

Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.

Структура анализа:

1. Состав ШМО

В состав ШМО входят учителя физики – Башарова Н.И. и Сагайдаков С.Т., учитель информатики – Хадыева Е.С. Все учителя имеют высшее образование, Сагайдаков С.Т. высшую квалификационную категорию, Башарова Н.И. и Хадыева Е.С. первую квалификационную категорию

2. Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Цель:

обеспечение доступности качественного образования по физике и информатике, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В рамках работы по данной теме педагогами решаются следующие задачи:

1. модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения);
2. создание условий для сохранения и повышения качества знаний обучающихся (до 42 % на II и III ступенях обучения);
3. обеспечение поддержки одаренных детей в течение всего периода становления личности;
4. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
5. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
6. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации учителей, повышение престижа педагогического труда

3. Анализ обученности по предметам

физика

Классы	Учитель	2018-2019 уч г.		Классы	Учитель	2019-2020 уч г.		Классы	Учитель	2020-2021 уч г.		класс	учитель	2021-2022 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
												7-е	Сагайдаков С.Т.	100	55,5
								7-е	Башарова Н.И.	100	64,9	8-е	Башарова Н.И.	100	54,6
				7-е	Башарова Н.И.	100	70,1	8-е	Башарова Н.И.	98,7	45,5	9-е	Башарова Н.И.	98,6	40,5
7-е	Сагайдаков С.Т.	100	60,8	8-е	Сагайдаков С.Т.	98,6	63,4	9-е	Сагайдаков С.Т.	98,6	54,1	10	Сагайдаков С.Т.	100	42,9
8-е	Башарова Н.И.	98,8	46,4	9-е	Башарова Н.И.	100	57,4	10 Б	Башарова Н.И.	100	69,2	11 Б	Башарова Н.И.	100	76,9
				9Г, Д	Сагайдаков С.Т.	100	22,2								
9-е	Сагайдаков С.Т.	100	36,8	10-е	Сагайдаков С.Т.	100	81,1	11-е	Сагайдаков С.Т.	100	80,6				
10-е	Башарова Н.И.	100	48,6	11-е	Башарова Н.И.	100	69,7								
11-е	Башарова Н.И.	100	54,3												

Сравнительная таблица успеваемости по предмету физика

	2018-2019 уч г		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г		2021-2022 уч.г.	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
II ступень	99,6	47,9	99,6	57,2	99,2	55,5	99,6	50
III ступень	100	51,4	100	75,7	100	77,6	100	76,5
Итого:	99,7	48,7	99,7	61,4	99,3	59,2	99,7	54,7

Астрономия

Классы	У ч и	2019-2020 уч.г.		К	У ч и	2020-2021 уч.г.		к	У ч и	2021-2022 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
								10	Башарова Н.И.	100	100
				10А	Башарова Н.И.	100	80	11А	Башарова Н.И.	100	85,7
				10Б	Башарова Н.И.	100	84,6	11Б	Башарова Н.И.	100	69,2
10 А	Башарова Н.И.	100	81,3	11А	Башарова Н.И.	100	71,4				
10Б	Башарова Н.И.	100	90,5	11Б	Башарова Н.И.	100	100				
11 А	Башарова Н.И.	100	66,7								
11Б	Башарова Н.И.	100	81,3								

Астрономия – интегральная наука, где используются знания математики, физики, химии, геологии и других предметов. Она помогает связать воедино все элементы картины мира. Сложности изучения астрономии связаны с тем, что при решении расчетных задач требуется знания из области физики и математики.

По итогам 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость по физике составляет 99,7 %, качественная успеваемость – 54,7 %. Абсолютная успеваемость меньше 100 % из-за неудовлетворительной оценки за год у ученика 9Б класса Ахметжанова Никиты, который имея большие пробелы в знаниях перестал учиться в 9 классе, пропуская занятия в течение года. На II ступени обучения хорошие показатели качественной успеваемости в классах с литерами Б и В и низкие в классах с литерой А, т.к. подбор детей в общеобразовательных классах характеризуется низкой познавательной активностью, слабой памятью и математической подготовкой. Математическая подготовка в 7Б, 8Б и 9Б классах у учащихся гораздо выше, чем в остальных классах, т.к. ученики имеют способности к точным наукам.

