

Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.

Структура анализа:

1. Состав ШМО.

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Стаж	Год поступления на работу в МОУ «МСОШ №1»	Год прохождения курсов	Грамоты (год получения) благодарности			Звания, знаки отличия (год получения)
							МО РФ	Чел. Обл.	Кр. Р-он	
1	Сагайдакова Т.С.	06.03.1980г.	ЧГПУ, 2002г.	20лет	2012г.	2019г.	-	-	2016г., 2017г., 2018г.	-
2	Заботкина С.В.	29.03.1964г.	ЧГПУ, 1985г.	36года	1985г.	2021г.	-	2005г., 2010г.	2006, 2008, 2010, 2013, 2016г, 2021	-
3	Гехт Т.О.	29.03.1995г.	ЮУРГГПУ, 2017г.	4 год	2017г.	-	-	-	2018г.	-
4	Лыкова Т.В.	30.12.1959г.	ЧГПИ, 1981г.	40лет	1998г.	2020г.	-	-	2010г.	-
5	Севостьянова Н.Н.	01.12.1960г.	ЧГПИ, 1982г.		2015г.	2022г.	-	-	-	-
6	Шахвалеева С.В.	07.06.1961г.	ЧГПИ, 1982г.	39лет	1990г.	2014г.	-	-	2019	-
7	Журина Н.А.	25.02.1960г.	ЧГПИ, 1982	36 лет	02.10.2017г	2019г.	2001	1998	много	-
8	Сагайдакова Е. Р.	27.03.1989г.	ЧелГу, 2012	8 лет	2019г	2019г.	-	-	-	-
9	Сагайдаков С.Т.	03.08.1980г	ЧГПУ, 2002г.	20 лет	2015г.	2018г.	-	2005	2018г	-

2. Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»

Цель: Повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Тема методической работы МО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Вести работу по внедрению ФГОС в 11 классах;

Направления работы и задачи:

1) Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательной деятельности;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
- Подготовка к ВПР с 5-8 класс
- предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей;
- **наставничество** учителей при написании проектов с учениками 7 классов,
- **наставничество** учителей при написании проектов с учениками 10 классов.

2) Организация работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах разного уровня
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- **работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала;**
- **участие учителей в диагностике профессиональных дефицитов/ профессионального выгорания**

4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

1. Анализ обученности по предмету

Анализ обученности по математике за 2021-2022 учебного года.

классы	учителя	Конец 2020 - 2021		классы	1 четверть 2021-2022 уч. год		2 четверть 2021-2022 уч. год	
		абсолютная	качественная		Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.
	Сагайдакова Т.С.			5А	100	22%	100	25
	Сагайдакова Т.С.			5Б	100	100%	100	80
	Шахвалеева С.В.			5В	100	88%	100	64
	Шахвалеева С.В.			5Г	100	50%	92	31
				5-е	100	65%	98%	50%
5А	Сагайдаков С.Т.	100	17	6А	92	8%	100	8
5Б	Лыкова Т.В.	100	100	6Б	100	91%	100	75
5В	Лыкова Т.В.	100	81	6В	100	77%	100	41
5Г	Лыкова Т.В.	100	86	6Г	100	61%	100	65
5Д	Сагайдаков С.Т.	100	36	6Д	82%	23%	100	24
5-е		100%	64%	6-е	95%	52%	100%	43%
6А	Сагайдакова Е.Р.	100	25	7А	92%	8%	92	0
6Б	Сагайдакова Е.Р.	100	92	7Б	100	54%	100	50
6В	Сагайдакова Е.Р.	100	92	7В	100	58%	100	58
6Г	Севостьянова Н.Н.	100	36	7Г	96	32%	88	24
6Д	Сагайдакова Е.Р.	100	52	7Д	100	12%	100	12
6-е		100%	59%	7-е	97%	32%	97%	36%
7А	Севостьянова Н.Н.	100	35	8А	100	33%	100	26
7Б	Журина Н.А.	100	79	8Б	100	85%	95	60
7В	Заботкина С.В.	100	73	8В	100	65%	100	62
7Г	Севостьянова Н.Н.	100	50	8Г	100	38%	95	43
7Д	Сагайдакова Т.С.	100	20	8Д	90%	30%	100	10
7-е		100%	49%	8-е	98%	50%	98%	40%
8А	Севостьянова Н.Н.	96	26	9А	92%	17%	88	8
8Б	Заботкина С.В.	100-	64	9Б	96%	65%	96	52
8В	Заботкина С.В.	100	28	9В	92%	36%	88	32
8Г	Шахвалеева С.В.	100	29	9Г	86%	29%	83	0
8-е		99%	39%	9-е	92%	37%	89%	23%
4-8-е				5-9-е	96%	47%	96%	34%
	Сагайдакова Т.С.			10			100	67
10А	Заботкина С.В.	100	73	11А			100	71

