

Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.

Состав ШМО учителей русского языка и литературы 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Общий стаж	Педагогический стаж
1	Дьяченко В.Н.	Высшее	Высшая	34	34
2	Куражева С.А.	Высшее	Высшая	19	17
3	Сергеева Е.В.	Высшее	Не имеет	41	43
4	Алексеева А.Е.	Высшее	Высшая	9	9
5	Бикбаева Р.К.	Высшее	Первая	39	39
6	Сайтгафарова Г.Ш.	Высшее	На соответств.	16	9
7	Лисовая Н.В.	Высшее	Высшая	32	30
8	Калинина В.В.	Высшее	Первая	14	14

Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год

Цель программы развития: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Дать учащимся определенные программой знания, научить учащихся овладевать системой знаний и умений по предмету, необходимой в практической деятельности.
- Выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки.
- Сформировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме.
- Формировать качества личности учащихся в процессе обучения: умения логически размышлять, сравнивать, сопоставлять.
- Воспитывать культуру, отношению к русскому языку как к части общечеловеческой культуры.
- Повышать качество обучения предмету через индивидуализированный, дифференцированный подходы к ученику посредством углубленного использования на уроках ИКТ, а также изменить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

- Внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии, овладевать новыми современными педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, применять их на практике в профессиональной деятельности.
- Обеспечить поддержку талантливых детей, создать условия для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности (например, проектная деятельность как результат электива или кружка).

Анализ обученности 2021-2022

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ **РУССКИЙ ЯЗЫК** 2021-2022 учебный год

клас- с	1 четверть							2 четверть							3 четверть							годовые оценки						
	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лютн. успе- ваем.	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лютн. успе- ваем.	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лютн. успе- ваем.	чи- с- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лютн. успе- ваем.
5А	9	0	6	3	0	66,7	100	8	0	5	3	0	62,5	100	8	0	3	5	0	37,5	100	8	0	3	5	0	37,5	100
5Б	25	6	18	1	0	96	100	25	5	14	6	0	76	100	25	6	12	7	0	72	100	25	7	13	5	0	80	100
5В	26	7	19	0	0	100	100	25	3	21	1	0	96	100	25	2	19	4	0	84	100	25	5	19	1	0	96	100
5Г	26	0	16	10	0	61,5	100	26	0	12	13	1	46,2	96,2	26	0	10	16	0	38,5	100	26	0	11	14	1	42,3	96,2
6А	12	0	2	10	0	16,7	100	12	0	2	10	0	16,7	100	12	0	3	9	0	25	100	12	0	3	9	0	25	100
6Б	23	2	12	9	0	60,9	100	24	3	13	8	0	66,7	100	24	3	12	9	0	62,5	100	23	4	13	6	0	73,9	100
6В	22	1	12	9	0	59,1	100	22	6	13	3	0	86,4	100	22	2	11	9	0	59,1	100	22	3	12	7	0	68,2	100
6Г	23	1	15	7	0	69,6	100	23	2	13	8	0	65,2	100	23	0	14	9	0	60,9	100	23	2	14	7	0	69,6	100
6Д	23	0	5	18	0	21,7	100	21	1	6	14	0	33,3	100	21	0	7	14	0	33,3	100	21	1	6	14	0	33,3	100
7А	12	0	4	8	0	33,3	100	12	0	2	10	0	16,7	100	12	0	2	10	0	16,7	100	12	0	3	9	0	25	100
7Б	24	5	12	7	0	70,8	100	24	4	12	8	0	66,7	100	24	3	9	12	0	50	100	24	5	10	9	0	62,5	100
7В	26	2	14	10	0	61,5	100	26	1	16	9	0	65,4	100	26	3	11	12	0	53,8	100	26	2	14	10	0	61,5	100

7Г	25	0	9	16	0	36	100	25	0	6	19	0	24	100	25	0	4	20	1	16	96	24	0	6	18	0	25	100
7Д	25	3	4	18	0	28	100	25	0	3	22	0	12	100	24	0	5	19	0	20,8	100	24	0	4	20	0	16,7	100
8А	18	1	6	11	0	38,9	100	19	0	7	11	1	36,8	94,7	19	0	5	12	2	26,3	89,5	19	0	4	15	0	21,1	100
8Б	20	2	12	6	0	70	100	20	0	13	7	0	65	100	20	0	11	9	0	55	100	20	2	12	6	0	70	100
8В	26	3	19	4	0	84,6	100	26	4	12	10	0	61,5	100	26	3	11	12	0	53,8	100	26	4	14	8	0	69,2	100
8Г	21	0	11	10	0	52,4	100	21	1	7	13	0	38,1	100	21	1	6	14	0	33,3	100	21	1	9	11	0	47,6	100
8Д	10	0	4	6	0	40	100	10	0	1	8	1	10	90	10	0	1	8	1	10	90	11	0	4	7	0	36,4	100
9А	24	0	5	17	2 (н /а)	20,8	91,7	24	0	6	15	1, 2 (н /а)	25	87,5	22	0	5	15	2	22,7	90,9	22	0	6	16	0	27,3	100
9Б	23	1	12	10	0	56,5	100	23	1	10	11	1	47,8	95,7	23	1	14	8	0	65,2	100	23	1	14	8	0	65,2	100
9В	24	2	8	14	0	41,7	100	24	1	12	10	1	54,2	95,8	24	1	10	13	0	45,8	100	24	2	11	11	0	54,2	100
9Г	7	0	2	4	1 (н /а)	28,6	85,7	6	0	3	3	0	50	100	6	0	1	5	0	16,7	100	6	0	2	4	0	33,3	100
10								21	2	12	7	0	66,7	100								21	4	10	7	0	66,7	100
11 А								14	1	9	4	0	71,4	100								14	3	7	4	0	71,4	100
11Б								13	2	8	3	0	76,9	100								13	3	8	2	0	84,6	100

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК 2021-2022 учебный год

клас с	1 четверть							2 четверть							3 четверть							годовые оценки						
	чис- ло уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	кач. усп е вае м ост ь	абсо - лют н. успе - ваем	чис - ло уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	кач. усп е вае м ост ь	абсо - лют н. успе - ваем	чис - ло уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	кач. усп е вае м ост ь	абсо - лют н. успе - ваем	чис - ло уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	кач. усп е вае м ост ь	абсо - лют н. успе - ваем
9А	24	0	10	12	2 (н/а)	41,7	91,7	24	0	6	15	1, 2 (н/а)	25	87,5	22	0	9	13	0	40,9	100	22	0	9	13	0	40,9	100
9Б	23	5	12	6	0	73,9	100	23	4	10	9	0	60,9	100	23	4	15	4	0	82,6	100	23	5	14	4	0	82,6	100
9В	24	6	9	9	0	62,5	100	24	2	13	8	1	62,5	95,8	24	8	9	7	0	70,8	100	24	9	8	7	0	70,8	100
9Г															6	0	4	2	0	66,7	100	6	0	3	3	0	50	100
10								21	6	11	4	0	81	100								21	8	9	4	0	81	100
11 А								14	1	11	2	0	85,7	100								14	6	6	2	0	85,7	100
11Б								13	0	12	1	0	92,3	100								13	3	10	0	0	100	100