Результаты ЕГЭ по физике 11 Б

	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Иванов Александр	00-++111-+-11-+- 210+2++	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1) 0(3)	17	44	3
2	Киселев Андрей	11-++121+++11-+- 022+2--	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1) 0(3)	21	48	3
3	Козырев Александр	12-++120+++21-+-002- 2+-	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1) 0(3)	20	47	3
4	Руденя Антон	00-++001-++21---001+0- +	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1) 0(3)	10	36	3
5	Спиркин Артур	12+++222+++21++ +222+2++	1(3)2(2)2(2)1(3)3(3)3(3)1(1) 2(3)	47	87	5
6	Усачёва Арина	10-++121+++12-+-210- 0-+	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1) 0(3)	18	45	3
7	Худяков Илья	11-++112+++20-+ +122+0++	0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)1(1) 0(3)	24	52	4
8	Чувашов Антон	22+++211-++21++ +222+2++	1(3)2(2)2(2)1(3)2(3)2(3)1(1) 2(3)	43	80	5

Кол-во сдающих ЕГЭ	Годовые оценки				ЕГЭ			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	2	4			2	1	5	

Участвовали в ЕГЭ	подтвердили годовые оценки		повысили результат		понижили результат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	3	37,5			5	62,5

Результаты экзаменов в 9 классах

№	класс	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9А	Бондаренко Алексей	2-+2-+---+1200- 211	0(3)1(2)0(2)0(2)0(3)0(3) 0(3)	15	3
2	9Б	Ложкин Кирилл	2+-1-++++- 2112+211	0(3)1(2)0(2)1(2)0(3)0(3) 0(3)	21	3
3	9Б	Нечеухина Ольга	2--2-+---1102-101	0(3)0(2)0(2)0(2)0(3)0(3) 0(3)	11	3
4	9Б	Уфимцев Максим	2-+1-++++- 2112+121	0(3)1(2)2(2)0(2)1(3)0(3) 0(3)	23	4
5	9В	Созыкин Егор	1--0-+---+0112- 011	0(3)0(2)1(2)0(2)0(3)0(3) 0(3)	10	2

Классы	Кол-во сдающих ОГЭ	Годовые оценки				ОГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	1		1					1	

9Б	3		2	1			1	2	
9В	1			1					1
Итого	5		3	2			1	3	1

Класс	Участвовали в экзамене	подтвердили годовые оценки		повысили результат		понижили результат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	1		-			1	100
9 Б	3	2	67			1	33
9В	1		-			1	100
Итого	5	2	40			3	60

Анализ обученности по предмету информатика

Клас-сы	Учит-ель	2019-2020		Клас-сы	Учит-ель	2020-2021		Клас-сы	Учит-ель	2021-2022	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
								7-е	Хадыева Е.С.	100	98,2
				7-е		100	95,7	8-е		100	96,9
7-е	Хадыева Е.С.	100	97,4	8-е	Хадыева Е.С.	98,7	90,1	9-е		98,7	90,7
8-е		100	83,6	9-е		98,6	89,2	10-е		100	100
9-е		100	86	10-е		100	100	11-е		100	100
10-е		100	97,3	11-е		100	100				
11-е		100	100								

таблица успеваемости по предмету информатика

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 УЧ.Г.	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
II ступень	100	90,7	99,2	93,5	99,6	97,9
III ступень	100	98,6	100	100	100	100
Итого:	100	87,7	99,3	94,8	99,7	98,2

Абсолютная успеваемость по итогам года по информатике составляет 99,6%, качественная успеваемость 97,9 % на II ступени обучения, и 100 % абсолютная и качественная успеваемость - на III ступени обучения. В среднем по школе качественная успеваемость по информатике составила 98,2%, абсолютная успеваемость – 99,7%. Качественная успеваемость в 7 классах составляет 100%, отстает только 7Г класс, их качественная успеваемость составляет 92%- это два человека из 24 за итоговую успеваемость получили 3. 7Г класс - общеобразовательный, притом 4 человека имеют справку для обучения ЗПР(7.1).

В параллели 8 классов у трех классов качественная успеваемость не изменилась по отношению к прошлому году. У 8А класса качественная успеваемость повысилась на 12% с 88% до 100%. В 8Б наоборот упала на 5%.

В параллели 9 классов у двух классов качественная успеваемость осталась прежняя относительно прошлого года. У двух классов 9А качество упало на 10%, у 9Б качество повысилось на 4%. В старшем звене у всех качественная успеваемость составляет 100%.

