

Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год.

Структура анализа:

1. Состав ШМО

В составе ШМО учителей ин. языка работают 8 человек: Богданова Т.Н., Харитоновна Н.В., Шавлова И.А., Сафонова С.А., Андропова О.И., Закирова Р.М., Тайгунова Н.В., Финтисова А.Г.

2. Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Цель:

Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- Формировать ключевые компетенции, УУД учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность;
- Проводить систематическую работу с отдельными категориями учащихся: талантливыми детьми, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ;
- Развивать сетевое взаимодействие, активно использовать цифровую среду;
- Обеспечить непрерывное повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции и др. Обобщать и распространять педагогический опыт;
- Продолжить работу по созданию базы данных, способствующих эффективной реализации учебно-методической деятельности.

3. Анализ обученности по предметам (Участие в ОГЭ и ЕГЭ - после проведения)

Клас с	2020-2021		2021 - 2022								
			КЛА СС	1 четверть		2 четверть		3 четверть		Год	
	Абсол.	Качест.		Абсол.	Каче ст	Абсо л.	Каче ст	Абсо л.	Каче ст	Абсо л.	Каче ст
			2а	100	100	100	100	100	100	100	100
			2б	100	100	100	100	100	87↓	100	96↑
			2в	100	95	100	79↓	100	68↓	100	79↑
			2г	100	75	100	70↓	100	65↓	100	70↑
			2д	100	58	100	67↑	100	50↓	100	50
2а	100	89	3а	100	56	100	67↑	100	59↓	100	67↑
2б	100	62	3б	96	44	92	58↑	100	73↑	100	74↑
2в	100	92	3в	100	92	100	96↑	100	88↓	100	92↑

Анализируя данные этой таблицы, мы видим, что по итогам года, результат абсолютной успеваемости равен 100% во всех классах. С учащимися, имевшими двойки по итогам отдельных четвертей, проведена индивидуальная работа, а также схема выставления итоговой оценки с округлением среднего балла в пользу ученика также повлияла на показатели.

Исправлено/Дополнено:

В 3г классе абсолютная успеваемость равна 96%. Неудачный – Туркеев Матвей. Оценка не выставлена в пользу ученика, т.к. планируется повторное обучение в 3 классе в следующем году.

Если рассматривать данные качественной успеваемости, можно сделать вывод о том, что большинство классов (23 из 39) улучшили свои показатели по сравнению с итогами предыдущей четверти. Качественный показатель остался на прежнем уровне в 2а (100%), 2д, 5а, 5г, 9г (50%), 5в (84%), 7а (25%), 8в и 8б (65%), 10 класс (76%). Снижение качества обученности по итогам года наблюдаем в 6а (58/50), 8д (70/54), 9в (37/25), 11б (75/61).

Рассмотреть причины понижения качества обученности в каждом конкретном классе предстоит на заседаниях ШМО.

Анализ обученности по предмету «Немецкий язык» (второй иностранный язык).

2021 - 2022								
КЛА СС	1 четверть		2 четверть		3 четверть		Год	
	Абсол .	Каче ст	Абсо л.	Каче ст	Абсо л.	Каче ст	Абсо л.	Каче ст
8а	100	44	100	26↓	100	26	100	42↑
8б	100	100	95	90↓	100	90	100	90
8в	100	100	100	92↓	100	92	100	100↑
8г	100	100	100	95↓	100	86	100	87↑
9а	88	79	92	58↓	95	45	100	68↑
9б	100	91	96	83↓	96	74	100	90↑
9в	100	79	100	79	100	56	100	72↑

Данная таблица показывает, что во всех классах (кроме 8б), изучающих второй иностранный язык, показатели качественной успеваемости выросли по сравнению с результатами третьей четверти. В 8б классе качество осталось прежним (90%). Неудачных по данному предмету по итогам года нет.

4. Основные направления работы:

а)

Методическая тема: «Повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, и успешности обучающихся.»

