

*Научно-творческий альманах учащихся, учителей и
родителей МОУ «Миасская СОШ № 1»*

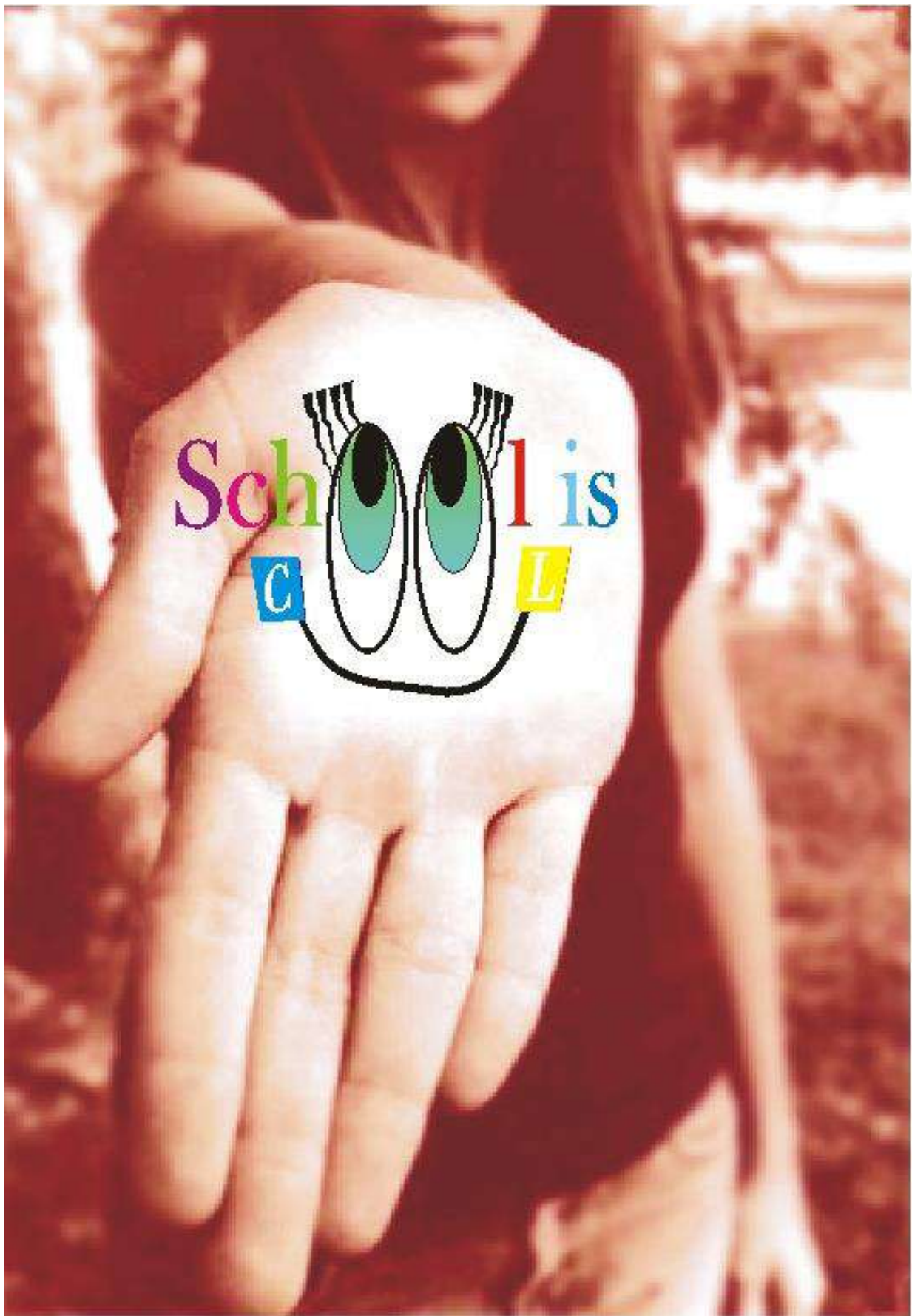
«Время открытий»

№ 66

январь-февраль 2023г.

В этом номере:

- ✚ События, происходящие в школе в 3 четверти в рубрике **«School is cool»**;
- ✚ Мечты и размышления учеников в сочинениях Всероссийского конкурса «Россия – страна возможностей» в рубрике **«Дети Вселенной»**;
- ✚ В рубрике **«Мы помним»** сочинения призеров районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- ✚ 7 эффективных и простых приемов поддержания мозга в тонусе и лайфхаки от известных личностей и от Чередниченко Миланы, ученицы 7г класса в рубрике **«Зри в корень»**;
- ✚ В рубрике **«Как хорошо любить читать»** о пользе иллюстраций поведают пятиклассники;
- ✚ В рубрике **«Свободный поиск»** мечты пятиклашек.



По материалам новостной ленты школьного пресс-центра

Третья, самая длинная учебная четверть началась ярко, феерично, музыкально! 13 января все поклонники группы «Рифф» зарядились хорошим настроением и позитивом на **Новогоднем концерте!**



✚ Наука-это просто? 🤔 Ответ на этот вопрос искали наши 11-ки - Малков Степан, Кононенко Мария и Киселева Анна, принимая участие в Челябинском областном интеллектуальном форуме **молодежи "Шаг в будущее – Созвездие - ИТТМ"** в конкурсе исследователей. Судя по результатам ответ был найден! 🏆 Диплом 1 степени-Малков Степан (руководитель Калашникова Г.А.) 🏆 Диплом 3 степени- Кононенко Мария (руководитель Ликерова О.В.). ✨ Лауреат - Киселёва Анна (руководитель Финтисова А. Г.) Наука – это непросто, но интересно!



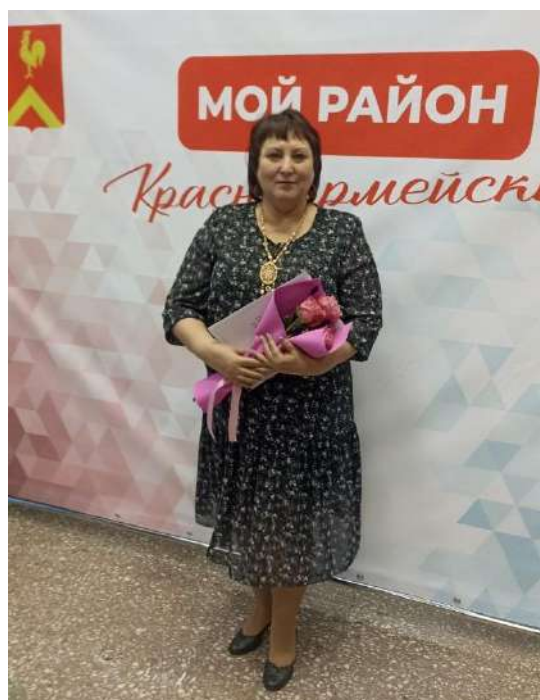
✚ 24 января состоялся районный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Красноармейского муниципального района. В конкурсе приняли участие и наши педагоги! Компетентное жюри из разных сфер деятельности района утвердило результаты районного конкурса **«Педагог года – 2023»** в номинации **«Сердце отдаю детям»!** Победителем стал Смакота Евгений Васильевич, педагог дополнительного образования, руководитель школьного вокально-инструментального ансамбля «Рифф».



А в номинации «**Воспитать человека**» победителем стала Калашникова Галина Александровна, наш любимый педагог-психолог! Вот какие у нас учителя, профессионалы высокого уровня!!!

✚ 27 января в Районном Доме Культуры прошёл замечательный праздник, посвящённый Дню Района.

★ На этом мероприятии Альфина Шарифулловна Бикбулатова, учитель истории и обществознания, за многолетний труд и высокие результаты в своей педагогической деятельности получила **Грамоту Министерства Просвещения РФ!!!**



✚ 27 января были подведены итоги Конкурса на предоставление **грантов Губернатора Челябинской области** среди физических лиц! И знаете, что?

