

**План ВСОКО на 2022-2023 учебный год**

Директор: 

Соколова С.Г.

Утверждаю:



Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный
<b>АВГУСТ</b>				
Методическая работа	Организация работ методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Алексеева А.Е., зам. директора, руководители ПМО
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Организация условий обучения	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора, Соколова Т.Г., заведующий библиотекой
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора

	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Шведова И.В., зам.директора по
	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ПДД, электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Куражева С.А, Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю., зам. директора
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению	Тематический	Шведова И.В., зам.директора
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2– 11 классов	Тематический	Алексеева А.Е., зам.директора, педагога-предметники
	Проведение ВПР по предметам в 5, 6, 7, 8 и 9 классах	Организовать проведение ВПР, чтобы определить уровень	Тематический	Алексеева А.Е., руководители ПМО, учителя-предметники

		предметных результатов у учащихся			
	Комплексная работа в 5 классах (по программе 4-го) за 2021-2022 учебный год	Диагностировать уровень индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	Комплексный	Алексеева А.Е., Шведова И.В., учителя 4 классов	
	Адаптация учащихся 5-х и проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают едкий орфографический режим.	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., зам.директора, Кагашникова Г.А., классные руководители,	
	Повторная промежуточная аттестация	Проведение повторной промежуточной аттестации, для учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам		Куражева С.А., зам.директора	
Методическая работа	Наставничество	Организовать курирование молодых и вновьприбывших учителей	Персональный	Алексеева А.Е., зам.директора	
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги едкие требования к оформлению и	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., зам. директора	

	Проверка заполнения электронных журналов	Проверить заполнение тем уроков и записей о домашнем задании	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю., зам.директора
	Проверка заполнения раздела Сетевого города «Одаренные дети»	Проверить заполнение информации по одаренным детям	Тематический	Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю., зам.директора
Реализация ООП	Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Порфирьев М.Ю, Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора,Калашникова Г.А., Шабунина Т.С., классные руководители
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора, руководители ПМО
	Анализ успеваемости по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты успеваемости за 1-ю четверть	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Алексеева А.Е., зам.замдиректора
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Алексеева А.Е., зам.директора, Калашникова Г.А.

Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали низкие результаты на ОГЭ по математике, информатике, обществознанию, географии	Посетить уроки педагогов, учащиеся которых показали низкие результаты на ОГЭ, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ОГЭ	Тематический (персональный)	Зам.директора
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Зам.директора, руководители ПМО
	Работа с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Зам.директора, руководители ПМО
	Организация факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят факультативы и курсы внеурочной деятельности по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА	Тематический	Пайко Г. А., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексева А.Е., зам.директора
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки литературы и русского языка, факультативные курсы в 11-ом классе, чтобы проверить, как педагог готовит учащихся к итоговому сочинению: разбирает темы по направлениям,	Тематический	Зам.директора

выстраивает оценочную  
деятельность по критериям

**НОВЬРЬ**

Школьная документация	Состояние журналов дополнительного образования и электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., зам.директора
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Порфирьев М.Ю., зам.директора
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Порфирьев М.Ю., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора, классные руководители, социальный педагог
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексева А.Е., зам. директора
	Мониторинг метапредметных результатов учащихся (РИКО 10)	Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Алексеева А.Е., зам.директора, учителя-предметники
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Шведова И.В., зам.директора

	<p>Формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Алексеева А.Е., зам.директора</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации</p>	<p>Тематический</p>	<p>Соколова С.Г., директор, Алексеева А.Е., зам.директора, Недушенко З.Т., специалист по кадрам</p>
	<p>План повышения квалификации</p>	<p>Скорректировать план повышения квалификации педагогов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Алексеева А.Е., зам.директора</p>
	<p>Аттестация педагогов</p>	<p>Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Алексеева А.Е., зам.директора, Левина Н.Ю., эксперт по аттестации, Недушенко З.Т., специалист по кадрам, руководители методических объединений</p>
	<p>Состояние преподавания учебных предметов</p>	<p>Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания в уроки</p>	<p>Тематический (персональный)</p>
	<p>Организация оценочной деятельности</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Зам.директора</p>
	<p>Развитие навыков читательской грамотности</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Зам.директора</p>

		Читательскую грамотность школьников		
	Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы риска, чтобы они достигли образовательных результатов	Тематический	Шведлова И.В., Куражева С.А., зам.директора, Калашникова Г.А.
Подготовка к ГИА	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Куражева С.А., зам. директора
		Развитие навыков решения коммуникативной задачи при чтении у учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Тематический	Куражева С.А., зам. директора
		Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Зам.директора



## ДЕКАБРЬ

Школьная документация	Состояние журналов дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю., зам. директора
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Порфирьев М.Ю., зам. директора
Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Шведова И.В., зам. директора	
Выполнение объема рабочих программ за 1-е полугодие	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора	
Выполнение объема плана внеурочной деятельности за 1-е полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора	
Реализация ООП				