клас с	1 четверть							2 четверть							3 четверть							годовые оценки						
	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ка ч. ус пе ва е м ос ть	аб со- лю тн. ус пе - ва ем	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе ваем ость	абсо- лютн. успе- ваем.	чи с- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. . усп е ва е м ост ь	абс о- лю тн. усп е- ва ем	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе ваем ость	абс о- лю тн. усп е- ва ем.
10							21	2	12	7	0	66,7	100									21	6	9	6	0	71,4	100
11А							14	4	7	3	0	78,6	100									14	4	8	2	0	85,7	100
11Б							13	5	16	6	0	77,8	100									13	3	7	3	0	76,9	100

Анализ обученности по русскому языку за 2021-2022 учебный год

классы	учителя	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика
		Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	
5А	Куражева С.А.	-	-	37,5	100	-
5Б	Дьяченко В.Н.	-	-	80	100	-
5В	Куражева С.А.	-	-	96	100	-
5Г	Бикбаева Р.К.	-	-	42,3	96,2	-
6А	Бикбаева Р.К.	41,7	100	25	100	-16,7/ 0
6Б	Калинина В.В.	100 (ВН)	100	73,9	100	-26,1/0
6В	Шведова И.В.	71,4 (АЕ)	100	68,2	100	-3,2/0
6Г	Алексеева А.Е.	90,5	100	69,6	100	-20,9/0
6Д	Лисовая Н.В.	27,3	100	33,3	100	+6/0
7А	Сайтгафарова Г.Ш.	50	100	25	100	-25/0

7Б	Калинина В.В.	76	100	62,5	100	-13,5 / 0
7В	Калинина В.В.	88,5	100	61,5	100	-27 / 0
7Г	Калинина В.В.	36	100	25	100	-11 / 0
7Д	Сайтгафарова Г.Ш.	24	100	16,7	100	-7,3 / 0
8А	Сергеева Е.В.	47,1	100	21,1	100	-26 / 0
8Б	Куражева С.А.	73,7	100	70	100	-3,7 / 0
8В	Куражева С.А.	80,8	100	69,2	100	-11,6 / 0
8Г	Куражева С.А.	72,7	100	47,6	100	-25,1 / 0
8Д	Сергеева Е.В.	50	100	36,4	100	-13,6 / 0
9А	Сайтгафарова Г.Ш.	17,4	95,7	27,3	100	+9,9 / +4,3
9Б	Дьяченко В.Н.	54,5	100	65,2	100	+10,7 / 0
9В	Сайтгафарова Г.Ш.	44	100	54,2	100	+10,2 / 0
9Г	Сергеева Е.В.	42,9	100	33,3	100	-9,6 / 0
10	Алексеева А.Е.	-	-	66,7	100	-
11А	Дьяченко В.Н.	73,3	100	71,4	100	-1,9 / 0
11Б	Дьяченко В.Н.	69,2	100	84,6	100	+15,4 / 0

Неуспевающие:

1. Рязанов Владимир 5Г (Бикбаева Р.К.) – русский язык

Причины:

1. Систематическое невыполнение домашнего задания (и устного, и письменного).
2. Отсутствие контроля со стороны родителей/законных представителей.
3. Непосещение.

Причины снижения качественной успеваемости по русскому языку (за 2021-2022 уч год по сравнению с предыдущим):

- недостаточная читательская активность у некоторых учащихся;
- отсутствие интереса к языку (у отдельных учеников классов предпрофиля);
- пропуски по болезни.

Устранение причин снижения качественной и абсолютной успеваемости по русскому языку (за 2021-2022 уч год по сравнению с предыдущим):

- различные формы занятий, пробуждающих интерес, любопытство, удивление у учащихся;
- стимулирование учащихся (участие в конкурсах и олимпиадах, конференциях, участие в выставках в режиме онлайн, а где возможно, и в очном формате);
- индивидуальная работа с отстающими и неуспевающими детьми (очно и дистанционно);
- консультации у психолога и соцпедагога, применение советов на практике;
- более слаженная работа с классными руководителями;
- привлечение администрации школы (по необходимости) для работы с детьми и родителями;
- освоение и учителями-филологами, и учениками новых площадок для получения знаний по предмету русский язык (в связи с новым форматом обучения и в связи со сложившейся ситуацией).

Анализ обученности по литературе за 2021-2022 учебный год

клас- с	1 четверть							2 четверть							3 четверть							годовые оценки						
	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лю- тн. успе- ваем- м.	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лю- тн. успе- ваем- м.	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лю- тн. успе- ваем- м.	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе- ваем- ость	абсо- лю- тн. успе- ваем- м.
5А	9	0	9	0	0	100	100	8	1	5	2	0	75	100	8	0	7	1	0	87,5	100	8	0	7	1	0	87,5	100
5Б	25	9	14	2	0	92	100	25	13	7	5	0	80	100	25	9	12	4	0	84	100	25	12	12	1	0	96	100
5В	26	15	11	0	0	100	100	25	6	17	2	0	92	100	25	8	16	1	0	96	100	25	10	14	1	0	96	100
5Г	26	6	17	3	0	88,5	100	26	6	14	5	1 (н /а)	76,9	96,2	26	8	14	4	0	84,6	100	26	5	18	3	0	88,5	100
6А	12	0	3	9	0	25	100	12	0	5	7	0	41,7	100	12	0	6	6	0	50	100	12	0	6	6	0	50	100
6Б	23	8	12	3	0	87	100	24	8	12	4	0	83,3	100	24	6	13	5	0	79,2	100	23	8	12	3	0	87	100
6В	22	3	12	7	0	68,2	100	22	9	12	1	0	95,5	100	22	7	9	6	0	72,7	100	22	8	11	3	0	86,4	100
6Г	23	2	17	4	0	82,6	100	23	1	17	5	0	78,3	100	23	2	20	1	0	95,7	100	23	2	20	1	0	95,7	100

11 А								14	4	7	3	0	78,6	100										14	7	4	3	0	78,6	100	
11Б								13	2	7	4	0	69,2	100											13	2	8	3	0	76,9	100

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2021-2022 учебный год

класс	1 четверть							2 четверть							3 четверть							годовые оценки						
	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе ваем ость	абсо - лют н. успе - ваем .	чис - ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе ваем ость	абсо - лют н. усп е- вае м.	чис- ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе ваем ость	абсо - лютн . успе - ваем	чис - ло уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. успе ваем ость	абс - лю тн. усп е- вае м.
9А	24	0	13	8	1 + 2 (н/а)	54,2	87,5	24	0	6	15	1, 2 (н/а)	25	87,5	22	0	8	14	0	36,4	100	22	0	12	10	0	54,5	100
9Б	23	2	11	10	0	56,5	100	23	3	15	4	1	78,3	95,7	23	2	9	12	0	47,8	100	23	3	15	5	0	78,3	100
9В	24	5	13	6	0	75	100	24	3	15	6	0	75	100	24	5	6	13	0	45,8	100	24	6	13	5	0	79,2	0
9Г															6	0	4	2	0	66,7	100	6	0	3	3	0	50	100

