

Анализ работы ШМО Технологии за 2021-2022 учебный год.

1. Состав ШМО

2.	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Специальность	Должность	Пед. стаж	Курсы	Аттестация	Категория	Курсы в ММЦ	Классы
1.	Халаимова Ольга Анатольевна	31.01.1968	Высшее ЧГПУ 2004г. Магистратура 2014г	Технология и предпринимательство Психолого-педагогическое образование	Учитель технологии	с 1992г.	12-21.05 2010 2014 2016	2017	Высшая	2007 2011	5А, Б, В, Г 6А, Б, В, Г, Д 8А, Б, В, Г, Д 9 Г, К
2.	Шулаков Александр Ильич	05.05.1966	Высшее ЧГАУ 1993г	Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины	Учитель технологии	с 1993г.	2014 2019	2020	Высшая	2011	5А, Б, В, Г 6А, Б, В, Г, Д 7 8 9Г, К
3.	Шабунина Татьяна Сергеевна	30.08.1973	Высшее ГППУ(Екатеринбург) 1998г.	учитель труда и черчения, социальная педагогика	учитель технологии соцпедагог	с 1995г.	2006 2012 2014 2017	2017	Первая	2007	7 А, Б, В, Г, Д

2. Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Обобщение и распространение опыта учителей.
- Обеспечение комфортной среды на уроках, для сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- Использование возможностей внеклассной работы, как средства развития личности.
- Организация взаимопосещений уроков и занятий

3. Анализ обученности по предмету

Клас с	Кол- во уч-ся	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	н/ а	ос в.	% качества	% успеваемост и	СО У
5а	8	2	6					100,0	100,0	73,0
5б	25	18	6	1				96,0	100,0	88,8
5в	25	19	6					100,0	100,0	91,4
5г	26	9	15	2				92,3	100,0	74,3
5	84	48	33	3				96,4	100,0	83,6
6а	1		1					100,0	100,0	64,0
6б	23	15	7	1				95,7	100,0	86,3
6в	22	12	10					100,0	100,0	83,6
6г	23	14	9					100,0	100,0	85,9
6д	21	7	11	3				85,7	100,0	72,0
6	90	48	38	4				95,6	100,0	82,0
7а	12	1	9	2				83,3	100,0	62,3
7б	24	16	7	1				95,8	100,0	86,8
7в	26	23	3					100,0	100,0	95,8
7г	24	7	15	2				91,7	100,0	72,2
7д	24	8	14	2				91,7	100,0	73,7
7	110	55	48	7				93,6	100,0	80,2
8а	19	10	8	1				94,7	100,0	81,5
8б	20	15	5					100,0	100,0	91,0
8в	26	23	3					100,0	100,0	95,8
8г	21	15	6					100,0	100,0	89,7
8д	11	2	7	2				81,8	100,0	65,5
8	97	65	29	3				96,9	100,0	87,3
9г	6	4	1	1				83,3	100,0	83,3
9	6	4	1	1				83,3	100,0	83,3
5- 9 кл.	387	220	149	18				95,3	100,0	83,2

Абсолютная успеваемость по технологии по итогам 2021-2022 учебного года составляет 100 %, что выше на 0, 2% по сравнению с прошлым годом. А качественная успеваемость – 95,3%, что выше на 1,3%, чем в прошлом году.

Это обусловлено тем, что была проведена индивидуальная работа со слабыми детьми, для повышения качества успеваемости дополнительно выдавались дистанционно задания и тесты.

Самая высокая качественная успеваемость в 5А, В, 6А, В, Г, 7В, 8Б, В, Г классах.

Самая низкая качественная успеваемость в 8Д классе, так же, как и в прошлом году в этом классе.

Неуспевающий нет.

Результаты экзаменов в 9К (коррекционном классе)

Экзамены (форма собеседования: теоретические вопросы и защита практической работы) сдавали двое учащихся, годовые оценки были подтверждены, 100% качественная успеваемость

4. Основные направления работы:

а) Методическая тема, над которой работало ШМО. Перечень мероприятий по её реализации (какие задачи реализованы, какие нет – причины);

Учителя технологии используют в своей работе системно-деятельный подход при обучении. На уроках формируются способности к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора. Деятельностный подход на уроках осуществляется через:

1. Моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
2. Использование активных и интерактивных методик;
3. Участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности.

