

## Анализ методической работы МСОШ № 1 за 2021 – 2022 учебный год

Тема методической работы: **«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».**

Цель методической работы на 2021 – 2022 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, и успешности обучающихся.

**Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:**

1. «Современная школа»
2. «Профильное и предпрофильное обучение»
3. «Современный учитель»
4. «Успех каждого ребенка»

### **«Современная школа»**

В настоящее время в МОУ «Миасская СОШ №1»:

- Реализуются основные образовательные программы школы (по уровням обучения):
  - программы ООП ООН
  - программы ООП ООО
  - программы ООП СОО
  - Адаптированная программа ООН (АООП НОО) для учащихся с ЗПР
  - Адаптированная программа ООО (АООП ООО) для учащихся с ЗПР
  - Адаптированная программа для детей с интеллектуальными нарушениями
  - Адаптированная программа НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта
  - Адаптированная программа ООН (АООП НОО) для учащихся с тяжелыми нарушениями речи
- Ведется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ;
- Изучаются мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов;
- Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей.

### **«Профильное и предпрофильное обучение»**

Вот уже несколько лет **во всех параллелях с 5 по 9 класс функционируют предпрофильные классы** гуманитарного, естественно научного и общеобразовательного направления. Профилизация осуществляется через курсы внеурочной деятельности по предметам своего профиля.

Список курсов внеурочной деятельности по профилям:

#### **Естественно-математический профиль:**

№	Клас с	Название курса	Ф.И.О педагога	Кол- во часо в
	5Б	«За страницами учебника математики»	Сагайдакова Т.С.	1
	5	«Школьное лесничество»	Ликерова О.В.	1
	5	Лего-конструирование	Согрин И.И.	1
	6Б	«Основы математической логики»	Лыкова Т.В.	1
	6	Лего-роботы	Сагайдаков С.Т.	1
	6Б	«Чудеса химии».	Комарова Н.С.	1
	7Б	«Мир химии»	Комарова Н.С.	1
	7Б	Метеостанция	Галимова Р.М.	1

7Б	Проектная деятельность	Галимова Р.М.	1
7Б	Проектная деятельность	Хадыева Е.С.	1
7Б	Проектная деятельность	Сагайдакова Е.Р.	1
7Б	Проектная деятельность	Сагайдаков С.Т.	1
7	Лего-конструирование	Согрин И.И.	2
8Б	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»	Журина Н.А.	1
8Б	«Химия вокруг нас».	Комарова Н.С.	1
8	Лего-роботы	Сагайдаков С.Т.	1
8Б	Основы программирования на языке Паскаль	Хадыева Е.С	1
8Б	Решение физических задач	Башарова Н.И.	1
9Б	Устойчивая грамотность	Дьяченко В.Н.	1
9Б	Математический калейдоскоп (ОГЭ)	Заботкина С.В.	1
9Б	Математические и логические основы информатики	Хадыева Е.С	1
9Б	Решение физических задач	Башарова Н.И.	1
9Б	Теоретические основы неорганической химии».	Комарова Н.Н.	1
9	Школьное лесничество	Ликерова О.В.	1
9	Подготовка к ОГЭ по биологии	Ликерова О.В.	1
9Б	Проблемные вопросы обществознания	Бикбулатова А.Ш.	1
10	Избранные вопросы элементарной математики (база)	Сагайдакова Т.С.	1
10	Лего-конструирование	Согрин И.И.	2
10	Методы решения физических задач	Сагайдаков С. Т.	1
10	Решение задач по химии	Комарова Н.Н.	1
10	Практикум по общей биологии Ч.1	Ликерова О.В.	1
11Б	Информатика в задачах	Хадыева Е.С	1
11Б	Решение физических задач	Башарова Н.И.	1
11Б	Решение практических задач по общей биологии	Пайко Г.А.	1

### Социально-гуманитарный профиль:

№	Клас с	Название курса	Ф.И.О педагога	Кол- во часо в
	5В	Ступеньки орфографии	Куражева С.А.	1
	5В	Школьный музей	Погоньшева Т.С.	1
	5 В	Разговорный английский	Тайгунова Н.В.	1
	6В, 6Г	Юный филолог	Алексеева А.Е.	1
	6 кл.	Разговорный английский	Харитоновна Н.В.	1
	6В	Чудеса древней техники	Смакота Е.В.	1
	7В	Проектная деятельность	Шавлова И.А.	1

	7В	Проектная деятельность	Смакота Е.В.	1
	7В	Проектная деятельность	Андропова О.И.	1
	7В	Проектная деятельность	Порфирьев М.Ю.	1
	7В	Проектная деятельность	Лисовая Н.В.	1
	8В	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»	Заботкина С.В.	1
	8Г	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»	Севостьянова Н.Н.	1
	8В, 8Г	Литературная гостиная	Куражева С.А.	1
	8В,Г	Русский мир	Смакота Е.В.	1
	9В	Устойчивая грамотность	Сайтгафарова Г.Ш.	1
	9В	Математический калейдоскоп (ОГЭ)	Заботкина С.В.	1
	9В	Трудные вопросы истории	Соколова С.Г.	1
	9	Знатоки английского	Богданова Т.Н.	1
	9В	Проблемные вопросы обществознания	Бикбулатова А.Ш.	1
	10	«Слово – образ – смысл...»	Сергеева Е.В.	1
	10	Трудные вопросы истории	Бикбулатова А.Ш.	1
	10	Обществознание плюс	Бикбулатова А.Ш.	1
	11А	Практика написания сочинения-рассуждения	Дьяченко В.Н.	0,5
	11А	Трудные вопросы истории	Бикбулатова А.Ш.	1
	11 А	Человек. Общество. Мир	Бикбулатова А.Ш.	1
	11Б	Практика написания сочинения-рассуждения	Дьяченко В.Н.	0,5
	11А	Лексико-грамматический интенсив	Харитоновна Н.В.	2

Общеобразовательные классы:

№	Клас с	Название курса	Ф.И.О педагога	Кол- во часо в
	5Г	«Математика в цифрах»	Шахвалеева С.В.	1
	5Г	Ступеньки орфографии	Лисовая Н.В.	1
	5	Лыжные гонки	Андриевских А.А.	3
	5	Волейбол	Губанов А.А.	2
	5 кл.	Вязунчик	Соколова Т.Г.	2
	6 кл.	Вязунчик	Соколова Т.Г.	2
	6Д	Ступеньки орфографии	Бикбаева Р.К.	1
	6	Модницы	Халаимова О.А.	2
	7Г	Проектная деятельность	Калинина В.В.	1
	7Г	Проектная деятельность	Петрова Е.Н.	1
	7Г	Проектная деятельность	Севостьянова Н.Н.	1
	7Г	Проектная деятельность	Шулаков А.И.	1
	7Д	Проектная деятельность	Сайгофарова Г.Ш.	1
	7Д	Проектная деятельность	Шабунина Т.С.	1
	7Д	Проектная деятельность	Сафонова С.А.	1
	7Д	Проектная деятельность	Казанцева Л.Ю.	1
	8А	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»	Севостьянова Н.Н.	1

8	Гири	Беккер В.Н.	3
9А	Устойчивая грамотность	Сайтгафарова Г.Ш.	1
9А	Математический калейдоскоп (ОГЭ)	Севостьянова Н.Н.	1
9А	Проблемные вопросы обществознания	Бикбулатова А.Ш.	1
9А	«Подготовка к ОГЭ по географии».	Галимова Р.М.	1
11	Баскетбол	Беккер В.Н.	3
11	Ателье моды	Халаимова О.А.	2

Результатом внеурочной деятельности стало участие учащихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах (по профилям). (См. направление «Успех каждого ребенка»).

С 16 ноября по 23 декабря 2022 г. проводилась проверка журналов внеурочной деятельности. Цель проверки: правильность и своевременность заполнения журналов внеурочной деятельности в 9-х классах.

Результаты проверки: Все учителя предметники ведущие курсы внеурочной деятельности в 9-х классах ведут журналы, данные вносятся в журнал у большинства педагогов своевременно. 2 педагога ведут журналы курсов ВД в Сетевом городе (Хадыева Е.С. и Бикбулатова А.Ш.).

