

Анализ воспитательной работы за I полугодие 2021-2022 уч. год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) воспитывать уважения к памяти и героическому прошлому своего народа, своей малой Родины, сохранять и преумножать школьные традиции, воспитывать гордость за свое село, семью, школу.
- 4) воспитывать активную гражданскую позицию у учащихся через организацию деятельности ученического самоуправления и включения их в социально-проектную деятельность, инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских объединений и общественной организаций РДШ;
- 6) вести профориентационную работу со школьниками;
- 7) поддерживать работу школьных медиа, работу классных пресс-центров, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
- 9) развивать и реализовывать познавательные и творческие способности учащихся посредством организации внеурочной деятельности: научно-исследовательской, проектной, олимпиадного движения.
- 10) формировать осознание ценности других людей, человеческой жизни, ответственности за свое физическое и нравственное здоровье.

Вторая четверть одна из самых коротких, проходят районные предметные олимпиады. Крупных мероприятий, требующих серьезной подготовки, не планируется. Используются формы работы, направленные на определенную целевую аудиторию детей.

По объективным причинам не провели Вахту Памяти Родионова Е. Учились на дистанте, но классным руководителям был предложен классный час «Проспект героя», мемориальный отряд школы принял участие в церемонии открытия памятника Е.Родионову.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная подготовка, проведение, анализ проведенных дел.

Все мероприятия 2 четверти были спланированы, разработаны и проведены УСУ школы.

Ключевые дела 2 четверти:

- Участие в просмотре фильмов программы фестиваля «Взрослеем вместе»

Приняли участие все классы, фильмы программы фестиваля хороший материал для нравственного воспитания учащихся. Участие в фестивале дало толчок развитию кино-волонтерства.

Волонтерами 8В класса проведено 15 классных часов, 9Б,10 кл-самостоятельно организовали просмотр в своих классах, 6Б сходили во 2Г класс,

Четыре фильма из программы фестиваля «Джой и цапля», «Африка», «Внимание, дети!», «Железная дорога» были предложены для просмотра с родителями учащихся.

«День Матери» было предложено много активностей «Повтори фото из прошлого», «Завтрак для мамы», «Не модный приговор», «Спектакль для мамы», интеграция активностей РДШ позволило разнообразить формы работы этого дня.

1 декабря День борьбы с вич и спид

Классная встреча, посвященная пропаганде ЗОЖ с гиревиками района для учащихся группы риска и классов КРО. Итогом встречи стало проведение школьных соревнований по гиревому спорту.

В которых приняли участие все классы с 4 по 11 кл.

Дистант, запрет на проведение массовых мероприятий заставляет придумывать новые формы.

Актив УСУ инициировал проведение турнира «Школьный шагомер».

Классы, которые приняли участие (10,9В,9Б,8В,7Б,7В,7Г,6Б,6Г,5А) разместили материалы в классных сообществах, наградили победителей грамотами.

Целевые приоритеты, соответствующие 3 уровням общего образования, предъявляют к учащимся следующие требования:

Научиться соответствовать предъявляемым нормам и принятым традициям поведения, развитие социально-значимых ценностных отношений

школьников, создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

(слайд Цель)

Анализ воспитательной работы за 1 четверть выявил проблемы, на решение которых были направлены усилия классных руководителей, социально-психологической службы школы, школьного библиотекаря.

Были спланированы и проведены тематические классные часы по профилактике ранней беременности «Между нами девочками»- 11 а,б, 8 в,г,

«О праве в шутку и серьез»- ЦРДБ - 5А,6Г

«Сквернословие-враг здоровью»- 3 а,б,в,г, 4 а,б,в,г, 6Б,5Г,7Б,9А,8А,9Г,6А,11Б

«Безопасность в сети Интернет»-5а, 7а,

«Буллинг и кибербуллинг»- 5а, 7а,

«Стоп-агрессия» 6б, 7б,7г

«Что делать если»- 3 а,б,в,г, 4 а,б,в,г

«Научи свое сердце добру. Урок толерантности»-ЦРДБ-9Б,8А,8Г,

«Профилактика вредных привычек» -в 5А, 9А, 9В(соц педагог)

Методика изучения социализированности личности.