☀️ Волонтерский проект "**Снежный десант**" (рук. Чиннова Н.Р) получил поддержку!! Поздравляем!!! 🎉🎉🎉

📍 Напомним, что проект реализуется второй год. Он направлен на улучшение качества жизни, обеспечение порядка придомовой территории в частном секторе, регулярная уборка снега придомовой территории 13 одиноким престарелым жителям с. Миасское, проживающим в частном секторе и мемориала воинам односельчанам в парке школы, силами отряда волонтеров школы в зимний период учебного года. Расчистка снега на

территории школьного парка, где расположен мемориал воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.



🇷🇺 30 января в нашей школьной библиотеке прошла серьезная, очень важная и нужная **акция «Читаем книги о блокаде Ленинграда»**, ведь помнить и хранить память о Великой Отечественной войне надо, и читать книги о войне надо! В акции приняли участие ученики 3в и 5в классов. Знакомили с книгами о блокадном Ленинграде и читали художественные произведения учащиеся 6г класса: Никитин Матвей, Уфимцев Данил, Марченко Арсений, Валеев Ленар, Шмидт Илья, Рязанов Андрей, а также Чукина Дарья, 8в класс (автор рассказа «Максимка. Дорога жизни»).





4 февраля в школе состоялось открытие **Школьной спартакиады**

для учителей, учеников и их родителей. Получился настоящий грандиозный семейный спортивный праздник!

Соревнования проходили по следующим видам спорта: стрельба, гиря, сборка-разборка автомата, отжимание, приседание, дартс, шахматы, волейбол, баскетбол и «Веселые старты» среди команд пап, мам, детей, учителей.

Фоторепортаж с места событий, как это было, вспоминаем!!!







А в **школьной библиотеке - ПРАЗДНИК!!!** 🎉🎊🎈🎁🎊🎉 Количество читателей

увеличилось на 100 человек! 🤗🤗🤗🎉 Наши первоклассники посетили Книжкин Дом 📖, познакомились с его жителями, вспомнили правила обращения с книжками, посмотрев поучительную историю про Гришку, и, конечно же, взяли книги для чтения в классе и дома, ведь новое поколение выбирает ЧТЕНИЕ! 📖👓



9 февраля состоялось **открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи** в МОУ «Миасская СОШ № 1». Мы были рады видеть в гостях специалиста управления образования Красноармейского муниципального района- Елену Александровну Екимову. А также, председателя Общешкольного родительского комитета- Анастасию Алексеевну Журкину. Впереди много ярких событий, смелых планов и новых друзей! Время исполнения самой заветной мечты, потому что МЫ В ДВИЖЕНИИ! 🇷🇺



🚩 Акция **"Дарите книги с любовью!"** очень активно прошла в феврале. Мы благодарим всех ребят и родителей, принимающих в ней участие: Милованову Наталью, Гоглачевых Ирину и Викторину, Погонишеву Марию, Ангальд Дениса, Черкасовой Ангелине, Лотайко Константина, Устюгову Анастасию, Крупину Оксану Юрьевну, Сайбель



Валентину Анатольевну, учащихся 1г, 8в, 3г, 8д классов! В школьную библиотеку было подарено 106 интересных, познавательных, новеньких, красочных книг!

🚩 22 февраля в нашей школе прошло традиционное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества- **«Девчонок не берём!»** 💪 Сильные команды мальчиков 5-9 классов состязались в различных состязаниях. Все справились с заданиями!

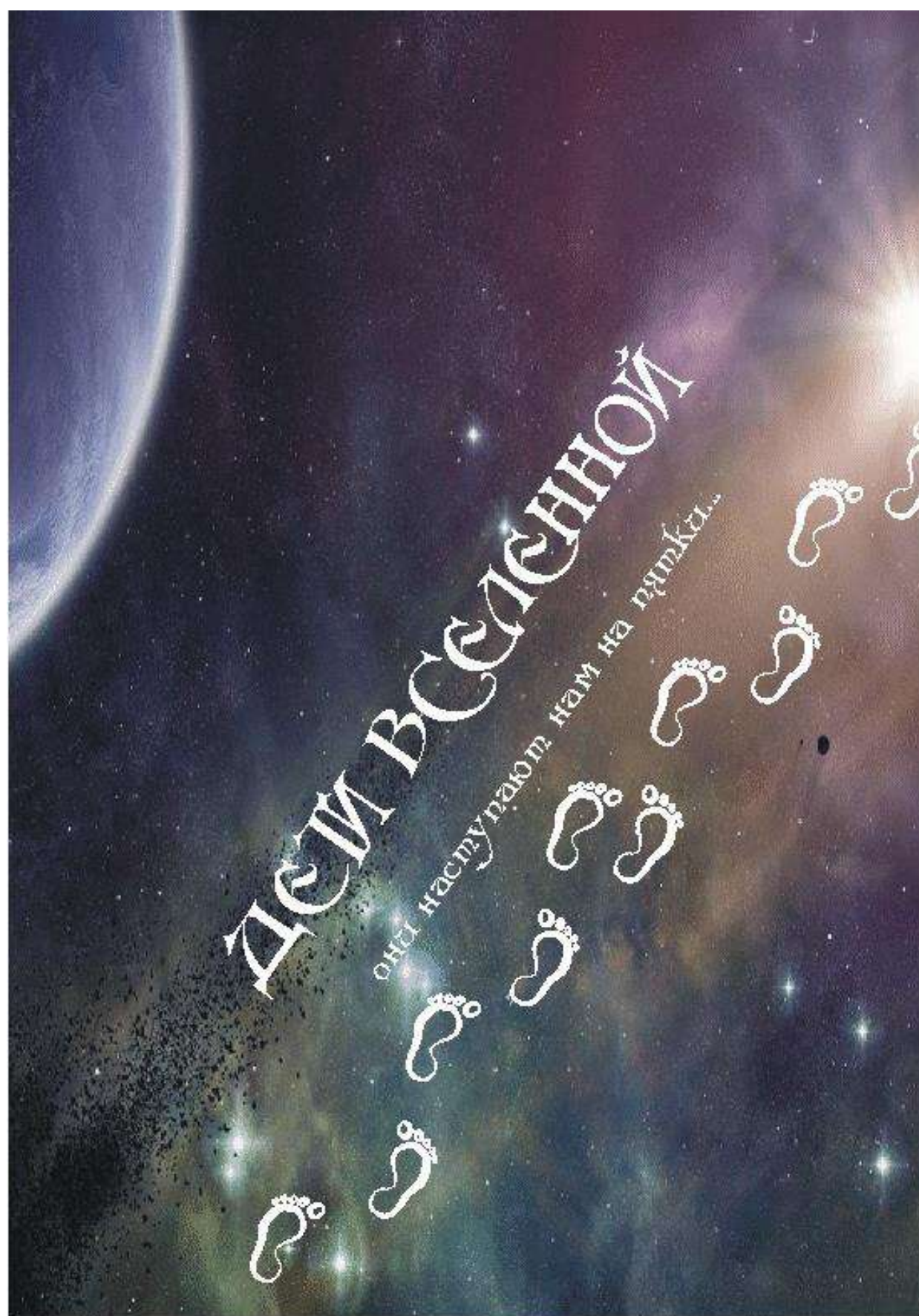


🏆 Среди 5-6 классов победил 5 Б класс 🏆

🏆 Среди 7-8 классов выиграла сборная 8 Б и 8 В классов 🏆 Так же победу одержал 9 Г класс.