Результаты проверки:

№	Клас с	Название курса	Ф.И.О педагога	Кол-во часов	Кол-во учащих ся по списку	Замечания	Отмет ка о выпол нении
1.	9А	Математический калейдоскоп(ОГЭ)	Севостьянова Н.Н.	1	22	Замечаний нет	
2.	9Б	Математический калейдоскоп(ОГЭ)	Заботкина С.В.	1	20	Замечаний нет	
3.	9В	Математический калейдоскоп(ОГЭ)	Заботкина С.В.	1	25	Замечаний нет	
4.	9Г	Математический калейдоскоп(ОГЭ)	Севостьянова Н.Н.	1	21	Замечаний нет	
5.	9Д(К РО)	От простого к сложному(ГВЭ)	Сагайдакова Т.С.	1	11	Замечаний нет	
6.	9А	КВД по русскому языку «Развиваем дар слова»	Сергеева Е.В.	1	21	Замечаний нет	
7.	9Б	КВД по русскому языку «Развиваем дар слова»	Куражева С.А.	1	21	Замечаний нет	
8.	9В	КВД по русскому языку «Развиваем дар слова»	Куражева С.А.	1	26	Замечаний нет	
9.	9Г	КВД по русскому языку «Развиваем дар слова»	Калинина В.В.	1	21	Замечаний нет	
10.	9Д	КВД по русскому языку «Развиваем дар слова»	Сергеева Е.В.	1	9	Замечаний нет	
11.	9-е	Знатоки английского	Богданова Т.Н.	2	11	Замечаний нет	
12.	9АБ ВГ	Я и общество	Бикбулатова А.Ш.	1+1	63	Замечаний нет	
13.	9-е	«Комплексные задания для	Галимова Р.М.	1+1	27+16	Замечаний нет	

		подготовки к ОГЭ по географии»					
14.	9Б	Теоретические основы неорганической химии	Комарова Н.С.	1	4	Замечаний нет	
15.	9-е	Основные вопросы биологии	Петрова Е.Н.	1	8	Замечаний нет	
16.	9-е	Подготовка к ОГЭ по информатике.	Хадыева Е.С.	1	14	Нет тем уроков и д/з	
17.	9Б	Решение физических задач повышенной сложности	Башарова Н.И.	1	3	Замечаний нет	

Большое кол-во пропусков:

По математике – 9А Ахметжанов Н.; 9Б – Крупин А, Шадрин Н.

По русскому языку - 9А Ахметжанов Н., Власов Д., Горшкова Д., Иваничко А ( по ув. причине), Чаусова К.

По информатике – Аленичева М., Никитина С., Руденя Д., Чаусова К., Баландин А., Анисимов М. ( учитель Гальцов А.В.)

По географии – Горшкова Д. (9А), Шадрин Н (9Б), Рябошапка

По физике – Воробьев Илья (9Б).

В ООП ООО в Целевом разделе есть пункт «1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», который включает оценку личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Критериями сформированности метапредметных планируемых результатов** являются три блока универсальных учебных действий:

- регулятивные;
- познавательные, в том числе смысловое чтение, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, формирование экологического мышления;
- коммуникативные.

**Инструментарий оценки метапредметных результатов** строится на межпредметной основе и включает:

- экспертные листы – обобщенная оценка всех метапредметных результатов;
- групповой проект – оценка регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также частично познавательных, в части формирования ИКТ-компетентности обучающихся и смыслового чтения;
- индивидуальный проект – оценка регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также частично познавательных, в части формирования ИКТ-компетентности обучающихся и смыслового чтения;
- письменная работа на межпредметной основе;
- практическая работа с использованием ИКТ – формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

#### Количество оценочных процедур по годам обучения

Класс (год обучения)	Наименование оценочных процедур	Кол-во	Сроки проведения*	Ответственные	Форма представления результата
5	- письменная работа на межпредметной основе	1	октябрь-май	Учителя-предметники Заместитель директора	Электронные формы по классу и/или по параллели

6	- групповой проект;	1	октябрь-май	Учителя-предметники Заместитель директора	Электронные формы по классу и/или по параллели
7	- индивидуальный проект	1	октябрь-март	Учителя-предметники Заместитель директора	Электронные формы по классу и/или по параллели
8	- письменная работа на межпредметной основе - <b>индивидуальный проект (для тех, кто не справился в 7 классе)</b>	1-2	октябрь-май	Учителя-предметники Заместитель директора	Электронные формы по классу и/или по параллели
9	- практическая работа с использованием ИКТ	1	октябрь-май	Учителя-предметники Заместитель директора	Электронные формы по классу и/или по параллели

Задача Индивидуальных проектов: это **диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметные результаты и функциональная грамотность), осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования**

В 7-х классах в этом учебном году выполняли проект 96 учащихся, защищали – 93 ученика (3 ученика не защищали по болезни).

Справились с проектом 72 ученика.

15 человек показали повышенный уровень по показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий и Функциональная грамотность.

21 ученик из 93 учащихся получили недостаточный уровень по показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий и Функциональная грамотность.

Из них:

- 9 учащихся имеют недостаточный уровень по двум показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий и Функциональная грамотность;
- 3 ученика имеют недостаточный уровень по показателю: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий;
- 8 учащихся имеют недостаточный уровень по показателю: Функциональная грамотность.

Таким образом, 21 ученик из 93-х защищавших, которые не справились с задачами Индивидуального проекта.

В целом уровень проектов в этом году был выше. Большинство учителей уже имеют опыт работы с проектами.

Защита проектов показала, что большинство учащихся под руководством учителей-наставников ответственно отнеслись к работе над проектами, в результате и на защите проектов, и сами проекты получили высокую оценку. Большинство учащихся хорошо подготовились к защите (опираясь на рекомендации, подготовили презентацию и выступление), выступали уверенно, было видно, что учащиеся разбираются в теме. Все выступающие называли цели и задачи проекта, в той или иной степени характеризовали содержание проекта, делали вывод и обозначали свое отношение к работе.

Но были и такие, кто плохо ориентировались в материале.

Так же следует отметить те замечания, на которые надо обратить внимание, чтобы избежать их в следующий раз.

1. Не во всех работах правильно сформулирована цель проекта (она больше стоит как задача или как цель педагога –Например: «формирование здорового образа жизни»);
2. Есть работы, где не до конца раскрыта тема проекта, но таких работ единицы.
3. В некоторых работах отсутствуют выводы и заключение.

4. Во многих работах неправильно оформлены списки литературы и интернет-ресурсы, хотя ссылки на литературу и интернет-ресурсы были в КИМ по каждому типу проекта.
5. В некоторых работах не соблюдены требования оформлению бумажного варианта проекта.
6. В некоторых проектах продукт не соответствовал типу проекта (если это исследовательский проект, то продуктом является сама работа и то исследование которое проводили, если это социальный проект, то продукт д. быть социально-значимым (мероприятие, классный час и т.д.)
7. Некоторые ребята потеряли баллы о время защиты работ - т.к. выступление было не отрепетировано.
8. Замечания наставникам:
  - a. Не все наставники объективно оценивали работу учащихся,
  - b. Не все наставники внимательны и поэтому ряд бланков самооценки были распечатаны и заполнены старые.

**В новом 2022-2023 учебном году** – возможно изменить подход к курсам внеурочной деятельности 5 – 8 класс – надо опять возвращать их в русло проектной деятельности. Может быть целесообразно уменьшить число курсов, посещаемых учащимися до одного, но с обязательным написанием проектов или исследовательских работ (от 1 и более) и без выполнения проекта не ставить зачет за курс (тогда надо прописать зачетную систему оценивания курсов внеурочной деятельности в ООП ООО). И в декабре проводить – Фестиваль проектов, а в начале февраля – научно-исследовательскую конференцию (для исследовательских работ).

**В 10 – 11 классах** в этом учебном году продолжается работа по реализации ООП ООО (ФГОС).

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Миасская СОШ №1» включает 2 учебных плана следующих профилей обучения:

- Универсальный профиль (вариант 1),
- Универсальный профиль (вариант 2).

Оба варианта обучения включают Обязательные предметы:

1. Русский язык,
2. Литература,
3. Родной русский язык,
4. Иностранный язык (английский),
5. История,
6. Обществознание,
7. Математика,
8. Астрономия,
9. Биология,
10. ОБЖ,
11. Физкультура.