11	9А	Труш Дарья	--++++-+-+--	1(2)0(3)0(2)	8	3
12	9А	Хмельцова Евгения	++-----+-----	0(2)0(3)0(2)	3	2
13	9А	Чабан Илья	-+---+---+---+--	1(2)0(3)0(2)	7	3
14	9А	Юсупов Даниль	+++++---+---+--	0(2)0(3)0(2)	7	3
15	9Б	Багаутдинов Тимур	++-++-+-+---	0(2)0(3)0(2)	6	3
16	9Б	Батуева Инна	-+---+---+---+--	1(2)0(3)0(2)	8	3
17	9Б	Бояренко Павел	-+---+---+---+--	1(2)1(3)0(2)	8	3
18	9Б	Вдовин Никита	+++++-----+ +-	1(2)0(3)0(2)	12	4
19	9Б	Камалов Вадим	+++---+---+---+	1(2)0(3)0(2)	9	3
20	9Б	Ложкин Кирилл	++-+++++---+---	1(2)0(3)0(2)	10	3
21	9Б	Нечеухина Ольга	+++++---+---+--	1(2)0(3)0(2)	8	3
22	9Б	Никонова Алиса	+++---+---+---+	0(2)0(3)0(2)	7	3
23	9Б	Отто Антон	-+++++---+---+--	1(2)0(3)0(2)	10	3
24	9Б	Сероус Данил	+++++---+---+--	1(2)0(3)0(2)	10	3
25	9Б	Тайгунов Давид ч	-++++-+-+---	1(2)0(3)0(2)	7	3
26	9В	Ахмиткаримова Анастасия	-+---+---+---+	1(2)0(3)0(2)	6	3
27	9В	Белов Владислав	-+++++---+---+	0(2)0(3)0(2)	8	3
28	9В	Боровских Кирилл	++-++-+-+---+	1(2)0(3)0(2)	9	3
29	9В	Глухова Елена	--+++++---+--	1(2)0(3)0(2)	4	2
30	9В	Грехов Андрей	-+-----+---+--	0(2)0(3)0(2)	3	2
31	9В	Крохалев Андрей	-+++++---+---+--	1(2)0(3)0(2)	9	3
32	9В	Кудренко Мария	+++---+---+---+	1(2)0(3)0(2)	6	3
33	9В	Манько Дмитрий	-+---+---+---+	1(2)0(3)0(2)	5	3
34	9В	Пастухова- Кутовая Варвара	+++++---+---+--	1(2)0(3)0(2)	8	3
35	9В	Созыкин Егор	---+---+---+---+	0(2)0(3)0(2)	5	3
36	9В	Чащина Виктория	++-++-+-+---+	0(2)0(3)0(2)	7	3
37	9В	Шиллер Елизавета	++-++-+-+---+	1(2)0(3)0(2)	8	3

4. Основные направления работы:

- а) Методическая тема, над которой работало ШМО: Совершенствование качества образования по физике и информатике в соответствии с требованиями современного общества

Перечень мероприятий по её реализации (какие задачи реализованы, какие нет – причины);

В течение учебного года Башарова Н.И. прошла курсы повышения квалификации по темам «Школа современного учителя» и «Методика обучения физики с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды», поделилась с коллегами информацией с курсов, использовала полученные знания на практике.

Хадыева Е.С. прошла курсы по теме: «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования»

б) Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные
1	Вебинар «Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: система заданий и лабораторных работ	29.03.2022	Башарова Н.И.
2	Вебинар: Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: организация исследовательской деятельности	5.04.2022	Башарова Н.И.

Хадыева Е.С. и Сагайдаков С.Т. приступили к анализу информации по темам самообразования

с) Аттестация педагогов ШМО

Сагайдаков С.Т. повысил квалификационную категорию, приказом Приказ №01/158 от 25 января 2022 г. Министерство образования и науки Челябинской области. Хадыева Е.С. подала документы на подтверждение I квалификационной категории в мае 2022 года.

д) Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов)

Башарова Н.И. прошла курсы повышения квалификации по темам «Школа современного учителя» (100 ч) и «Методика обучения физики с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» (72 ч)

Хадыева Е.С. прошла курсы по теме: «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования» (16ч)

е) Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;

Вебинар «Просвещение»: «Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: система заданий и лабораторных работ,

Вебинар «Просвещение»: Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: организация исследовательской деятельности

f) Работа с одаренными детьми;

Сагайдаков С.Т. в течение учебного года вёл занятия Лего для учащихся 3 классов, 6-х, 7-х, 8-х и 10 классов. Башарова Н.И. с учениками 11 Б класса приняла участие в региональном конкурсе «Ньютон», где ученики заняли I место.

g) Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)

Проектной деятельностью с учащимися в рамках подготовки и защиты индивидуального проекта занимались с учащимися 7-х классов и 10 класса учителя Сагайдаков С.Т. и Хадыева Е.С.

4. Анализ участия в районных олимпиадах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике приняли участие 3 ученика 10 класса: Новиков К., Сайгафаров Р. и Широков А., количество набранных баллов -0

По астрономии приняли участие в муниципальном этапе 2 ученика 9 класса: Кундиус И. и Никонова А., которые также не набрали баллов. Задания сложные, рассчитанные на подготовленных детей, астрономия в курсе физике вкрапляется в виде информации «это любопытно», для ознакомления в 7-8 классах и пять параграфов в 9 классе, что недостаточно для решения олимпиадных задач муниципального уровня тестовая часть, где ученики в прошлые годы могли набрать баллы, в этом году отсутствовала. 3,5 и 0,5 баллов набрали только ученики 11 класса в этом учебном году.

По физике в параллели 7-х классов приняли участие в муниципальном этапе 4 ученика: Кудренко С. (призёр), Зубок М. (призёр), Бирюков Н. и Габитов Д (участники).

В 8 классе выступил Гордиенко А.(призёр), 9 класс- участники: Батуева И. и Отто А. (прежде не принимали участие в олимпиадах по физике), ученики 10 класса не первый год принимающие участие в районных олимпиадах и имеющих хорошую подготовку показали результат: Висляева А. (призёр), Богданов Л., Передриенко Е., Сайгофаров Р., Малков С. (участники).

Ученики 11 класса: Спиркин А. (призёр) и Усачева А. (участник) много лет принимали участие в олимпиадах по физике.

5. Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).

Команда учащихся 11Б и 10 класса (Чувашов А., Спиркин А., Усачева А., Сайгафаров Р. и Богданов Л.) успешно приняла участие в региональном турнире отличников наук «Ньютон», где заняли 1 место.

6. Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

В этом учебном году не проводился предметный день физики, намеченный на 12 апреля, т.к. Башарова Н.И. была на больничном.

Информатика: «Урок цифры» проводился регулярно в течение учебного года в рамках внеклассного мероприятия для учащихся 7-11 классов

В 2021-2022 учебном году было проведено 6 Уроков цифры.

1. 27.09.2021 - 17.10.2021 – Искусственный интеллект в образовании.
2. 22.11.2021 - 12.12.2021 – Разработка игр.
3. 17.01.2022 — 6.02.2022 – исследование кибератак.
4. 14.02.2022 – 13.03.2022 - Цифровое искусство: музыка и IT.
5. 10.03.2022 – 10.04.2022 – Квантовый мир.
6. 11.04.2022 – 30.04.2022 – Быстрая разработка приложений.

В уроках участвовали 856 учеников с 7-11 классы. Уроки проходили каждую четверть, в следующем режиме. На сайте было предложено посмотреть видеоролик, в котором рассказывали почему данная тема актуальна для нас. Затем нам предлагали пройти онлайн тренажер. В конце выдавали сертификат участника, который можно скачать в свое портфолио.

С ребятами 8Б класса мы принимали участие в тематическом этапе «Быстрая разработка приложений» проекта «Урок цифры», стартовавший 11 апреля. Урок проходил в онлайн режиме. В уроке участвовали 3 спикера, речь шла о разработке приложений. После выступления участники ответили на шуточные вопросы. Проект «Урок цифры» для сферы информационных технологий имеет не только просветительскую направленность, но также способствует ранней профориентации. Специалисты фирмы «1С», делятся своим опытом, а также рассказывают об опыте партнерских компаний, в которых работает более 300 тысяч программистов 1С — low-code разработчиков информационных систем для различных организаций.

7. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год.

Цель:

обеспечение доступности качественного образования по физике и информатике, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В рамках работы по данной теме педагогами решаются следующие задачи:

1. создание условий для сохранения и повышения качества знаний обучающихся (до 42 % на II и III ступенях обучения);
2. обеспечение поддержки одаренных детей в течение всего периода становления личности;
3. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации, обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
4. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
5. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации учителей, повышение престижа педагогического труда

8. Перспективы работы на 2022-2023 уч. год.

