

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год

Структура анализа:

1. Состав ШМО.
2. Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Анализ обученности по предмету
4. Основные направления работы:
 - 4.2. Предпрофильное обучение
 - 4.3. Работа с одаренными детьми

1. Состав ШМО.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Стаж
1	Бикбулатова А.Ш.	Высшее	Высшая	34
2	Смакота Е.В.	Высшее	-	4
3	Соколова С.Г.	Высшее	Высшая	31
4	Порфирьев М.Ю.	Незаконченное высшее	-	6,5
5	Погонышева Т.С.	Высшее	Высшая	11

2. Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование инновационных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

3. Анализ обученности по предмету

Анализ обученности по истории за 2021-2022 уч.год

классы	учителя	1 четверть 2021-2022 уч. год		2 четверть 2021-2022 уч. год		3 четверть 2021-2022 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Абсол.	Качес.	Абсол.	Качес.	Абсол.	Качес.	Абсол.	Качес.
5а	Погонышева Т.С.	100	55,6	100	75	100	75	100	75
5б	Погонышева	100	96	100	84	96	88	100	84

	ва Т.С.								
5в	Погоньше ва Т.С.	100	96	100	100	100	88	100	100
5г	Погоньше ва Т.С.	100	59,3	100	73,1	100	53,8	100	50
6а	Смакота Е.В.	100	25	100	8,3	100	16,7	100	16,7
6б	Смакота Е.В.	100	82,6	100	70,8	100	54,2	100	78,3
6в	Смакота Е.В.	100	59,1	100	72,7	100	36,4	100	63,6
6г	Смакота Е.В.	100	73,9	100	60,9	95,7	52,2	100	65,2
6д	Смакота Е.В.	100	18,2	100	28,6	90,5	14,3	100	23,8
7а	Смакота Е.В.	100	41,7	100	41,7	91,7	25	100	25
7б	Смакота Е.В.	100	70,8	100	62,5	100	45,8	100	62,5
7в	Смакота Е.В.	100	73,1	100	73,1	100	61,5	100	73,1
7г	Смакота Е.В.	100	12	100	20	92	20	100	12,5
7д	Смакота Е.В.	100	12	100	20	95,8	12,5	100	12,5
8а	Смакота Е.В.	100	44,4	100	30,6	94,7	31,6	100	36,8
8б	Смакота Е.В.	100	80	100	70	100	60	100	70
8в	Смакота Е.В.	100	69,2	100	61,5	100	65,4	100	69,2
8г	Смакота Е.В.	100	95,2	100	52,4	100	57,1	100	66,7
8д	Смакота Е.В.	100	40	100	40	100	20	100	27,3
9а	Соколова С.Г.	87,5	8,3	83,3	16,7	90,9	9,1	100	22,7
9б	Соколова С.Г.	100	56,5	91,3	56,5	100	60,9	100	73,9
9в	Соколова С.Г.	100	29,2	100	45,8	100	16,7	100	29,2
9г	Соколова С.Г.	71,4	42,9	100	0	100	33,3	100	66,7
10	Бикбулато ва А.Ш.	100		100	85,7			100	90,5
11а	Бикбулато ва А.Ш.	100		100	85,7			100	92,9
11б	Бикбулато ва А.Ш.	100		100	84,6			100	84,6

Обществознание.