**Универсальный профиль (вариант 1)** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, общественных отношений, лингвистики, педагогики, психологии и т.п.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля (вариант 1) включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Дополнительные предметы:

1. Право
2. Экономика
3. География
4. Информатика

Факультативные курсы по выбору:

1. Факультативный курс по математике
2. Факультативный курс по русскому языку, в том числе выполнение индивидуального проекта
3. Факультативный курс по английскому языку, в том числе выполнение индивидуального проекта

4. Факультативный курс по обществознанию, в том числе выполнение индивидуального проекта

5. Факультативный курс по истории, в том числе выполнение индивидуального проекта

**Универсальный профиль (вариант 2)** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере инженерных профессий, медицины, сельского хозяйства, биотехнологии и т.п.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля (вариант 1) включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Дополнительные предметы:

1. Информатика

2. Химия

3. Физика

Факультативные курсы по выбору:

1. Факультативный курс по математике, в том числе выполнение индивидуального проекта,

2. Факультативный курс по русскому языку,

3. Факультативный курс по биологии, в том числе выполнение индивидуального проекта

4. Факультативный курс по физике, в том числе выполнение индивидуального проекта

5. Факультативный курс по химии, в том числе выполнение индивидуального проекта

**\*\* Обучающийся любого профиля обучения выбирают для посещения не менее 3-х факультативных курсов.**

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который завешается защитой проекта.

Поэтому все учащиеся 10 класса в течении учебного года работали над индивидуальным проектом. Цель этой работы – определить уровень сформированности познавательных компетенций, включающих навыки учебно-исследовательской деятельности у учащихся. И учащиеся и ученики в ходе выполнения проекта столкнулись с целым рядом трудностей. Тему и тип проекта учащиеся определяли самостоятельно, задача учителей – руководителей проектов состояла в том, чтобы контролировать и направлять работу учащихся в правильное русло и при необходимости оказывать посильную помощь. Но это в идеале. Как показывает опыт работы тему учащиеся еще могут выбрать самостоятельно, а вот с целями и задачами – дело обстоит намного хуже; многие учащиеся не могли обойтись без помощи учителей. В начале работы над проектом учащиеся с руководителем составляют план работы (технологической карты) с конкретными датами выполнения – это тоже вызывало затруднения, учащиеся долго «собирались» начать работу, и основная часть работы над проектом была проделана III четверти. Защита проектов проходила в апреле 2022 года. В ходе выполнения учащимися проекта учителя-руководители проектов заполняли карту наблюдений. Итоговый балл складывается из баллов поставленных руководителями проектов в карте наблюдений и баллов полученных, учащимися при защите проектов. Большинство учащихся ответственно отнеслись к работе над проектом. Защита проектов в целом прошла хорошо, но при этом еще многое учащиеся во время защиты проектов читают (а не рассказывают) много текста. В целом результаты проектов очень хорошие: из 21 учащегося – 19 ученика показали высокий уровень сформированности познавательных компетенций и 2 учеников – показали уровень выше среднего.

### **«Современный учитель». Профессиональное развитие педагогических работников**

1. Методическая тема, над которой работала школа, - развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования.

**Цель методической работы на 2021 – 2022 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.**

Мероприятия по реализации методической темы в течение года:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода:		
	<b>а) Открытые внеклассные мероприятия:</b> Открытое мероприятие по внеурочной деятельности «Праздники Великобритании»	13 октября	Шавлова И.А.
	Открытое занятие по курсу внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» в 1В классе на тему «Школьные принадлежности: буква L»	24 января	Сафонова С.А.
	Открытое внеклассное занятие по биологии в 5Б кл	23 мая	Ликерова О.В.
	<b>б) Открытые уроки:</b> Урок математики во 2А кл «Рубль. Копейка. Соотношение между ними»	22 сентября	Клюева Е.В.
	Урок английского языка в 5Б кл «Повседневные дела. Изучение НЛЕ по теме»	19 октября	Шавлова И.А.
	Открытые уроки в 6Б и в 6Г кл «Реализация элементов игровой технологии на уроках технологии в 6 классах»	23 декабря	Халаимова О.А., Шулаков А.И.
	Урок русского языка в 3Б кл «Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении»	27 февраля	Атлягузова Ю.В.
	Урок в 7Б классе по английскому языку «Викторина по Великобритании»	24 марта	Сафонова С.А.
	Урок физкультуры в 4Г кл «Броски и ловля мяча»	25 марта	Пиксаева Н.Н.
	Урок русского языка в 3Б кл «Времена глаголов»	20 апреля	Атлягузова Ю.В.
	Урок физкультуры в 1Г кл «Передача и ловля мяча»	18 апреля	Беккер В.Н.
	Урок математики в 4Б «Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число»	21 апреля	Овечкина Е.Д.
	Урок информатики в 10 кл «Основы разработки web-приложений в Python»	23 мая	Хадыева Е.С.
Урок биологии в 5Б кл «Роль человека в биосфере (как человек изменял природу). Способы решения экологических проблем»	23 мая	Ликерова О.В.	
<b>с) Семинар</b> на тему « Проектная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс)»;	Сентябрь 2021	Пайко Г.А.	
<b>д) Обучающий семинар</b> на тему «Проектная	Январь	Пайко Г.А.	

	деятельность. Постановка целей и задач проекта»; е) <b>Собеседование</b> с учителями-наставниками, по итогам проектной деятельности в 7-х классах; ф) <b>Собеседование</b> с учителями-руководителями проектов по итогам проектной деятельности в 10-х классах	2022 Апрель 2022 Май 2022	Пайко Г.А.  Пайко Г.А.
2.	Посещение учителями 1-х кл, выпустивших 4 кл. уроков в 5 классах (с последующим анализом и рекомендациями)	Сентябрь 2021	Учителя 1-х классов
3.	Круглый стол «Преимственность в обучении при переходе на уровень основного общего образования» (учителей выпустивших 4-е классы с учителями, работающими в 5 классах)	Октябрь 2021	Журина Н.А.
4.	Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей	В течение года	Зам. директора Рук. ШМО
5.	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов (Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных форм, в том числе дистанционные).	В течение года	Зам. директора Учителя-предметники
6.	Повышение квалификации учителей, переходящих на обновленный ФГОС, - 11 чел.	Апрель - май 2022	Алексеева А.Е.
7.	Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта (выступление на заседаниях ШМО и РМО) Темы выступления на ШМО: Электронные средства и сервисы для проверки знаний учащихся в режиме дистанционного обучения. Онлайн-игры для обучения английскому языку в начальной школе. Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся средней школы. Формирование мультикультурной и поисковой компетенций на уроках английского языка. Проектно-исследовательская деятельность на уроках технологии.	В течение года	Учителя-предметники  Богданова Т.Н. Харитоновна Н.В. Финтисова А.Г.  Шавлова И.А. Халаимова О.А.
	Преимственность в обучении на переходном этапе из начальных классов в среднее звено. Готовность учащихся к обучению в среднем звене. Адаптация пятиклассников	Январь	Калашникова Г.А. Учителя 5-х классов
8.	Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
10.	Самообразование (чтение научной и методической литературы, просмотр вебинаров, обучение на очных и дистанционных курсах). По индивидуальной дорожной карте.	В течение года	Учителя-предметники

11.	Обобщение опыта работы членов МО	Апрель	Учителя-предметники
12.	Самоанализ работы учителей за учебный год.	Май	Учителя-предметники
13.	<p>Педагогические советы: проведено 6 педагогических советов. Вопросы, касающиеся методической темы, над которой работала школа:</p> <p>1 педсовет (28.08.21): анализ деятельности ОУ в 2020–2021 учебном году (анализ учебной деятельности на уровне начального общего образования, анализ учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования и пути повышения качества, анализ методической работы и основные направления на новый учебный год), утверждение УМК на 2021 – 2022 учебный год;</p> <p>2 педсовет: школьный и муниципальный этапы Всероссийских предметных олимпиад, анализ учебной деятельности за 1 четверть.</p> <p>3 педсовет: анализ учебной деятельности за 2 четверть, о выполнении программ в I полугодии 2021-2022 учебного года, итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, О программах ООП НОО в новой редакции, ООП ООО в новой редакции, изменениях в учебном плане классов для учащихся с ЗПР в новой редакции, АООП ООО для учащихся с ЗПР в новой редакции, изменениях в учебном плане, о Программе развития МОУ «Миасская СОШ №1» на 2022-2026 г.</p> <p><b>4 педсовет: анализ учебной деятельности за 3 четверть, О выполнении программ в 3 четверти 2021-2022 учебного года, «Положение о предпрофильных классах», работа на образовательных платформах, самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, проведение открытых уроков.</b></p>	<p>28 августа 2021</p> <p>6 ноября 2021</p> <p>11 января 2022</p> <p>1 апреля 2022</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>

2. Сведения о действующих школьных методических объединениях педагогов в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО
1	ШМО учителей иностранного языка	Богданова Т.Н.
2	ШМО учителей начальных классов	Ахатова А.Г.
3	ШМО учителей физкультуры и ОБЖ	Казанцева Л.Ю.
4	ШМО учителей математики	Сагайдакова Т.С.
5	ШМО учителей физики и информатики	Башарова Н.И.
6	ШМО учителей естествознания	Ликерова О.В.
7	ШМО учителей русского языка и литературы	Калинина В.В.