		в годовом плане внеурочной деятельности		
	Мониторинг предметных образовательных результатов учащихся по предметам (по итогам 1 четверти)	Анализ текущих и полугодовых контрольных работ по предметам	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
	Анализ успеваемости по итогам 1-го полугодия	Проанализировать результаты успеваемости за 1-е полугодие	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Шведова И.В., зам.директора
	Формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е., зам.директора
	Мониторинг метапредметных результатов учащихся 7 классов	Провести совещание с учителями, работающими в 7-х классах по проведению «Мониторинг метапредметных результатов учащихся 7 классов»		Пайко Г.А., зам.директора
Методическая работа	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Алексеева А.Е., зам.директора, Левина Н.Ю.
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы	Тематический	Алексеева А.Е., зам. директора, руководители

		проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки		Методических объединений
	Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Алексеева А.Е., зам. директора, руководители методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители ЦМО, зам. директора
	Развитие навыков читательской грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В., зам. директора
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Куражева С.А., зам. директора
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи; наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Куражева С.А., зам. директора

	Контрольный срез по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах (по КИМам ГИА)	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ и ЕГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., зам.директора
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Школьная документация	Оформление журналов дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю., ам.директора
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, Пайко Г.А., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю., зам.директора, психолог
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе  Формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют программку формирования УУД в начальной школе  Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Комплексный  Комплексный	Шведова И.В., зам.директора  Алексеева А.Е., зам.директора

Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Обеспечит прохождение курсов повышения квалификации для педагогами согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Соколова С.Г., директор, Алексеева А.Е., зам.директора, Недушенко З.Т., специалист по кадрам
Состояние преподавания учебных предметов	Развитие навыков смыслового чтения учеников с целью повышения результатов ВПР и ГИА	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как развиты навыки смыслового чтения	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания разного уровня в уроки	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
Подготовка к ГИА	Организовать и провести пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	Организовать проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и проанализировать результаты пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Комплексный	Куражева С.А., зам.директора
		Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Тематический	Куражева С.А., зам.директора
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Школьная документация	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В., зам. директора

Методическая работа	Работа учителя по самообразованию	Откорректировать планы работы по самообразованию	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
Состояние преподавания учебных предметов	Пробные ВПР в 5-8 классах	Организовать пробные ВПР в 5-8 классах	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР	Посетить уроки педагогов, которые на осенних ВПР-2022 показали необъективные результаты: проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуют оценивание	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
Подготовка к ГИА	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку	Организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Тематический	Куражева С.А., зам.директора
	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить системность работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА. Проанализировать, как	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., зам.директора

	<p>Посетить уроки в классах, где есть ученики с ОВЗ, дети-инвалиды и ученики из группы риска.</p>	<p>организована подготовка таких школьников к ГИА: разъясняют новые критерии оценивания, включают в уроки задания из открытого банка заданий на fri.ru</p> <p>Проанализировать качество подготовки учителей к урокам и проанализировать степень включенности детей в процесс урока</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., зам.директора, психолог, социальный педагог</p>
<b>МАРТ</b>				
<p>Школьная документация</p>	<p>Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями- предметниками и классными руководителями</p> <p>Документация внеурочной деятельности учителей, документация дополнительного образования</p>	<p>Проверить, как педагоги организуют оценочную деятельность, проверить своевременность выставления отметок по предметам</p> <p>Проконтролировать ведение документации по курсам внеурочной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора, руководители ПМО</p> <p>Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю., зам.директора</p>

Реализация ООП	Выполнение образовательной программы по предметам	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ по предметам	Тематический	Пайко Г.А., зам. директора руководители ПМО
Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Комплексный	Шведова И.В., зам. директора  Алексеева А.Е., зам. директора
Методическая работа	Работа учителя по самообразованию  Аттестация учителей	Опкорректировать планы работы по самообразованию  Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический  Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники  Алексеева А.Е., зам. директора, Левина Н.Ю., эксперт, Недушенко З.Г., специалист по кадрам  Пайко Г.А., зам. директора
Организация проектной деятельности	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Комплексный	Пайко Г.А., зам. директора



Состояние преподавания учебных предметов	<p>Посещаемость занятий обучающимися «(группы риска)»</p> <p>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</p> <p>Реализация программы формирования УУД</p> <p>Организовать проведение ВПР</p> <p>Качество уроков педагогов</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги организовали работу с обучающимися «(группы риска)»</p> <p>Посетить уроки, чтобы проверить, как организованы занятия по учебным предметам</p> <p>Проконтролировать, как педагоги формируют и развивают УУД на занятиях</p> <p>Провести ВПР</p> <p>Посетить занятия консервативных педагогов, которые используют преимущественно традиционные методы обучения, чтобы проверить использование современных образовательных технологий в учебном процессе</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический (персональный)</p> <p>Комплексный</p> <p>Тематический</p> <p>Персональный</p>	<p>Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., зам.директора, социальный педагог, психолог</p> <p>Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора</p> <p>Зам.директора</p> <p>Алексеева А.Е., зам.директора, руководители ШМО</p> <p>Шведова И.В., Куражева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам.директора</p>
--	---	--	---	---

