

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год

1. Состав ШМО

	ФИО	Образование, ВУЗ, год окончания учебного заведения	Категория, Год получения	Прогнозируемая дата аттестации
1	Андреева Г.Т.	высш. ЮуРГУ2012 ЧГПУ2016(заочно)	Первая 2020, август	2024
2	Ахатова А.Г.	Высш. ШГПИ,1989г	Высшая, 02. 2018	02.2023
3	Атлягузова Ю.В.	Ср. спец. ЧГПК №2 2012	первая 03.2019	2024
4	Вейс А.В.	Высш.ЧГПУ1999 Акад.права2011	соответствие12.2017	-
5	Игнатова С.Р.	Высшее УрГПУ, 2002	Высшая 01.2022	01.2027
6	Зайц Е.В.	Ср. спец. ЧПУ №1, 1984	Высшая, 01.2019	01.2024
7	Клюева Е.В.	Ср. спец. ЧПУ №1, 1978	Высшая , 01.2022	01.2027
8	Левина Н.Ю.	Высшее ЧГПУ, 2004	Высшая01.2019	01.2024
9	Овечкина Е.Д.	Высшее ЧГПИ, 1995	первая 02.2017	02.2022
10	Помыткина Н.В.	Высшее ЧГПУ, 2005	Высшая 08.2021	08.2026
11	Приданникова С.Н.	Высшее ЧГПИ, 1992	Высшая 08.2021	08.2026
12	Передриенко Е.Е.	Ср. спец. МПУ 1988	Высшая 28.12 2020	12. 2025
13	Шведова И.В.	Высшее ЧГПУ 2013	Высшая 03.2019	03.2024
14	Шайдерова Е.В.	Высшее ЧГПУ, 1990	Высшая 03. 2022	03.2027
15	Юдина О.Ю.	Высшее ЧГПУ 2007	Первая 30.03 2022	03.2027

2.Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

3. Основные направления работы:

а) Тема работы методического объединения начальных классов:

«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС»

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * круглые столы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.»».

Заседание № 2 Тема: ««Особенности организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения»»

Заседание № 3 Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

Заседание № 4 Тема: «Методы и приёмы работы над повышением качества техники чтения.»

Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

б) Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы:

Ф.И.О. педагога	Тема	Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.)
Шайдерова Е.В.	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.»	ШМО
Клюева Е.В.	«Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования»	ШМО
Атлягузова Ю.В.	«Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.»	ШМО
Игнатова С.Р.	«Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.»	ШМО
Вейс А.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	ШМО
Юдина О.Ю.	Дифференцированный подход на уроках математики в рамках стандартов второго поколения	ШМО
Овечкина Е.Д.	Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения	ШМО
Приданникова С.Н.	Пути повышения техники чтения на уроках литературного чтения	ШМО

в) Аттестация педагогов ШМО;

	ФИО	Категория, год получения	Прогнозируемая дата аттестации
1	Андреева Г.Т.	Первая 2020, август	2024
2	Ахатова А.Г.	Высшая, 02. 2018	02.2023
3	Атлягузова Ю.В.	первая 03.2019	2024
4	Вейс А.В.	соответствие12.2017	-
5	Игнатова С.Р.	Высшая 01.2022	01.2027
6	Зайц Е.В.	Высшая, 01.2019	01.2024
7	Клюева Е.В.	Высшая , 01.2022	01.2027
8	Левина Н.Ю.	Высшая01.2019	01.2024
9	Овечкина Е.Д.	первая 02.2017	02.2022
10	Помыткина Н.В.	Высшая 08.2021	08.2026
11	<u>Приданникова С.Н.</u>	Высшая 08.2021	08.2026
12	Передриенко Е.Е.	Высшая 28.12 2020	12. 2025
13	Шведова И.В.	Высшая 03.2019	03.2024
14	Шайдерова Е.В.	Высшая 03. 2022	03.2027
15	Юдина О.Ю.	Первая 30.03 2022	03.2027

д)Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов)