🚩 Тутынина Екатерина, ученица 10 класса стала **призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе!** Поздравляем Екатерину и Дьяченко Веронику Николаевну с замечательным результатом! Желаем дальнейших успехов! 🌸🌸🌸



***Погонышева Татьяна Сергеевна,
советник директора по воспитанию***



«Россия – страна возможностей»

Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» организован Российским движением школьников совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Международным детским центром «Артек», Российским детско-юношеским центром и Московским педагогическим государственным университетом. Было предложено несколько номинаций:

- ✓ «С чего начинается Родина» – об участии в проектах, направленных на позитивные изменения своей школы, улицы, муниципалитета, региона;
- ✓ «Вместе – целая страна» – описание личных историй, которые иллюстрируют современные возможности для личностного роста и раскрытия талантов детей и молодёжи;
- ✓ «Мои идеи сегодня – для будущего страны» – какие проекты я бы хотел воплотить в жизнь для процветания своей страны;
- ✓ «Россия – страна больших возможностей» – как участие в проектах детских и молодёжных общественных объединений помогает построить траекторию успеха.

Учащиеся нашей школы тоже приняли участие в этом конкурсе сочинений. Что у них получилось? Читайте сами!



Вместе – целая страна!

Меня зовут Софья, мне 14 лет и очень рада и горда, что живу в прекрасной, заинтересованной в достижениях людей стране - России!

Когда я только узнала о существовании волонтерства, РДШ и многих других образовательных организаций, я даже и не могла задуматься, насколько моя жизнь перевернется благодаря им, и сколько возможностей и дорог мне будет открыто!

Я начала активно участвовать в конкурсах РДШ, разрабатывать проекты, придумывать интересные и необычные решения заданиям и через некоторое время уже занимала призовые места и побеждала. Это увлекательная работа над заданиями стала больше мотивировать меня идти вперед к своим целям и не сдаваться! Благодаря такой установке, я и попала в место, о котором мечтала очень много лет!

Артек! Сколько радости и счастья в этом слове! А добиться заветной путевки мне помогли грамоты и сертификаты РДШ, которые я постепенно загружала на сайт лагеря! И вот спустя недолгое время я получила путевку своей мечты!

Также я побывала на замечательной смене от РДШ «В4К», где нашла много новых друзей, с которыми общаюсь и по сей день! А спикеры смены остались в моем сердце, и мотивацией от них я заряжена до сих пор, хоть прошло уже 2 года.

Возможности, которые мы имеем в наше время, позволяют найти новые знакомства и иметь друзей по всей стране! Позволяют исполнять самые заветные мечты, выигрывать гранты, веселиться и даже учиться! Смело можно сказать, что Россия – это страна великих возможностей, а мы вместе – целая страна!

Мои идеи сегодня – для будущего страны

Я живу в огромной и могучей стране, в России. Очень хочется, чтобы наша страна процветала, становилась более могучей, сильной, и чтобы жили в ней самые счастливые и добрые люди.

На самом деле, я мечтаю о многом для процветания моей страны и моей маленькой родины, в которой я родился и живу. Я живу в селе Миасское, в Челябинской области.

Вода - самое ценное на Земле. К сожалению, люди загрязняют водоемы, используют воду неэкономно. Я бы создал много искусственных водоёмов, дамб и создал такое устройство, которое могло бы очищать воду и равномерно использовало её по назначению. Для того чтобы наши потомки не испытывали нехватку пресной воды, нужно что-делать! Спросите, как? А я вам скажу! Если бы я был учёным, то, наверное, смог создать устройство, которое сможет очищать соленую воду с океана и превращать её в пресную.

Мое село небольшое. Хочется, чтобы было много развлечений для всех. Моя мечта: построить парк развлечений вдоль реки Миасс, где будет находиться скейтпарк и многое другое.... Для пожилых людей надо организовать специальную тропу здоровья, со всеми удобствами, где они спокойно могли бы заниматься скандинавской ходьбой в сосновом бору.

К сожалению, в наше время бесплатного нет ничего. Для детей нужен бесплатный бассейн. Понятно, что содержать его очень дорого и невыгодно. Вот здесь еще раз пригодится устройство, которое я назову «ЧисКап». Оно автоматически будет брать воду с реки, очищать её, наполнять бассейн чистой, не хлорированной водой.

В парк пускать только трезвых людей. Хочется, чтобы дети не учились плохому от взрослых, а взрослые подавали бы только хороший пример. Если человек бросит мусор в неположенное место, то ему придет штраф и наказание в виде уборки территории парка на неделю. А как узнать, что человек намусорил?



При входе в парк, каждый получает код на телефон, который будет следить за действиями человека в парке. Теперь то он точно не захочет бросать мусор куда попало!

Школа тоже должна стать лучше и совершенней! Вместо тетрадей надо придумать специальные планшеты, которые заменят все тетради и учебники. Очень тяжело таскать по 6, 7 учебников и кучу тетрадей каждый день. Планшеты должны быть безопасными для зрения и только для учебы. Туда нельзя будет скачивать игры, фильмы.

На этом пока все. Хочу верить, что каждая мечта обязательно сбудется! Верьте в себя, мечтайте и когда-нибудь наши мечты станут реальны! Всем классных идей и возможностей!!!!



Кожевникова Вероника, ученица 9б класса

" Мои идеи сегодня - для будущего страны"

Я жила два года в городе и очень часто видела
бездомных. На данный

момент живу в селе. Когда нам предложили написать сочинение, меня затронула тема " Мои идеи сегодня - для будущего страны". Недолго, думая, я решила, что буду писать про проблему бездомности, ведь в городе я часто видела таких людей на улице.

Для начала узнаем, кто такие бездомные? Бездомные - это люди, которым негде жить, также у них нет средств на покупку еды и одежды. Возможно, к таким условиям жизни их привели финансовые трудности, ссора с близкими людьми или в трудную минуту их не поддержали. Бездомным может стать человек, которого обманули мошенники. Может быть много факторов, влияющих на людей, вследствие которых люди становятся одинокими и брошенными. Кто-то оказывается на улице случайно, а кто-то добровольно уходит из дома, из семьи.

Так как это является проблемой, государство решает ее разными способами. Создаются благотворительные центры, в них раздают одежду и еду. Другие виды помощи - это создание домов-ночлегов, в которых можно находиться не более 1 суток; дома-интернаты, в которых можно прожить до трёх месяцев. Во время проживания в таких домах, у человека есть возможность найти себе работу и жильё. После того, как я переехала в село, я ни разу не встретила бездомного человека. Тогда я задумалась, чем село отличается от города. И пришла к выводу, что в селе все какое-то родное, все друг друга знают, общаются, можно быстро найти друзей. В селе ты не останешься голодным, почти у каждого есть огород. Есть возможность выращивать овощи и фрукты. А в городе заработать на пропитание можно только, работая на кого-то, за небольшую зарплату. И в один прекрасный день, у меня появилась мысль, которую я начала развивать, и появилось моё решение этой проблемы. Все помнят сказку "Терем-теремок", мышка была бездомной и нашла себе теремок. Она начала в нем жить и хозяйничать, позже подтянулись другие зверушки. Не у кого не возникло мысли бросить дом, после того как его сломал медведь. Я предлагаю, чтобы такой "Терем-теремок" появился для бездомных за чертой города. В нем бы оказывались все виды помощи, что и в современных центрах для бездомных. Жить в этом доме будут, разделяя между собой обязанности: кто-то ведет хозяйство по дому, кто-то занимается земледелием, кто-то ухаживает за домашним скотом, проживание в этом теремочке будет неограниченным. Это будет большая дружная семья, в которой будут свои традиции. В этом теремке можно совместить детский дом и приют для престарелых. Чтобы старшее и молодое поколение учились друг у друга. Мне кажется, это поместье объединит всех его обитателей в большую и дружную семью. Мне бы очень хотелось, чтобы эта идея воплотилась в жизнь!