10Б	Заботкина С.В.	100	69	11Б			100	54
				10-11-е			100%	64%
классы	учителя	2020-2021г		классы	3 четверть 2021-2022 уч. год		год 2021-2022 уч. год	
		абсолютная	качественная		Абсол.	Качест.	Абсол.	Качест.
	Сагайдакова Т.С.			5А	100	13	100	13
	Сагайдакова Т.С.			5Б	100	76	100	84
	Шахвалеева С.В.			5В	100	88	100	88
	Шахвалеева С.В.			5Г	100	46	96	42
				5-е	100	56%	99%	57%
5А	Сагайдаков С.Т.	100	17	6А	100	8	100	8
5Б	Лыкова Т.В.	100	100	6Б	100	63	100	70
5В	Лыкова Т.В.	100	81	6В	100	41	100	54
5Г	Лыкова Т.В.	100	86	6Г	100	57	100	65
5Д	Сагайдаков С.Т.	100	36	6Д	100	38	100	25
5-е		100%	64%	6-е	100	41%	100%	44%
6А	Сагайдакова Е.Р.	100	25	7А	100	0	100	0
6Б	Сагайдакова Е.Р.	100	92	7Б	96	54	100	54
6В	Сагайдакова Е.Р.	100	92	7В	100	65	100	58
6Г	Севостьянова Н.Н.	100	36	7Г	92	20	96	25
6Д	Сагайдакова Е.Р.	100	52	7Д	100	17	100	8
6-е		100%	59%	7-е	98%	31%	99%	29%
7А	Севостьянова Н.Н.	100	35	8А	100	0	100	37
7Б	Журина Н.А.	100	79	8Б	100	70	100	70
7В	Заботкина С.В.	100	73	8В	100	62	100	62
7Г	Севостьянова Н.Н.	100	50	8Г	100	38	100	52
7Д	Сагайдакова Т.С.	100	20	8Д	80	10	100	9
7-е		100%	49%	8-е	96%	36%	100%	46%
8А	Севостьянова Н.Н.	96	26	9А	91	5	100	9
8Б	Заботкина С.В.	100-	64	9Б	91	65	96	61
8В	Заботкина С.В.	100	28	9В	100	32	100	32
8Г	Шахвалеева С.В.	100	29	9Г	100	17	100	17
8-е		99%	39%	9-е	96%	30%	99%	30%
4-8-е				5-9-е	98%	39%	99,4%	41%
	Сагайдакова Т.С.			10			100	67
10А	Заботкина С.В.	100	73	11А			100	79

10Б	Заботкина С.В.	100	69	11Б			100	77
				10-11-е			100%	74%

Вот уже несколько лет ребята показывают стабильные знания, от четверти к четверти результаты то понижаются, то повышаются, но все время находятся примерно в одних и тех же границах. И, как обычно, в 7, 8 классе идет снижение качественной успеваемости, так и в этой четверти тоже. в 5-х классах 99% абсолютная успеваемость и хорошая, стабильная качественная 56%.

Неуспевающие в 5Г: Рязанов Владимир,

в 6-х классах 100% абсолютная успеваемость, качественная успеваемость в среднем 44 %.

в 7-х классах 99% абсолютная успеваемость, качественная 30%.