№ /п	ФИО	Название курсов	Кол-во часов
1	Помыткина Н.В.	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» «Современные образовательные технологии»	72 108
2	Вейс А.В.	Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	36
3	Зайц Е.В.	«Новые стандарты ФГОС третьего поколения»	72
4	Овечкина Е.Д.	«Новые стандарты ФГОС третьего поколения»	72
5	Игнатова С.Р.	«Модульный курс «Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» «Цифровая образовательная среда в начальном общем образовании» «Новые стандарты ФГОС третьего поколения»	16 72 72
6.	Шайдерова Е.В.	«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» «Современные образовательные технологии. Экологическое образование младших школьников: психологические и методические приёмы»	36 16
7.	Ахатова А.Г.	«Современные инструменты контроля и оценивания образовательных результатов в начальной школе» «Современные образовательные технологии. Экологическое образование младших школьников психологические и методические приемы»	72 16
8.	Юдина О.Ю.	«Современные образовательные технологии. Экологическое образование младших школьников психологические и методические приемы» «Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	16 36

		«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72
9.	Атлягузова Ю.В.	Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации	106
10.	Клюева Е.В.	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование) – (очно – заочная, с применением ДОТ и электронного обучения)	72

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2021-2022 учебном году учителя работали по следующим темам

Темы по самообразованию учителей ШМО

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	
	в 2021-2022 учебном году	в 2022-2023 учебном году (предполагаемая)
1.Клюева Е.В.	«Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования»	«Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования»
2.Приданникова С.Н.	«Пути формирования навыков смыслового, беглого, сознательного, выразительного чтения в процессе обучения младших школьников»	«Пути формирования навыков смыслового, беглого, сознательного, выразительного чтения в процессе обучения младших школьников»
3.Передриенко Е.Е.	«Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»	«Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»
4.Вейс А.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
5.Андреева Г. Т.	«Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности»	«Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности»
6.Левина Н.Ю.	Развитие универсальных учебных действий как путь к личностному росту учащихся.	Развитие универсальных учебных действий как путь к личностному росту учащихся.
7.Помыткина Н.В.	Проектная деятельность как условие повышения мотивации учащихся	Проектная деятельность как условие повышения мотивации учащихся
8.Юдина О.Ю	Дифференцированный подход на уроках в рамках стандартов второго поколения	Дифференцированный подход на уроках в рамках стандартов второго поколения
9.Овечкина Е.Д.	Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения	Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения
10.Игнатова С.Р.	«Инклюзивное образование.	«Инклюзивное образование.

	Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства)	Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства)
11.Зайц Е.В.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС НОО»	«Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС НОО»
12.Шведова И.В.	Развитие критического мышления через учебную и внеучебную деятельность	Развитие критического мышления через учебную и внеучебную деятельность
13.Ахатова А.Г	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника
14.Шайдерова Е.В.	Развитие познавательного интереса и творческих способностей на уроках ИЗО	Развитие познавательного интереса и творческих способностей на уроках ИЗО
15.Атлягузова Ю.В.	Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС	Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС

4. Анализ районных олимпиад 2021-2022 уч. год ШМО уч.нач. кл

В **районном этапе** предметных олимпиад по рус. яз, математике, окр. миру 3-4 классы приняло участие **всего 41 уч-ся** 3-4 классов **победителями и призерами стали 8 человек = 20% (в прошлом году было 30%)** **Результаты могли быть и выше**, если бы большее внимание обратили на школьный этап по **русскому языку**. На районный этап по русскому языку среди 3 классов вышел только 1 уч-ся, из 4 классов прошли только призёры прошлого года.

По русскому языку среди 3 классов из 10 участников – 2 призёра (20%), а в 4 классах нет призовых мест.

По математике из 17 участников – 2 призёра из 3 класса и 2 призера из 4 класса (23,5% качества)

По окр. миру ребята из 6 участников – 2 призёра из 3 класса (33,3% качества), в 4 классах нет призовых мест

Итоги районной олимпиады по математике 3 - 4 классы 2021-2022 уч.год

	Ф.И.	Место (рейтинг)	результат	класс	учитель
3 класс					
1	Казанцев А.Ю	3	10	3В	Помыткина Н.В.
2	Конева П.А.	3	8	3Б	Атлягузова Ю.В.
4 класс					
1	Олейник А.В.	3	19		Зайц Е.В.
2	Ражева Олеся	3	19		Игнатова С.Р

**Итоги районной олимпиады по окр. миру
3 - 4 классы 2021-2022уч.год**

	Ф.И.	Место (рейтинг)	результат	класс	учитель
3 класс					
1	Мохова В.А.	3	36	3В	Помыткина Н.В.
2	Мохова Л.А.	3	36	3В	Помыткина Н.В.

**Итоги районной олимпиады по русскому языку
3 - 4 классы 2021-2022уч.год**

	Ф.И.	Место (рейтинг)	результат	класс	учитель
3 класс					
1	Журкина А.А.	3	31	3В	Помыткина Н.В.
2	Казанцев А.Ю	3	31	3В	Помыткина Н.В.

