**Анализ методической работы МСОШ № 1**

**за 2022 – 2023 учебный год**

Тема методической работы: **«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».**

Цель методической работы на 2022 – 2023 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

**Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:**

1. «Современная школа»
2. «Профильное и предпрофильное обучение»
3. «Современный учитель»
4. «Успех каждого ребенка»

**«Современная школа»**

В настоящее время в МОУ «Миасская СОШ №1»:

* Реализуются основные образовательные программы школы (по уровням обучения):
	+ программы ООП ООН
	+ программы ООП ООО
	+ программы ООП СОО
	+ Адаптированная программа ООН (АООП НОО) для учащихся с ЗПР
	+ Адаптированная программа ООО (АООП ООО) для учащихся с ЗПР
	+ Адаптированная программа для детей с интеллектуальными нарушениями
	+ Адаптированная программа НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта
	+ Адаптированная программа ООН (АООП НОО) для учащихся с тяжелыми нарушениями речи
* Ведется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ;
* Изучаются мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов;
* Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей.

**«Профильное и предпрофильное обучение»**

Вот уже несколько лет **во всех параллелях с 5 по 9 класс функционируют предпрофильные классы** гуманитарного, естественно-научного и общеобразовательного направления. Профилизация осуществляется через курсы внеурочной деятельности по предметам своего профиля.

Список курсов внеурочной деятельности по профилям:

**Естественно-математический предпрофиль:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Название курса | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | 6Б | Основы математической логики | Сагайдакова Т.С. | 1 |
| 2 | 7Б | Решение задач повышенной трудности | Лыкова Т.В. | 1 |
| 3 | 9Б | Математический калейдоскоп (ОГЭ) | Заботкина С.В. | 1 |
| 4 | 9В | Математический калейдоскоп (ОГЭ) | Заботкина С.В. | 1 |
| 5 | 9Г  | Математический калейдоскоп (ОГЭ) | Севостьянова Н.Н. | 1 |
| 6 | 9-е | Комплексные задания для подготовки к ОГЭ по географии | Галимова Р.М. | 1 |
| 7 | 8-е | Ландшафтный дизайн | Галимова Р.М. | 1 |
| 8 | 8Б | Химия вокруг нас | Комарова Н.С. | 1 |
| 9 | 9Б | Теоретические основы неорганической химии | Комарова Н.С. | 1 |
| 10 | 9-е | Основные вопросы биологии | Петрова Е.Н. | 1 |
| 11 | 8Б | Основы программирования на языке Паскаль | Хадыева Е.С. | 1 |
| 12 | 9-е | Подготовка к ОГЭ по информатике | Хадыева Е.С. | 1 |
| 13 | 9Б | Решение физических задач повышенной сложности | Башарова Н.И. | 1 |
| 14 | 8-е | Решение физических задач повышенной сложности | Сагайдаков С.Т. | 1 |
| 15 | 8-е | ЛЕГО | Согрин И.И. | 2 |
| 16 | 5 | ЛЕГО  | Гальцов А.В. | 1 |
| 17 | 10 | Курс ВД по информатике | Хадыева Е.С. | 1 |
| 18 | 11 | Курс ВД по информатике | Хадыева Е.С. | 1 |
| 19 | 10-11 | Курс ВД по химии | Комарова Н.С. | 1 |
| 20 | 10 | Курс ВД по физике | Башарова Н.И. | 1 |
| 21 | 10 | Курс ВД по биологии | Ликерова О.В. | 1 |
| 22 | 11 | Курс ВД по биологии | Ликерова О.В. | 1 |
| 23 | 11 | Курс ВД по физике | Сагайдаков С.Т. | 0,5 |

**Социально-гуманитарный предпрофиль:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Название курса | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | 5В | Развиваем дар слова | Норкина А.В. | 1 |
| 2 | 9Б | Развиваем дар слова | Куражева С.А. | 1 |
| 3 | 9В | Развиваем дар слова | Куражева С.А. | 1 |
| 4 | 9Г | Развиваем дар слова | Калинина В.В. | 1 |
| 5 | 9-е | Знатоки английского | Богданова Т.Н. | 2 |
| 6 | 7В, 8В | Русский мир | Смакота Е.В. | 2 |
| 7 | 9-е | Я и общество | Бикбулатова А.Ш. | 2 |
| 8 | 10 | Сочинение на английском языке | Богданова Т.Н. | 2 |
| 9 | 10 | Курс ВД по истории | Соколова С.Г. | 1 |
| 10 | 10 | Курс ВД по обществознанию | Бикбулатова А.Ш. | 1 |
| 11 | 11 | Курс-интенсив по английскому языку | Финтисова А.Г. | 2 |
| 12 | 11 | Курс ВД по истории | Бикбулатова А.Ш. | 1 |
| 13 | 11 | Курс ВД по обществознанию | Бикбулатова А.Ш. | 1 |
| 14 | 11 | Курс ВД по литературе | Алексеева А.Е. | 1,5 |