Есть неуспевающие в 7Г- Козина Настя

в 8-х классах 100% абсолютная успеваемость, средняя качественная успеваемость 46%, повысилась на 10%.

в 9-х классах абсолютная успеваемость 99%. А качественная успеваемость 30%.

есть неуспевающие –9Б – Ахметжанов Никита

В целом абсолютная успеваемость учащихся 5-9 классов по математике стабильна по сравнению с предыдущим учебным периодом 99,4%, качественная стабильно 41%.

10-11 класс осознанно учатся и показывают стабильные хорошие результаты.

Результаты обученности будут рассмотрены и обсуждены на заседании ШМО математики, в план работы включено повышение степени обученности учащихся по математике.

2. Основные направления работы:

1. Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение уроков, применяя разные виды	В течение года	Все учителя
2.	Проведение факультативов	В течение года	Все учителя
3.	Участие в олимпиаде школьного уровня	октябрь	Сагайдакова Т.С.
4.	Участие в олимпиаде районного уровня	декабрь	Сагайдакова Т.С.
5.	Участие в олимпиаде областного уровня	март	Сагайдакова Т.С.
6.	Защита проектов в 7 классе	апрель	Севостьянова Н.Н.
7.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Журина Н.А. Сагайдакова Т.С. Лыкова Т.В.
8.	Уроки - игры	В конце четверти	Сагайдакова Е.Р., Сагайдакова Т.С. 5,7 классы
9.	Обмен опытом на ШМО	В течение года	Все учителя
10.	Работа в программе «ГеоГebra»	В течение года	Севостьянова Н.Н.
11.	Подготовка ребят к ВПР с применением системно-деятельностного подхода	В течение года	Все учителя МО
12.	Подготовка ребят к ЕГЭ с применением системно-деятельностного подхода	В течение года	Заботкина С.В. Сагайдакова Т.С.
13.	Подготовка ребят к ОГЭ, ГВЭ с применением системно-деятельностного подхода	В течение года	Заботкина С.В. Севостьянова Н.Н. Шахвалеева С.В.

2. Темы самообразования учителей

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	
	в 2021-2022 учебном году	в 2022-2023 учебном году (предполагаемая)
Севостьянова Н.Н	Дифференциация в обучении математике учащихся среднего звена.	Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов
Заботкина С.В.	Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по ФГОС нового поколения
Шахвалеева С.В.	Деятельностный подход в обучении математике	Деятельностный подход в обучении математике
Лыкова Т.В.	Внедрение ИКТ на уроках математики	Внедрение ИКТ на уроках математики
Сагайдакова Т.С.	Система подготовки к итоговой аттестации на	Система подготовки к итоговой аттестации на

	уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся	уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся
Сагайдаков С.Т.	Совершенствование методики преподавания математики в 5,6 классах (КРО) по учебнику А.Г. Мерзляк «Математика»	Совершенствование методики преподавания математики в 7 классах (КРО) по учебнику А.Г. Мерзляк «Математика» и в связи с новым предметом геометрия
Сагайдакова Е.Р.	Дифференциация в обучении математике учащихся среднего звена.	Дифференциация в обучении математике учащихся среднего звена.
Журина Н.А.	Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении математике	-

3. Аттестация педагогов ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Год прохождения категории	Прогнозируемая дата аттестации
1.	Сагайдакова Т.С.	ЧГПУ, 2002г.	высшая	2021	2026
2.	Заботкина С.В.	ЧГПУ, 1985г.		2022	2027
3.	Сагайдакова Е.Р.	ЧелГУ, 2012	-	-	
4.	Лыкова Т.В.	ЧГПИ, 1981г.	I	2018	
5.	Севостьянова Н.Н.	ЧГПИ, 1982г.	I	2019	
6.	Шахвалеева С.В.	ЧГПИ, 1982г.	I	2019	
7.	Гехт Т.О.	ЮУРГГПУ, 2017г.	-	-	
8.	Журина Н.А.	ЧГПИ, 1982	соответствие		
9.	Сагайдаков С.Т.	ЧГПУ, 2002	высшая	2022	2027