Анализ обученности по литературе за 2021-2022 учебный год

классы	учителя	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика
		Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	
5А	Куражева С.А.			87,5	100	-
5Б	Дьяченко В.Н.			96	100	-
5В	Куражева С.А.			96	100	-
5Г	Бикбаева Р.К.			88,5	100	-
6А	Бикбаева Р.К.	58,3	100	50	100	-8,3 / 0
6Б	Калинина В.В.	100 (ВН)	100	87	100	-13 / 0
6В	Сергеева Е.В.	95,2 (АЕ)	100	86,4	100	- 8,8 / 0
6Г	Алексеева А.Е.	100	100	95,7	100	-4,3 / 0
6Д	Лисовая Н.В.	50	100	52,4	100	+2,4 / 0
7А	Сайтгафарова Г.Ш.	66,7	100	58,3	100	-8,4 / 0
7Б	Калинина В.В.	100	100	79,2	100	-20,8 / 0
7В	Калинина В.В.	100	100	80,8	100	-19,2 / 0
7Г	Калинина В.В.	52	100	50	100	-2 / 0
7Д	Сайтгафарова Г.Ш.	52	100	62,5	100	+ 10,5 / 0
8А	Сергеева Е.В.	52,9	100	63,2	100	+ 10,3 / 0
8Б	Куражева С.А.	100	100	85	100	- 15 / 0
8В	Куражева С.А.	96,2	100	92,3	100	- 3,9 / 0
8Г	Куражева С.А.	100	100	76,2	100	-23,8 / 0
8Д	Сергеева Е.В.	50	100	45,5	100	-4,5 / 0
9А	Сайтгафарова Г.Ш.	39,1	95,7	59,1	100	+20 / +4,3
9Б	Дьяченко В.Н.	77,3	100	73,9	100	- 3,4 / 0
9В	Сайтгафарова Г.Ш.	60	100	66,7	100	+ 6,7 / 0
9Г	Сергеева Е.В.	57,1	100	50	100	-7,1 / 0
10	Алексеева А.Е.	-	-	81	100	-
11А	Дьяченко В.Н.	80	100	78,6	100	-1,4 / 0

11Б	Дьяченко В.Н.	76,9	100	76,9	100	0 /0
-----	---------------	------	-----	------	-----	------

Неуспевающие: нет

Причины снижения качественной успеваемости по литературе (за 2021-2022 уч год по сравнению с предыдущим):

- недостаточная читательская активность у отдельных учеников, если мы говорим о классах предпрофильного обучения;
- пропуски по болезни;
- невысокий уровень читательской компетенции (слабая освоенность современного информационного поля учащимися, недостаточная организация обучения работе с письменными текстами, недостаток современного методического обеспечения обучения чтению, недостаточное развитие навыков анализа, синтеза и обобщения информации, построения выводов, неумение организовать собственную читательскую активность (у учащихся), неумение четко выразить свою мысль, связно построить высказывание), если мы говорим об общеобразовательных классах и классах коррекции.

Устранение причин снижения качественной успеваемости по литературе (за 2021-2022 уч год по сравнению с предыдущим):

- различные формы занятий, пробуждающих интерес, любопытство, удивление у учащихся;
- стимулирование учащихся (участие в конкурсах и олимпиадах, конференциях, участие в выставках);
- непременный участник развития навыков работы с источниками информации и формирования читательской компетентности обучающихся – семья (активное привлечение родителей/законных представителей с помощью классных руководителей и администрации школы).

Участие в ЕГЭ (русский язык)

В ЕГЭ по русскому языку, который проходил 30.05.2021 приняли участие 27 человек

Таблица результатов учащихся.

<i>n/n</i>	<i>ФИ</i>	<i>Первичный балл</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>оценка</i>	<i>Годовая оценка</i>
11А					
1	Баландина Е.А.	48	78	5	5
2	Иванов А.С.	34	59	4	3
3	Казакова Н.А.	56	96	5	4
4	Крамаренко В.М.	51	85	5	5
5	Михеева В.Р.	54	91	5	5
6	Сафин Д.Р.	30	54	3	3
7	Сердюк А.В.	49	80	5	4
8	Соляев А.С.	49	80	5	4

9	Степанова А.О.	48	78	5	4	
10	Фаизов И.С.	42	69	4	3	
11	Шагирова А.Л.	45	72	5	4	
12	Шайдерова А.А.	39	65	4	3	
13	Шумова А.В.	44	71	4	4	
14	Юсупова А.Р.	46	73	5	4	
11Б						
1	Базаров Илья	35	60	4	4	
2	Гарева Екатерина	37	62	4	3	
3	Гегер Данил	40	66	4	4	
4	Иванов Александр	40	66	4	4	
5	Киселев Андрей	38	64	4	4	
6	Козырев Александр	46	73	5	4	
7	Костецкий Семен	43	70	4	3	
8	Руденя Антон	37	62	4	4	
9	Спиркин Артур	49	80	5	5	
10	Усачёва Арина	51	85	5	5	
11	Худяков Илья	44	71	4	4	
12	Чувашов Антон	55	94	5	5	
13	Чудинов Никита	34	59	4	4	

Таблица переводов баллов в оценку

5	4	3	2
от 72	57 - 71	36 - 56	0 – 35/24

Сдавали **27 человек**

Качественная успеваемость –96%

Абсолютная успеваемость – 100%

Средний балл – 72,7%

«5» - 13

«4» - 13

«3» - 1

«2» - 0

Классы	Количество сдающих ЕГЭ	Годовые оценки				ЕГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	14	3	7	4	0	9	4	1	0
11Б	13	3	8	2	0	4	9	0	0
Итого	27	6	15	6	0	13	13	1	0

Класс	Участвовали в ЕГЭ	подтвердили годовые оценки		повысили результат		понижили результат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11А	14	5	36%	9	64%	0	0
11Б	13	10	77%	3	23%	0	0
Итого	27	15	55,5%	12	44%	0	0

Участие в ГИА (русский язык)

9 класс

2021-2022 учебный год

	Ученики	Учебные периоды				Год	Экз.	Итог.
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть			
1.	1. Андриянин Пётр	3	3	2	3	3	3	
	2. Ахмадянов Егор	3	3	3	3	3	3	
	3. Белоусов Денис	4	4	3	3	4	4	
	4. Бондаренко Алексей	3	3	3	4	3	4	
	5. Генш Вячеслав	3	3	3	3	3	4	
	6. Головина Полина	3	3	3	4	3	3	
	7. Григорьева Ксения	3	4	4	4	4	4	
	8. Кононова Юлия	4	4	4	4	4	4	
	9. Копп Роман	4	3	3	3	3	3	