Практические работы, домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха для каждого ученика. Использование на уроках АРМа, документ-камеры и ЦОР расширяет возможности учителя при объяснении и закреплении материала. Учащиеся получают возможность продемонстрировать свои знания в форме создания и защиты проектов и презентаций. Самостоятельные работы, контрольные работы и домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха. В классах КРО учащимся предлагаются задания, требующие умения производить простейшие технологические операции.

«Системно-деятельный подход в преподавании технологии»

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение новых программ образования по технологии общего образования на 22-27 года	2021 – 2022гг.	руководитель ШМО, учителя – предметники
2.	Совершенствование учебно-методических комплексов, создание виртуальных кабинетов по технологии)	2016– 2022гг.	руководитель ШМО, учителя – предметники
3.	Внедрение педагогических технологий:	2021 – 2022гг.	руководитель ШМО,

здоровье сберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, творческих и игровых методов обучения; Основные закономерности возрастного развития, стадии кризиса развития Владение формами и методами обучения: проектная деятельность Реализация системно-деятельностного подхода	В течении года	Шулаков А.И. Шабунина Т.С. Халаимова О.А. (заседания ШМО) Все учителя
--	----------------	---

б) Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;
Обобщение опыта работы педагогов в 2021-2022 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Тема	Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.)
Шулаков А.И.	«Формирование метапредметных результатов на уроках технологии»	ШМО
Шабунина Т.С.	«Формирование учебной мотивации школьников»	ШМО
Халаимова О.А.	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках технологии»	ШМО

с) Аттестация педагогов ШМО;

Ф.И.О. аттестуемого	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Шабунина Т.С.	+					+	
2. Халаимова О.А.	+					+	
4. Шулаков А.И.	+			+			

д) Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов);

№	Год и кол-во часов	ФИО	Тема (указать если курсы с использованием дистанционных технологий)	Где проходили (на базе, каких организаций и учреждений)
1	16.05 – 27.06	Шулаков А.И.	Реализация требований	платформа «Цифровая

	2022	Халаимова О.А.	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683
2	27.09.21 15ч.	Шабунина Т.С.	Основы здорового питания для школьников	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены

е) Работа с одаренными детьми;

Работа с одаренными детьми проводится и во время учебных занятий, и при подготовке к районным олимпиадам, конкурсам, проектам. В течение года, учащиеся посещали элективный курс «Ателье моды» и «Модницы», результатом работы которых стали коллекция одежды «Элементы русского народного костюма в современной одежде», «Джинсовая коллекция», Диплом лауреата 1 степени - Международный конкурс искусств «Весенняя капель» (номинация Оригинальный жанр) Специальный диплом «За мастерство и бережное сохранение народной культуры» регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

Диплом Жукова Василина II место в финале фестиваля (секция Социальные инициативы и прикладные исследования) проект на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева. Постоянные участия в школьных и районных выставках.

1. Факультатив «Ателье Моды» и «Модницы» для учащихся 6-8 классов – как творческая мастерская;
2. Привлечение участников кружка и учащихся школы к проведению дефиле на мероприятиях;
3. Участие в районных олимпиадах (индивидуальные занятия);
4. Участие в районных конкурсах детского творчества;
5. Проведение школьных выставок детских работ;
6. Занятия исследовательской деятельностью – проектная деятельность;
7. Индивидуальная работа с детьми, освоение видов рукоделия;
8. Участие в научно-практических конференциях;
9. Сотрудничество с другими структурами (ЦДОД, районная и школьная библиотека, музей и др.)

f) Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)

В рамках реализации Концепции «Темп» определяющую роль в успешности индивидуальной работы играет метод проектов, который используется в школе на протяжении многих лет, позволяет расширить и углубить знания учеников, повысить их познавательный интерес к предмету.

Учащиеся 7 классов защищали проекты согласно школьному плану.