**Общеобразовательные классы и классы коррекции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Название курса | Ф.И.О педагога | Кол-во часов |
| 1 | 6А | Корректировка знаний по математике | Сагайдакова Т.С. | 1 |
| 2 | 8А | Корректировка знаний по математике | Сагайдакова Т.С. | 1 |
| 3 | 9Д | От простого к сложному (ГВЭ) | Сагайдакова Т.С. | 1 |
| 4 | 7Д | Коррекция знаний основного русского языка | Лисовая Н.В. | 1 |
| 5 | 8А | Коррекция знаний основного русского языка | Сергеева Е.В. | 1 |
| 6 | 9А | Развиваем дар слова | Сергеева Е.В. | 1 |
| 7 | 9Д | Развиваем дар слова | Сергеева Е.В. | 1 |
| 8 | 5-е | Выжигание | Шулаков А.И. | 2 |
| 9 | 5-11 | ШСК «Лидер» | Губанов А.А. | 6 |
| 10 | 6, 8 | Гири | Беккер В.Н. | 3 |
| 11 | 9-11 | Баскетбол | Беккер В.Н. | 3 |
| 12 |  | Ученическое самоуправление «Дай пять» | Порфирьев М.Ю. | 2 |
| 13 |  | Клуб волонтеров | Можайских С.Г. | 1 |
| 14 |  | Лига вожатых | Чиннова Н.Р. | 1 |
| 15 |  | Мемориальный отряд | Елховиков Е.А. | 1 |
| 16 |  | Вязунчики | Соколова Т.Г. | 1 |

Результатом внеурочной деятельности стало участие учащихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах (по профилям). (См. направление «Успех каждого ребенка»).

В конце учебного года проводилась проверка журналов внеурочной деятельности.

Цель проверки: правильность и своевременность заполнения журналов внеурочной деятельности в ОО.

Результаты проверки: все учителя-предметники, ведущие курсы внеурочной деятельност, ведут журналы, данные вносятся в журнал у большинства педагогов своевременно. Результаты проверки:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Название курса** | **Отсутствие темы занятия** | **Отсутствие домашнего задания** | **Итоговые отметки**  |
|  | **Шарипов Ш.Н.** | 4а | ГТО | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть |
| 4б | ГТО | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть |
| 4в | ГТО | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть |
| 4г | ГТО | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть |
|  | **Смакота Е.В.** | 7В8В | Русский мир | - | - | Не заполнены 3 и 4 четверть |
|  | **Башарова Н.И.** | 10 | Курс ВД по физике | -- | - | Не заполнены 1 и 2 четверть |
|  | 9 |  | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть |
|  | **Сагайдаков С.Т.** | 7А | Корректировка знаний | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть |
|  | **Согрин И.И.** | 8-е | ЛЕГО | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть |
|  | **Губанов А.А.** | 5-11 | ШСК «Лидер» | - | - | Не заполнены 3 и 4 четверть |
|  | **Беккер В.Н.** | 6, 8 | Гири | Не заполнены 1, 2, 3 и 4 чет. | Не заполнены 1, 2, 3 и 4 чет. | + |
| 9-11 | Баскетбол | Не заполнены 1, 2, 3 и 4 чет. | Не заполнены 1, 2, 3 и 4 чет. | + |
|  | **Порфирьев М.Ю.** | 5-11 | Ученическое самоуправление «Дай пять» | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть | Не заполнены 3 и 4 четверть |
|  | **Сагайдакова Т.С.** | 6Б | Основы математ. логики | Нет темы за 8 мая | - | - |
|  | **Можайских С. Г.** | 6 | Лига вожатых | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть |
|  | **Соколова С.Г.** | 10 | КВД по истории | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть |
|  | **Алексеева А.Е.** | 11 | КВД по литературе | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть | Не заполнена 4 четверть |
|  | **Петрова Е.Н.** | 9 | Основные вопросы биологии | - | - | Не заполнена 4 четверть |
|  | **Гальцов А.В**. | 9 | Подготовка к ОГЭ по информатике | - | - | Не заполнены 3 и 4 четверть |

Рекомендовано устранить все замечания.

В ООП ООО в Целевом разделе есть пункт **«1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»,** который включает оценку личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Критериями сформированности метапредметных планируемых результатов** являются три блока универсальных учебных действий:

* регулятивные;
* познавательные, в том числе смысловое чтение, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, формирование экологического мышления;
* коммуникативные.