Погонышев Кирилл, ученик 5 в класса

" Мои идеи сегодня - для будущего страны"

А вы любите мечтать? Я – очень! Думаю, вы согласны, что мечты необходимы в детстве и во взрослой жизни! Они движут нами: заставляют действовать и идти вперёд! Кого-то мечта привела к открытиям, других – к изобретениям и подвигам. Например, К.Э. Циолковский, мечтал о том, чтобы русский человек первым освоил космос! Он много трудился, создал реактивное топливо и первую ракету! Он продвинул свою страну к исполнению мечты. И я тоже мечтаю сделать нашу страну лучше!

Я ребёнок и мой мир – это моя семья, школа, друзья, природа и всё, что меня окружает. Иногда этот мир кажется несовершенным и разочаровывает меня. Как? Ну, например, друзья, которые меня обижают... Недавно я понял, что люди обижают других, когда им самим плохо. Оказалось, что и у моего друга, когда он так поступал, были проблемы в семье. Вот я и решил, что мои проекты будут о семье! Я хочу, чтобы в каждом городе, поселке, деревне были созданы семейные клубы. В них можно будет получить знания о том, как сохранить семью, как наладить взаимопонимание между родителями и детьми, чтобы чувствовать комфорт и безопасность. В таком клубе можно получить совет специалиста в области здорового образа жизни, права, психологии. Здесь я бы хотел проводить совместные семейные мероприятия для сплочения. Необходимо показать, как важно вместе уметь делать одно дело. Тогда наши семьи будут крепкими.

Ещё недавно я узнал, что некоторые бабушки и дедушки живут не у своих детей, а в домах престарелых. Меня это поразило! Почему? Почему их дети не забрали к себе? Оказывается, бывают разные причины... Я предлагаю создать программу «Доброе сердце»: маленькие дети с родителями будут навещать одиноких пенсионеров и дарить им тепло своих сердец! Доказано, что общение между поколениями привлекает пожилых людей, заставляя их улыбаться и

больше говорить. Для детей такое взаимодействие между поколениями тоже важно, оно улучшает социальное и личное развитие. Мне кажется, что это будет также воспитывать доброе отношение, уважение к людям старшего поколения. Я люблю своих бабушек и дедушку и помогаю им чем могу, например, работаю в огороде, убираю снег, помогаю разобраться с мессенджерами в смартфоне, а они рассказывают мне интересные истории из жизни и подсказывают, как поступить в той или иной ситуации, ведь у них больше опыта.

Второе, что я хочу предложить, чтобы каждый изучал историю своей семьи, чтобы традиции передавались из поколения в поколение. Пусть в каждом доме появится домашний музей, ведь это память, историческая память твоей семьи, её нужно хранить и чтить так же, как и историческую память своей Родины! Семья – это мир, который становится миром ребенка. Нужно понимать, что маленькие добрые дети сегодня – это добрые взрослые завтра, а такая ценность как доброта, изначально закладывается в семье.

К.Э. Циолковский говорил: «Невозможное сегодня станет возможным завтра». Я считаю, что только мы, изменив себя и свои семьи, можем изменить мир, хотя бы свой мир...



Мы помним...





Чукина Дарья, ученица 8в класса

Я помню! Я горжусь!



Четыре долгих года шла Великая Отечественная война, которая унесла несколько миллионов человеческих жизней, в том числе и детских. Несмотря на все трудности, наш народ храбро защищал свою Родину, медленно, шаг за шагом приближаясь к долгожданной Великой Победе.

Среди людей, ковавших победу на поле боя, были два моих прадеда: Бердников Михаил Игнатьевич (23.05.1916 г. - 22.06.1987 г.) и Пашнин Дмитрий Павлович (10.10.1918 г. - 22.01.1987 г.).

Прадед Михаил в 1938 году служил в Хабаровске, оттуда и отправился на фронт. Работал на грузовом автомобиле, известном как «полупанк». Добрался до Берлина, пройдя всю войну в артиллерийских войсках. Михаил Игнатьевич очень мало говорил о своих военных годах, иногда только вспоминал, как мерзли зимой в окопах и ели копыта лошадей.

Прадед Дмитрий воевал на передовой. Получил ранение в голову, были перебиты обе ноги. Истекая кровью, он два дня полз к своим. Осколок в одной ноге остался до конца его дней. Дмитрий Павлович участвовал в сражениях в Чехословакии, Польше, Венгрии, Румынии, Болгарии. В Венгрии, на практически освобожденной от немцев территории, он шел в колонне русских солдат. Ничего не предвещало беды, как вдруг из кукурузного поля выехали немецкие танки и обстреляли колонну. О Победе он узнал в Болгарии, в Софии. Там же встретил паренька Егорку, которого угостил хлебом и трофейной шоколадкой. Десятилетний большеглазый мальчишка поведал моему прадеду свою историю.

Отец Егорки отправился на фронт в первые дни войны, а в начале 1942 года пришла на него похоронка. Мальчик остался с матерью и четырехлетней сестренкой. В деревню, где они жили, летом 1942 года пришли немцы. Немецкие

солдаты ходили из дома в дом, забирая себе всё, что хотели, резали скотину. Внимание сестренки Егора привлекла группа немцев, в которой один из солдат играл на губной гармошке. Он тоже увидел девочку и поманил ее шоколадкой. Сестренка, подойдя к солдатам, протянула руку за шоколадкой, а немец, громко смеясь, спрятал желанную сладость за спину. Девочка расплакалась. Мама подбежала, схватила ее и хотела унести в дом. В тот момент один из немцев ударил мать прикладом винтовки, а когда она упала на землю, расстрелял ее и сестренку. Егор стоял и смотрел на убитых мать и сестру. Родных больше нет. Он остался совсем один.

Позже Егора и других детей отправили в грязных эшелонах в Германию. Так он оказался в концлагере. Кормили пленных очень плохо: давали несколько граммов хлеба и баланду. Спали на деревянных нарах. Зимой было невыносимо холодно. Мальчик попал в лагерь, где детей использовали в качестве доноров. У Егорки и его товарищей по несчастью забирали кровь. Немецким солдатам, обгоревшим в танках, пересаживали детскую кожу. Дети умирали каждый день: их убивали, обескровливая, и выбрасывали, как использованный и ненужный материал. Если немцы видели, что ребенок уже ни на что не годится, ему давали конфетку, внутри которой был яд. Незачем было кормить лишние рты...

Самым страшным человеком в лагере был мужчина в белом халате, которого все боялись до ужаса. Он и отбирал детей, отправляя на разные «процедуры». Некоторых ребят использовали для опробования лекарств. Им давали сиропы или таблетки, после которых в лучшем случае была рвота, а в худшем – смерть, медленная и мучительная.

Однажды детей, оставшихся в живых, колонной повели по дороге и оставили недалеко от леса. Немцы уехали, а из чащи показались советские солдаты. Так Егорка и остальные узники освободились из ада концлагеря. Солдаты накормили, чем могли, несчастных детей, а Егорку, теперь уже седого мальчишку, взял к себе сыном полка один из командиров.

Постепенно Егор вернулся к нормальной жизни, страх отступил. Однако перед глазами то и дело возникали ужасы концлагеря.

Егорка, как и мой прадед Дмитрий Павлович, встретил Великую Победу в Софии. Страшно представить, какие ужасы пришлось пережить этому мальчишке и другим детям концлагерей, детям войны. Голод, холод, невыносимые условия существования, издевательства. У каждого была своя жизнь, свои ценности, свои интересы, и всё это забрала безжалостная война. У ребят не было счастливого беззаботного детства, им приходилось терпеть боль, страдания, лишения. Невозможно это понять и принять.

И время память оживит... Память об ужасах Великой Отечественной войны в душе молодого поколения живёт и будет жить. Я помню. Я горжусь подвигом своего народа, подарившего людям право на мирную и счастливую жизнь. Горжусь своими прадедами, которые, как могли, приближали эту Победу.



Гоглачева Виктория, ученица 7б класса

Двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года началась жестокая кровопролитная война. Погибло больше 26 миллионов военных и мирных жителей.