4. Курсовая подготовка ШМО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность/ Предмет	Курсы по предмету, модульные курсы			Примерные сроки курсовой подготовки				
			Год	Количество часов	Тема	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Сагайдакова Татьяна Сергеевна	учитель, математика	2019	72 ч	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО».	+				+
			2020	72	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической					

					обстановки с учетом требований ФГОС»					
			2021	16	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования					+
			2021	100	Школа современного учителя математики					
2.	Заботкина Светлана Васильевна	учитель, математика	2018	16	Профессионально-педагогическая компетентность учителей предметников при подготовке экспертов по проверке работ ГИА в форме основного государственного экзамена (математика)					
2020			72	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»						
2021			72 ч	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО».			+			
3.	Сагайдакова Екатерина Рашитовна	учитель, математика	2019	72 ч	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО».	+				+
			2020	72	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»		+			
			2021	16	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования			+		
6.	Лыкова Татьяна Владимировна	учитель, математика	2019	72 ч	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО».					
			2020	72	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»		+			

8.	Севостьянова Надежда Николаевна	учитель, математика	2020	72	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»				+	
			2022	72 ч	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО».				+	
10	Шахвалеева Светлана Владимировна	учитель, математика	2020	72	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»					
			2021	16	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования					
12.	Журина Наталья Анатольевна	Учитель математики	2019	72 ч	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО».	+				

5. Работа с одаренными детьми

- Школьная олимпиада

Победители и призеры школьного этапа 2021-2022 учебный год

В этом году школьная олимпиада впервые проходила на платформе «Сириус»

Предмет	Класс	Победители	Призеры	ИТОГО
Математика	5	0	1. Алешкин Гриша	0 – победителя 1- призер
	6	0	1. Власова Люба 2. Морозов Ваня 3. Недушенко Карина	0 – победителя 3 - призеров
	7	1. Кананыхина Света 2. Бирюков Никита	1. Чиждова Алина 2. Даниленко А. 3. Жамилова Диана 4. Потапова Алина 5. Ратушнюк Данил 6. Титов М. 7. Товмасян Арцрун	2– победителя 7- призера
	8	1. Гордиенко Саша 2. Серукаев Е	1. Батутин Иван 2. Юртаев М.	6- победителя,

		3. Кемаев Дима 4. Воробьев И. 5. Кожевникова В. 6. Самарина У.		2 - призера
	9	0	1. Синицын М.	0 - победителя 1 - призеров
	10	0	1. Сайгафаров Рома 2. Петрова Настя 3. Висляева Аня	0 – победителей 1 - призер
	11	0	1. Спиркин Артур	0 – победителей 1 - призера
ИТОГО		8 учащихся	18 учащихся	

С 5-11 класс результаты ожидаемы, достигнуты упорным, заинтересованным трудом учащихся и учителей, но задания на Сириусе сложнее.

- Нарешивание задач на факультативах,
- На уроках
- Дома
- Хорошие способности учащихся
- Интерес ребят к математике

Но, несмотря на это на районную олимпиаду пошли больше ребят.

Победители и призеры районного этапа 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Победители	Призеры	ИТОГО	Учителя	20-21 уч г.
Математика	5	-	1. Алешкин Гриша	1 призер (два по району)	Сагайдакова Т.С.	-
	6	-	1. Власова Люба 2. Жукова Василина	2 призера (первые по району)	Лыкова Т.В.	1 призер (на весь район)
	7	-	1. Бирюков Никита	1 призер (на весь район)	Сагайдакова Е.Р.	1 победитель, 2 призера
	8	-	1. Батутин Иван 2. Попкова Ксения 3. Кожевникова В.	3 призера (мы первые)	Заботкина С.В. Журина Н.А.	Нет победителей и призеров во всем районе
	9	-	1. Гильманова Камилла	1 призер (по району два)	Заботкина С.В.	3 призера
	10	-	1. Передриенко Лиза 2. Сайгафаров Рома	3 призера	Сагайдакова Т.С.	-

			3. Петрова Настя			
	11	-	1. Спиркин Артур	1 призер	Заботкина С.В.	1 призер
ИТОГО		0 победителей	12 призеров	12		8 призеров
всего			12 учащихся			

В целом по району по математике нет победителей с 5-11 класс (видимо это связано с тенденцией усложнять задания), а в каждой параллели мы заняли призовые места, причем в 7,8,10,11 классах у нас самое большое количество баллов.