10. Лестева Ксения	3	3	3	3	3	3	3
11. Ляйсле Максим	3	3	3	3	3	3	3
12. Марченко Кирилл	3	2	2	3	3	3	3
13. Салимов Михаил	3	3	3	3	3	3	3
14. Соколова Анастасия (ГВЭ)	3	3	4	4	4	5	5
15. Тен Кирилл	3	3	3	3	3	3	3
16. Труш Дарья	4	4	4	4	4	4	4
17. Хмельцова Евгения	4	3	3	4	4	3	4
18. Чабан Илья	3	3	3	3	3	2	2
19. Шадрина Яна	3	3	3	4	3	4	4
20. Юсупов Даниль	3	4	3	3	3	3	3

Абсолютная успеваемость 9А класс (экзамен) – 94%

Качественная успеваемость 9А класс (экзамен) – 23,5%

Ученики	Учебные периоды				Год	Экз.	Итог.
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть			
1. Ахметжанов Никита	3	2	3	2	3		
2. Багаутдинов Тимур	3	3	3	3	3	4	4
3. Батуева Инна	4	4	4	4	4	5	5
4. Бояренко Павел	4	3	3	3	3	4	4
5. Вдовин Никита	4	4	4	3	4	5	5
6. Гильманова Камила	5	4	5	5	5	5	5
7. Камалов Вадим	3	3	4	4	4	4	4
8. Кильдиярова Юлия	3	4	4	4	4	4	4
9. Кундиус Игорь	3	3	3	3	3	3	3
10. Ложкин Кирилл	4	4	4	4	4	5	5
11. Мальцев Александр Ю.	3	3	3	3	3	3	3
12. Нечехина Ольга	3	3	3	2	3	3	3
13. Никонова Алиса	4	3	4	3	4	4	4

14. Отто Антон	3	3	4	4	4	4	4
15. Пашнина Дарья Е.	4	4	4	4	4	5	5
16. Сероус Данил	4	4	4	4	4	4	4
17. Синицин Михаил	4	3	4	4	4	5	5
18. Тайгунов Давид	3	3	3	3	3	4	4
19. Тутынина Екатерина	4	5	4	4	4	5	5
20. Уфимцев Максим О.	4	4	4	3	4	4	4
21. Федорин Данил	3	3	3	4	3	4	4
22. Шагиахметов Марсэль	4	4	4	4	4	5	5
23. Юрко Игорь	4	4	4	4	4	5	5

Абсолютная успеваемость 9Б класс (экзамен) – 100%

Качественная успеваемость 9Б класс (экзамен) – 90,9 %

Ученики	Учебные периоды				Год	Экз.	Итог.
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть			
1. Авазбакиева Виктория	4	4	4	4	4	4	4
2. Ахмиткаримова Анастасия	3	3	3	4	3	3	3
3. Белов Владислав	3	3	3	3	3	4	4
4. Беспалова Василина	4	4	4	4	4	5	5
5. Бикулова яна	4	4	4	4	4	4	4
6. Боровских Кирилл	4	4	4	4	4	4	4
7. Булатова Анна	4	4	3	3	4	4	4
8. Глухова Елена	3	3	3	3	3	3	3
9. Грехов Андрей	3	2	3	3	3	3	3
10. Гумаршина Вероника	3	3	3	4	3	3	3
11. Киселева Влада	5	5	4	4	4	5	5
12. Клековкин Александр	3	3	3	3	3	3	3
13. Крохалев Андрей	3	3	3	3	3	4	4
14. Кудренко Мария	3	3	3	4	3	4	4
15. Манько Дмитрий	3	3	3	3	3	3	3

9А	20	14	70	4	20	2	10
9Б	22	10	45,5	12	54,5	0	0
9В	24	15	62,5	7	29,2	2	8,3
9Г	6	2	33,3	4	66,7	0	0
Итого	72	41	56,9	27	37,5	4	5,6

Основные направления работы

Методическая тема 2021-2022 учебного года - системно-деятельностный подход в обучении.

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации	По плану в течение года	Администрация школы
2	Курсы внеурочной деятельности	В течение учебного года	Все учителя русского языка и литературы
3	Посещение уроков	По плану в течение учебного года	Администрация школы
4	Взаимопосещение уроков	По плану в течение учебного года	Алексеева А.Е.
5	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь - январь	Учителя-предметники
6	Участие в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Проектная деятельность (7 и 10 классы)	Январь - май	Калинина В.В. Сайтгафарова Г.Ш. Алексеева А.Е.
8	ВКС	Октябрь	Алексеева А.Е.
9	Конкурс чтецов стихотворений М. Джалиля	Ноябрь - январь	Алексеева А.Е.
10	«Живая классика»	Февраль - март	Алексеева А.Е.

В рамках плана работы над методической темой все мероприятия были реализованы в полной мере (мы учитываем ситуацию в стране в связи с распространением коронавирусной инфекцией: массовые мероприятия не проводились).

Темы самообразования

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	
	в 2021-2022 учебном году	в 2022-2023 учебном году (предполагаемая)
Алексеева А.Е.	Использование элементов новых образовательных стандартов на уроках русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения	Изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы (до 2027 года включительно)
Бикбаева Р.К.	Использование системно-деятельностного подхода как способа повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
Дьяченко В.Н.	Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Современные технологии как средство повышения качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература»
Калинина В.В.	Использование стратегий критического мышления на уроках русского языка и литературы как средства повышения эффективности урока	Использование стратегий критического мышления на уроках русского языка и литературы как средства повышения эффективности урока
Куражева С.А.	Изучение системно-деятельностного подхода как способа повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы	Изучение системно-деятельностного подхода как способа повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы.
Сайтгафарова Г.Ш.	Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы	Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
Сергеева Е.В.	Использование элементов новых образовательных стандартов на уроках русского языка и литературы	Подготовка учащихся общеобразовательного класса и с ОВЗ к ГВЭ и ОГЭ по русскому языку

Лисовая Н.В.	Арт- педагогика и сценические технологии на уроках литературы и внеурочной деятельности	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как способ активизации познавательной деятельности учащихся
--------------	---	--

Никто из учителей-филологов в 2021-2022 учебном году не обобщал опыт работы.

Публикации в рамках обобщения и распространения опыта в сети Интернет на сайте <https://infourok.ru/> - Сайтгафарова Г.Ш.