Высокий уровень нравственной воспитанности- 8В класс,

низкий уровень- 8Д,

средний уровень- 8А,8 Б, 8 Г.

Высокий уровень нравственной воспитанности среди 9 кл.не выявлен, низкий уровень- 9Г.

Вывод: по результатам диагностики во всех 9-х классах - средний уровень социализированности личности.

Кл.рук-лю 8Д,9Г совместно с психологом, замом по в\р спланировать работу по формированию нравственности уч-ся(тренинги, разбор ситуаций)

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Социально-ориентированная деятельность — это показатель социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и участию в жизни местного сообщества.

В социально-ориентированной деятельности участвует коллектив-

«Посвящение в первоклассники»- Комарова Н.С., Сагайдаков С.Т., Сагайдакова Т.С., Соколова Т.Г., актив РДШ и УСУ.

Оформление школы к НГ-Чудинова Т.В.

Д\о «Город мастеров» изготовил лопатки для уборки снега в д\с «Сказка», «Улыбка»-Шулаков А.И.

Д\О «Вязунчик»-снежинки на оформление-Соколова Т.Г.

Родители: 1Г-посетили приют для животных, «Игрушка на главную елку села» с 1-8 кл, «Птичьи столовые», «Снежный десант»-5Б

Классные руководители иницируют мероприятия для других классов:

1А «Акция «Добрая елка» для 1Г,

Новогодние развлекательные программы для н\кл- 5В,5Б,6Г
 Реализуют проекты совместно с классом:
 проект «Бюро находок» 8Д,
 «Книжкина больница»-5В,7Г,
 «Птичьи столовые»- 9Б, начальные классы
 оказание помощи пенсионерам: 7Б-перенесли и сложили машину дров,
 поздравление учителей-ветеранов, почетного жителя села с НГ -8В,
 К школьным мероприятиям:
 Символ дня ко Дню матери 7Б
 Новогодний подарок для педагогов изготовили ребята 6Б
 Самостоятельно учащиеся:
 Тематические классные часы (ПДД, профилактика вредных привычек)-
 11 кл,5Г,6Г
 Проект «Снежный десант»-5Б,5В,5Г,6А,6В,7А, 8А, 8В,9Б, 10 кл,
 11А,11Б
 Спектакль «Приключения Незнайки», новогодний спектакль
 «Новогодняя история»- 10 кл, актив УСУ.
 Самые активные волонтеры-9Б,5Б,5В кл.
 Мы посмотрели социальную активность 8-9 кл.
 Методика изучения социализированности личности.
 Социальная активность подростков 8А, 8Б, 8Г, на среднем уровне.
 Высокая социальная активность у учащихся 8 В.
 Социальная активность у девятиклассников на среднем уровне.
 Для того, чтобы повышать социальную активность подростков,
 классным руководителям необходимо работать над формированием активной
 жизненной позиции учащихся, активно включать их в различные виды
 деятельности.
 Если классные руководители не занимаются этим видом деятельности,
 значит вы заменяете ее чем то другим(экология, музейное дело)
 8Б, 7Д, 8Г-?
 Реализация Программы патриотического воспитания граждан РФ
 День героев Отечества, День неизвестного солдата-
 3А,3Г-возложение цветов к мемориалу, классные часы,
 6,7,8,9 классы сходили на фильм «Летчик»,
 9Г, мемориальный отряд убирала памятник
 День героев Отечества -школьная библиотека-4Б, 10 кл,5Б,6А,6Г,8Д,
 Самым ярким событием 2 четверти-новогодние мероприятия.
 Новогодние утренники для н\кл организованно прошли в РДК-отзывы
 положительные.
 5-9 кл-«Новогодние забеги Дедов Морозов»-хочется отметить
 качественную подготовку классов
 Сборная 5-х,6-х, 7Б,7В, 8В, 9Б и 9В кл. Спасибо классным
 руководителям.
 Акция «Игрушка на главную елку села»- все н\кл.
 Оформили классы, школу.

Лучший Кабинет 8Г 7Б 6Б 8Д 10 5Б 9В
 Лучшая Дверь 8Г 7Б 6Б 7Г 8В

Конкурс Новогодних косплеев:

5А,5Б,6Б,6Г,7А,7Б, 7В,7Г, 8А, 8В, 9А, 9Б,10 кл,11А

Акция «Новогоднее настроение»-поздравление социальных партнеров.