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Отметка о реализации
1	Систематическая работа с отдельными	в течение	Реализовано. По итогам года

	категориями учащихся: талантливыми детьми, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ;	года	отсутствуют неуспевающие. Количество побед в олимпиадах и конкурсах позволяет говорить об успешной работе с одаренными детьми.
2	Развитие сетевого взаимодействия, активное использование цифровой среды.	в течение года	Реализовано. Цифровые ресурсы активно используются как в очном, так и в дистанционном обучении. Педагоги продолжают размещать свои материалы на интернет порталах.
3	Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции и др. Обобщение и распространение педагогического опыта.	в течение года	Реализуется на регулярной основе.
4	Подготовка материалов для школьного этапа предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Реализовано в срок.
5	Организация и проведение школьных олимпиад	по графику	Реализовано.
6	Организация и участие в районном конкурсе чтецов	апрель 2022	Реализовано успешно.
7	Самообразование учителей с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	в течение года	Реализуется на регулярной основе.
8	Взаимопосещение уроков.	в течение года по графику	Реализовано не в полном объеме. Некоторые открытые уроки перенесены на следующий учебный год.
9	Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий и участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ	в течение года	Реализуется на регулярной основе.
10			

б) Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;

Опыт работы обобщался на заседаниях ШМО, РМО (Финтисова А.Г.)

Темы:

Богданова Т.Н. «Электронные средства и сервисы для проверки знаний учащихся в режиме дистанционного обучения»

Харитоновна Н.В. «Онлайн игры для обучения английскому языку в начальной школе»

Финтисова А.Г. «Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся средней школы»

Андропова О.И. «Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»

Сафонова С.А. «Формирование навыков самостоятельной работы на уроках»

Шавлова И.А. «Формирование мультикультурной и поисковой компетенций на уроках английского языка»

Тайгунова Н.В. «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции»

Финтисова А.Г. «Организация дистанционного обучения в условиях самоизоляции» Всероссийская онлайн конференция по переходу педагогов на дистанционное обучение. 14-16 апреля 2020

с) Аттестация педагогов ШМО;

В данном учебном году прошли плановую аттестацию 3 педагога.

Шавлова И.А., Харитонова Н.В., Сафонова С.А.

д) Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов);

Харитонова Н.В. «Компетентность учителя в условиях современной образовательной среды» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) 8 часов.

Сафонова С.А. 11.06.2021 «Повышение мотивационной составляющей в обучении школьников английскому языку в педагогическом опыте преподавания предмета» Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр №ЮТА СТАДИ» 8 часов.
2022 г. «Готовимся к ВПР по английскому языку в 2022 году» ООО «Легион» 2ч.

Финтисова А.Г. Апрель 2021 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования «Каменный город» 16 часов

Март 2022 Модульный курс «Компетентность учителя в условиях современной образовательной среды» ГБУ ДПО ЧИППКРО. 8 часов.

Шавлова И.А. 04.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации (диплом о профессиональной

переподготовке) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
250 часов.

Богданова Т.Н. «Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организатора в/вне аудитории ППЭ в Челябинской области в 2022 году». ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

«Проектирование урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 72 часа. ЧИППКРО

е) Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;

ф) Работа с одаренными детьми;

Работа с одаренными детьми была плодотворной. Результатами являются призовые места на олимпиадах и конкурсах по предмету.

Итоги районного конкурса чтецов на иностранном языке.

2-4 классы: Агафонов Кирилл - 2 место (Харитонов Н.В.), 5-6 классы: Батутин Степан - 1 место (Харитонов Н.В.), Гоглачева Виктория - 2 место (Харитонов Н.В.)

7-8 классы: Попкова Ксения - 2 место (Богданова Т.Н.), 9-11 классы: Гильманова Камила - 1 место (Богданова Т.Н.), Тутынина Екатерина - 2 место (Богданова Т.Н.)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: 7-8 классы: Попкова Ксения - 2 место (Закирова Р.М.), 9-11 классы: Гильманова Камила - 1 место (Закирова Р.М.)