9. План работы ШМО на 2022-2023 уч. год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Направление 1. Переход на стандарты второго поколения. Обновленное содержание образования.			
	<ol style="list-style-type: none"> Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения); 	2022-2023 гг.	руководитель ШМО, учителя – предметники
	<p>Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода</p> <ol style="list-style-type: none"> Технология проблемного обучения Игровая технология Технология проектного обучения Информационно-коммуникационные технологии 	2022-2023 гг.	Башарова Н.И. (1-4) Хадыева Е.С. (3,4) Сагайдаков С.Т. (1-4)
	Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующих субъектность учащегося в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности учащихся по самостоятельному «переоткрытию» знаний	2022-2023 гг.	руководитель ШМО, учителя-предметники
Направление 2. Предпрофильное и профильное обучение.			
	Разработка программы факультативных курсов, учитывающей потребности и возможности учащихся по направлениям:	август 2022г., коррекция в течение учебного года	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Организация факультативных занятий, Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике и информатике	Сентябрь 2022г., коррекция в течение учебного года	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Разработка учебных пособий и памяток для учащихся, необходимых для проведения проектной и исследовательской деятельности и для подготовки материалов на конференции,	2022-2023 гг. В течение года	руководитель ШМО, учителя-

	конкурсы и др.		предметники
Направление: 3. Одарённые дети.			
	Диагностика одарённых детей. Пополнение банка данных по одаренным детям	2022-2023 гг. начало учебного года	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Разработка и внедрение индивидуальных траекторий обучения для одарённых детей	2022-2023 гг.	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Организация факультативных курсов по выбору учащихся с учётом их способностей и запросов	2022-2023 гг. начало учебного года	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Организация и проведение школьных олимпиад, конференций	2022-2023 гг. октябрь	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Участие в дистанционных олимпиадах разных уровней	2022-2023 гг.	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Участие в итоговых мероприятиях по представлению достижений учащихся (научно-практической конференции, выставке – отчете, отчетном концерте и т.д.)	2022-2023 гг. март - май	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми	2022-2023гг. в течение года	учителя-предметники
Направление 4: Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании			
	Анализ обученности за 2021-2022 учебный год по физике, информатике и астрономии	август 2022г.,	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Диагностика потребностей учителей в повышении своей квалификации и оценка профессиональных затруднений учителей (анкетирование, собеседование с администрацией школы)	2022-2023 гг.	Администрация, учителя-предметники
	Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней.	2022-2023 гг. постоянно, по плану	Учителя предметники
	Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинарах, мастер-классах, методических днях	2022-2023гг. в течение учебного года	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Рассмотрение вопросов профессиональной компетентности педагогов на заседаниях ШМО	2022-2023 гг.	руководитель ШМО
	Участие в теоретических и практических занятиях по обучению конструирования уроков, направленных на формирование метапредметных и личностных результатов, с использованием современных	2022-2023гг. в течение учебного года	руководитель ШМО, учителя-предметники

	образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода и т.д.		
	Самообразование учителей с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов.	2022-2023гг.	учителя-предметники
	Работа учителей в творческих группах по разным вопросам педагогической деятельности работа с одаренными детьми, организация проектной и исследовательской деятельность учащихся; разработка системы оценки учебных достижений и т.д.)	2022-2023гг.	учителя-предметники
	Поиск, отбор и отработка эффективных форм работы с детьми с признаками одаренности и методик проектной и исследовательской деятельности	2022-2023гг. В течение года	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков	2022-2023гг. В течение года	руководитель ШМО, учителя-предметники
Направление 5: <i>Совершенствование процесса информатизации образования</i>			
	Диагностика потребностей учителей ШМО в повышении и совершенствовании ИКТ-компетенции	2022-2023гг. сентябрь	учителе-предметники
	Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий по участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ (или при подготовке занятий и внеклассных мероприятий)	2022-2023гг. В течение года	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ: https://infourok.ru/ http://nsportal.ru/ http://videouroki.net/index.php https://урок.рф/	2022-2023гг.	руководитель ШМО, учителя-предметники
	Предметные дни: Физика и астрономия Информатика: «Урок цифры»	12 апреля 2023г В течение года	руководитель ШМО, учителя-предметники