

## Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.

### Структура анализа:

#### 1. Состав ШМО

- Пайко Галина Александровна
- Петрова Елена Николаевна
- Ликерова Ольга Васильевна
- Комарова Наталья Сергеевна
- Галимова Регина Марковна

#### 2. Цели и задачи ШМО на 2020-2021 учебный год.

**Цель:** «Активизация познавательной деятельности на уроках химии, биологии, географии в рамках образовательной программы и освоения ФГОС»

#### **Задачи:**

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов ШМО.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Поиски творческих новинок и активных форм обучения, применение их на своих уроках.
7. Сосредоточение основных усилий ШМО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в учебные заведения.

#### 3. Анализ обученности по предметам (Участие в ОГЭ и ЕГЭ - после проведения)

Анализ обученности по биологии за 2021-2022 учебного года.

классы	учителя	1 четверть 2021-2022 уч.год		2 четверть 2021-2022 уч. год		3 четверть 2021-2022 уч. год		4 четверть 2021-2022 уч. год		год 2021/2022 уч.год	
		Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.
5а	Ликерова О.В.	100	77.8	100	50	100	62.5	87.5	75	100	87.5
5б		100	88	100	96	100	100	100	72	100	88
5в		100	100	100	92	100	96	100	80	100	96
5г		100	76.9	96	76	100	73.1	96.2	46.2	100	69.2

<b>6а</b>	<b>Петрова Е.Н.</b>	<b>100</b>	<b>8.3</b>	<i>100</i>	<i>8,3</i>	100	16,5	100	8,3	<i>100</i>	8,3
<b>6б</b>		<b>100</b>	<b>95.7</b>	<i>100</i>	<i>96</i>	100	70,8	100	78	<i>100</i>	91
<b>6в</b>		<b>100</b>	<b>77.3</b>	<i>100</i>	<i>63,6</i>	100	50	100	54,5	<i>100</i>	54,5
<b>6г</b>		<b>100</b>	<b>65.2</b>	<i>100</i>	<i>61</i>	100	69,5	100	56,5	<i>100</i>	69,5
<b>6д</b>		<b>100</b>	<b>22.7</b>	<i>100</i>	<i>38</i>	90,5	28,5	100	38	<i>100</i>	28,5
<b>7а</b>		<b>100</b>	<b>25</b>	<i>100</i>	<i>58</i>	91,6	41,6	100	58	<i>100</i>	58
<b>7б</b>		<b>100</b>	<b>91.7</b>	<i>100</i>	<i>87,5</i>	100	62,5	100	70,8	<i>100</i>	91,6
<b>7в</b>		<b>100</b>	<b>84.6</b>	<i>100</i>	<i>81</i>	100	84,6	100	76,9	<i>100</i>	84,6
<b>7г</b>		<b>100</b>	<b>60</b>	<i>100</i>	<i>23</i>	88,4	42,3	100	37,5	<i>100</i>	45,8
<b>7д</b>		<b>100</b>	<b>48</b>	<i>100</i>	<i>8</i>	100	8	100	12,5	<i>100</i>	16,6
<b>8а</b>		<b>100</b>	<b>33.3</b>	<i>100</i>	<i>10,5</i>	94,7	5,2	100	5,2	<i>100</i>	10,5
<b>8б</b>		<b>100</b>	<b>85</b>	<i>100</i>	<i>65</i>	100	65	100	65	<i>100</i>	75
<b>8в</b>		<b>100</b>	<b>84.6</b>	<i>100</i>	<i>77</i>	100	65,3	100	76,9	<i>100</i>	84,6
<b>8г</b>		<b>100</b>	<b>61.9</b>	<i>100</i>	<i>76</i>	100	47,6	100	85,7	<i>100</i>	76
<b>8д</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<i>100</i>	<i>20</i>	100	20	100	9	<i>100</i>	27	
<b>9а</b>	<b>Ликерова О.В.</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<i>87</i>	<i>61</i>	100	36.4	100	54.9		
<b>9б</b>		<b>100</b>	<b>65.2</b>	<i>96</i>	<i>87</i>	100	78.3	100	95.7		
<b>9в</b>		<b>100</b>	<b>54.2</b>	<i>100</i>	<i>83</i>	100	62.5	100	79.2		
<b>9г</b>		<b>100</b>	<b>42.9</b>	<i>100</i>	<i>33</i>	100	50	100	50	<i>100</i>	50
<b>10</b>		-	-	<i>100</i>	<i>81</i>	-	-	100	90.5	<i>100</i>	90.5
<b>11а</b>	<b>Пайко Г.А.</b>	-	-	<i>100</i>	<i>93</i>	-	-	100	78.6		
<b>11б</b>		-	-	<i>100</i>	<i>84,6</i>	-	-	100	69.2	<i>100</i>	84.6

Анализ обученности по географии за 2021-2022 учебного года.