Аттестация педагогов ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Дата последней аттестации
1	Дьяченко В.Н.	Высшее	Высшая	28.04.2018
2	Куражева С.А.	Высшее	Высшая	15.10.2021
3	Сергеева Е.В.	Высшее	Не имеет	-
4	Алексеева А.Е.	Высшее	Высшая	15.05.2019
5	Бикбаева Р.К.	Высшее	Первая	16.08.2019
6	Сайтгафарова Г.Ш.	Высшее	На соответств.	20.12.2019
7	Лисовая Н.В.	Высшее	Высшая	30.07.2018
8	Калинина В.В.	Высшее	Первая	30.07.2021

Курсовая подготовка педагогов ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Дата последней курсовой подготовки			
		Период	Организация	Количество часов	Тема
1	Дьяченко В.Н.	15.10.2021 - 15.10.2021	ГБУ ДПО ЧИППКРО	8	Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения
2	Куражева С.А.	16.03.2020 - 28.03.2020	ГБУ ДПО ЧИППКРО	72	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС общего образования
3	Сергеева Е.В.	23.03.2021 -	АНО ДПО Каменный	16	Современные подходы к образованию детей с

		07.04.2021	город (г. Пермь)		ОВЗ в условиях основного общего образования
4	Алексеева А.Е.	21.03.2022 22.03.2022	- ГБУ ДПО РЦОКиО	16	Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагог-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся
5	Бикбаева Р.К.	23.03.2021 07.04.2021	- АНО ДПО Каменный город (г. Пермь)	16	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
6	Сайтгафарова Г.Ш.	08.12.2021 09.12.2021	- ГБУ ДПО РЦОКиО	16	Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования
7	Лисовая Н.В.	13.01.2022 13.01.2022	- ГБУ ДПО "Региональный центр оценки качества и информатизации образования"	-	Обучение для специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (организатор ППЭ)
8	Калинина В.В.	18.06.2020 18.06.2020	- ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" (г. Брянск)	72	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС

Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах

Ф.И.О педагога	Дистанционный проект	Результативность
Алексеева А.Е.	III Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» (с международным участием)	Благодарность за активное участие
Бикбаева Р.К.	-	-
Дьяченко В.Н.	-	-

Калинина В.В.	Вебинар «ЕГЭ-2022 по русскому языку. Работа с текстом. Задания 22-26»	Сертификат
	Вебинар «Апелляция после ЕГЭ: что важно знать и передать школьникам»	Сертификат
	Вебинар «Можно ли писателей сравнивать или сопоставлять?»	Сертификат
	Вебинар «Реализация проектно-исследовательской деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов».	Сертификат
	Вебинар «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?»	Сертификат
	Вебинар «Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку»	Сертификат
	Вебинар «Цифровые сервисы для современной школы. ПРОвоспитание»	Сертификат
	Профилактика буллинга в образовательной организации	Свидетельство о компетентности
	Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	Свидетельство участника
	Использование ЭОР «Якласс» в образовательном процессе и участие в формировании инновационной среды образовательной организации	Сертификат активного пользователя
Системное проектирование уроков и	Сертификат	

	<p>развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса</p> <p>Вебинар «Методический день словесника, или Как работать с мотивацией»</p> <p>«Большой этнографический диктант - 2021»</p> <p>Семинар «Техника активно-продуктивного чтения»</p> <p>III Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» (с международным участием)</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Благодарность за активное участие</p>
Куражева С.А.	III Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» (с международным участием)	Благодарность за активное участие
Сайтгафарова Г.Ш.	-	-
Сергеева Е.В.	-	-
Лисовая Н.В.	-	-

Работа с одаренными детьми

План работы на 2021-2022 учебный год

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021/2022 учебный год, составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению русского языка и литературы.</p> <p>Организация факультативных занятий по русскому языку.</p> <p>Составление графика работы с учетом занятости детей другими формами внеурочной деятельности</p>	<p>Дьяченко В.Н.</p> <p>Алексеева А.Е.</p> <p>Куражева С.А.</p> <p>Сайтгафарова Г. Ш.</p> <p>Калинина В.В.</p> <p>Сергеева Е.В.</p> <p>Бикбаева Р. К.</p> <p>Лисовая Н.В.</p>

Октябрь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам Проведение школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе для 5-11 классов.	Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А. Сайтгафарова Г. Ш. Калинина В.В. Сергеева Е.В. Бикбаева Р. К. Лисовая Н.В.
Ноябрь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам. Проведение муниципального тура олимпиады по русскому языку и литературе для 6-11 классов. Участие в интернет-олимпиадах. Участие в общероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе «Олимпис».	Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А. Сайтгафарова Г. Ш. Калинина В.В. Сергеева Е.В. Бикбаева Р. К. Лисовая Н.В.
Декабрь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Подготовка и проведение предметной недели русского языка и литературы с привлечением одаренных детей.	Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А. Сайтгафарова Г. Ш. Калинина В.В. Сергеева Е.В. Бикбаева Р. К. Лисовая Н.В.
Январь	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Участие в областном туре олимпиады по русскому языку и литературе для 9-11 классов (если учащиеся пройдут в этот тур).	Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А.
Февраль	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми, участие в Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж».	Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А. Сайтгафарова Г. Ш. Калинина В.В. Сергеева Е.В. Бикбаева Р. К. Лисовая Н.В.
Март	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.	Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А. Сайтгафарова Г. Ш. Калинина В.В. Сергеева Е.В. Бикбаева Р. К.

Апрель	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми, участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Инфоурок»	Лисовая Н.В. Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А. Сайтгафарова Г. Ш. Калинина В. В. Сергеева Е.В. Бикбаева Р. К. Лисовая Н.В.
Май	Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. Подведение итогов курсов внеурочной деятельности: создание отчетных проектов.	Дьяченко В.Н. Алексеева А.Е. Куражева С.А. Сайтгафарова Г. Ш. Калинина В.В. Сергеева Е.В. Бикбаева Р. К. Лисовая Н.В.

Все мероприятия в рамках данного плана работы с одаренными детьми были выполнены, кроме создания отчетных проектов по результатам изучения программы курсов внеурочной деятельности.

ФИО педагога	Дистанционный проект	Количество участников	Результативность (победители, призеры)
Алексеева А.Е.	«Инфоурок» Осень 2021	8	Киселева Ання 10 кл – диплом 3 степени, Абрамян Виктория, Лепаловская Карина, Малков Степан, Новиков Кирилл, овсянникова Вероника, Сайгафаров Роман, Сафонова Дарья 10 кл – сертификаты участника. Васенёва Елена 6В – сертификат участника.
	«Олимпис. Осенняя сессия – 2021»	12	Гоглачева Ирина 10 кл – диплом 1 степени, Баландина Софья 6Г и Васенёва Елена 6В – дипломы 1 степени, Абрамян Виктория, Лепаловская Карина, Малков Степан 10 кл – дипломы 2 степени, Шафикова Анастасия 6Г, Данилова Карина 6Г, Саттарова Ульяна 6Г – дипломы 2 степени. Сагайдаквоа Елена 6В, Адищева Софья 6В,