И в сравнении с прошлым годом призеров стало на 4 больше.

- **Областная олимпиада**

В этом учебном году в областной олимпиаде по математике участвовали:

6 класс – Власова Люба (учитель Лыкова Т.В.)

7 класс – Бирюков Никита (учитель Сагайдакова Е.Р.)

8 класс – Батутин Иван (учитель Заботкина С.В.)

10 класс – Передриенко Лиза (учитель Сагайдакова Т.С.)

Ребята выступили очень достойно, если учесть, что боролись с математическими гимназиями и лицеями. Мы в середине.

6.Проекты

ФИО педагога	Проекты	Количество участников	Типы проектов	Результативность
Севостьянова Н.Н.	Проекты в 7 классе			

6.Конкурсы и дистанционные олимпиады

Дистанционные олимпиады-конкурсы по математике 2021-2022 уч. г.

№	ФИО учителя	Название олимпиады	Класс	Кол-во человек	Результаты
1	Сагайдакова Татьяна Сергеевна	«Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021»»	5Б	11	1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени, 8 сертификатов
		«Международный математический конкурс «Лисенок»»	5Б	15	1 диплом 3 степени, 14 сертификатов
		Международном конкурсе	5Б	1	1 диплом 1 степени

		по математике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия»	10	4	2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
		«Международный конкурс-игра по математике «Умный мамонтенок»»	5Б	10	1 диплом 3 степени, 9 сертификатов участника
2	Сагайдакова Екатерина Рашитовна	Международном конкурсе по математике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия»	7Б	5	1 диплом 1 степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени
3	Лыкова Татьяна Владимировна	Международном конкурсе по математике «Олимпис 2021»	6Б	12	

7. Внеклассные мероприятия

В этом учебном году в 5,6, 7 классах проводились математические игры и конкурсы, ребята активно участвовали, получили призы и хорошее настроение.

В связи с запретами массовые мероприятия не проводились.

5. Участие в ЕГЭ: (после проведения)

5.1.1. результаты по предмету:

Классы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Годовые оценки				ЕГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
11база	14	5	14	8	0	11	3	0	0
11профиль	13					3	3	7	0

6. Участие в ОГЭ:

6.1.1. результаты по предмету:

Классы	Кол-во сдающих ОГЭ	Годовые оценки				ОГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	23	0	2	21	0	0	2	12	9
9Б	22(1 не доп)	1	13	8	1	4	10	8	0
9В	25	1	7	17	0	0	8	11	6
9Г	5(1 не писал)	0	1	5	0	0	1	4	0
Итого	75	2	23	51	1	4	21	35	15

Результаты экзаменов в 9 классах по предмету:

Класс	Участвовали в экзамене	подтвердили годовые оценки		повысили результат		понижили результат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	23	14	61	0	0	9	39

9 Б	22(1 не доп)	19	86	3	14	0	0
9В	25	18	72	2	8	6	24
9Г	5(1 не писал)	5	100	0	0	0	0
Итого	75	56	75%	5	6%	15	20%