В День Победы все граждане России выходят на центральные улицы, площади сёл и городов на акцию «Бессмертный полк», чтобы увековечить в памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников. Шествующие с гордостью несут портреты своих героических предков. Храня память о своём прадедушке Вейс Александре Густовиче, я тоже участвую в этом торжественном мероприятии.

Прадед ушел на войну в девятнадцать лет. В сорок четвертом году из Салехарда, где он тогда жил и работал мотористом на Оби, его призвали в ряды Советской Армии. Свой боевой путь он начал в войсках связи Северо-Западного Фронта и воевал до победного конца. Под непрерывным огнём, постоянно рискуя жизнью, бойцы его войск разворачивали системы связи, обеспечивая бесперебойный приём и передачу информации по всему фронту. Героические

истории о боевом пути моего прадеда в нашей семье передаются из поколения в поколение. Вот одна из них.

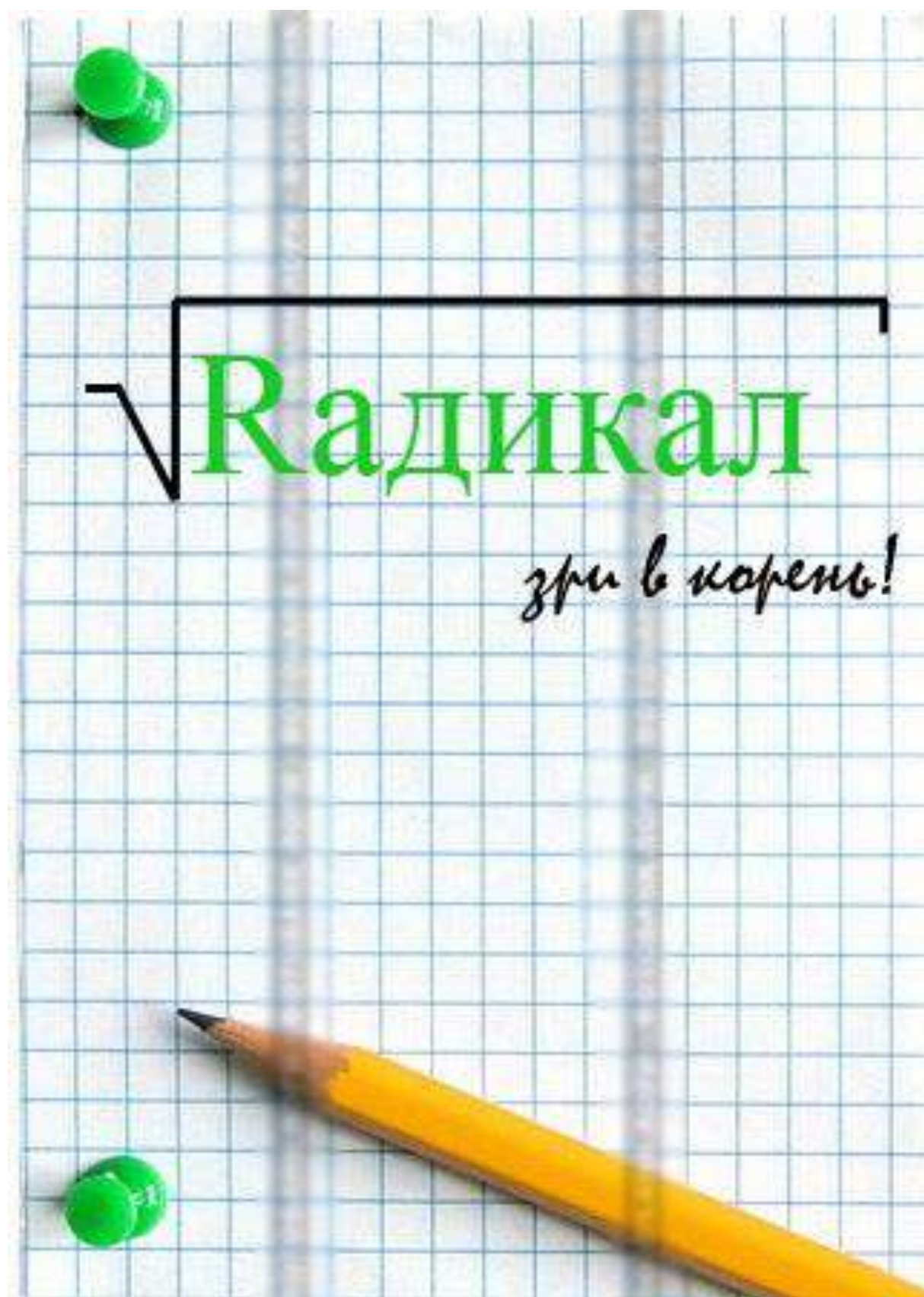
Однажды осенью сорок четвёртого года группе связистов, в число которых входил мой прадед, был дан приказ найти и устранить повреждение кабеля. Их было четверо: трое совсем молодых солдат и один пожилой. Его называли «стариком», хотя мужчине было около сорока лет, он был старше всех почти в два раза. Прорыв надо было искать по земле и в воде. Бойцы притаились в овраге, за которым протекала река. Вот на поиски отправился первый солдат. В минуту затишья он выпрыгнул из оврага и побежал до воронки, оставшейся от снаряда. Через несколько секунд он упал, как подкошенный... Осталось трое бойцов. Второй взял катушку с проводом и кинулся вперед под страшное жужжание пролетающих пуль и взрывы мин. Сколько прошло времени, никто не знал, но вдруг появилась связь... И снова тишина... Все поняли, что потеряли ещё одного товарища.

Мой прадед попытался выпрыгнуть из оврага, но почувствовал, что крепкая рука «старика» тянет его обратно. Пожилой солдат схватил его за воротник фуфайки и со словами: «Ты ещё слишком молодой! Обещай, что выживешь!» - схватил катушку с проводом и побежал мимо погибших товарищей.

Время, проведённое в ожидании, казалось, вечностью... Связь не появилась. Стало ясно, что приказ не выполнен. Тогда на моего прадеда легла эта непосильная задача. Выбравшись из оврага, он понял, что звуки взрывов стали слышны реже и тише. Бой уходил в сторону. Переплыв реку, он нашёл обрыв провода и устранил его. Мой прадед остался в живых, выполнил приказ командования и завет своего старшего товарища.

Ценой жизни и такими героическими поступками наши прадеды одержали победу над фашизмом в Великой Отечественной войне.

После окончания войны группу моего прадеда переформировали и отправили в Японию. И только в сорок восьмом году Вейс Александр Густович вернулся домой, став орденосцем, пройдя две войны – Великую Отечественную и Русско-Японскую. Мой прадед был благодарен этому «старик». А мы благодарны всем воинам за нашу мирную жизнь. Вечная им память!





Чередниченко Милана, ученица 7Г класса

Семь эффективных и простых приемов

Наш успех в школе и на работе зависит от того, способны ли мы достичь высоких результатов, и преимущество всегда остаётся за теми, кто способен обучаться новому и не боится соревноваться, кто глубже понимает, больше умеет, кто более собранный, кто быстрее и креативнее. То, насколько мы успешны, зависит от многих факторов, и важное место среди них занимает интеллект, напрямую зависящий от чёткости работы головного мозга. Нам приходится приспосабливаться к стремительно меняющемуся миру, к постоянно обновляющимся знаниям, к новым профессиям, условиям, гаджетам, обновлениям. Мы должны быстро осваивать новое, нестандартно мыслить, при необходимости мгновенно мобилизовать внимание, везде успевать, многое запоминать и выдерживать серьёзную конкуренцию. В этих условиях огромную роль играет ясность ума и гибкость мышления, пластичность нашего мозга. Хотя многие считают, что способности нашего разума ограничены коэффициентом IQ, существует ряд способов улучшить когнитивные способности. На сегодняшний день школьники получают большое количество информации в школе, в интернете, их мозг очень сильно перегружен, а каждому хочется быть креативным, собранным и успешным. Именно поэтому нам захотелось узнать, какими именно способами можно помочь школьникам улучшить работу головного мозга. Мы провели большую исследовательскую работу по этой теме и пришли к выводу, что мозг нужно тренировать, чтобы он работал эффективно. Мы познакомились с лайфхаками известных людей для поддержания мозга в тонусе, изучили приемы современных ученых, после этого отобрали, на наш взгляд, наиболее эффективные приемы для поддержания мозга современных школьников в тонусе.