Итоги проектов 7 класс

№	Участник	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Организационный этап	Выполнение проекта	Защита проекта	Оценки проекта	Функциональные грам...
1.	Иванова Арина Андреевна	39 из 54 базовый уровень	21 из 26 повышенный уровень	13 из 20 базовый уровень	5 из 8 базовый уровень	7 из 10 базовый уровень	17 из 24 базовый уровень	8 из 12 базовый уровень	7 из 8 повышенный уровень	24 из 30 базовый уровень
2.	Попов Дмитрий Ильич	35 из 54 базовый уровень	19 из 26 базовый уровень	11 из 20 базовый уровень	5 из 8 базовый уровень	6 из 10 базовый уровень	16 из 24 базовый уровень	7 из 12 базовый уровень	6 из 8 повышенный уровень	24 из 30 базовый уровень
3.	Хаятов Данияр Ильдарович	31 из 54 базовый уровень	15 из 26 базовый уровень	11 из 20 базовый уровень	5 из 8 базовый уровень	6 из 10 базовый уровень	14 из 24 базовый уровень	7 из 12 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	22 из 30 базовый уровень
4.	Белозоров Никита Дмитриевич	26 из 54 недостаточный уровень	12 из 26 недостаточный уровень	9 из 20 недостаточный уровень	5 из 8 базовый уровень	4 из 10 недостаточный уровень	11 из 24 недостаточный уровень	7 из 12 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	15 из 30 недостаточный уровень
5.	Егорова Анна Сергеевна	27 из 54 базовый уровень	13 из 26 базовый уровень	10 из 20 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	5 из 10 базовый уровень	12 из 24 базовый уровень	6 из 12 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	19 из 30 базовый уровень
6.	Рыбалко Екатерина Владиславовна	34 из 54 базовый уровень	16 из 26 базовый уровень	13 из 20 базовый уровень	5 из 8 базовый уровень	6 из 10 базовый уровень	15 из 24 базовый уровень	8 из 12 базовый уровень	5 из 8 базовый уровень	19 из 30 базовый уровень
7.	Янковский Арсений Артемович	27 из 54 базовый уровень	13 из 26 базовый уровень	9 из 20 недостаточный уровень	5 из 8 базовый уровень	5 из 10 базовый уровень	10 из 24 недостаточный уровень	8 из 12 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	12 из 30 недостаточный уровень
8.	Бедоян Левон Артакович	27 из 54 базовый уровень	13 из 26 базовый уровень	11 из 20 базовый уровень	3 из 8 недостаточный уровень	6 из 10 базовый уровень	11 из 24 недостаточный уровень	7 из 12 базовый уровень	3 из 8 недостаточный уровень	6 из 32 недостаточный уровень
9.	Евсеева Арина Игоревна	25 из 54 недостаточный уровень	13 из 26 базовый уровень	8 из 20 недостаточный уровень	4 из 8 базовый уровень	5 из 10 базовый уровень	11 из 24 недостаточный уровень	5 из 12 недостаточный уровень	4 из 8 базовый уровень	19 из 30 базовый уровень
10.	Заплатин Александр Александрович	32 из 54 базовый уровень	17 из 26 базовый уровень	11 из 20 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	8 из 10 повышенный уровень	13 из 24 базовый уровень	7 из 12 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	12 из 30 недостаточный уровень
11.	Тикибаева Виктория Ильдаровна	22 из 54 недостаточный уровень	12 из 26 недостаточный уровень	9 из 20 недостаточный уровень	1 из 8 недостаточный уровень	5 из 10 базовый уровень	11 из 24 недостаточный уровень	2 из 12 недостаточный уровень	4 из 8 базовый уровень	13 из 30 недостаточный уровень
12.	Поспелова Елизавета Сергеевна	27 из 54 базовый уровень	13 из 26 базовый уровень	10 из 20 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	5 из 10 базовый уровень	12 из 24 базовый уровень	6 из 12 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	18 из 30 базовый уровень

Учителя Шабунина Т.С. и Шулаков А.И. на каникулах провели работу над ошибками совместно с детьми.

Из таблицы видно, что дети из общеобразовательного класса справляются с проектами хуже, чем учащиеся профильных классов, сказывается интеллектуальный уровень развития.

Рекомендации на следующий год – сделать предзащиту учащихся на ШМО.

4. Анализ участия в районных олимпиадах.

Анализ муниципального этапа олимпиады по технологии 2021- 2022 уч. год

Задачами олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», оценка практических умений, учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Олимпиада проходила в нетрадиционной форме на базе своей школы, состояла из четырех этапов у девочек и у мальчиков – 3 этапа.

1. тестирование
2. моделирование
3. практическое задание
4. конкурс проектов и их защита

1. тестирование
2. практическое задание
3. конкурс проектов и их защита

В этом году от нашей школы приняло участие 11 учеников.

Наши результаты:

Широков Алексей 10 класс – 1 результат (победитель) – Шулаков А.И.

Ерёменко Андрей 8Б – 1результат (победитель) – Шулаков А.И.

С мальчиками занимался Шулаков А.И. занятия начались еще в сентябре месяце и по проектам, и по практике. С девочками занималась Халаимова О.А. На подготовку к олимпиаде было уделено очень мало времени – одна неделя (последняя неделя четверти), что и не дало детям хорошо подготовиться.