классы	учителя	1 четверть 2021-2022 уч.год		2 четверть 2021-2022 уч. год		3 четверть 2021-2022 уч. год		4 четверть 2021-2022 уч. год		год 2021/2022уч.год	
		Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.
<b>5а</b>		<b>100</b>	<b>55.6</b>	<i>100</i>	<i>50,0</i>	100	62.5	87.5	50	<i>100</i>	62.5
<b>5б</b>		<b>100</b>	<b>92</b>	<i>100</i>	<i>92,0</i>	100	92.0	100	84	<i>100</i>	88
<b>5в</b>		<b>100</b>	<b>96.2</b>	<i>100</i>	<i>92,0</i>	100	88.0	100	96	<i>100</i>	100

5г	Ликерова О.В.	100	57.7	96,0	64,0	100	69.2	100	46.2	100	73.1
6а		100	25	100	58,3	100	75.0	100	58.3	100	58.3
6б		100	78.3	100	87,5	100	91.7	100	100	100	95.7
6в		100	95.2	100	81,8	100	77.3	100	90.9	100	90.9
6г		100	87	100	87,0	100	95.7	100	87	100	95.7
6д		100	50	100	57,1	100	33.3	100	47.6	100	42.9
7а		100	50	100	41,7	100	58.3	100	58.3	100	50
7б		100	87,5	100	100	100	83,3	100	91,7	100	91,7
7в		100	80,8	100	80,8	100	76,0	100	100	100	92,3
7г		100	44,0	100	20,0	100	40,0	100	20,8	100	33,3
7д		100	16,0	100	36,0	100	29,2	100	50,0	100	25,0
8а		100	23,5	100	15,8	100	15,8	100	52,6	100	26,3
8б		100	80,0	100	70,0	100	70,0	100	75,0	100	80,0
8в		100	65,4	100	65,4	100	76,9	100	80,8	100	76,9
8г		100	71,4	100	76,2	100	66,7	100	76,2	100	81,0
8д		100	50,0	100	80,0	100	60,0	100	63,6	100	63,6
9а		91.7	12.5	90,9	18,2	91,3	8,7	100	4,5	100	9,1
9б		100	60,9	100	56,5	100	52,3	100	82,6	100	60,9
9в	100	37,5	100	45,8	100	39,1	100	37,5	100	41,7	
9г	100	42,9	100	50,0	100	16,7	100	50,0	100	33,3	
11а	-	-	100	85,7	-	-	100	85.7	100	85,7	
11б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Анализ обученности по химии за 2021-2022 учебного года.

классы	учителя	1 четверть 2021-2022 уч.год		2 четверть 2021-2022 уч. год		3 четверть 2021-2022 уч. год		4 четверть 2021-2022 уч. год		год 2021/2022 уч.год	
		Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.
8а		100	27,8	100	43,4	100	38,9	100	10,5	100	21,1
8б		100	75,0	95	60	100	57,4	100	65	100	75
8в		100	76,9	100	60,5	100	71,5	100	71,1	100	84,6

8г	Комарова Н.С.	100	71,4	100	56	100	56,4	100	61,9	100	76,2
8д		100	70,0	100	41,6	100	38,8	100	27,3	100	27,3
9а		95,2	20,8	91,7	39,4	100	37,3	100	45,5	100	27,3
9б		100	73,9	95,7	51,8	100	53,4	100	91,3	100	82,6
9в		100	31,5	100	47,2	100	45,3	100	62,5	100	37,5
9г		100	14,3	100	36	100	36	100	0	100	0
10		-	-	100	63,8	-	-	100	63,6	100	81,0
116		-	-	100	70,2	-	-	100	84,6	100	84,6

#### 4. Основные направления работы:

А) Методическая тема над которой работало ШМО. Перечень мероприятий по её реализации (какие задачи реализованы, какие нет – причины);

«Активизация познавательной деятельности на уроках химии, биологии, географии в рамках образовательной программы и освоения ФГОС»

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные
<u>1</u>	<u>Курсовая подготовка, проекты.</u>	В течение года	Учителя – предметники.
<u>2</u>	<u>Использование разнообразных видов традиционных и нетрадиционных уроков: урок - презентация, урок – семинар, сюжетно – ролевая игра, инсценировки. На уроках включать творческие задания, составление опорных схем.</u>		
<u>3</u>	<u>ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся</u>		
<u>4</u>	<u>Метапредметные связи.</u>		
<u>5</u>	<u>Исследовательская деятельность учащихся</u>		