			Ахмедова Айша 6Г – дипломы 3 степени.
	«Олимпис. Весенняя сессия – 2022»	12	Абрамян Виктория, Лепаловская Карина, Малков Степан 10 кл – дипломы 1 степени. Шафикова Анастасия, Костромитин Антон, Соколова Валерия, Чекомасова Виктория, Баландина Софья, Саттарова Ульяна, Батутин Степан, Данилова Карина 6Г – дипломы 1 степени. Ахмедова Айша 6Г – диплом 3 степени.
	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	4	Баландина Софья, Батутин Степан, Кананыхин Матвей, Третьякова Ксения 6Г – участники.
Бикбаева Р.К.	-	-	-
Дьяченко В.Н.	"Олимпис 2021 – Осенняя сессия" + "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	1	Харитонов Михаил Олегович 5Б – дипломы 1 степени
Калинина В.В.	«Инфоурок» осенний сезон 2021 (углубленный уровень)	34	Бурдо Полина, Жукова Василина 6Б – дипломы 1 степени. Гоглачёва Виктория 6Б – диплом 3 степени. Шакиров Данил 7Б – диплом 1 степени, Абуталипова Елена 7Г – диплом 3 степени, Чукина Дарья, Ковалёв Евгений 7В – дипломы 3 степени.
	"Олимпис 2021 – Осенняя сессия"	12	Жукова Василина, Гоглачева Виктория, Тикибаева Регина, Яковенко Анастасия 6Б – дипломы 1 степени. Зубок Матвей, Бирюков Никита, Романов Никита, Габитов Дмитрий, Ратушнюк Данил, Жамилова Диана 7Б – дипломы 1 степени. Потапова Алина, Чижова Алина 7Б – дипломы 2 степени.
	«Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	12	Жукова Василина, Гоглачева Виктория, Тикибаева Регина, Ярина Дарья, Власова Любовь, Бухонина Алиса 6Б – дипломы 1 степени.

			Бирюков Никита, Потапова Алина, Ульянов Михаил 7Б – дипломы 1 степени. Чижова Алина, Полозов Андрей, Романов Никита 7Б – дипломы 2 степени.
	Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж" 2022	15	Жукова Василина 6Б – 2 место в конкурсе, 1 место в Челябинской области, Ратушнюк Данил 7Б – 1 место в Челябинской области, Недушенко Карина 6Б – лауреат, 2 место в Челябинской области, Бирюков Никита, Зубок Матвей, Чижова Алина 7Б – 2 место в Челябинской области,
Куражева С.А.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2021	7	Попкова Ксения- 1 место Юдин Данила- 3 место
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»(номинация «Художественное слово»)	1	Лауреат 3 степени
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1	Юдин Данила- 1 место
	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин»	1	Юдин Данила- 2 место
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»-2022	22	5класс: Веренина Арина- Лауреат Юдин Данила- Лауреат 8 класс: Ерёменко Андрей- Лауреат Попкова Ксения- Лауреат Региональные победители: 5 класс: Ганусенко Валерия-3 место 8 класс: Бабина Елизавета-3 место
	Всероссийский конкурс, номинация «9 Мая – День Великой Победы» Педпроект.РФ,г. Москва	3	Щербакова П.- 1место Ксенофонтова А. - 1 место Динмухаметов М. - 1 место
Всероссийский конкурс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы помним ! 9мая – День Победы!»	3	Щербакова П. - 1место Ксенофонтова А. - 1 место	
Сайтгафарова Г.Ш.	-	-	-

Сергеева Е.В.	-	-	-
Лисовая Н.В.	-	-	-

Участие в проектной деятельности (7 и 10 классы)

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность (в центре технологии - ученик, его активное участие, позволяющее применять приобретенные знания, умения и навыки, а также добывать знания самостоятельно); • создание комфортной образовательной среды (степень сотрудничества учитель-ученик, ученик-ученик (организация анкетирования) становится фактором развития и самоопределения личности); • дифференцированный подход (тему проектов учащийся выбирает сам с учётом своих интересов и возможностей; это позволяет учащемуся реализовать свой творческий потенциал; в результате чего решаются и многие задачи личноно ориентированного обучения); • использование информационных технологий: обработка информации и коммуникация всегда являлись и остаются основными видами учебной деятельности; • формирование исследовательских умений; • мотивирующий характер: право выбора, возможность самим контролировать процесс и сотрудничать с одноклассниками, с учителем. 	<p>Основная трудность в организации проектной деятельности - перегрузка учащихся (исследовательская работа по литературе объёмная, кропотливая, особенно, если это - поиск информации, чтение художественной и научной литературы. Конечно, польза от такой деятельности несомненная, но требует больших временных затрат).</p>

Учителя-наставники 2021-2022 учебного года: Калинина В.В. (7 класс), Сайтгафарова Г.Ш. (7 класс), Алексеева А.Е. (10 класс).

Анализ участия в районных олимпиадах

Мониторинг участия школьников в школьной олимпиаде по русскому языку по параллелям по предмету за 2014 – 2022 гг.

Учебный год	Классы	Кол-во призеров и победителей	ФИ ученика, результат	Учителя
2014-2015	7	3	Вейс Анастасия, победитель	Кошкова А.Е.
			Кускова Ангелина, призер	
			Мостовова Анастасия, призер	
	8	2	Авдеенко Ксения, победитель	Куражева С.А.
			Дегтярев Александр, призер	
	9	1	Слюсарева Елена, призер	Сергеева Е.В.
10	1	Богатова Влада, победитель	Шведова З.И.	
11	1	Шайдерова Ксения, призер	Бикбаева Р.К.	
Итого		8		
2015-2016	7	-		Кошкова А.Е.
	8	2	Вейс Анастасия, победитель	Кошкова А.Е.
			Кускова Ангелина, призер	
	9	2	Авдеенко Ксения, призер	Куражева С.А.
			Дегтярев Александр, призер	
	10	2	Слюсарева Елена, победитель	Сергеева Е.В.
Сафиулин Ильдар, призер				
11	1	Кузнецова Дарья, призер	Шведова З.И.	
Итого		7		
2016-2017	7	2	Абдрахманова Рената – призер	Банек Т.С.
			Пашнина Анастасия - призер	
	8	2	Гайнуллина Карина – призер	Кошкова А.Е.

			Халаимова Ксения –призер	
	9	2	Кускова Ангелина – победитель	Кошкова А.Е.
			Вейс Анастасия – призер	
	10	1	Авдеенко Ксения, победитель	Куражева С.А.
	11	2	Слюсарева Елена - победитель	Сергеева Е.В.
			Тихонова Ирина – призер	
Итого		9		
2017-2018	7	5	Усачёва Арина – победитель	Дьяченко В.Н.
			Крамаренко Вера – призер	
			Чувашов Антон – призер	
			Сpirкин Артур – призер	
			Михеева Влада – призер	
	8	4	1.Синебрюхов Михаил – призер; 2.Пашнина Анастасия – призер; 3. Абдрахманова Рената – призер; 4. Сурков Степан – призер.	Банек Т.С.
	9	2	1.Халаимова Ксения – призер; 2.Чертыковцева Анастасия – призер.	Алексеева А.Е.
	10	2	1.Кускова Ангелина - победитель; 2. Кожевников Влад – призер.	Алексеева А.Е.
	11	1	1.Авдеенко Ксения – победитель.	Куражева С.А.
Итого		14		
2018-2019	7	0	-	Суркова Ю.В./ Алексеева А.Е.
	8	4	1.Михеева Владлена – призер 2.Крамаренко Вера – призер 3.Усачёва Арина – призер 4.Чувашов Антон – призер	Дьяченко В.Н.
	9	3	1.Абдрахманова Рената – призер	Калинина В.В.