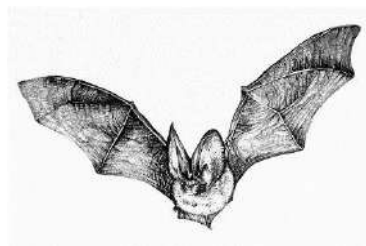
1. Рабочая рука



Смените свою "рабочую" руку. Например, если вы правша, попробуйте выполнять повседневные дела левой рукой — пользоваться столовыми приборами, держать чашку, чистить зубы, застегивать пуговицы на рубашке, завязывать шнурки, делать прическу, открывать двери, печатать на клавиатуре компьютера. Правшам желательно иногда пробовать написать пару строчек левой рукой, а левшам — правой. Это упражнение развивает менее активное полушарие мозга, укрепляет связь между обоими полушариями и благотворно влияет на творческие способности и нестандартное мышление.

2. Летучая мышь

Когда на улице стемнеет, погасите все источники света в квартире, закройте глаза и... отправляйтесь гулять по комнатам. Можете также попробовать принимать душ, одеваться, складывать книги на полку в полной темноте с закрытыми глазами или пытаться различить монеты разного достоинства одними пальцами. Поскольку вы ничего не видите, другие органы чувств резко активизируются. Такая методика искусственной слепоты развивает внимание и концентрацию.



3. Незведанные пути



Периодически меняйте маршруты, которыми ежедневно добираетесь на работу, учебу или в магазин за продуктами. Прогуляйтесь до остановки дворами, выберите другой общественный транспорт или езжайте на автомобиле в объезд по незнакомым улицам. Даже если новая дорога длиннее, все равно хотя бы на протяжении месяца пользуйтесь именно ей. Привычные пути притупляют восприятие реальности, в то время как это упражнение хорошо развивает пространственную память.

4. Игра слов

При общении с людьми не задавайте стандартных вопросов и не давайте типичных ответов. Даже на банальное "Как дела?" вместо заезженного "Хорошо" можно ответить "Как в сказке", "Все хорошо, а будет еще лучше", "Лучше, чем вчера, но хуже, чем завтра". Откажитесь от стереотипных фраз и каждый раз придумывайте нестандартный ответ. Попробуйте также ежедневно здороваться и прощаться по-другому. Например, выучите приветствия на других языках и применяйте их. Это упражнение стимулирует области мозга, отвечающие за понимание информации и связную речь.



5. Немое кино



Поиграйте со звуками. Например, запишите на диктофон или найдите в интернете звон колоколов, шум автомагистрали, стук в дверь, гудение мотора, журчание ручья и прочие отзвуки. Закройте глаза, включите запись и постарайтесь угадать, что это звучит. Хороший эффект дает просмотр хорошо знакомого фильма без звука. Глядя на изображение, попробуйте по памяти воспроизвести диалоги и монологи героев. Эти упражнения будут стимулировать сенсорные области мозга.

6. Второе рождение

Время от времени не просто обновляйте гардероб, но и экспериментируйте с собственным стилем. Если всегда ходите в спортивном костюме и кроссовках, попробуйте примерить элегантный костюм. Купите новую непривычную для вас



одежду, сделайте интересный макияж и маникюр, сходите в парикмахерскую и поменяйте прическу. В зависимости от внешнего вида у человека не только меняется самооценка и самоощущение, но и приходит новый образ мыслей.

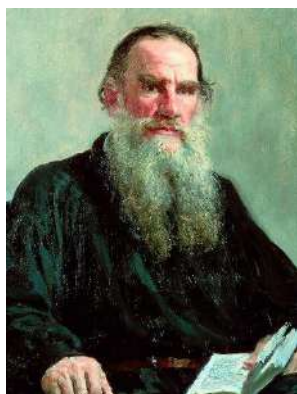
7. Полной грудью



Старайтесь проводить каждые выходные и отпуск в новых местах. Если поехали в другой город, запоминайте названия ресторанов, наблюдайте за местным населением, обращайтесь внимание на пейзажи, вывески, витрины, названия улиц, дорожные знаки и другие мелочи. Но даже если нет возможности путешествовать, изучайте родной город и посещайте места, в которых никогда не были. Это могут быть музеи, выставки, концерты, кафе, парки и другие места для отдыха. Обязательно хоть изредка выезжайте подальше от шумного города на природу, гуляйте в парке. Мозг требует не только новых картинок, но и другого состава вдыхаемого воздуха, что, несомненно, улучшит поступление кислорода к нему.

Лайфхаки известных личностей, как поддержать мозг в тонусе

«Сила перерывов» от американского писателя, поэта **Германа Мелвилла**, который сменял умственный труд на другой вид деятельности. Предлагаем после выполнения домашнего задания в течении часа пойти на кухню и вымыть посуду. После второго часа выполнения домашнего задания



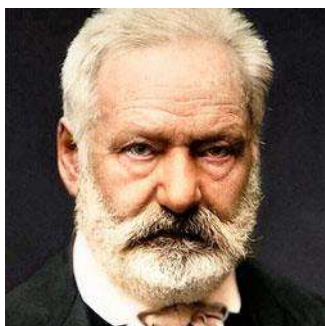
пропылесосить в квартире. После третьего часа выполнения домашнего задания, вымыть пол в своей комнате или прибраться в своем шкафу. Выбор остается за вами, какой полезный вид деятельности в течении 10-15 минут вы готовы выполнить, чтобы в это время ваш мозг смог отдохнуть и после перерыва начать работать с новой силой. «Физические нагрузки» от **Льва Толстого**, великого русского писателя, который использовал физический труд для того, чтобы дать возможность отдохнуть своему головному мозгу, мы предлагаем во время перерыва почистить снег

зимой, если вы живете в своем доме, сделать зарядку (приседания, отжимания, упражнения с гантелями) или выйдите на пробежку.

«Сиеста» от Сальвадор Дали, испанского живописца, скульптора, режиссера, писателя. Сядьте в кресло, зажмите в руке большой тяжелый предмет, например, гаечный ключ. Рядом с ногой поставьте перевернутую миску или металлическую кастрюлю.



Попытайтесь в такой позиции заснуть. Как только вы начнете засыпать, ключ упадет из разжавшейся руки, раздастся звон, вы проснетесь, в период кратковременного сна вы почерпнете заряд энергии и сможете вернуться к работе.



«Концентрация» от Виктора Гюго, который писал произведения в голом виде: слугам было приказано забрать всю его одежду, чтобы исключить соблазн выйти из дома и отвлечься от работы. Для современного человека равносильным будет отключить свой сотовый телефон, не использовать компьютер, не включать телевизор или радио во время выполнения домашнего задания. Это исключит соблазн отвлечься от работы и позволит выполнить работу в более короткий срок.

Если вы хотите быть успешными, креативными, усваивать большое количество информации, то вам нужно помнить, что все в ваших руках, а именно, вы сами должны заботиться о своем мозге, делать постоянно различные упражнения. Много из того, что требуется для поддержания мозга в тонусе и повышения его эффективности, дело привычки. А привычкам нужно время, чтобы сформироваться. Перестроить свою жизнь за один день, скорее всего, не получится, пытаясь привить себе сразу много привычек, не добьешься вообще ничего. Лучше всего сконцентрироваться на одной, максимум двух за раз, но работать над ними регулярно. Постоянство важнее всего. И со временем эти постоянные изменения приведут к качественному улучшению вашей жизни. Желаем удачи!