8	ШМО учителей обществознания	Бикбулатова А.Ш.
9	ШМО учителей трудового обучения	Халаимова О.А.

Координирует деятельность методических объединений Методсовет. Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения учебных программ по предметам, выполнения НРК и практической части программ. В целях выполнения учебного плана и программ учителям – предметникам пришлось в конце каждой четверти корректировать тематическое планирование. Потеря учебного времени связана с морозами и курсовой подготовкой, сессионным отсутствием учителей-заочников и болезнью учителей.

В конце учебного года Методсовет и администрация школы проанализировали выполнение учебного плана и программ, практической части программ, а также выполнения НРЭО, пришли к выводу, что в целом учебный план и программы по предметам выполнены, несмотря на фактическое уменьшение количества часов.

Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях методического совета изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ, проведение внеклассных мероприятий по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

Вместе с тем в новом учебном году хотелось бы активизировать работу ШМО, сделать ее менее формализованной. Работа ШМО должна быть практически направленной на каждого конкретного педагога ШМО, а также решать те задачи, которые возникают в течении учебного года.

3. Количество уроков, посещенных администрацией школы в 2021-2022 гг., - 196 (персональный контроль, тематический контроль, дистанционное обучение)
4. Обобщение опыта работы педагогов в 2021-2022 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Тема	Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.)
Богданова Т.Н.	Электронные средства и сервисы для проверки знаний учащихся в режиме дистанционного обучения	Заседание ШМО учителей иностранного языка
Харитоновна Н.В.	Онлайн-игры для обучения английскому языку в начальной школе	Заседание ШМО учителей иностранного языка
Финтисова А.Г.	Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся средней школы	Заседание ШМО, РМО учителей иностранного языка
Андропова О.И.	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку	Заседание ШМО учителей иностранного языка
Сафонова С.А.	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках	Заседание ШМО учителей иностранного языка
Шавлова И.А.	Формирование мультикультурной и поисковой компетенций на уроках английского языка	Заседание ШМО учителей иностранного языка
Тайгунова Н.В.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной	Заседание ШМО учителей иностранного языка

	компетенции	
Шайдерова Е.В.	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	Заседание ШМО учителей начальных классов
Клюева Е.В.	Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования	Заседание ШМО учителей начальных классов
Атлягузова Ю.В.	Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе	Заседание ШМО учителей начальных классов
Игнатова С.Р.	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	Заседание ШМО учителей начальных классов
Вейс А.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО	Заседание ШМО учителей начальных классов
Юдина О.Ю.	Дифференцированный подход на уроках математики в рамках стандартов второго поколения	Заседание ШМО учителей начальных классов
Овечкина Е.Д.	Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения	Заседание ШМО учителей начальных классов
Приданникова С.Н.	Пути повышения техники чтения на уроках литературного чтения	Заседание ШМО учителей начальных классов
Беккер В.Н.	Использование игровых технологий на уроках по обучению игры в баскетбол в начальных классах	Заседание ШМО учителей физкультуры и ОБЖ
Губанов А.А.	Обучение техники выполнения основных элементов игры в волейбол	Заседание ШМО учителей физкультуры и ОБЖ
Пиксаева Н.Н.	Базовые акробатические упражнения в начальной школе	Заседание ШМО учителей физкультуры и ОБЖ
Казанцева Л.Ю.	Развитие быстроты при занятиях легкой атлетикой	Заседание ШМО учителей физкультуры и ОБЖ
Андриевских А.М.	Методика обучения технике лыжных ходов в начальной школе	Заседание ШМО учителей физкультуры и ОБЖ
Сагайдакова Т.С.	Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся	Заседание ШМО учителей математики, публикация на сайте Инфоурок
Заботкина С.В.	Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся	Заседание ШМО учителей математики, публикация на сайте Инфоурок
Хадыева ЕС	Отчет по теме самообразования: «Личностно-ориентированный подход на уроках информатики». Информационные технологии	Заседание ШМО учителей физики и информатики
Сагайдаков С.Т.	Отчет по теме самообразования: «Личностно-ориентированный подход в развитии памяти, внимания и интеллекта на уроках физики»	Заседание ШМО учителей физики и информатики

Башарова Н.И.	Отчет по теме самообразования: «Самостоятельная работа обучающихся на уроках физики, как одна из форм повышения качества знаний». Анализ участия в региональном конкурсе «Ньютон»	Заседание ШМО учителей физики и информатики
Комарова Н.С.	Разработка урока «Алюминий» Разработка урока «Соединения алюминия»	Школа современного учителя химии Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»
Бикбулатова А.Ш.	Подготовка К ЕГЭ и ОГЭ, УМК по истории и обществознанию. Подготовка к олимпиадам	ШМО учителей обществознания
Соколова С.Г.	Развитие ключевых компетенций учащихся на уроках истории	ШМО учителей обществознания
Смакота Е. В.	Школьная интеллектуальная игра «Русский мир»	ШМО учителей обществознания
Погоньшева Т.С.	Русский мир	ШМО учителей обществознания
Шулаков А.И.	Формирование метапредметных результатов на уроках технологии	ШМО учителей трудового обучения
Шабунина Т.С.	Формирование учебной мотивации школьников	ШМО учителей трудового обучения
Халаимова О.А.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках технологии	ШМО учителей трудового обучения

5. Каким опытом работы может поделиться школа или педагоги на районном уровне в 2022-2023 учебном году.

ФИО	Характеристика опыта
Финтисова А.Г.	«Коммуникативный подход на уроках английского»
Пиксаева Н.Н.	«Критерии оценивания олимпиадных заданий по гимнастике»
Губанов А.А.	«Критерии оценивания олимпиадных заданий по спортивным играм»
Беккер В.Н.	«Методика тренировок по баскетболу во внеурочной деятельности»
Ликерова О.В.	1.«Использование педагогических приёмов создания ситуации успеха ученика на уроках биологии и во внеурочной деятельности» 2. Особенности подготовки к ВПР по биологии
Алексеева А.Е.	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и по литературе
Бикбулатова А.Ш.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к олимпиадам
Соколова С.Г.	Участие в проектах, научных конференциях
Смакота Е. В.	Проведение интеллектуальной игры «Русский мир»

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства за 3 года, результативность (муниципальный и региональный уровень). Планирование на новый учебный год.

Учитель года	Самый классный классн	Педагогический дебют	Воспитать человека	Лидер в образовании	Современные образовательные	Новой школе – новые стандарты

		ый				технологии	
2020			Гусельнико в И.Г. – победитель муниципал ьного этапа	X			
2021	X	X	X	X	X		
2022	Комарова Н.С. – победител ь муниципа льного этапа, участник региональ ного этапа	Сагайд аков С.Т. – победи тель муниц ипальн ого этапа, победи тель регион альног о этапа		X			
Прогн озы на 2023	Смакота Е.В.	X	X				

7. Сведения о молодых педагогах в 2021-2022гг. (стаж работы до 5 лет)

№ п/п	ФИО молодого педагога, предмет	ФИО наставника
1	Гехт Татьяна Олеговна	д/о
2	Лепина Юлия Васильевна	д/о
3	Шарипов Шамиль Наильевич	Губанов А.А.

8. Перечень методов и приёмов работы наставника с молодым педагогом:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);
- Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития учащихся.
- Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
- Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
- Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
- Планирование и анализ деятельности.
- Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Участие молодого специалиста в работе ШМО
- Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.
- Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.

- Анализ процесса адаптации молодого специалиста.

### Координация деятельности ШМО.

В течение учебного года работало 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики
- МО учителей обществознания
- МО учителей естествознания
- МО учителей физики и информатики
- МО учителей технологии и ИЗО
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей начальных классов.