Анализ обученности по обществознанию за 2021-2022 уч.год

классы	учителя	1 четверть 2021-2022 уч. год		2 четверть 2021-2022 уч. год		3 четверть 2021 -2022 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Абсо л.	Качес т.	Абсо л.	Качес т.	Абсо л.	Качес т.	Абсо л.	Качес т.
6а	Порфирье в М.Ю	100	25	91,7	50	100	33,3	100	50
6б	Порфирье в М.Ю	100	100	100	87,5	100	100	100	100
6в	Порфирье в М.Ю	100	95,7	100	57,1	100	100	100	100
6г	Порфирье в М.Ю	100	73,9	78,3	100	100	100	100	95,7
6д	Порфирье в М.Ю	100	13	100	42,9	100	100	100	66,7
7а	Порфирье в М.Ю	100	66,7	100	41,7	91,7	50	100	66,7
7б	Порфирье в М.Ю	100	95,8	100	83,3	100	87,5	100	100
7в	Порфирье в М.Ю	100	92,3	100	80,8	100	92,3	100	100
7г	Порфирье в М.Ю	96	36	96	32	96	32	100	41,7
7д	Порфирье в М.Ю	96	64	92	40	100	37,5	100	50
8а	Бикбулато ва А.Ш.	100	50	94,7	63,2	89,5	52,6	100	63,2
8б	Бикбулато ва А.Ш.	100	80	100	85	100	65	100	70
8в	Бикбулато ва А.Ш.	100	96,2	100	84,6	100	84,6	100	92,3
8г	Бикбулато ва А.Ш.	100	81	100	76,2	100	66,7	100	85,7
8д	Бикбулато ва А.Ш	100	40	100	40	100	50	100	54,5
9а	Бикбулато ва А.Ш	87,5	20,8	83,3	29,2	90,9	40,9	100	50
9б	Бикбулато ва А.Ш	95,7	69,6	95,7	82,6	95,7	73,9	95,7	82,6
9в	Бикбулато ва А.Ш	100	62,6	100	50	95,8	50	100	55,6
9г	Бикбулато ва А.Ш	85,7	28,6	100	66,7	100	83,3	100	83,3
10а	Бикбулато ва А.Ш.			100	90,5			100	90,5
11 а экономи	Бикбулато ва А.Ш.			100	85,7			100	84,6

ка									
11а	Бикбулатова А.Ш.			100	85,7			100	71,4
11б	Бикбулатова А.Ш.			100	76,9			100	76,9

4. Основные направления работы:

4.1 Предпрофильное обучение

Система предпрофильной подготовки учащихся включает проведение факультативов, основанных на осознанном выборе учащимися предметов, областей, необходимых в дальнейшем обучении, в будущей профессиональной деятельности.

Задачи, стоящие перед педагогами при проведении факультативов, следующие:

1. Выявить интересы и склонности, способности обучающихся к предмету;
2. Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
3. Оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
4. Развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
5. Приобщение учащихся к проектной и исследовательской деятельности.
5. Создание условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Цель проводимых факультативов:

Поддержка мотивации в профессиональном самоопределении, углублении знаний в определённой области, расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Порядок проведения факультативов:

Факультативы по предпрофильной подготовке проводились один раз или два раза в неделю, программа курсов была рассчитана на 34 часа. Учителя заполняли специальный журнал для факультативов и сетевой город. Контроль за ведением журнала осуществлял зам. директора по УВР.

Эффективность факультативных курсов в 2021-2022 г.

Ф.И.О педагога	Класс	Название курса	Результативность
Соколова С.Г.	9	Подготовка к ОГЭ	Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах. Подготовка к ОГЭ
Бикбулатова А.Ш.	10а обществознание	Обществознание плюс	Хороший результат по олимпиадам, повышение

			качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах
Бикбулатова А.Ш.	11	Человек.Общество.Мир	Подготовка к аттестации, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах.
Бикбулатова А.Ш.	11	Трудные вопросы истории	Подготовка к промежуточной аттестации, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах
Бикбулатова А.Ш.	9 а-в	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Подготовка к промежуточной аттестации
Порфирьев М.Ю..	7	Проектная деятельность	Проекты по обществознанию
Погонышева Т.С.	7 в	Школьный музей «Наша история»	Экскурсии, посещение музея, интерес к предмету
Смакота Е.В.	7	Проектная деятельность	Проекты по истории
Смакота Е.В.	8	Русский мир	Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах
Смакота Е.В.	6	Чудеса техники	Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к

			изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах
--	--	--	---

4.2 Работа с одаренными детьми

Цель учебной деятельности - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Задачи:

- выявление одаренных детей;
- совершенствование надпредметных знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к самостоятельной творческой (исследовательской) деятельности;
- стимулирование интереса детей к истории;
- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;
- расширение информационного пространства в области истории.
- формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

План работы с одаренными детьми 2021 — 2022 учебный год

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020/2021 учебный год, составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению истории и обществознания Организация факультативных занятий по истории и обществознанию Составление графика работы с учетом занятости детей другими формами внеурочной деятельности	Бикбулатова А.Ш. Смакота Е.В. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. Погоньшева Т.С.
Октябрь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам Проведение школьного тура олимпиады по истории, обществознанию, экономике и праву для 5-11 классов.	Бикбулатова А.Ш. Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю. Соколова С.Г.
Ноябрь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам. Проведение муниципального тура олимпиады по истории, обществознанию, географии 6 -11 классов.	Бикбулатова А.Ш. Гусельников Я.С. Порфирьев М.Ю. Соколова С.Г.

	Участие в интернет-олимпиадах «Изумруд». Олимпиадах по юридической и финансовой грамотности Участие в общероссийской олимпиаде по истории «Олимпус».	
Декабрь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.	Бикбулатова А.Ш. Смакота Е.В. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. Погоньшева Т.С.
Январь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Участие в областном туре олимпиады по обществознанию и истории для 9-11 классов.	Бикбулатова А.Ш. Смакота Е.В. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. Погоньшева Т.С.
Февраль	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.	Бикбулатова А.Ш. Смакота Е.В. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. Погоньшева Т.С.
Март	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.	Бикбулатова А.Ш. Смакота Е.В. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. Погоньшева Т.С..
Апрель=май	Всероссийский исторический диктант Игры Разума	Бикбулатова А.Ш. Смакота Е.В. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. Погоньшева Т.С.
Май	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.	Бикбулатова А.Ш. Смакота Е.В. Соколова С.Г. Порфирьев М.Ю. Погоньшева Т.С.

4.3 Участие в ЕГЭ:

История

Классы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Годовые оценки				ЕГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
11 а	5								
Итого									

Анализ результатов ЕГЭ по предмету: история

Класс	Участвовали в ЕГЭ	подтвердили годовые оценки		повысили результат		понижили результат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11 А	5						

Итого							

Обществознание .

Классы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Годовые оценки				ЕГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	12								
11Б	1								
Итого									

Класс	Участвовали в ЕГЭ	подтвердили годовые оценки		повысили результат		понижили результат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11 А	12						
11 Б	1						
Итого							

4.4 Внедрение инновационных педагогических технологий: использование системно-деятельностного и дифференцированного подхода в обучении по предмету (мониторинг пед. технологий)

№	Ф.И.О.	Использование современных образовательных технологий		
		Указать технологии, используемые каждым учителем	Использую регулярно	Использую иногда
1.	Бикбулатова А.Ш.	1. Здоровьесберегающая 2.Игровая 3. Технология проектного обучения 4. Технология критического мышления 5. Технология дифференцированного обучения 6.Технология проблемного обучения 7.Технология дебатов	+	+
2.	Смакота Е.В.	1. Здоровьесберегающая 2.Игровая 3. Технология проектного обучения 4. Технология развивающего обучения 5. Технология дифференцированного обучения 6.Технология проблемного обучения	+	+

3.	Порфирьев М.Ю.	1. Здоровьесберегающая 2.Игровая 3. Технология дифференцированного обучения 4.Технология проблемного обучения	+	+ +
4.	Погонышева Т.С.	1. Здоровьесберегающая 2.Игровая 3. Технология проектного обучения 4. ТРИЗ 5. Технология разноуровневого обучения 6.Технология проблемного обучения 7.Метод интерактивного обучения 8.Технология коллективного взаимообучения.	+	+
5.	Соколова С.Г.	1. Здоровьесберегающая 2.Игровая 3. Технология проектного обучения 4. Технология разноуровневого обучения 5.Технология проблемного обучения 6.Метод интерактивного обучения 7. Кейс – технология	+	+

4.5 Участие в проектах.