Б) Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;

№	ФИО	Тема самообразования	обобщение опыта работы
1	Комарова Н.С.	«Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии».	-

2	Ликерова О.В.	«Системно-деятельностный подход на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»	-
3	Галимова Р.М.	Формирование универсальных учебных действий на уроках географии в рамках ФГОС	-
4	Пайко Г.А.		
5	Петрова Е.Н.	«Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся».	-

### В) Аттестация педагогов ШМО;

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность/ Преподаваемый предмет	Наличие квалификационной категории	2018	2019	2022	2023	2024
1.	Пайко Галина Александровна	заместитель директора по УВР, учитель, биология	Высшая		+			+ июнь
2.	Петрова Елена Николаевна	учитель, биология	Первая		+			+ июнь
3.	Галимова Регина Марковна	учитель географии	Первая	+			+ апрель	
4.	Ликерова Ольга Васильевна	учитель биологии	высшая			+ Май (документы сданы)		

						, жду резул ьтат)		
5.	Комарова Наталья Сергеевна	Учитель химии					+	март

**Г) Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов);**

№	ФИО	Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;
1	Комарова Н.С.	-
2.	Ликерова О.В.	1.Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» 2.март 2022 по новым ФГОС (сертификат не получила).
3	Галимова Р.М.	-
4	Пайко Г.А.	
5	Петрова Е.Н.	«Теория и методика практико-ориентированного обучения биологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»

**Д) Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;**

№	ФИО	Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;
1	Комарова Н.С.	1. Учитель года, районный уровень (с.Миасское). 2. Учитель года, областной уровень (Магнитогорск)
2.	Ликерова О.В.	1.Участник вебинара об организации деятельности регионального центра «Экостанция» и старте регионального этапа Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД» (Министерство образования и науки Челябинской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»).

		<p>2.Областной слёт школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы». 2 место общекомандное, среди 32 команд</p> <p>3. Региональный этап Всероссийского заочного смотра – конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество». <b>Номинация «Просветительская деятельность» (2 место)</b></p> <p>4. Региональный этап Всероссийского заочного смотра – конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество». <b>Номинация «Практическая деятельность» (2 место)</b></p> <p>5. Вебинар «Актуальные вопросы содержания проектов дополнительного образования детей естественно – научной направленности детей»</p>
3	Галимова Р.М.	-
4	Пайко Г.А.	
5	Петрова Е.Н.	-

#### **Е) Работа с одаренными детьми;**

Олимпиады по предметам; активная внеклассная работа; классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разно уровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; различные конкурсы и викторины; проекты по различной тематике.

За период работы с одаренными и высокомотивированными учащимися нами были сделаны следующие **выводы:**

- работа должна носить систематический характер на протяжении всего процесса обучения,
- целесообразно проводить занятия, как с группой учащихся, так и индивидуально;
- работа с одаренными учащимися должна проводиться как на уроке, так и во внеурочное время.

#### **Ж) Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)**

№	ФИО	класс	Кол - во	Тип проекта
1	Комарова Н.С.	10	1	Исследовательский
2	Ликерова О.В.	10	4	Исследовательские
3	Петрова Е.С.	7	6	2 информационно - познавательные, 2 социальных, 2 творческих.
4	Галимова Р.М.	7	7	2 информационных - познавательных, 3 творческих, 2 социальных.

**Плюсы** проектной деятельности: навыки самообразования и самоконтроля; моделируется реальная технологическая цепочка: задача-результат; индивидуальный подход; интерес к познавательной деятельности

**Минусы** проектной деятельности: возрастает нагрузка на учителя; ученик часто попадает в стрессовую ситуацию (переоценка возможностей, технические накладки); психологические коммуникативные проблемы; проблема субъективной оценки.

## 5. Анализ участия в районных олимпиадах.

### Анализ районных олимпиад по биологии

Предмет	Класс	Победители		Призеры	
		2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022уч.год
биология	5	1 (уч.Петрова Е.Н.) Нуреева А. 5б (38 б.)	-	-	1 (уч. Ликерова О.В.) Шакирьянова Д. 5в (33.5 б.)
	6	-	1 (уч.Петрова Е.Н.) Власова Л. 6б (52.5 б.)	2 (уч.Петрова Е.Н.) Кананыхина С.6б (58 б.) Бирюков Н. 6б (57 б.)	1 (уч. Петрова Е.Н.) Жукова В. (52 б.)
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	1 (уч. Петрова Е.Н.) Кемаев Д.7б (51 б.)
	9	-	-	-	2 (уч. Ликерова О.В.) Кундиус И. 9б (28.5 б.), Синицин М. (28.5 б.)
	10	1 (уч.Пайко Г.А.) Усачёва А.10б (63.5 б)	-	1 (уч.Пайко Г.А.) Спиркин А. 10б (62 б.)	1 (уч. Ликерова О.В.) Висляева А. (42.5 б.)
	11	-	-	1 (уч.Петрова Е.Н.) Баутина К 11б (58б)	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Анализ районных олимпиад по экологии