Координирует деятельность методических объединений Методсовет. Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения учебных программ по предметам, выполнения НРК и практической части программ. В целях выполнения учебного плана и программ учителям – предметникам пришлось в конце каждой четверти корректировать тематическое планирование. Потеря учебного времени связана с морозами и курсовой подготовкой, сессионным отсутствием учителей-заочников и болезнью учителей.

В конце учебного года Методсовет и администрация школы проанализировали выполнение учебного плана и программ, практической части программ, а также выполнения НРК (см. Справку о выполнении программ в 202-202 уч. году и пришли к выводу, что в целом учебный план и программы по предметам выполнены, несмотря на фактическое уменьшение количества часов.

Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях М.О. изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты школьных и районных олимпиад, проведение внеклассные мероприятия по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

Вместе с тем в новом учебном году хотелось бы активизировать работу ШМО, сделать ее менее формализованной. Работа ШМО должна быть практически направленной на каждого конкретного педагога ШМО, а также решать те задачи, которые возникают в течении учебного года.

### 9. Участие педагогов в сетевых сообществах ГБУ ДПО ЧИППКРО (ВКонтакте)

Ссылки сетевые сообщества	Количество педагогов (участники сообщества)
<a href="#">Кафедра языкового и литературного образования</a>	8
<a href="#">Сообщество учителей начальных классов - ЧИППКРО</a>	17
<a href="#">Учителя иностранного языка</a>	5
<a href="#">Учителя математики и информатики</a>	5
<a href="#">Учителя истории и обществознания</a>	5
<a href="#">Учителя химии</a>	1
<a href="#">Учителя физики и астрономии</a>	2
<a href="#">Учителя биологии</a>	3
<a href="#">Учителя физической культуры</a>	4
<a href="#">Учителя технологии</a>	3
<a href="#">Учителя ОБЖ</a>	1
<a href="#">Учителя изобразительного искусства, музыки и МХК</a>	1
<a href="#">Учителя географии</a>	1
<a href="#">Технология формирования гибких компетенций</a>	2

<a href="#">Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся</a>	2
<a href="#">Взаимодействие со «сложным» контингентом</a>	2
<a href="#">Психологи, тьюторы</a>	2
Другие	

10. Количество педагогических работников, прошедших:

Диагностику профессиональных дефицитов	Оценку предметных и методических компетенций	Исследования потребностей в профессиональном развитии
4	4	15

11. Повышение квалификации и аттестация педагогов в 2021-2022 гг.

Количество педагогических работников		Суммарное количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Суммарное количество педагогов, прошедших переподготовку	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории		Количество педагогов, аттестованных на категории в 2021-2022гг.
всего	из них совместителей			Первая	Высшая	
66	7 – внутреннее совмещение, 3 – внешнее.	43	0	15	31	9

**«Успех каждого ребенка»**

**Участие учащихся МОУ «Миасская СОШ №1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Основными целями и задачами олимпиад являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и учащихся имеющих мотивацию к изучению отдельных предметов;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников регионального этапа предметных олимпиад школьников.

В этом учебном году в школьный этап олимпиады проходил в сентябре – **октябре** 2021 г.

В школьном этапе принял участие каждые пятый ученик школы.

Победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников** проходил в **ноябре** - декабре 2021 г., состоял из трех частей:

- 1) муниципального этапа областной олимпиады школьников (математика, биология, башкирский язык);
- 2) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3) муниципального этапа районных олимпиад школьников (3-4 классы математика, русский язык и окружающий мир; 5-6 класс иностранный язык).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 190 учеников нашей школы (в 2020 – 353), из них 41 – ученики 3 и 4 классов (в 2021 г. – 20).

В этом учебном году нашими учащимися завоевано 89 призовых мест (в 2020 г. – 83), из них 13 учеников – победители и 76 – призеры (в 2020 г. - 24 победителя и 59 призеров)

**Муниципальный этап районной олимпиады школьников** включает олимпиады по математике, окружающему миру и русскому языку для учащихся 3-4 классов, а также олимпиаду по английскому языку для учащихся 5-6 классов.

Результаты МО РОШ:

Предмет	Классы	Победители	Призеры	Учителя
Математика	3	0	2 (Казанцев А. 3В, Конева П. 3Б)	Помыткина Н.В. Атлягузова Ю.В.
	4	0	2 (Олейник А. 4А, Кананыхина Т. 4Г)	Зайц Е.В. Игнатова С.Р.
Окружающий мир	3	0	2 (Мохова В., Мохова Л. 3В)	Помыткина Н.В.
	4	0	0	-
Русский язык	3	0	2 (Журкина А., Казанцев А. 3В)	Помыткина Н.В.
	4	0	0	-
Английский язык	5	0	1 (Мотовилова А. 5Б)	Шавлова И.А.
	6	0	4 (Власова Л., Ярина Д., 6Б, Баландина С., Гулымнова М. 6Г)	Финтисова А.Г. Харитоновна Н.В. (Ярина)
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>13</b>	

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников** включает олимпиады по математике, башкирскому языку и биологии для учащихся 5 – 6 классов.

Результаты МЭ ООШ:

Предмет	Классы	Победители	Призеры	Учителя
Математика	5		1 (Алешкин Г. 5Б)	Сагайдакова Т.С.
	6		2 (Жукова В., Власова Л. 6Б)	Лькова Т.В.
Биология	5		1 (Шакирьянова Д. 5В)	Ликерова О.В.
	6	1 (Власова Л. 6Б)	1 (Жукова В. 6Б)	Петрова Е.Н.
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	

Результаты МЭ ВсОШ:

№	Предмет	Победи	Призе	Победи	Приз	Победи	Призер	Побед	Приз
		тели	ры	тели	еры	тели	ы	ители	еры
		2018		2019		2020		2021	
1.	Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	0
2.	География	0	3	0	2	0	2	0	11
3.	Биология	2	6	1	5	2	4	0	4
4.	Право	0	5	0	7	1	1	0	3
5.	Математика	0	4	3	6	1	7	0	9
6.	Физика	1	2	0	2	0	2	0	4
7.	Информатика	0	0	0	1	0	0	0	0
8.	Литература	1	0	3	5	2	3	3	4
9.	Русский язык	1	9	3	8	2	3	1	6
10.	Экономика	0	0	0	0	0	4	0	8
11.	Английский язык	2	5	3	6	3	10	2	7
12.	Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	-	-
13.	Обществознани е	3	6	2	15	3	7	3	5
14.	История	1	6	1	11	2	5	1	9
15.	Экология	0	0	1	1	0	1	0	4
16.	МХК	0	0	0	0	0	0	-	-
17.	Физическая культура	4	2	2	5	2	4	1	2

18.	Химия	2	3	0	3	0	2	1	0
19.	Технология (КД)	1	0	1	0	1	1	0	0
20.	Технология (ТТ)	2	0	3	3	2	0	1	1
21.	ОБЖ	0	2	0	1	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>76</b>

### Сравнительные результаты МЭ ВсОШ (7 – 11 классы):

#### Ниже результат, чем в 2020 г., оказался по предметам:

по астрономии, информатике и ОБЖ второй год нет призеров и победителей;  
 в олимпиадах по немецкому языку и по МХК в этом году участия не принимали;  
 по биологии - нет победителей (в 2020 г. – 2 победителя);  
 по праву – нет победителей (в 2020 г – 1 победитель);  
 по математике – нет победителей (в 2020 – 1 победитель);  
 по русскому языку – 1 победитель (в 2020 г. – 2 победителя);  
 по английскому языку – 2 победителя и 7 призеров (в 2020 г. – 3 победителя и 10 призеров);  
 по обществознанию – 5 призеров (в 2020 г. – 7 призеров);  
 по истории – 1 победитель (в 2020 г. – 2 победителя);  
 по физической культуре – 1 победитель и 2 призера (в 2020 г. – 2 победителя и 4 призера);  
 технология (КД) – нет победителей и призеров (в 2020 г. – 1 победитель и 1 призер);  
 технология (ТТ) – 1 победитель (в 2020 г. – 2 победителя)

#### По сравнению с 2020 г. значительно улучшен результат:

по географии – 11 призеров (в 2020 г. – 2 призера);  
 по праву – 3 призера (в 2020 г. - 1 призер);  
 по математике – 9 призеров (в 2020 г. – 7 призеров);  
 по физике – 4 призера (в 2020 г. – 2 призера);  
 по литературе – 3 победителя и 4 призера (в 2020 г. – 2 победителя и 3 призера);  
 по русскому языку – 6 призеров (в 2020 г. – 3 призера);  
 по экономике – 8 призеров (в 2020 г. – 4 призера);  
 по истории – 9 призеров (в 2020 г. – 5 призеров);  
 по экологии – 4 призера (в 2020 г. – 1 призер).