7 класс – Смакота Е.В -6 проектов.

Информационно-познавательный, творческий и социальный.

Сложности- Сложность работы над проектами в том, что нет достаточного времени для работы с детьми, так как большая нагрузка. Дети не совсем понимают что от них требуется и зачастую вся нагрузка ложится почти на самостоятельное написание педагогами проектов .

7 класс- Порфирьев М.Ю.- 4 проекта

Информационно-познавательный, творческий и социальный

10 класс- Бикбулатова А.Ш.

4 проекта(социальный, исследовательский и информационные)

Плюс в том, что примерное представление у детей уже есть о проектах. У части есть интерес и целенаправленный выбор, но есть и минусы- защиты, ученики долго определялись с темой.Очень разноплановые темы и виды, требуют много времени. При большой нагрузке это сложно, в целом, справились. Результаты защиты- все высокие.

4.6 Аттестация педагогов.

4.7 Прохождение курсов.

Бикбулатова А.Ш..

Курсы

"Школа современного учителя".108 часов.. май-ноябрь 2022 год

МК ОДНКНР – 11-13.03 2022 г, 16 часов

Вебинары-

Вебинар "Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР" 18.02.2022

Вебинар «Особенности нового УМК по обществознанию О. А. Котовой, Т. Е. Лисковой» 16.02.2022 г

Вебинар "Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР" 18.02.2022 г

Вебинар "Повторительно-обобщающие уроки в обучении истории и обществознанию 18.03.2022 г

Вебинар «Модель ЕГЭ-2022 по обществознанию. Разбор особенностей варианта 2022 года» 03.03.2022 г

Вебинар Применение конструктора учебных задач для реализации дифференцированного подхода на уроке истории 31.03.2022 г

Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Начало рыночных реформ в России в 1992 году» 31.03.2022

Погоньшева Т.С.

Курсы

"Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации, 2021 г

"Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации" , 2021 г

«Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания», 2022 год, ГБУ ДПО ЧИППКРО с 11.05. по 13.05. 2022 24 часа

«Профессиональная деятельность педагога(обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ОО» ,2022 год, ГБУ ДПО ЧИППКРО 04.04-30.04.2022, 108 часов

5 Анализ районных олимпиад

Участие в олимпиаде 2021-2022 ШМО Обществознание

Олимпиада	Общее кол-во	Победители	Призеры	Учитель
История 7 класс	3 ч	-	Зубок М.Е.	Смакота Е.В.
8 класс	4 ч	-	Турсунов А. Дружинина С.	Смакота Е.В.
9 класс	9ч	Кундиус И.	Пашнина Д. Шагиахметов М. Батуева И.	Соколова С.Г.
10 класс	7ч	-	Передриенко Е.	Бикбулатова

				А.Ш.
11 класс	10 ч	-	Юсупова А. Баландина Е.	Бикбулатова А.Ш.
	33 ч	1 ч	9 ч	
Обществознание 7 класс	5 ч	-	Кудренко С Бирюков Н.	Порфирьев М.Ю.
8 класс	5 ч	-	Стариков Н. Турсунов А.	Бикбулатова А.Ш.
9 класс	8 ч.	Пашнина Д.	Шагиахметов М.	Бикбулатова А.Ш.
10 класс	2 ч	-	Висляева А.	Бикбулатова А.Ш.
11 класс	6ч	Казакова Н.	-	Бикбулатова А.Ш.
	26 ч	2 ч	6 ч	
Право 8 класс	1 ч	-	-	
9 класс	3 ч.	-	-	
10 класс	5 ч	-	Висляева А. Передриенко Е.	Бикбулатова А.Ш.
11 класс	12 ч	-	Степанова А	Бикбулатова А.Ш.
	21 ч	-	3ч	
Экономика 8 класс	2 ч	-	-	-
9 класс	13 ч	-	Пашнина Д. Кундиус И. Киселева В.	Бикбулатова А.Ш.
10 класс	7 ч	-	Петрова А. Висляева А.	Бикбулатова А.Ш.
11 класс	13 ч	-	Чувашов А. Спиркин А. Сердюк А.	Бикбулатова А.Ш.
	35 ч	-	8 ч.	

