

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
при пятидневной учебной неделе

(Извлечение из Адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования МОУ «Миасская СОШ №1»)

2022 – 2023 учебный год

2.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется посредством изучения учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5–7 классах в объеме 2 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 9 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - предусмотрено введение 3-го часа физкультуры в 5 – 9 классах,
 - введение 2-го часа биологии в 7 классе,
 - введение предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России в 9 классе (1 час в неделю),
 - введение предмета «Второй иностранный (немецкий язык)» в 8 и 9 классах (1 час в неделю),
 - введения предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 9-х классах (1 час в неделю),
 - введение предмета «Информатика» в 6 классе (1 час в неделю).

- введение коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	21
	Литература		3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	2	2	15
	Второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	10
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					1	2
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура/физическая культура		2	2	2	2	14
Итого			28	29	31	32	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (из них):		2	3	2	1	7
- Информатика		1				
- Физическая культура		1	1	1	1	
- Биология			1			
- Иностранный язык				1		
- Факультативные занятия			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Миасская СОШ №1».

Отметка за промежуточную аттестацию по учебным предметам **русский язык и математика** выставляется как среднее арифметическое отметок, выставляемых в рамках текущего контроля успеваемости и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости;

по **всем остальным учебным предметам** как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости (среднее значение отметок по четвертям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы	На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы	На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы	На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы	На основании результатов текущего контроля успеваемости и итоговой работы
Литература	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости

[illegible]

Музыка	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости		
Изобразительное искусство	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	
Технология	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	
Основы безопасности жизнедеятельности				На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости
Физическая культура	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости
Основы духовно-нравственной культуры народов России	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости	На основании результатов текущего контроля успеваемости
Курсы внеурочной деятельности	Без оценочная система	Без оценочная система	Без оценочная система	Без оценочная система	Без оценочная система