Многие учащиеся, принявшие участие в нескольких олимпиадах заняли призовые места. Наибольшее количество призовых мест у следующих учащихся:

#### 7 класс

**Кудренко Софья 7В – победитель по обществознанию, призер по физике, русскому языку**  
**Табашников Аррсений 7В – победитель по английскому языку**  
**Зубок Матвей 7В – призер по физике, по истории, географии, по русскому языку**  
**Бирюков Никита 7Б – призер по обществознанию, математике, географии**  
**Кананыхина Светлана 7Б – призер по английскому языку, по географии, по русскому языку**  
 Ульянов Михаил 7Б – призер по английскому языку  
 Габитов Дмитрий 7Б – призер по английскому языку  
 Чукина Дарья 7В – призер по географии  
 Чижова Алина 7Б – призер по географии

#### 8 класс

**Попкова Ксения 8В – победитель по русскому языку, по английскому языку, по литературе, по математике**  
**Еременко Андрей 8Г – победитель по технологии**  
**Турсунов Александр 8Б – призер по истории, призер по истории**  
**Дружинина Софья 8В – призер по истории, призер по литературе**

**Кемаев Дмитрий 8Б – призер по географии, по биологии**

Курманова Галина 8В – призер по географии

Гордиенко Александр 8Б – призер по физике

Стариков Никита 8Г – призер по обществознанию

Браилко Олеся 8Б – призер по английскому языку

Стахеева Екатерина – призер по литературе

Абайдулин Кирилл 8А – призер по физической культуре

Батутин Иван 8В – призер по математике

Кожевникова Вероника 8Б – призер по математике

Шарипов Данил 8В – призер по географии

#### **9 класс**

**Пашнина Дарья 9Б – победитель по обществознанию, призер по истории, по экономике, по географии, русскому языку**

**Шагиахметов Марсэль 9Б – победитель по физической культуре, призер по истории, по обществознанию, по экологии**

**Кундиус Игорь 9Б – победитель по истории, призер по экономике, по биологии**

**Тутынина Екатерина 9Б – победитель по литературе, призер по русскому языку**

Батуева Инна 9Б – призер по истории

Киселева Влада 9В – призер по экономике

Гильманова Камила 9Б – призер по экологии, призер по математике, призер по географии

Бикулова Яна 9В – призер по литературе

Митрофанова Александра 9В – призер по физической культуре

Синицин Михаил 9Б – призер по биологии

#### **10 класс**

**Висляева Анна – победитель по литературе, призер по обществознанию, призер по экономике, призер по праву, призер по биологии**

**Богданов Леонид – победитель по химии, призер по экологии**

**Передриенко Елизавета – призер по истории, призер по праву, призер по математике**

Петрова Анастасия – призер по экономике, призер по математике

Цибаняк Ярослав – призер по английскому языку

Гоглачева Ирина – призер по экологии

Сайгафаров Роман – призер по математике

#### **11 класс**

**Спиркин Артур 11Б – победитель по литературе, призер по физике, призер по экономике, призер по математике**

**Казакова Наталья 11А – победитель по обществознанию**

**Крамаренко Вера 11А – победитель по английскому языку**

**Баландина Елизавета 11 А – призер по истории, по географии**

Михеева Владлена 11А – призер по английскому языку

Юсупова Анита 11А – призер по истории

Чудинов Никита 11Б – призер по технологии

Сердюк Анна 11А – призер по экономике

Чувашов Антон 11Б – призер по экономике

Степанова Алиса 11А – призер по праву

Усачева Арина 11Б – призер по русскому языку

**22 ученика 9 – 11 классов школы, победители, призеры и участники муниципального этапа представляли район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и 7 учеников 6, 7 и 8 классов представляли район на областном этапе олимпиады школьников.**

Тутынина Екатерина, ученица 9 класса, - победитель РЭ ВСОШ по литературе (наставник – Дьяченко В.Н.).

Крамаренко Вера, ученица 11 класса, - призер по английскому языку (наставник – Харитонов Н.В.)

В РЭ ООШ победителей и призеров нет.

Вместе с тем результаты олимпиад показывают, что в школе еще есть пробелы в подготовке учащихся к олимпиадам. Многие учителя уделяют подготовке учащихся к олимпиадам большое внимание, но еще не все. У ряда учителей все-таки отсутствует систематическая работа в течение всего года, а подготовка начинается только за 1 месяц до начала олимпиады или позже.

Вместе с тем результаты олимпиад показывают, что в школе еще есть пробелы в подготовке учащихся к олимпиадам. Многие учителя уделяют подготовке учащихся к олимпиадам большое внимание, но еще не все. У ряда учителей все-таки отсутствует систематическая работа в течение всего года, а подготовка начинается только за 1 месяц до начала олимпиады или позже.

Большая заслуга в подготовке учащихся к олимпиадам принадлежит учителям школы.

**Богданова Т.Н.** – 1 призер по английскому языку  
**Казанцева Л.Ю.** – 1 призер по физической культуре  
**Сагайдакова Е.Р.** – 1 призер по математике  
**Журина Н.А.** – 1 призер по математике  
**Сайтгафарова Г.Ш.** – 1 призер по литературе  
**Атлягузова Ю.В.** – 1 призер  
**Зайц Е.В.** – 1 призер  
**Игнатова С.Р.** – 1 призер

**Сагайдаков С.Т.** – 2 призера по физике  
**Башарова Н.И.** – 2 призера по физике  
**Сафонова С.А.** – 2 призера по английскому языку  
**Лыкова Т.В.** – 2 призера по математике

**Калинина В.В.** – 3 призера по русскому языку  
**Финтисова А.Г.** – 3 призера по английскому языку  
**Смакота Е.В.** – 3 призера по истории  
**Андропова О.И.** – 3 призера по английскому языку

**Заботкина С.В.** – 4 призера по математике  
**Сагайдакова Т.С.** – 4 призера по математике

**Помыткина Н.В.** – 5 призеров

**Ликерова О.В.** – 4 призера по экологии, 4 призера по биологии

**Галимова Р.М.** – 11 призеров по географии

**Алексеева А.Е.** – 1 победитель по литературе  
**Комарова Н.С.** – 1 победитель по химии

**Губанов А.А.** -1 победитель и 1 призер по физической культуре  
**Шавлова И.А.** – 1 победитель и 1 призер по английскому языку  
**Порфирьев М.Ю.** – 1 победитель и 1 призер по обществознанию  
**Шулаков А.И.** – 1 победитель и 1 призер по технологиям

**Харитоновна Н.В.** – 1 победитель и 2 призера по английскому языку  
**Петрова Е.Н.** – 1 победитель и 2 призера по биологии

**Куражева С.А.** – 1 победитель по русскому языку и 3 призера по литературе  
**Соколова С.Г.** -1 победитель и 3 призера по истории

**Дьяченко В.Н.** - 2 победителя по литературе и 3 призера по русскому языку

**Бикбулатова А.Ш.** – 2 победителя и 4 призера по обществознанию, 8 призеров по экономике, 3 призера по праву, 3 призера по истории

Вместе с тем результаты олимпиад показывают, что в школе еще есть пробелы в подготовке учащихся к олимпиадам. Многие учителя уделяют подготовке учащихся к олимпиадам большое внимание, но еще не все. У ряда учителей все-таки отсутствует систематическая работа в течение всего года, а подготовка начинается только за 1 месяц до начала олимпиады или позже.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад по своим предметам.
2. Изыскивать новые методики по подготовке к олимпиадам и процесс подготовки начинать уже во втором полугодии 2021-2022 учебного года.
3. Увеличить численность участников школьного этапа, особенно в 9 – 11 классах, за счет повышения мотивации учащихся.

Под руководством учителей физкультуры учащиеся нашей школы принимают участие в **районной спортивной соревнований.**

**Итоги районных соревнований**

№ п/п	Наименование соревнований	Дата	Место	Ответственные
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Казанцева	30.01.2021	2 место	Казанцева Л.Ю.
2.	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	12.03.22	2 место	Беккер В.Н.
3.	Первенство района по волейболу.	9.04.21	2 место	Губанов А.А.
4.	Районные соревнования по л/атлетике	30.04.21	1 место	Пиксаева Н.Н.
5.	Традиционная легкоатлетическая эстафета	9.05.21	3 место	Казанцева Л.Ю.