2021-2022												
Итого: участников – 41, призёров – 8												
Призеров и победителей – 19,5%												
	Русский язык				математика				Окружающий мир			
	Учас т	Побе д	При з.	%	Учас т	Побе д	Приз	%	Уча ст	Побе д	Приз	%
Зкласс	10	-	2	20 %	11		2	14,2%	6		2	33,3%
4класс	4	-	-	0%	6		2	33,3%	4			0%
всего 3-4 кл	14	-	2	14,2 %	17		4	23,5 %	10		2	20%

учителя	победитель	призер
Зайц Е.В.		1
Игнатова С.Р.		1
Помыткина Н.В.		6
Атлягузова ЮВ.		1
ВСЕГО		9

Выводы: К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний, обусловлена болезнью учителей (Помыткина Н.В., Левина Н.Ю., Зайц Е.В.), а также дистанционное обучение.
- при подборе олимпиадных заданий организаторами не были учтены возрастные особенности учащихся (одни и те же задания по нескольким предметам были и для 3 класса, и для 4 класса);
- незнакомый формат проведения олимпиады по математике для 4 класса, вызвал затруднения, не все могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени: некоторые дети ориентированы на процесс длительного обдумывания, и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор.

Решение: 1.Обратить внимание учителей на низкие результаты школьных олимпиад.

2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время.

3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам

Результативность участия в научно-практических конференциях

Всероссийский конкурс «9мая- день Великой Победы « в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Султанов Яромир «История одной фотографии» - 1 место Ахатова А.Г.

Региональный конкурс исследовательских работ

Шакиров Артём «Гусь на башкирском подворье». - диплом 2 степени.- Помыткина Н.В

Районный конкурс исследовательских работ «Калейдоскоп»

«Приготовление сыра в домашних условиях» Анисимов Вадим-3 место Зайц Е.В.

Социальные сети. Использование с пользой. Старикова Мирослава – 2 место Помыткина Н.В.

«Изготовление слайма в домашних условиях» Погоньшева Мария -участник Ключева Е.В.

Районный конкурс исследовательских работ «История одного предмета»

Султанов Яромир «История одной фотографии» - 2 место Ахатова А.Г.

5.Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах конкурсах

		Ф.И.О. руководителя	Достижение
1.	Интернет олимпиады и конкурсы «Совушка»	Шведова И.В.	Диплом 1 степени -1
2.	Международный конкурс «Старт» по математике	Юдина О.Ю.	1 место – Акопян Р., Булыгина А., 2 место – Старикова М., 3 место – Пырьев Я., Масюкова А.
	Международный конкурс «Старт» по русскому языку		3 место – Булыгина А., Пырьев Я.
3.	III Всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка».	Левина Н. Ю.	математика – 2 диплома 1 степени Кукушкина С., Юшкова Л. окружающий мир – диплом 3 степени Крупин М. литературное чтение – 5 участников русский язык – 4 участника.
4.	Интернет – олимпиада по финансовой грамотности		7 победителей, 18 призеров
	Всероссийский конкурс "Будущее страны"	Ахатова А.Г.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лисёнок» по окружающему миру	Передриенко Е.Е	1 место -1 3 место -3
	Международный конкурс «Знанию» по русскому языку		1 место -1 2 место -5 3 место -2
	Международный конкурс «Знанию» по математике		1 место -6 2 место – 4 3 место -2

	Интернет – олимпиада по финансовой грамотности	Клюева Е.В.	3 победителя 1 участник
	Интерактивная викторина «Зимняя сказка»	Зайц Е.В.	Победитель -2.
		Ахатова А.Г.	1 место -1 2 место -1
			1 место -2 2 место – 2 3 место -2
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Зайц Е.В.	1 место – 1
	III всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» по русскому языку.	Помыткина Н.В.	1 победитель
	III всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» по литературному чтению		Итоги подводятся
	VI Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», 2022	Андреева Г.Т.	лауреат первой степени -1
	Международный конкурс «Старт» по математике	Юдина О.Ю.	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2
	Международный конкурс «Старт» по русскому языку		3 место – 2
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Клюева Е.В.	1 место – 1
	Всероссийская онлайн-олимпиада		Победитель-1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мистические бермуды»		Победитель -2
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)		3 место -1
	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)		1 место -1
	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)	Ахатова А.Г.	1 место -7, 3 место -9,
	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру(углубленный уровень)		2 место -3, 3 место - 2
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)		1 место - 7 , 2 место - 1, 3 место - 1,
	Всероссийская олимпиада по чтению «Буковкин» (2022г)	Игнатова С.Р.	1 победитель -1
	Всероссийская олимпиада по математике «Буковкин» 2022г		1 призёр -1
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Буковкин» 2022г		1 призёр -1
	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика 4 класс» 2022г		1 призёр -1