Учитель	Кол-во победителей	Количество призеров
Смакота Е.В.	-	3 ч
Порфирьев М.Ю.	-	2 ч
Соколова С.Г.	1ч	3 ч
Бикбулатова А.Ш.	2 ч	18 ч

Годы	Право	История	Обществознание	Экономика
2018-2019	5 призеров	1 победитель 6 призеров итого 7	3победителя 6 призеров Итого 9	Нет, но по рейтингу первые
2019-2020	7 призеров	1 победитель	2 победителя	Нет, но по

		11 призеров Итого 12	15 призеров Итого 17	рейтингу первые
2020-2021	2 призера	2 победителя 5 призеров Итого 7	3 победителя и 7 призеров итого-10	4 призера
2021-2022	3 призера	1 победитель 9 призеров Итого -10	2 победителя 6 призеров Итого- 8	8 призеров

Учитель	Победители	2020	Призеры	2020
Порфирьев М.Ю.	1	-	1	-
Соколова С.Г.	1	1	3	5
Погоньшева Т.С.	-	-	-	-
Бикбулатова А.Ш.	2	3	18	22
Смакота Е.В.	-	-	3	-

6. Анализ внеклассных мероприятий

Предметная неделя разрабатывалась в связи с ситуацией повышенной готовности, но еще планировались уроки и проводились в отдельных параллелях и по отдельным предметам. Во второй четверти были проведены неформальные уроки в рамках предметного дня. в 10классе. Урок – защита проектов « Мир профессий».

В 10 классе- урок- суд по экономической сфере. Проведены учителем Бикбулатовой А.Ш.

В 8-11 классах проведено множество викторин по темам.

В 11-х классах проводилось мероприятие ко Дню Конституции с приглашением Председателя ТИК Цибаняк О.П. и представителя ЦБ.

Во многих классах проходили классные часы «Историческая правда», «Антироссийские санкции» ,проводимые учителями истории Соколовой С.Г., Погоньшевой Т.С. и Бикбулатовой А.Ш.

Уроки понравились возможностью работать в команде, практически воплотить свои теоретические знания; групповое взаимодействие и возможность обмена мнениями импонировала учащимся.

В апреле команда 9-11 класса приняла участие районном интеллектуальном конкурсе «Игры разума» . (группа педагогов.)

Учащиеся 8-11 классов активно участвовали в Юридическом диктанте (октябрь 2021), Конституционном диктанте,викторине «Я и закон». . Хорошие результаты.

Была проведена интеллектуальная игра «Русский мир» во всех параллелях 5-11 классы. Подготовлена и осуществлена учителем истории Смакотой Е.В. Игра вызвала огромный интерес у учащихся.

2. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Тема МО: Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий

Цель: Организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, и успешности обучающихся.

Формы реализации целей и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Наставничество. (проекты ученические и помощь методическая молодым специалистам)
3. Сетевых форм взаимодействия педагогов (группы учителей предметников) **ВК группа учителей истории и обществознания**
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
5. Творческие отчеты по самообразованию.
6. Круглые столы, лектории.
7. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
8. Участие в районных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

Перспективы работы на 2022-2023 уч. год

- участие в предпрофильном обучении в 5-х -9 классах,
- разработка курсов внеурочной деятельности,

- участие в конкурсе «Учитель года» и т.д.
- проведение факультативов,
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- Наставничество. Проекты в 7 и 10-х классах.
- Наставничество. Помощь молодым специалистам