В прошедшем учебном году как таковое **научное общество учащихся (НОУ)** не функционировало, т. к. не было руководителя. Но, несмотря на это учащиеся школы приняли участие в конференции.

№ п/п	Учитель	Направление/ название работы	Результативность
1	Севостьянова Н.Н.	Прикладная математика/ «Логические игры»	Макаров К. 8 кл - 3 место
2	Заботкина С.В.	Прикладная математика/ «Куда выгоднее инвестировать денежные средства?»	Чувашов А. 11 кл – 3 место
3	Харитоновна Н.В.	Информационные технологии/ «Мультимедийное приложение для изучения и запоминания английских идиом»	Михеева В. 11 кл – 1 место
4	Помыткина Н.В.	Этнология/ «Гусь на башкирском подворье»	Шакиров А. 3 кл – 1 место
5	Богданова Т.Н.	Этнология/ «Новый год и Рождество в России, в Европе»	Шарипов Д. 8 кл – 3 место
6	Дьяченко В.Н.	Литературоведение/ «Сюжетная визуализация, ее особенности в	Сердюк А. 11 кл – 3 место

		произведениях Джимми Лиано»	
7	Башарова Н.И.	Физика и познание мира/ «Способы очищения воды, основанные на физических явлениях»	Козикова Я. 8 кл – 3 место

### Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Численность детей, обучавшихся по индивидуальному учебному плану	1 (Ческидов А., 9Б)
Численность обучающихся 5-9 классов, освоивших ООП ООО с углубленным изучением отдельных предметов(предмет, количество)	нет
Численность обучающихся 10-11 классов, освоивших ООП СОО с углубленным изучением отдельных предметов(предмет, количество)	нет
С какими организациями осуществляется сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи?	ЦОК, Проектория, ЯКласс, Инфоурок, Образовательная социальная сеть ( <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ), «Живая классика» ( <a href="https://youngreaders.ru/">https://youngreaders.ru/</a> ), «Без срока давности» ( <a href="https://vk.com/bezsrokadavnosti">https://vk.com/bezsrokadavnosti</a> ), Снейл-конкурсы ( <a href="https://nic-snail.ru/">https://nic-snail.ru/</a> ), «Мегаталант» ( <a href="https://lichniikabinet.ru/mega-talant/">https://lichniikabinet.ru/mega-talant/</a> ), Олимпис ( <a href="https://www.olimpis.ru/">https://www.olimpis.ru/</a> ), «Джалиловские чтения» ( <a href="https://vk.com/congresstatar74">https://vk.com/congresstatar74</a> ), Олимпиада.ру ( <a href="https://olimpiada.ru/">https://olimpiada.ru/</a> ), Библиотека Красноармейского района ( <a href="https://vk.com/club91191549">https://vk.com/club91191549</a> ), Краеведческий музей им. В.К. Егорова ( <a href="https://vk.com/kkm.vkegorov">https://vk.com/kkm.vkegorov</a> ), ДК Красноармейского МР ( <a href="https://vk.com/dk_krasnoarmeika">https://vk.com/dk_krasnoarmeika</a> ).
Осуществляется ли в организации психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых обучающихся?	да
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	19 (Алексеева А.Е., Атлягузова Ю.В., Башарова Н.И., Бикбулатова А.Ш., Богданова Т.Н., Вейс А.В., Губанов А.А., Казанцева Л.Ю., Колотилова В.А., Комарова Н.С., Сагайдаков С.Т., Сафонова С.А., Смакота Е.В., Соколова Т.Г., Финтисова А.Г., Халаимова О.А., Харитоновна Н.В., Шавлова И.А., Шулаков А.И.)

### Достижения учащихся в международных, российских, региональных мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов

Название мероприятия	Количество участников	Результативность (победители, призеры, лауреаты, дипломанты)
«Джалиловские чтения»	3	Донов Иван 2г (победитель)

		муниципального этапа), Батутин Степан 6Г (победитель муниципального этапа, участник регионального), Малков Степан 10 кл (победитель муниципального, 3 место в региональном этапе)
Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ	4	Игнатова Арина 6В (1 место, участник областного этапа конкурса), Шафикова Анастасия 6Г (2 место), Хабирова Лилия 6Г (3 место), Бочкарева Елизавета 6В (участник)
«Живая классика»	3	Баландина Софья 6Г (победитель муниципального этапа, участник областного), Малков Степан 10 кл (победитель муниципального этапа, участник областного)
ВКС	4	Передриенко Елизавета 10 кл (победитель муниципального этапа, участник областного)
Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	Висляева Анна 10 кл (победитель муниципального этапа, участник областного)
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	41	Баландина Софья, Батутин Степан, Кананыхин Матвей, Третьякова Ксения 6Г – участники. Жукова Василина 6Б – 2 место в конкурсе, 1 место в Челябинской области, Ратушнюк Данил 7Б – 1 место в Челябинской области, Недущенко Карина 6Б – лауреат, 2 место в Челябинской области, Бирюков Никита, Зубок Матвей, Чижова Алина 7Б – 2 место в Челябинской области. 5класс: Веренина Арина- Лауреат Юдин Данила- Лауреат 8 класс: Ерёмченко Андрей- Лауреат Попкова Ксения- Лауреат Региональные победители: 5 класс: Ганусенко Валерия-3 место 8 класс: Бабина Елизавета-3 место
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»(номинация «Художественное слово»)	1	Лауреат 3 степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1	Юдин Данила- 1 место
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин»	1	Юдин Данила- 2 место
Всероссийский конкурс, номинация «9 Мая – День Великой Победы» Педпроект.РФ,г. Москва	4	Щербакова П.- 1место Ксенофонтова А. - 1 место Динмухаметов М. - 1 место

		Начальная школа: Султанов Яромир - 1 место
Всероссийский конкурс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы помним ! 9мая – День Победы!»	3	Щербакова П. - 1 место Ксенофонтова А. - 1 место
Региональный конкурс исследовательских работ	1	Начальная школа: Шакиров Артём - диплом 2 степени
Районный конкурс исследовательских работ «Калейдоскоп»	3	Начальная школа: Анисимов Вадим - 3 место Старикова Мирослава – 2 место Погоньшева Мария -участник
Районный конкурс исследовательских работ «История одного предмета»	1	Начальная школа: Султанов Яромир - 2 место
VI Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», 2022	1	Начальная школа: лауреат первой степени -1
Международный конкурс «Старт» по математике	10	Начальная школа: 1 место – 4 2 место – 2 3 место – 4
Международный конкурс «Старт» по русскому языку	4	Начальная школа: 3 место – 4
7 Международный конкурс «Старт»	13	Диплом 1 степени по обществузнанию- 2 чел Крамаренко В. Шумова Н. Дипломы 2 степени- 3 чел Соляев Т Михеева В. Висляева А. Диплом 3 степени -2 чел Спиркин А Юсупова А.
Районный конкурс детского прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	50	Начальная школа: 1 место -13 2 место - 10
Районный конкурс рисунков «Сохраним лес от огня»	12	Начальная школа: 2 место – 6
Районная техническая выставка «Полёт инженерной мысли»	1	Начальная школа: 1 место -1
«Открытка для мамы» (УСЗН)	4	Начальная школа: 1 победитель, 1 благодарность
Районный конкурс плакатов «Здоровье-это здорово»	5	Начальная школа: 2 место – 2
Районный конкурс «Рождественский сапожок»	35	Начальная школа: Гран-при - 3 1 место – 14 2 место – 7 3 место - 11
Конкурс рисунков по ПДД «Мы с папой соблюдаем правила дорожного движения»	23	Начальная школа: 1 место-1 3 место – 2
Районный конкурс рисунков по ПДД	2	Начальная школа: 1 место - 2
«Международный	15	1 диплом 3 степени,