*Как хорошо
любить читать!*

***Норкина Анастасия Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы***

Читаем и рисуем

А вы когда-нибудь пробовали представить литературное произведение в виде рисунка?

Иллюстрация – это изображение, которое дополняет текст, украшает и обогащает его содержательный строй. Являясь своеобразным «изобразительным толкованием» произведения, она образно раскрывает художественный текст.

Создание иллюстраций – это важная работа, которая будит воображение, активизирует мыслительную деятельность, а главное, формирует интерес к чтению. Цель иллюстрации – помочь понять литературное произведение, почувствовать авторские переживания, авторский замысел. А при иллюстрировании – передать своё отношение, своё понимание изобразительными средствами.

Работа над картинкой развивает внимание и память, учит видеть красоту и любовь, милосердие и доброту, отвагу и мужество, анализировать примеры, которые восхищают или удивляют, заставляют смеяться или плакать. В процессе создания иллюстрации возникает диалог читателя с автором текста.

Ученики 5-х классов окунулись в творческий процесс создания наглядных материалов по произведениям. С помощью сопоставления текста и полученных изображений получилось обозначить важные фрагменты произведений, не упустить ни одной важной детали, подготовить анализ и пересказ текстов. Каждый ученик смог проявить свой талант!



Творчество по сказам П. Бажова

Бухонина Анна, 5д класс

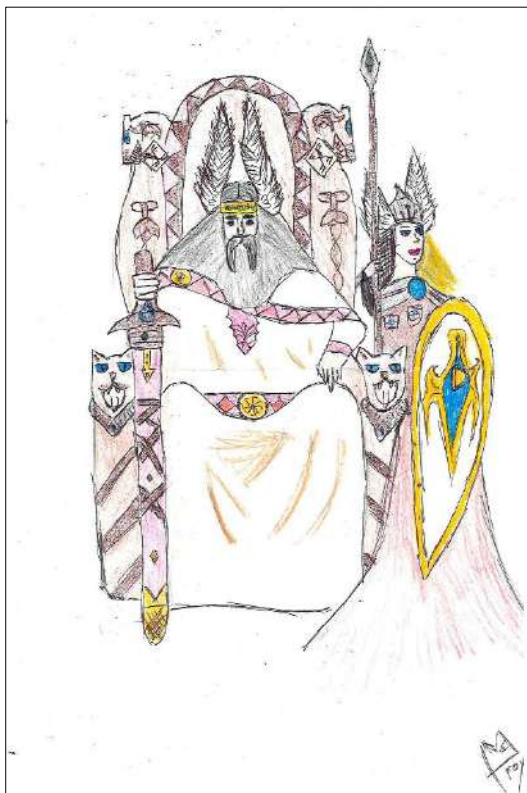


Ражева Олеся, 5в класс