Приняли участие к\к, 5А, 9Г,8В, 5Б, 9В кл.

Активом УСУ школы совместно с досуговым комитетом разработан и реализован тематический день «Новый год на волнах школьного эфира».

Можно видео поставить

Интерактивные площадки 5Б Дьяченко В.Н., 8В Куражева С.А., 7Б Галимова Р.М.

5А Жаманова В.З., 6Б Харитонов Н.В. ,10 кл Сагайдаков С.Т. -

4А Зайц Е.В., 4Г Игнатова С.Р.- подготовили с детьми вопросы для команды знатоков из 11 класса

Готовили площадки 6Г,7Г.

5Б,5В подготовили игровые программы для 1 кл., танцевальные перемены, актив УСУ спектакль «Новогодняя история».

День получился действительно интер-активным, насыщенным, хорошим дополнением стал -благотворительный концерт школьного ВИА. Прошли классные новогодние вечера.

Рейтинги активности участия классов в общешкольных мероприятиях.

1 место 8В, 9Б кл.

2 место-5Б,5В,10 кл

3 место-6Б,9В,6Г

В копилку достижений школы

Районный КВИЗ турнир – 1 место сборная 10,11 кл

Приняли участие в районном фестивале творческих и видео работ «Мой выбор»

- Номинация «Плакат»-Газибаева Полина 8Г
- номинация «Видео»-школьный медиа-центр

Районный конкурс социальных проектов

Номинация «Лидер»- 1 место социальный проект «И время память оживит»

Номинация «Волонтерство»- 1 место социальный проект «Снежный десант»

Районный конкурс «Рождественский сапожок»- н\кл

Районные соревнования по гиревому спорту.

Сборная команда школы заняла общекомандное	3 место	
В личном	зачете:	
2 место-Худяков	Илья	9Г
2 место -Тимофеев	Евгений	9Г
2 место - Войнов	Александр	8Д
3 место-Пашнин	Антон	9Г

4 место - Камалетдинов Егор 7А

д\о «Лесной дозор»- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»

Из негативных моментов- курение вейпов (девочки, нецензурная брань, пропуски уроков б\у)

Уфимцев 5Г, Шайманов 8Д, -поведенческие отклонения, пропуски уроков б\у Рязанов -5Г

Большая работа ведется кл.рук-ми,

На учете Самойленко Е., не обучаются Абакумов,Самойленко (Абакумов 18 лет-готовим документы на отчисление)

Выезд 18.11.21 на дом к Стефанцовой А.- 9Г, Соколовой А. – 9А, девушки не приступили к дистанционному обучению после каникул.

Инф-е письма-Худяков, Самай Федосеев.

Есть ли предложения по постановке на педучет.

Благодарю всех классных руководителей, кто регулярно в конце четверти делает мониторинг личностных результатов учащихся.

И напоминаю всем, в конце 3 четверти вы сдаете за год в каникулы, т.к. 4 четверть ничего не решит, она короткая и сделать не успеете, в каникулы в 3 четверти делаете личностные достижения учащихся за год.

(опыт Фентисовой А.Г.) как она это делает, может кто-то еще поделится.

8Д

Много стали критиковать окружающих, отводя от себя замечания и не всегда реагируя на них. Но в то же время есть ребята, которые стараются выполнять свои обязанности и дела по классу, но приходится все держать на контроле.(перекладывают ответственность на других)

8Б, 8Г

В этой четверти дети были менее активны, самоуправление работало хуже, безответственность в поведении отдельных учащихся.(проанализировать в чем проблема совместно со мной и психологами)

Позитивных

8В- увеличение количества учащихся, занятых в самоуправлении, повышение социальной активности учащихся класса

8Г

Участие в РДШ активизировалось.

9Г класса: проявление инициативы в проведении классных и общешкольных мероприятий (организация, участие, проведение)

9А класса: проявление инициативы в проведении классных и общешкольных мероприятий (организация, участие, проведение)

9В кто у кого списал отчет не ясно

7Г

Динамика развития класса положительная. Ребята активнее стали участвовать в предлагаемых мероприятиях, акциях, и в целом в жизни класса; отношение друг к другу тоже поменялось в лучшую сторону.