Призовых мест 2 – победители муниципального этапа

Все наши учащиеся показали неплохие результаты в тестировании, практическое задание было у девочек поузловая обработка (изготовление прихватки) и моделирование юбки у мальчиков – ручная металлообработка из листового металла «Кронштейн». Замечаний по оформлению проектов было минимальное. Девочки не справились с моделированием – результат новой программы

На следующий год – уделить больше внимания на теоретическую часть и моделирование. Для мальчиков найти идеи для проектов.

5. Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).

ФИО педагога	Дистанционный проект	Количество участников	Результативность (победители, призеры)
Халаимова О.А.	«Элементы народного костюма в современной одежде»	Жукова Василина	Диплом II место в финале фестиваля (секция Социальные инициативы и прикладные исследования). Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Халаимова О.А.	«Элементы народного костюма в современной одежде»	Объединение «Ателье Моды» 8 участников	Специальный диплом «За мастерство и бережное сохранение народной культуры» регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» 28 апреля 2022
Халаимова О.А.	«Элементы народного костюма в современной одежде»	Объединение «Ателье Моды» 8 участников	Диплом лауреата 1 степени Международный конкурс искусств «Весенняя капель» (номинация Оригинальный жанр) Москва 2022год, апрель.

6. Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Анализ внеклассного мероприятия

Игровая программа «Мамины помощницы»

Авторы сценария– Халаимова Ольга Анатольевна, Шабунина Татьяна Сергеевна, учителя технологии.

Цель мероприятия:

- Закрепление знаний по разделам предмета технологии «Кулинария», «Машиноведение», «Технология изготовления изделий», «Материаловедение», «Рукоделие».

Задачи мероприятия:

- Развитие умений актуализировать знания, функций мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- Воспитывать умение работать в группе, доброжелательность, уважение друг к другу, взаимопомощь, сотрудничество.
- повысить познавательный интерес к предмету (активизация познавательного процесса).

Для решения обозначенных задач был подготовлен раздаточный материал:

- продукты для приготовления бутербродов
- посуда и инструменты
- образцы ткани
- платки
- спицы и пряжа
- продукты с ярко-выроженным запахом

Возраст учащихся: 11-14 лет.

Место и время проведения: МОУ «Миасская СОШ №1» 04.03.2022. в 13.00 ч.

Цель и задачи соответствовали целевым ориентирам ФГОС, и требованиям СанПиНа.

Ход мероприятия:

1. Игровая развлекательная программа "Мамины помощницы" для девочек, в которой соревновались 3 команды по параллелям (5-8 класс).
2. Были проведены такие конкурсы:
 - Представление команд.
 - «Знаешь ли ты цветы»
 - «Умелицы»
 - «Кот в мешке»
 - «Модельер»
 - «Кулинарные способности»
 - «Лаборатория»
 - «Эстафета»
 - Викторина для зрителей

За ходом мероприятия следило компетентное жюри, которое оценивало работу команд и подводило итоги соревнования.

Прогнозируемый результат был достигнут. Была создана праздничная атмосфера радости, доброжелательности. Учащиеся показали свои творческие способности и знания по предмету Технологии.

7. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогического мастерства и самообразования учителя, компетентности в области учебного предмета, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании
- Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Технология».
- Продолжать внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии
- Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

8. План работы ШМО на 2022-2023 уч. год, перспективы работы на 2022-2023 уч. год.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Направление 1. Обновленное содержание образования.			
1.	Обновление содержания образования по <u>технологии</u> в соответствии с ФГОС общего образования	2022 – 2023гг.	руководитель ШМО, учителя – предметники
2.	Совершенствование учебно-методических комплексов, создание виртуальных кабинетов по технологии)	2022 – 2023гг.	руководитель ШМО, учителя – предметники
3.	Внедрение педагогических технологий: здоровье сберегающих,	2022 – 2023гг.	руководитель ШМО, Шулаков А.И.