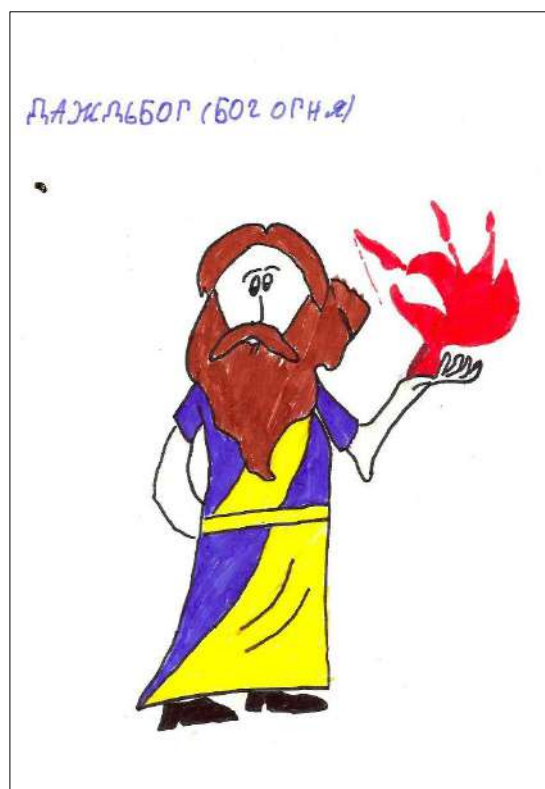
Бердникова Полина,
5в класс



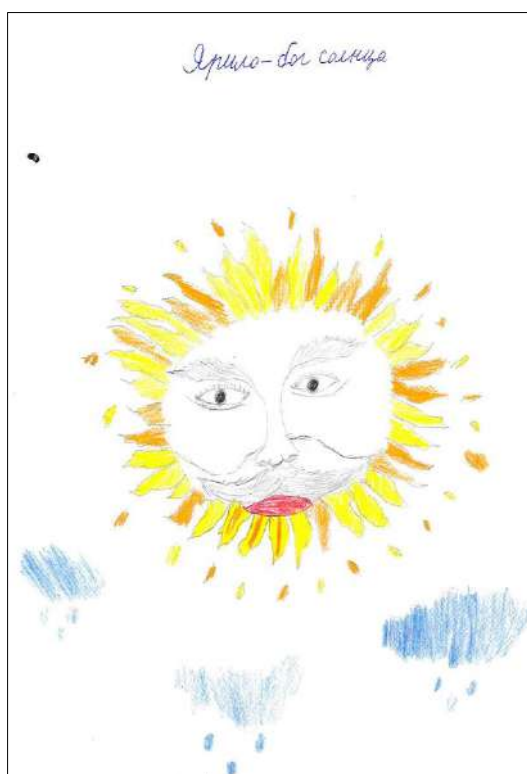
Герои мифологии



Сельницына Кристина, 5в класс



Хамидуллин Данил, 5д класс

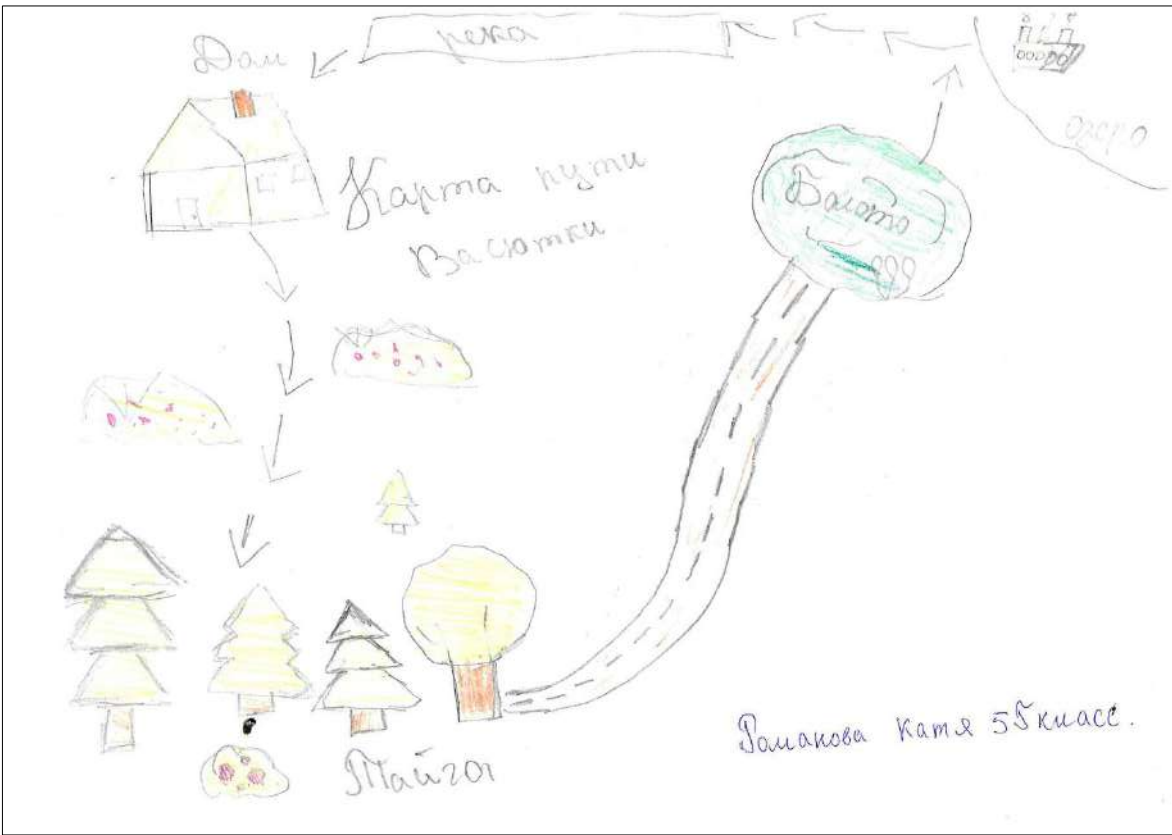


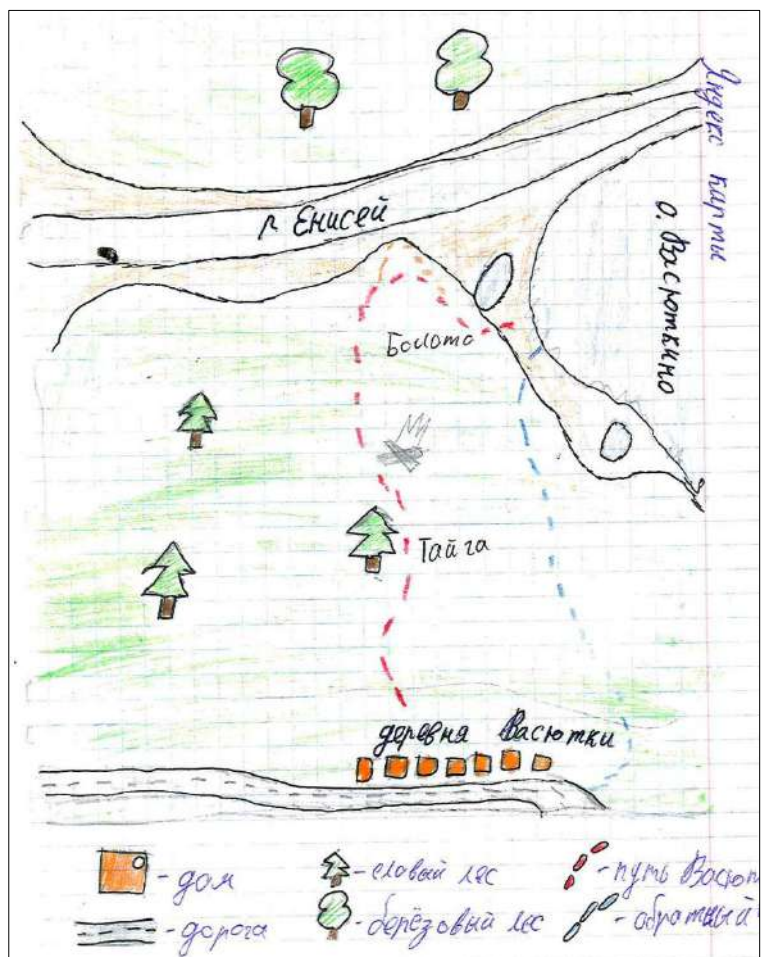
Баранов Дмитрий, 5в класс



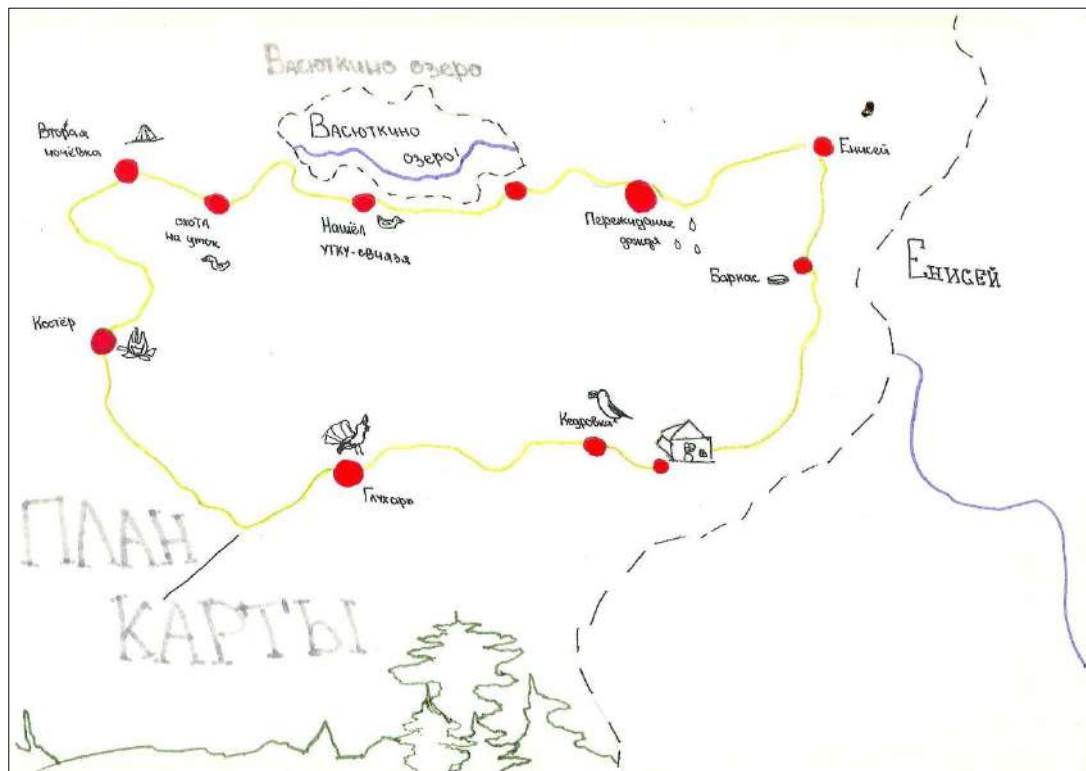
Васенев Илья, 5в класс

Карта к произведению В. Астафьева «Васюткино озеро»





Чигинцев Артем, 5г класс



Киселева Вероника, 5в класс



Творчество на тему «Я мечтаю...»

Я в классе сижу и в окошко гляжу
И по селу Багаряку скучаю и жду...
Когда мы поедем туда? Где райская жизнь всегда!
Там кошки, собаки, друзья и веселье,
Всегда хорошее там настроение,
А когда дождик капать начнет,
Кружка горячего чая на столе меня ждет!
В Багаряке без дела сидеть нельзя, то работа, то друзья,
Но настроение там хорошее всегда!
Летом можно в речке купаться,
А зимой в снегу поваляться!
Багаряк – прекрасное село,
Много чудесных моментов подарило оно.
Я селу этот стих посвящаю,
Таким же волшебным оставаться желаю!!!

Кузнецова Полина, 5в класс



Многие говорят: «Как хорошо уметь читать!»

А я скажу, а я скажу: «Как хорошо уметь мечтать!»

Помечтать о Петербурге, о поездке помечтать.

Обязательно в СТОЛИЦУ взять, собратся и слетать!

Расскажу вам о мечте, о своей заветной

Как хочу я полететь в этот город светлый!

МОСКВА, МОСКВА – мечта моя!

Мечту свою исполню я!

Для меня в Москву слетать,

Что счастье в ладонь поймать!

Ражева Олеся, 5в класс