Предмет	Класс	Победители		Призеры	
		2020 – 2021уч.год	2021 – 2022 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
	9	-	-	-	2 (уч.Ликерова О.В.) Шагиахметов М. – 23, Гильманова К. - 20
	10	-	-	-	2 (уч.Ликерова О.В.)



					Гоглачёва И. – 25 б., Богданов Л. – 22 б
	11	-	-	<b>1</b> (уч.Петрова Е.Н.) Ражев Р. – 35 б.	-
<b>итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Анализ районных олимпиад по географии

Предмет	Класс	Победители		Призеры	
		2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
	7	-	-	-	1.Бирюков Н 7б 2.Зубок М 7б 3. Чукина Д 7в 4. Чижова А 7б 7. Кананыхина С 7б
	8	-	-	-	Кемаев Д 8б Шарипов Д 8в Курманова Г 8в
	9	-	-	<b>1</b> (уч.Галимова Р.М.) Висляева А.9б (28б)	Пашнина Д 9б Гильманова К 9б
	10	-	-	<b>1</b> (уч.Галимова Р.М.) Синебрюхов М. 11б (35.5б)	
	11	-	-	1	Баландина Е 11а
<b>итого</b>		-	-	<b>2</b>	<b>11</b>

### Анализ районных олимпиад по химии

Предмет	Класс	Победители		Призеры	
		2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
	6	-		-	
	7	-		-	

	8	-		-	
	9	-		1 (уч. Гусева Н.В.) Богданов Л. - 18	
	10	-		-	
	11	-		1 (уч. Фёдорова Л.Г.) Баутина К – 23.5	
<b>итого</b>		<b>0</b>		<b>2</b>	

6. Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).

Галимова Р.М.		
1 четверть		
№	Мероприятие	Результат
1	Школьные олимпиады	Пока нет результата
2	Олимпиада – онлайн Научно – образовательный центр «Эрудит» (7б класс)	1 место – Шакиров, Полозов, Тарановская. 2 место – Кананыхина. 3 место – Зубок. Иванов 4 место – Ульянов Участники- Габитов, Потапова, Чижова
2 четверть		
1	Экология -Дело каждого 2021	Благодарность Ульянов Михаил
2	Олимпус- 2021	Диплом 1 ст – Бирюков Н Диплом 1 ст – Ратушнюк Д Диплом 2 ст -Зубок М

3 четверть

1.	Онлайн конкурс «Неделя географии»	Ждем
2	Олимпис -2022 Весна	Ждем результаты

	Ликерова О.В.	
Международный конкурс по биологии «Олимпус 2021 – Весенняя сессия.	2 ученика	Победитель
Международный конкурс по географии «Олимпус 2021 – Весенняя сессия.	3 ученика	Победители
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	20 учеников	Сертификаты (5б - Ковалёва В., Новокрещенов А., Сверчкова А., 5в – Веренина А., Кнауц С., Чернякова К., 8в – Курманова К., 9а – Ляйсле М., Буркова Ю., 9в – Ахмиткаримова Н., 10 кл. – Булдакова Л., Киселёва А., Лебедев И., Лепаловская К., Овсянникова В., Петрова Н., Сафонова Д., Толмачёва К., Цибаняк Я.).
Всероссийский экологический диктант	72 ученика	Ученики 5, 6, 9, 10 классов

7. Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Не проводились предметные недели

## 8. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

**Цель работы методического объединения:** совершенствование методики преподавания по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС.

**Задачи методического объединения:**

1. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках естественнонаучных дисциплин и формирование у них ключевых социальных компетентностей.
2. Знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс.

3. Активизировать работу учителей МО по темам самообразования, инновационной деятельности. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и реализации его на практике.
4. Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам, городским и областным конкурсам.
5. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля ЗУН обучающихся с целью подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.
6. Продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей.

## **9.Перспективы работы на 2022-2023 уч. год.**

- 1.Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Вовлекать в проектную деятельность *все* группы учащихся.
- 3.Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.
- 4.Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- 5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
- 6.Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

## **10.План работы ШМО на 2022-2023 уч. год**

### **План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

### **План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности

#### **Методическая работа.**

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно - научного цикла.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

#### **Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету 5.
- 5) Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- 6) Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

#### **Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по предметам