• **Курсы внеурочной деятельности, планируемые в 2022-2023 учебном году.**

№	ФИО учителя	Класс	Название курса
1.		5А КРО	«Корректировка знаний по математике»
2.	Заботкина С.В.	5Б	«За страницами учебника математики»
3.	Заботкина С.В.	5В	«Математика в цифрах»
4.		5Г	«Математика в цифрах»
5.		5Д	«Математика в цифрах»
6.	Сагайдакова Т.С.	6А КРО	«Корректировка знаний по математике»
7.	Сагайдакова Т.С.	6Б	«Основы математической логики»
8.	Сагайдакова Т.С.	6В	«Математика в цифрах»
9.	Сагайдаков С.Т.	6Г	«Математика в цифрах»
10.	Сагайдаков С.Т.	7А КРО	«Корректировка знаний по математике»
11.	Лыкова Т.В.	7Б	«Решение задач повышенной трудности»
12.	Лыкова Т.В.	7В	«Математика в цифрах»
13.	Лыкова Т.В.	7Г	«Математика в цифрах»
14.	Лыкова Т.В.	7Д	«Математика в цифрах»
15.	Сагайдакова Е.Р.	8А(КРО)	«Корректировка знаний по математике»
16.	Сагайдакова Е.Р.	8Б	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»
17.	Сагайдакова Е.Р.	8В	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»
18.	Сагайдакова Е.Р.	8Д	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»
19.	Севостьянова Н.Н.	8Г	«Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса»
20.	Севостьянова Н.Н.	9А	Математический калейдоскоп(ОГЭ)
21.	Заботкина С.В.	9Б	Математический калейдоскоп(ОГЭ)
22.	Заботкина С.В.	9В	Математический калейдоскоп(ОГЭ)
23.	Севостьянова Н.Н.	9Г	Математический калейдоскоп(ОГЭ)
24.	Сагайдакова Т.С.	9Д(КРО)	От простого к сложному(ГВЭ)
25.	Заботкина С.В.	10	Избранные вопросы элементарной математики
26.	Заботкина С.В.	10 (68 ч.)	Избранные вопросы элементарной математики(профиль)
27.	Сагайдакова Т.С.	11	Избранные вопросы элементарной математики
28.	Сагайдакова Т.С.	11(68 ч)	Избранные вопросы элементарной математики (профиль)

5. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Тема методической работы МО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Вести работу по внедрению ФГОС в 11 классах;

Направления работы и задачи:

1) Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
- Подготовка к ВПР с 5-8 класс
- предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей;
- написание проектов с учениками 7 классов,
- написание проектов с учениками 10 классов.

2) Организация работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах разного уровня
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

6. Перспективы работы на 2022-2023 уч. год.

- участие в предпрофильном обучении в 5 -9 классах,
- разработка элективных курсов,
- участие в олимпиадах,
- дистанционных конкурсах олимпиадах,
- ВПР, ОГЭ, ЕГЭ....
- школьных проектах в 7, 10 классах.....

7. План работы ШМО на 2022-2023 уч. год

Заседание № 1(август)

Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предмету математика в 2022 -2023 учебном году.

Цель: Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.

№;п	Тематика заседания	Форма проведения	Дата	Ответственные
1.	Особенности работы в новом учебном году	Доклад	август	Алексеева А.Е.
2.	Анализ работы МО за истекший 2021-2022 год. Направления и задачи работы на 2022-2023 учебный год.	Доклад	август	Сагайдакова Т.С.
3.	Утверждение рабочих программ. Вопросы работы с документацией.	Сообщение	август	Сагайдакова Т.С
4.	Формирование элективных курсов и профильного обучения учащихся и утверждение программ.	План-проект	август	Сагайдакова Т.С. Лыкова Т.В. Сагайдакова Е.Р. Севостьянова Н.Н. Заботкина С.В. Сагайдаков С.Т.
5.	Разработка и утверждение плана контрольных срезов для промежуточной аттестации в 5-8,10 классах в виде ВПР и ЕГЭ	Дискуссия	август	Все учителя
6.	Корректировка и утверждение методических тем учителей.	Дискуссия	август	Все учителя
7.	Анализ экзаменов за курс основной и средней школы.	Доклад	август	Севостьянова Н.Н. Заботкина С.В.
8.	Разработка и утверждение плана контрольных срезов в 5 классах		август	Все учителя
9.	Составление заявки на курсы повышения квалификации		август	Все учителя
10.	Составление плана дня математики		август	Все учителя
11.	Утверждение плана работы по алгебре и геометрии 3 и 2	Дискуссия	август	Все учителя
12.	Переход на НФГОС в 5 классе Новая РП			Заботкина С.В.