	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык» 4 класс» 2022г		1 победитель -1

Результативность участия в творческих конкурсах

Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Количество участников	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
Конкурс детского прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Район	4	Юдина О.Ю.	1 место -1 2 место -3
		5	Левина Н. Ю.	1 место – 2 2 место – 1
		9	Предриенко Е.Е.	1 место- 1 2 место -2
		5	Зайц Е.В.	1 место- 2 2 место -1
		7	Помыткина Н.В.	Призёр -1
		5	Андреева Г.Т.	1место-3
			Ахатова А.Г	1 место- 2 2 место-1
		15	Клюева Е.В.	1 место- 2 2 место-1.
Конкурс рисунков «Сохраним лес от огня»	Район	6	Зайц Е.В.	2 место – 1
		6	Помыткина Н.В.	5 <i>призёров</i>
Техническая выставка «Полёт инженерной мысли»	Район	1	Помыткина Н.В.	1 место -1
«Открытка для мамы» УСЗН	Район	1	Предриенко Е.Е.	Пушкарёв Женя - благодарность
		3	Приданникова С.Н.	Победитель-1
Конкурс плакатов «Здоровье-это здорово»	Район	5	Предриенко Е.Е.	участие
			Приданникова С.Н.	2 место-2
Рождественский сапожок	Район	3	Шведова И.В.	1 место – 1
		5	Приданникова	Гран-при: - 1

			С.Н.	1 место – 2 2 место – 2
		6	Зайц Е.В.	1 место-2 2 место-2 3 место-5
		10	Ахатова А.Г.	Гран-при: - 2 1 место – 3 2 место – 1
		1	Андреева Г.Т.	1 место -1
		10	Клюева Е.В.	1 место-4 2 место- 2 3 место – 4
Конкурс рисунков по ПДД «Мы с папой соблюдаем правила дорожного движения»		23		1 место-1 3 место – 2
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»,	международный	1	Андреева Г.Т.	1 место -1
Районный конкурс рисунков по ПДД	Район	2	Вейс А.В.	1 место -2

Выводы: Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания, для успешного выполнения поставленной цели и задач на следующий учебный год. Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. При проведении методической недели учителя проявили отличные организаторские способности, выдумку, творчество. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих интеллектуального творчества, в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Активизировалась работа педагогов с одаренными детьми. Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году считаю удовлетворительной. Коллектив начальных классов на 2022-2023 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровье - сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между начальной и средней школой.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель работы :

- **Повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.**

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

3. Выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Перспективы работы на 2022-2023 уч. год.

- Изучать нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Систематизировать работу по темам самообразования.
- Вести системную, целенаправленную работу с сильными учащимися для подготовки к участию в олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня.
- Продолжить изучение инновационных педагогических технологий (в том числе и ИКТ) и применять их элементы в своей работе.
- Оказывать всестороннюю методическую помощь молодым специалистам по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

План работы ШМО на 2022-2023 уч. год

месяц	Заседания МО	Ответственные
август	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022—2023 учебный год» 1. Анализ работы МО за 2021 -2022 уч.год 2. Рассмотрение рабочих образовательных программ учителей начальных классов, в соответствии с учебным планом и ФГОС 3. Обсуждение плана работы МО начальных классов на 2022 - 2023 уч. год 4. Корректировка тем самообразования учителей.	
ноябрь	Тема: «Функциональная грамотность в современном образовании» 1. Организация и проведение школьного предметных олимпиад в начальных классах Выступления по теме заседания: «Ф Г младших школьников» «Виды диагностики уровня сформированности Ф Г младших школьников»	

январь	Тема: «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» <u>1. Обмен опытом учителей по вопросам:</u> - Критерии современного урока; - Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов; - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.	
май	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» 1. Отчёты по самообразованию. * Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год 3. Обсуждение примерного планирования работы МО на новый 2023 -2024 учебный год	

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов Ахатова А.Г.