, обществознание, история России, всеобщая история, ОДНКНР, биология, химия, физика, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ);</li> <li>✓ рабочую программу воспитания;</li> <li>✓ программу коррекционной работы.</li> </ul>	Соответствует не в полной мере (нет РП учебных предметов: родной язык (русский), литература, родная литература (русская), второй иностранный язык (немецкий) и ОДНКНР)

<p>Организационный раздел, определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебный план основного общего образования;</li> <li>✓ план внеурочной деятельности;</li> <li>✓ календарный учебный график;</li> <li>✓ систему условий реализации АООП ООО (материально-технических, кадровых, учебно-методических и информационных, психолого-педагогических).</li> </ul>	<p>Соответствует не в полной мере (в учебном плане нет учебных предметов: родной язык (русский), литература, родная литература (русская), второй иностранный язык (немецкий) и ОДНКНР)</p>
<p><b>8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ООП СОО</b></p>	
<p>ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 40 % от общего объема ООП СОО.</p>	<p>соответствует</p>
<p>ООП СОО содержит следующие разделы:</p>	
<p>Целевой раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пояснительную записку;</li> <li>✓ планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;</li> <li>✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.</li> </ul>	<p>соответствует</p>
<p>Содержательный раздел, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программу развития универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>✓ рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания);</li> <li>✓ рабочую программу воспитания;</li> <li>✓ программу коррекционной работы, включающую организацию работы с учащимися с ОВЗ и инвалидами.</li> </ul>	<p>соответствует</p>
<p>Организационный раздел, определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебный план среднего общего образования;</li> <li>✓ план внеурочной деятельности;</li> <li>✓ календарный учебный график; календарный план воспитательной работы;</li> <li>✓ систему условий реализации ООП СОО (материально-технических, кадровых, учебно-методических и информационных, психолого-педагогических).</li> </ul>	<p>соответствует</p>

**Вывод:** АООП ООО обучающихся с ЗПР привести в соответствие с ФГОС ООО.

Заместители директора по УВР

Пайко Г.А.

14.10.2021