Анализ результатов муниципального этапа предметной олимпиады школьников по иностранному языку 2021 – 2022 учебный год

Класс	К-во участник ов	Победители	Призеры
5 - 6	14	0	5 Мотовилова Алиса 5б (Шавлова И.А.) Власова Любовь 6б (Финтисова А.Г.) Ярина Дарья 6б (Харитонов Н.В.) Баландина Софья 6г

			(Финтисова А.Г.) Гулымнова Марина 6г (Финтисова А.Г.)
7 - 8	20 -7	1 Табашников Арсений 7в (Шавлова И.А.)	5 Попкова Ксения 8в (Богданова Т.Н.) Ульянов Михаил 7б (Сафонова С.А.) Браилко Олеся 8б (Андропова О.И.) Кананыхина Светлана 7б (Андропова О.И.) Габитов Дмитрий 7б (Андропова О.И.)
9 - 11	14	1 Крамаренко Вера 11а (Харитопова Н.В.)	2 Цибаняк Ярослав 10 (Сафонова С.А.) Михеева Владлена 11а (Харитопова Н.В.)
Немецки й язык 9-11	0	0	0
ИТОГО:	48 -	2	12

Анализируя результаты муниципального этапа предметной олимпиады, можно сделать вывод об успешности работы как учителей, так и учащихся, подготовившихся к олимпиаде, так как в каждой параллели имеются призовые места. Сравнивая результаты данной олимпиады с результатами прошлого года, можно сказать, что увеличилось общее число участников (48/41). Количество победителей уменьшилось на 1 человека (4/3), количество призеров увеличилось (12/10). Участников муниципального этапа по немецкому языку не было. Второй год подряд нет победителей среди пятиклассников, однако в параллели 5-6 классов есть 5 ребят, занявших призовые места. Следовательно, есть потенциал для дальнейшей работы по подготовке к участию в предметной олимпиаде.

Учителя, подготовившие победителей и призеров:

Андропова О.И. (3 призера)
Харитопова Н.В. (1 победитель, 2 призера)
Финтисова А.Г. (3 призера)
Богданова Т.Н. (1 призера)
Шавлова И.А. (1 победитель, 1 призер)
Сафонова С.А. (2 призера)

3 ученика принимали участие в областном этапе предметной олимпиады.
Крамаренко Вера (11а) класс – призер.

Михеева Владлена - лауреат Челябинской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»

Тема «Мультимедийное приложение для изучения и запоминания английских идиом» 19 января 2022г. Учитель (Харитоновна Н.В.)

g) Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)

Финтисова А.Г.

- Толмачева Екатерина «Сравнение перевода идиоматических выражений на русском и английском языке»

- Киселева Анна «Как остаться собой в толпе?»

- Булдакова Валерия «Оформление документов на английском языке для поступления в учебные заведения за рубежом»

Сафонова С.А.

Андрияшев Владимир «История головоломок»

Боровинский Игорь «Самые необычные картины»

Чернявских Анастасия «Преимущества образования за рубежом»

Бирюков Никита «Место англицизмов в русском языке»

Шавлова И.А.

7 класс «Кладбища рассказывают истории» (история кладбищ Миасского и известных земляков, похороненных там), на немецком языке

Табашников Арсений «Креативные профессии»

Ткачева София «Как придумать коммерчески привлекательное название»

Крамаренко Николай «Комикс: сюжет через рисунок»

Старицына Полина «Покупки в интернете: преимущества и риск»

Нажипов Артем «Обучение за рубежом. Как справиться с возможными трудностями.»

4. Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Предметная неделя не проводилась по причине большого количества болеющих педагогов в запланированный период.

5. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Продолжаем работу по реализации поставленной ранее цели. Добавляем новые задачи.

Цель:

Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- Формировать ключевые компетенции, УУД учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность;
- Проводить систематическую работу с отдельными категориями учащихся: талантливыми детьми, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ;
- Развивать сетевое взаимодействие, активно использовать цифровую среду;
- Обеспечить непрерывное повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции и др. Обобщать и распространять педагогический опыт;
- Продолжить работу по созданию базы данных, способствующих эффективной реализации учебно-методической деятельности.
- Обеспечить переход на стандарты 3 поколения в 1, 5 классах, изучить содержание, обеспечить реализацию новых программ.

6. Перспективы работы на 2022-2023 уч. год.

Планируется изучение и внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс с целью активизации учебно-познавательной деятельности. Повышение качества обучения через использование дифференцированного подхода в работе с учащимися. Продолжение работы по индивидуализации обучения, уделение внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку, использование на уроках и факультативных занятиях заданий повышенного уровня сложности, творческих заданий нестандартного содержания, исследовательских работ. Планируем внедрять различные формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.). Планируем системную работу по формированию у учащихся компетентностных умений и навыков, функциональной грамотности.

7. План работы ШМО на 2022-2023 уч. год