Межсекционная работа

- Проведение стартового контроля в 5 – 11 классах и анализ адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе (конец сентября)

Выход: справка на МО.

- Преимущество в обучении математике при переходе из начальной школы в среднее (заседание ШМО учителей 5 классов и учителей-начальной школы)

Выход: справка.

- Подготовка и проведение школьных олимпиад (октябрь)
- Взаимопроверка тетрадей (ноябрь) «Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение норм проверки тетрадей, объективность выставления оценки»

Выход: справка.

- Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
- Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися: Сагайдакова Е.Р. – «проектная деятельность в 7 классах»; Сагайдакова Т.С. – «участие в интернет-конкурсах» и «проектная деятельность в 10 классах»;
- Контроль вычислительных навыков – октябрь, апрель с 5-9 класс

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

Цель: повышение качества образования в выпускных классах по математике

№п/п	Тематика заседания	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	Организация и проведение школьных и районных олимпиад		октябрь	Сагайдакова Т.С.
2	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Сообщение		Заботкина С.В. Севотьянова Н.Н. Сагайдакова Т.С.
3	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Справка		Сагайдакова Т.С.
4	Составление плана работы в выпускных классах по повышению качества образования.	Беседа		Все учителя
5	План проведения предметного дня	Обсуждение		Все учителя
6	Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации	Доклад		Заботкина С.В.
7	Обмен опытом по подготовке к ВПР			Учителя все

Межсекционная работа

- Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
- Подготовка информационных стендов для выпускников 9-х и 11-х классов «выпускникам об итоговой аттестации»
- Пробный экзамен в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах. Выход: справка на МО.
- Составление индивидуального профессионального маршрута, работа над методической темой.
- Проведение дня математики – март 2023г.
- Взаимопосещение уроков
- Составление плана подготовки к итоговой аттестации
- Мониторинг образовательного процесса.
- Смотр кабинетов.

Заседание №3(январь)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»

Цель: Дать научно-теоретическое обоснование системно-деятельностного подхода при обучении математике.

Вопросы для обсуждения:

№п/п	Тематика заседания	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	Анализ ВПР в сентябре			Сагайдакова Т.С.
2	Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Обмен опытом.	январь	Все учителя.
3	Обобщение передового педагогического опыта. Отчеты по темам самообразования. Анализ индивидуального профессионального маршрута.	Сообщения	январь	Все учителя.
4	Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней		январь	Учителя МО
5	Анализ работы по НФГОСам в 5 классах	Сообщения	январь	Все учителя
6				

Межсекционная работа

- Подготовка к пробному ЕГЭ по математике.
- Проверка соответствия учебного материала тематическому планированию. Анализ выполнения учебных программ за полугодие. Корректировка календарно- тематического планирования.
- Мониторинг обученности ученика. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
- Составление расписания консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Взаимопосещение уроков
- Участие школьников в дистанционных олимпиадах
- Репетиционные контрольные работы по математике в 9, 11-х классах.
- Анализ взаимопосещенных уроков.
- Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

Заседание № 4 (май)

Тема: «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый учебный год».

Цель: 1.Проанализировать работу МО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы.

2.Провести презентацию опыта работы использования современных образовательных технологий, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умение осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

№п/п	Тематика заседания	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	Анализ проведения пробных экзаменов	информация	май	Заботкина С.В. Севостьянова Н.Н. Сагайдакова Т.С.
2	Анализ проведения промежуточной аттестации		май	Все учителя
3	Работа в бланках ОГЭ, ЕГЭ	практикум	май	Сагайдакова Т.С.
4	Обобщение опыта работы членов МО. Отчет о работе МО учителей математики	доклад	май	

5	Самоанализ работы учителей за учебный год.	сообщение	май	Все учителя
6	Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий		май	Все учителя
7	Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год		май	Все учителя, администрация

Примерно так, коррективы внесем в течение года.

Руководитель ШМО: _____ Сагайдакова Т.С.