			2.Давлетшина Элина – призёр 3.Пашнина Анастасия	
	10	2	1.Красножон Юлия – победитель 2.Халаимова Ксения – призер	Алексеева А.Е.
	11	1	1.Кускова Ангелина – призёр	Алексеева А.Е.
Итого		10		
2019-2020	7	2	Тутинина Екатерина – победитель Гильманова Камила – призер	Дьяченко В.Н.
	8	1	Передриенко Елизавета – победитель	Алексеева А.Е.
	9	2	Усачева Арина – призер Михеева Владлена – призер	Дьяченко В.Н.
	10	4	Синебрюхов Михаил – победитель Абдрахманова Рената – призер Филинских Илья – призер Давлетшина Элина – призер	Алексеева А.Е.
	11	2	Мунтян Даниил – призер Красножон Юлия – призер	Алексеева А.Е.
Итого		11		
2020-21	7	1	Попкова Ксения – призер	Куражева С.А
	8	-	-	Сайтгафарова Г.Ш./Дьяченко В.Н.
	9	-	-	Лепина Ю.В.
	10	1	Усачева Арина – победитель	Дьяченко В.Н.
	11	3	Синебрюхов Михаил – победитель Давлетшина Элина – призер Баутина Ксения – призер	Алексеева А.Е.
Итого		5		
2021-2022	7	3	Зубок Матвей – призёр Кананыхина Светлана – призёр Кудренко Софья - призёр	Калинина В.В.
	8	1	Попкова Ксения – победитель	Куражева С.А
	9	2	Тутынина Екатерина – призёр Пашнина Дарья - призёр	Дьяченко В.Н.

	10	-	-	Алексеева А.Е.
	11	1	Усачёва Арина - призёр	Дьяченко В.Н.
Итого		7		

Мониторинг участия школьников в школьной олимпиаде по литературе по параллелям по предмету за 2014 - 2022 гг.

Учебный год	Классы	Кол-во призеров и победителей	ФИ ученика, результат	Учителя
2014-2015	7	1	Полуэктова Анастасия, призер	Кошкова А.Е.
	8	3	Киселев Дмитрий, победитель	Куражева С.А.
			Сон Егор, призер	
			Власов Денис, призер	
	9	1	Слюсарева Елена, призер	Сергеева Е.В.
	10	-		
11	-			
Итого		5		
2015-2016	7	1	Халаимова Ксения, призер	Кошкова А.Е.
	8	-		
	9	1	Котина Дарья, призер	Куражева С.А.
	10	2	Слюсарева Елена, победитель	Сергеева Е.В.
			Нифантова Мария, призер	
11	-			
Итого		4		
2016-2017	7	-	-	Банек Т.С.
	8	2	Халаимова Ксения, призер; Финтисов Дмитрий, призер	Кошкова А.Е.
	9	-	-	Кошкова А.Е.
	10	1	Котина Дарья, призер	Куражева С.А.
	11	1	Слюсарева Елена, победитель	Сергеева Е.В.
Итого		4		
2017-2018	7	4	1.Маленьких Кристина - победитель; 2.Крамаренко Вера - призёр;	Дьяченко В.Н.

			3.Усачёва Арина - призёр; 4.Сердюк Аня – призёр.	
	8	-	-	Банек Т.С.
	9	1	1.Халаимова Ксения – призер.	Алексеева А.Е.
	10	-	-	Алексеева А.Е.
	11	-	-	Куражева С.А.
Итого		5		
2018-2019	7	0	-	Суркова Ю.В., Алексеева А.Е.
	8	0	-	Дьяченко В.Н.
	9	1	1.Курбанова Ольга – победитель	Калинина В.В.
	10	0	-	Алексеева А.Е.
	11	0	-	Алексеева А.Е.
Итого		1		
2019-2020	7	2	Киселева Влада – призер Бикулова Яна - призер	Сайтгафарова Г.Ш.
	8	-	-	-
	9	2	Сpirкин Артур – победитель Михеева Владлена - призер	Дьяченко В.Н.
	10	2	Синебрюхов Михаил – победитель Давлетшина Элина - призер	Алексеева А.Е.
	11	2	Халаимова Ксения - победитель Красножон Юлия - призер	Алексеева А.Е.
Итого		8		
2020-21	7	1	Попкова Ксения - победитель	Куражева С.А.
	8	-	-	Сайтгафарова Г.Ш./Дьяченко В.Н.
	9	-	-	Лепина Ю.В.
	10	2	Сpirкин Артур – призер Шумова Анастасия - призер	Дьяченко В.Н.
	11	2	Пашнина Анастасия – победитель Синебрюхов Михаил - призер	Алексеева А.Е.
Итого		5		

2021-2022	7	-	-	Калинина В.В. / Сайтгафарова Г.Ш
	8	3	Стахеева Екатерина - призёр Попкова Ксения - призёр Дружинина Софья - призёр	Куражева С.А.
	9	3	Тутьнина Екатерина – победитель Пашнина Дарья - призёр Бикулова Яна – призёр	Дьяченко В.Н / Сайтгафарова Г.Ш.
	10	1	Висляева Анна - победитель	Алексеева А.Е.
	11	1	Сpirкин Артур - победитель	Дьяченко В.Н.
Итого		8		

Динамика участия в олимпиадном движении (русский язык и литература)

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Количество/русский	8	7	9	14	10	11	5	7
Количество/ литература	5	4	4	5	1	8	5	8

Динамика участия учащихся МОУ «Миасская СОШ №1» в олимпиадах по русскому языку и литературе показывает, что МО учителей русского языка и литературы недостаточное количество времени уделяет подготовке учащихся к этому серьезному испытанию.

Причины:

- отсутствие часов в плане для подготовки учащихся к олимпиаде по предметам;
- две смены (большая загруженность учителей и учеников);
- ориентированность детей по предпрофилям и профилям (ребята математических классов качественнее выполняют олимпиадные задания, результаты участия в олимпиадах у этих детей лучше, но не всегда ребята с математическим складом ума принимают участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе).

Структура олимпиадных заданий по русскому языку: олимпиада по русскому языку состояла из заданий по разным разделам науки о языке. В каждом классе проверялась практическая грамотность, речь, умение анализировать текст. В целом учащиеся хорошо справились практически со всеми заданиями.

Система подготовки учащихся к олимпиаде:

- К школьному этапу олимпиады готовились учащиеся, которые занимаются на 4 и 5.
- Частично на уроках и на консультациях велась работа с одаренными детьми, которые показали результаты на олимпиаде.