Подготовка к ГИА	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Посетить уроки, курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить качество подготовки к ГИА	Тематический (персональный)	Куражева С.А., зам. директора
Пробные экзамены в 9 и в 11 классах	Пробные экзамены в 9 и в 11 классах	Провести и проанализировать пробные экзамены в 9 и в 11 классах	Тематический	Куражева С.А., зам. директора, руководители ШМО, учителя-предметники
Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Оформить информационные стенды	Тематический	Куражева С.А., зам. директора
Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Провести диагностические работы по материалам ГИА по предметам по выбору	Тематический (персональный)	Куражева С.А., зам. директора
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Школьная документация	Оформление журналов дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю., ам.директора

	Проверка заполнения раздела Сетевого города «Одаренные Дети»	Проверить заполнение информации по одаренным детям	Тематический	Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю., зам.директора
Реализация ООП	Реализация АООП	Проконтролировать, как учителя реализуют адаптированные образовательные программы	Комплексный	Пайко Г.А., зам.директора
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Шведова И.В., зам.директора
	Формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е., зам.директора
Методическая работа	План прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году	Составить план прохождения аттестации на 2023-2024 учебный год	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е., зам.директора
	План методической работы на следующий учебный год	Провести диагностику профессиональной компетентности педагогов, чтобы спланировать методическую работу на следующий учебный год	Комплексный	Алексеева А.Е., зам.директора, руководители ШМО
			Тематический (персональный)	Пайко Г.А., зам.директора

	Организации проектной деятельности	Проанализировать качество организации проектной деятельности	Персональный	Алексеева А.Е., зам. директора
	Организация наставничества	Проанализировать результаты работы в системе наставничества «Учитель – учитель»		
Состояние преподавания учебных предметов	Работа с отстающими по предметам	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками, отстающими по разным предметам	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А., зам. директора
	Контроль за состоянием преподавания предметов гуманитарного цикла	Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла	Тематический (персональный)	Куражева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам. директора, руководители ШМО
	Контроль за состоянием преподавания предметов естественно-научного цикла	Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла	Тематический (персональный)	Куражева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е., зам. директора, руководители ШМО

	Осуществить контроль качества образовательных результатов учеников 11-х классов перед ГИА	Проанализировать текущую успеваемость учащихся и посещаемость учебных занятий	Тематический (персональный)	Куражева С.А., зам.директора
	Работа с разномотивированными учениками	Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу с разномотивированными учениками	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражова С.А., зам.директора
Подготовка к ГИА	Организация промежуточной аттестации учеников, которые находятся на индивидуальном обучении	Проконтролировать, как организована промежуточная аттестация учеников, которые находятся на индивидуальном обучении	Тематический (персональный)	Куражева С.А., зам.директора

**МАЙ**

Школьная документация	Ведение, заполнение электронных и индивидуальных журналов, журналов курсов внеурочной деятельности, журналов дополнительного образования	Проверить качество заполнения журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражова С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю., зам.директора
Реализация ООП	Выполнение рабочих программ по предметам и по курсам внеурочной деятельности	Проанализировать, как педагоги реализовали выполнение объема рабочих программ по предметам и выполнение объема рабочих программ по курсам внеурочной деятельности за II полугодие	Тематический	Пайко Г.А., зам.директора
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Шведова И.В., зам.директора Алексеева А.Е., зам.директора

	<p>Формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Контроль за работой вновьприбывших специалистов</p> <p>Использование возможностей современной образовательной среды</p>	<p>Проанализировать деятельность вновь прибывших педагогов</p> <p>Проанализировать, как педагоги используют возможности современной образовательной среды</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В., зам.директора</p> <p>Алексеева А.Е., зам.директора</p>
<p>Состояние преподавания учебных предметов</p>	<p>Уровень и динамика формирования предметных и метапредметных результатов школьников по итогам учебного года</p>	<p>Выявить и проанализировать уровень и динамику формирования предметных и метапредметных результатов школьников по итогам учебного года</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора</p>

	Контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Осуществить контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
	Организация контроля за проведением промежуточной и итоговой аттестации школьников	Организовать контроль промежуточной и итоговой аттестации школьников	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., зам.директора
Подготовка к ГИА	Работа учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам по выбору	Изучить и проанализировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам по выбору	Тематический (индивидуальный)	Куражева С.А., зам.директора