	<p>основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения;</p> <p>Владение формами и методами обучения: проектная деятельность</p> <p>Реализация системно-деятельностного подхода</p>	В течении года	<p>Шабунина Т.С. Халаимова О.А. (заседания ШМО)</p> <p>Все учителя</p>
Направление 2. Предпрофильное и профильное обучение.			
	<p>Разработка программы факультативных курсов, учитывающей потребности и возможности учащихся по направлениям: Курс «Ателье моды»,</p>	Сентябрь 2022г.,	руководитель ШМО Халаимова О.А.
	<p>Организация факультативных занятий Курс «Ателье моды Курс «Проектная деятельность»</p>	Сентябрь 2022г.,	руководитель ШМО, Халаимова О.А. Шулаков А.И.
	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Проектная деятельность 5 классы – «Домашняя одежда для кухни», «Выжигание по дереву» 6 классы – «Домашняя одежда для сна», «Художественная обработка древесины» 7 классы – «Повседневная поясная одежда», «Предметы быта из древесины» и темы согласно планам школы 8 классы – «Повседневная плечевая одежда», «Ремонт бытовых электроприборов»</p>	2022- 2023уч. г.,	руководитель ШМО все учителя
Направление: 3. Одарённые дети.			
	Выявление одарённых детей	. начало учебного года	руководитель ШМО
	Пополнение банка данных по одаренным детям	постоянно	руководитель ШМО, все учителя
	Разработка и внедрение индивидуальных траекторий обучения для одарённых детей индивидуальная работа и занятия на элективном курсе	2022-2023 гг.	руководитель ШМО Халаимова О.А.
	Организация факультативных курсов по выбору учащихся с учётом их способностей и запросов Элективный курс «Ателье моды»	2022-2023 гг. к началу учебного года	руководитель ШМО
	Организация и проведение школьных олимпиад, конференций	2022-2023 гг.	руководитель ШМО, все учителя

	Участие в олимпиадах разных уровней	2022-2023 гг.	Все учителя
	Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней «Волшебный сундучок» «Город мастеров» «Формула успеха» «Школьное лесничество»	2022-2023 гг.	руководитель ШМО, все учителя
	Продолжить работу с Красноармейским лесничеством и подготовке к областному слету «Юные друзья природы»	2022-2023 гг.	руководитель ШМО Шулаков А.И.
	Участие в итоговые мероприятия по представлению достижений учащихся (научно-практической конференции, выставке – отчете, отчетном концерте и т.д.) «За честь школы»	2023 гг. март - май	Все учителя
	Обобщение опыта работы учителей	2023гг. ежегодно, апрель -май	учителя-предметники
Направление 4: Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании			
	Диагностика потребностей учителей в повышении своей квалификации и оценка профессиональных затруднений учителей (анкетирование, собеседование с администрацией школы)	2022 сентябрь	Администрация, учителя-предметники
	Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней.	2022-2023г. постоянно, по плану	руководитель ШМО,
	Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: • семинарах, • мастер-классах, • методических днях «Игровые ситуации и методика их применения на уроках технологии» «Технология модульного обучения» «Развитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочных занятиях»	2022-2023 гг. в течение учебного года	руководитель ШМО, учителя-предметники Шулаков А.И Шабунина Т.С. Халаимова О.А.
	Самообразование учителей с учетом направлений деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов. Посещение уроков учителей – коллег Прослушивание веберов Консультации со специалистами (психологи, юристы, администрация) Обмен опытом учителей предметников	2022-2023.	руководитель ШМО, все учителя

	Работа учителей в творческих группах по разным вопросам педагогической деятельности например, <ul style="list-style-type: none"> • работа с одаренными детьми, • организация проектной и исследовательской деятельности учащихся; • внедрение инновационных педагогических технологий; • взаимодействие с классными руководителями 	2022-2023г.	руководитель ШМО Все учителя
	Поиск, отбор и отработка эффективных форм работы с детьми с признаками одаренности и методик проектной и исследовательской деятельности	2022-2023г.	руководитель ШМО
Направление 5: Совершенствование процесса информатизации образования			
	Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий по участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ	2022-2023 гг.	руководитель ШМО, все учителя
	Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ:	2022-2023 гг.	Все учителя
Направление 6: реализация программы «ТЕМП»			
	Организация сотрудничества с ЧГАУ, Красноармейское лесничество	сентябрь	Все учителя
	Организация внеурочной деятельности	Август, сентябрь	Все учителя
	Осуществление проектной деятельности учащихся	В течении года	Все учителя
Методическая тема, над которой работает ШМО: «Системно-деятельный подход в преподавании технологии»			
№	Мероприятия по реализации методической темы (тематика вопросов для изучения учителями и рассмотрения на ШМО; круглые столы, открытые уроки, семинары по обмену опытом в ходе работы над методической темой)	Сроки проведения	Ответственные
	Заседания ШМО	2022-2023	Все учителя