Структура олимпиадных заданий по литературе: олимпиада по литературе состояла из творческих заданий (для каждого класса – свой уровень). Ребята, участвующие в олимпиаде, невнимательно (или неполностью) прочитали задание, поэтому призовых мест немного.

В дальнейшем будет продолжаться вестись работа с уже выявленными одаренными детьми, будет вестись работа по выявлению одаренных детей, выявления стимулов для участия и побед в олимпиадах по русскому языку и литературе. Хочется особо отметить, что отсутствие часов по подготовке к олимпиадам значительно затрудняет организацию занятий с одаренными детьми.

**Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня
(в том числе и дистанционных)**

Ф.И.О.	Достижения
Алексеева А.Е.	<p>«Джалиловские чтения» - Батутин Степан 6Г (победитель муниципального этапа, участник регионального, Малков Степан 10 кл (победитель муниципального, 3 место в региональном этапе)</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ - Игнатова Арина 6В (1 место, участник областного этапа конкурса), Шафикова Анастасия 6Г (2 место), Хабирова Лилия 6Г (3 место), Бочкарева Елизавета 6В (участник)</p> <p>«Живая классика» - Баландина Софья 6Г (победитель муниципального этапа, участник областного), Малков Степан 10 кл (победитель муниципального этапа, участник областного)</p> <p>ВКС – Передриенко Елизавета 10 кл (победитель муниципального этапа, участник областного)</p> <p>Конкурс сочинений «Без срока давности» - Висляева Анна 10 кл (победитель муниципального этапа, участник областного)</p>
Бикбаева Р.К.	-
Дьяченко В.Н.	-
Калинина В.В.	-
Куражева С.А.	-
Сайтгафарова Г.Ш.	-
Сергеева Е.В.	-
Лепина Ю.В.	-
Лисовая Н.В.	-

Учителям-предметникам необходимо повысить собственную мотивацию в участии в конкурсах различного уровня, проявить интерес к детям с разными способностями (необходимо отметить, что существуют конкурсы, и очные, и дистанционные, как для одаренных детей, так и для детей с ОВЗ). На августовском заседании ШМО учителей русского языка и литературы будут рассмотрены все направления работы за прошедший учебный год, определен ряд мероприятий, направленный на повышение мотивации как детей, так и педагогов. Будут рассмотрены все плюсы и минусы работы, а также утвержден план работы на следующий учебный год.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год остается прежней. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель программы развития: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год остаются прежними:

- Дать учащимся определенные программой знания, научить учащихся овладевать системой знаний и умений по предмету, необходимой в практической деятельности.
- Выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки.
- Сформировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме.
- Формировать качества личности учащихся в процессе обучения: умения логически размышлять, сравнивать, сопоставлять.
- Воспитывать культуру, отношению к русскому языку как к части общечеловеческой культуры.
- Повышать качество обучения предмету через индивидуализированный, дифференцированный подходы к ученику посредством углубленного использования на уроках ИКТ, а также изменить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии, овладевать новыми современными педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, применять их на практике в профессиональной деятельности.
- Обеспечить поддержку талантливых детей, создать условия для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности (например, проектная деятельность как результат электива или кружка).

Перспективы работы на 2022-2023 уч. год (участие в предпрофильном обучении в 5-9 классах, разработка факультативных курсов, участие в конкурсе «Учитель года» и т.д.)

Мероприятия, которые секция учителей русского языка и литературы проведет в следующем учебном году, будут утверждены на августовском заседании.

План работы ШМО на 2022- 2023 уч. год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

Направление 1. «Современная школа». Переход на стандарты третьего поколения. Обновленное содержание образования.			
1.	Обновление содержания образования по <u>русскому языку и литературе</u> в соответствии с ФГОС третьего поколения: 1) Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. 2) Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя – предметники
2.	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС третьего поколения.	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя
3.	Совершенствование учебно-методических комплексов, создание виртуальных кабинетов по <u>русскому языку и литературе</u> .	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя – предметники
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода Реализация системно-деятельностного подхода	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники
Направление 2. Предпрофильное и профильное обучение.			
5	Разработка программы курсов внеурочной деятельности	Август 2022г.	Руководитель МО, учителя-предметники
6	Организация курсов внеурочной деятельности	Сентябрь 2022г.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
7	Организация проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники
Направление: 3. «Успех каждого ребенка».			
8	Выявление одарённых детей в области русского языка и литературы	2022 – 2023 гг. начало учебного года	Учителя-предметники
9	Разработка индивидуальных занятий для одаренных детей	2022 – 2023 гг.	Учителя-предметники
10	Организация курсов внеурочной деятельности	2022 – 2023 гг. (к началу учебного года)	Учителя-предметники

11	Организация и проведение школьных олимпиад, конференций	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники
12	Участие в олимпиадах разных уровней	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники
13	Участие в конкурсах разных уровней	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники
14	Организация экскурсий, поездок	2022 – 2023 гг.	Учителя-предметники, классные руководители
15	Проведение консультаций и бесед с обучающимися по методике проведения исследовательской деятельности	2022 – 2023 гг.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
16	Размещение творческих работ учащихся на школьном сайте и в электронной версии школьного альманаха	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники
17	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми	Ежегодно	Учителя-предметники
18	Взаимопосещение уроков	План взаимопосещений будет утвержден после того, как утвердится расписание занятий	
19	Организация наставничества «учитель – ученик» (организация помощи детям, которые пишут проекты)	2022 – 2023 гг.	Учителя-предметники, работающие в 7 и 10 классах
Направление 4: «Современный учитель»			
20	Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней.	2022 – 2023 гг. постоянно, по плану	Руководитель МО, учителя-предметники
21	Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта (семинары, мастер-классы, методические дни)	2022 – 2023 гг. в течение учебного года	Руководитель МО, учителя-предметники
22	Самообразование учителей с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники
23	Координация работы Школы молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др., а также наставничество «учитель- учитель» для молодых педагогов, а также для тех педагогов, кому необходима методическая помощь)	2022 – 2023 гг.	Администрация школы, руководитель МО, учителя-предметники
24	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	2022 – 2023 гг.	Руководитель МО, учителя-предметники

25	Участие в диагностике профессионального дефицита/профессионального выгорания	2022 – 2023 гг.	Администрация школы, психолог, руководитель МО
Направление 5: Совершенствование процесса информатизации образования			
26	Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий и участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ	2022 – 2023 гг.	Учителя-предметники
27	Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ	2022 – 2023 гг.	Учителя-предметники
Направление 6: Реализация программы «ТЕМП»			
28	Совещание учителей русского языка и литературы по профориентационной работе на уроках русского языка и литературы, составление плана работы	Сентябрь	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
29	Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися факультативов, профессий	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
30	Проведение классных часов по профориентации	В течение года	Классные руководители
31	Информирование выпускников о кадровых потребностях региона	В течение года	Классные руководители
32	Реализация историко-культурологического, воспитательного и мировоззренческого аспектов образовательного проекта ТЕМП	2022 – 2023 гг.	Учителя русского языка и литературы