7В

Дружескую атмосферу в общении детей, отсутствие ссор, поддержание исключительно детскими силами порядка в классном кабинете, активное участие ребят класса во всех предлагаемых коллективно-творческих делах, небезучастное отношение к товарищам и их проблемам.

В этом году ребята частично (а где-то и полностью) взяли на себя подготовку мероприятий в классе и участие в общешкольных мероприятиях, тогда как раньше все проходило под полным контролем классного руководителя.

7Б

Динамика класса положительная, стали более активны в проектах РДШ, в школьных мероприятиях. Класс более сдружился.

6 Б,Г

Классные руководители 6х классов отмечают негативные проявления пубертата(отстаивание своего мнения, негативной критики, непослушания)

Ребята становятся более уверенными (те, кто раньше мало общался, сейчас начинают раскрываться), учатся рассчитывать свои силы, спокойнее относятся к критике (и это удивительно, учитывая особенности подростков). Возможно, это связано с доверием классному руководителю, ребята знают, что ни за что их ругать не будут, прислушиваются к советам.

5А, Б

У учащихся адаптация к новым условиям, к коллективу и учителям-предметникам прошла успешно. Дети активны, с удовольствием участвуют в школьных делах.

Ярче стала прослеживаться некоторая самостоятельность ребят в участии в общешкольных делах. Лидерство ребят, проявивших себя в 1 четверти, продолжается. Но группа активных участников стала немного шире. К сожалению, есть ребята, обособленно держащиеся в классном коллективе, с ними велась индивид. работа(личные беседы, старалась похвалить за маленькое дело перед всем классом). Но проблема остаётся, её нужно будет стараться решать и в 3 четверти.

Индикативный показатель-уровень сплоченности кл.кол-ва.

В параллели 5-х классов очень хорошие показатели сплоченности, а учитывая, что эти коллективы были сформированы только в этом году, можно сказать, что классные руководители хорошо поработали, а в результате у всех 5-х классов уровень сплоченности –**ВЫШЕ СРЕДНЕГО**. Из 83 опрошенных пятиклассников лишь 1 хочет перейти в другой класс по причине того, что учится в гуманитарном классе, а хочет в математическом.

В параллели 6-х классов все классы имеют уровень сплоченности- выше среднего

В параллели 7-х классов выделяется 7 В – это единственный класс, среди всех 6-7 классов, который показал **ВЫСОКИЙ** уровень сплоченности коллектива, в чем, безусловно, заслуга классного руководителя Шавловой И.А. (в прошлом году уровень был **ВЫШЕ СРЕДНЕГО**). В остальных классах уровень сплоченности выше среднего, стоит отметить положительную

динамику в 7Г классе, в прошлом году уровень сплоченности у них был средний, в этом году- выше среднего, считаю, что это результат работы классного руководителя Виктории Викторовны, которая прилагает много усилий, чтобы добиться такой положительной

В параллели 8-х классов, класс Куражевой Светланы Александровны показывает стабильно высокие результаты, уровень сплоченности у них- **ВЫШЕ СРЕДНЕГО**, в остальных классах- **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ**. Заметно улучшились результаты в 8 Б, как между одноклассниками, так и в отношениях с классным руководителем Натальей Сергеевной.

В параллели 9-х классов, по сравнению с прошлым годом положительная динамика в 9 А и 9 В, в прошлом году уровень сплоченности был средний. В 9 В на 47% улучшились взаимоотношения с кл.рук.

Таблица-динамика по сравнению с прошлым годом.

Микроклимат -благоприятный

Никто не попал в группу суицидального риска

По шкале **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ И ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ** ниже нормы показатель в 7Б, 7Д, 9А,9Б,9В.

По шкале **ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ** вызывает беспокойство только показатель в 7 Д.

Долгое отсутствие классного руководителя отрицательно сказывается на психологическом климате в классе.

По шкале **ТРЕВОЖНОСТЬ** значение выше нормы выявлено в 7А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 9 А, 9 Б, 9 Г.

По шкале **САМООЦЕНКА** ниже нормы этот показатель только в 7 Д.