математический конкурс «Лисенок»»		14 сертификатов
«Международный конкурс-игра по математике «Умный мамоненок»»	10	1 диплом 3 степени, 9 сертификатов участника
Региональный конкурс «Турнир отличников «Ньютон»	4	Победители регионального очного этапа: Чувашов А., Спиркин А., Усачёва А., Сайгафаров Р.
Районная конференция НОУ	1	3 место
Всероссийский экологический диктант	72	Участники
Региональный этап Всероссийского заочного смотра – конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество». Номинация «Просветительская деятельность»	Команда «Лесной дозор» (7 человек)	2 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 человек	Жукова Василина - диплом II место в финале фестиваля (секция Социальные инициативы и прикладные исследования)
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Объединение «Ателье Моды» 8 участников	Специальный диплом «За мастерство и бережное сохранение народной культуры» регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
Международный конкурс искусств «Весенняя капель»	Объединение «Ателье Моды» 8 участников	Диплом лауреата 1 степени Международный конкурс искусств «Весенняя капель» (номинация Оригинальный жанр)
Всероссийский Юридический диктант	18 человек– 8 классы 25 человек - 9 классы 6 человек- 10 классы	Сертификаты участника
Всероссийский Конституционный диктант	3 чел.	Сертификаты
Областной форум «Законотворчество»	3 человека	10 класс- 2 человека- 2 место (Гоглачева И. и Малков С.) есть сертификаты 11 класс- 1 человек – 1 место (Степанова А.)
<a href="#">Районная интеллектуальная викторина «Я и Закон»</a>	13 человек	Сертификаты
Конкурс Всероссийский проект «Школьный музей» -	5 человек	Победители

**Достижения учащихся в международных, российских, областных предметных олимпиадах (кроме Всероссийской и областной олимпиады школьников)**

Название олимпиады	Количество участников	Результативность (количество или ФИО победителей)
«Инфоурок» - Осень 2021	81	<p>Русский язык:</p> <p>Киселева Ання 10 кл – диплом 3 степени, Абрамян Виктория, Лепаловская Карина, Малков Степан, Новиков Кирилл, овсянникова Вероника, Сайгафаров Роман, Сафонова Дарья 10 кл – сертификаты участника.</p> <p>Васенёва Елена 6В – сертификат участника. Бурдо Полина, Жукова Василина 6Б – дипломы 1 степени.</p> <p>Гоглачёва Виктория 6Б – диплом 3 степени. Шакиров Данил 7Б – диплом 1 степени, Абуталипова Элена 7Г – диплом 3 степени, Чукина Дарья, Ковалёв Евгений 7В – дипломы 3 степени.</p> <p>Попкова Ксения- 1 место Юдин Данила- 3место</p> <p>Начальная школа:</p> <p>1 место – 15 2 место - 4 3 место -12</p> <p>Математика:</p> <p>1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени, 8 сертификатов</p>
«Олимпис. Осенняя сессия – 2021»	54	<p>Русский язык:</p> <p>Гоглачева Ирина 10 кл – диплом 1 степени, Баландина Софья 6Г и Васенёва Елена 6В – дипломы 1 степени, Абрамян Виктория, Лепаловская Карина, Малков Степан 10 кл – дипломы 2 степени, Шафикова Анастасия 6Г, Данилова Карина 6Г, Саттарова Ульяна 6Г – дипломы 2 степени. Харитонов Михаил Олегович 5Б – дипломы 1 степени</p> <p>Сагайдаквоа Елена 6В, Адищева Софья 6В, Ахмедова Айша 6Г – дипломы 3 степени.</p> <p>Жукова Василина, Гоглачева Виктория, Тикибаева Регина, Яковенко Анастасия 6Б – дипломы 1 степени.</p> <p>Зубок Матвей, Бирюков Никита, Романов Никита, Габитов Дмитрий, Ратушнюк Данил, Жамилова Диана 7Б – дипломы 1 степени.</p> <p>Потапова Алина, Чижова Алина 7Б – дипломы 2 степени.</p> <p>Математика:</p> <p>1 степень – 2 диплома 2 степень – 3 диплома 3 степень – 3 диплома 8 сертификатов +12 сертификатов</p> <p>История:</p> <p>1 призер</p>
«Олимпис. Весенняя сессия – 2022»	38	<p>Русский язык:</p> <p>Абрамян Виктория, Лепаловская Карина, Малков Степан 10 кл – дипломы 1 степени.</p> <p>Шафикова Анастасия, Костромитин Антон, Соколова Валерия, Чекомасова Виктория,</p>

		<p>Баландина Софья, Саттарова Ульяна, Батутин Степан, Данилова Карина 6Г – дипломы 1 степени.</p> <p>Ахмедова Айша 6Г – диплом 3 степени.</p> <p>Харитонов Михаил Олегович 5Б – дипломы 1 степени.</p> <p>Жукова Василина, Гоглачева Виктория, Тикибаева Регина, Ярина Дарья, Власова Любовь, Бухонина Алиса 6Б – дипломы 1 степени.</p> <p>Бирюков Никита, Потапова Алина, Ульянов Михаил 7Б – дипломы 1 степени.</p> <p>Чижова Алина, Полозов Андрей, Романов Никита 7Б – дипломы 2 степени.</p> <p>Английский язык:</p> <p>Жукова 6 класс -1 место</p> <p>Баландина 6 класс -1 место</p> <p>Васенева 6 класс – 2 место</p> <p>Саттарова 6 класс – 3 место</p> <p>Хабирова 6 класс – 3 место</p> <p>Гоглачева 10 класс – 2 место</p> <p>Дипломы 2 степени 6 кл:</p> <p>Тикибаева Регина</p> <p>Ярина Дарья</p> <p>Диплом 3 степени 6 кл:</p> <p>Гоглачева Виктория</p> <p>География:</p> <p>Диплом 1 ст – Бирюков Н</p> <p>Диплом 1 ст – Ратушняк Д</p> <p>Диплом 2 ст -Зубок М</p>
Интернет олимпиады и конкурсы «Совушка»	1	<p>Начальная школа:</p> <p>Диплом 1 степени -1</p>
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавайка»	19	<p>Начальная школа:</p> <p>математика – 2 диплома 1 степени</p> <p>Кукушкина С., Юшкова Л.</p> <p>окружающий мир – диплом 3 степени Крупин М.</p> <p>литературное чтение – 5 участников</p> <p>русский язык – 1 победитель, 4 участника.</p>
Интернет – олимпиада по финансовой грамотности	25	<p>Начальная школа:</p> <p>7 победителей, 18 призеров</p>
Всероссийская олимпиада по математике «Буковкин» 2022г	3	<p>Начальная школа:</p> <p>1 победитель, 2 призера</p>
Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	2	<p>Начальная школа:</p> <p>1 победитель, 1 призер</p>
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	20	Участники
Олимпиада – онлайн Научно – образовательный центр «Эрудит»	10	<p>1 место – Шакиров, Полозов, Тарановская. 2 место – Кананыхина, 3 место – Зубок. Иванов, 4 место – Ульянов. Участники- Габитов, Потапова, Чижова</p>

(7б класс)		
«Миссия выполнима» (Предметная Всероссийская олимпиада для 8-11) по экономике	1	Соляев Анатолий 11 кл – призер отборочного тура
Всероссийская олимпиада «Изумруд»	6 чел. (история, политология, социология и обществознание)	4 человек приняли участие во 2 туре

**Таким образом, основные проблемные места:**

- У педагогов недостаточно навыков организации и проведения проектной деятельности.
- ШМО ослабили работу по выявлению и распространению инновационного педагогического опыта, в том числе на уровне школы.
- Предметные дни на уровне основного общего и среднего общего образования – потеряли свою значимость.
- Аттестация педагогов стала носить очень субъективный характер.

**В решение педсовета:**

1. В курсы внеурочной деятельности включить блок проектной деятельности (12 – 17 часов), сами курсы ВД должны носить проектный характер и обеспечивать участие в дистанционных проектах.
2. ШМО активизировать работу по выявлению и распространению инновационного педагогического опыта, в том числе на уровне школы. С этой целью возобновить в школе проведение Методической недели (или методических дней).
3. Методсовету и ШМО пересмотреть формат проведения Предметных дней на уровне основного общего и среднего общего образования.
4. Учителям-предметникам активно аттестоваться в новой форме. Аттестуемые педагоги публично выступают с обобщением опыта работы на ШМО или педсовете и проводят открытые уроки (или мастер-классы), отражающие описанный опыт (или проводят открытый урок и внеклассное мероприятие).
5. Классным руководителям и учителям-предметникам обеспечить участие обучающихся в открытых онлайн – уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», участие в конкурсах на Всероссийском портале «Одаренные дети».
6. Утверждение изменений в календарный учебный график.