**Инструментарий оценки метапредметных результатов** строится на межпредметной основе и включает:

* экспертные листы – обобщенная оценка всех метапредметных результатов;
* групповой проект – оценка регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также частично познавательных, в части формирования ИКТ-компетентности обучающихся и смыслового чтения;
* индивидуальный проект – оценка регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также частично познавательных, в части формирования ИКТ-компетентности обучающихся и смыслового чтения;
* письменная работа на межпредметной основе;
* практическая работа с использованием ИКТ – формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

**Количество оценочных процедур по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** **(год обучения)** | **Наименование** **оценочных процедур** | **Кол-во** | **Сроки** **проведе-ния\*** | **Ответствен-ные** | **Форма представления результата** |
| 5 | * письменная работа на межпредметной основе
 | 1 | октябрь-май | Учителя-предметникиЗаместитель директора | Электронные формы по классу и/или по параллели  |
| 6 | * групповой проект;
 | 1 | октябрь- май | Учителя-предметникиЗаместитель директора | Электронные формы по классу и/или по параллели  |
| 7 | * индивидуальный проект
 | 1 | октябрь-март | Учителя-предметникиЗаместитель директора | Электронные формы по классу и/или по параллели  |
| 8 | * письменная работа на межпредметной основе
* **индивидуальный проект (для тех, кто не справился в 7 классе)**
 | 1-2 | октябрь- май | Учителя-предметникиЗаместитель директора | Электронные формы по классу и/или по параллели  |
| 9 | * практическая работа с использованием ИКТ
 | 1 | октябрь- май | Учителя-предметникиЗаместитель директора | Электронные формы по классу и/или по параллели  |

Задача Индивидуальных проектов: это  **диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметные результаты и функциональная грамотность), осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования**

В 7-х классах в этом учебном году выполняли проект 89 учащихся, защищали – 88 ученика (1 ученик не защищал по болезни).

Справились с проектом 72 ученика.

36 учеников (в прошлом году 15) продемонстрировали повышенный уровень по показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий и Функциональная грамотность.

7 учеников (в прошлом году - 21 ученик) из 88 получили недостаточный уровень по показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий и Функциональная грамотность.

Из них:

* 1 учащийся имеет недостаточный уровень по следующим показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий, Познавательные универсальные учебные действия, Выполнение проекта и Функциональная грамотность;
* 1 учащийся имеет недостаточный уровень по следующим показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий, Регулятивные универсальные учебные действия, Познавательные универсальные учебные действия, Выполнение проекта и Функциональная грамотность;
* 1 учащийся имеет недостаточный уровень по следующим показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий, Регулятивные универсальные учебные действия, Познавательные универсальные учебные действия, Выполнение проекта, Оценивание проекта, Функциональная грамотность;
* 1 учащийся имеет недостаточный уровень по следующим показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий, Регулятивные универсальные учебные действия, Познавательные универсальные учебные действия, Коммуникативные универсальные учебные действия, Организационный этап, Выполнение проекта, Функциональная грамотность;
* 3 учащихся имеет недостаточный уровень по всем показателям: Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий, Регулятивные универсальные учебные действия, Познавательные универсальные учебные действия, Коммуникативные универсальные учебные действия, Организационный этап, Выполнение проекта, Защита проекта, Оценивание проекта, Функциональная грамотность.

Таким образом, 7 учеников из 88 защищавших не справлись с задачами Индивидуального проекта.

В целом уровень проектов в этом году был выше. Большинство учителей уже имеют опыт работы с проектами.

Защита проектов показала, что большинство учащихся под руководством учителей-наставников ответственно отнеслись к работе над проектами, в результате и на защите проектов, и сами проекты получили высокую оценку. Большинство учащихся хорошо подготовились к защите (опираясь на рекомендации, подготовили презентацию и выступление), выступали уверенно, было видно, что учащиеся разбираются в теме. Все выступающие называли цели и задачи проекта, в той или иной степени характеризовали содержание проекта, делали вывод и обозначали свое отношение к работе.

Но были и такие, кто плохо ориентировались в материале.

Так же следует отметить те замечания, на которые надо обратить внимание, чтобы избежать их в следующий раз.

1. Не во всех работах правильно сформулирована цель проекта (она больше стоит как задача или как цель педагога –Например: «формирование здорового образа жизни»);
2. Есть работы, где не до конца раскрыта тема проекта, но таких работ единицы.
3. В некоторых работах отсутствуют выводы и заключение.
4. Во многих работах неправильно оформлены списки литературы и интернет-ресурсы, хотя ссылки на литературу и интернет-ресурсы были в КИМ по каждому типу проекта.
5. В некоторых работах не соблюдены требования оформлению бумажного варианта проекта.
6. В некоторых проектах продукт не соответствовал типу проекта (если это исследовательский проект, то продуктом является сама работа и то исследование которое проводили, если это социальный проект, то продукт д. быть социально-значимым (мероприятие, классный час и т.д.)
7. Некоторые ребята потеряли баллы о время защиты работ - т.к. выступление было не отрепетировано.
8. Замечания наставникам:
	1. Не все наставники объективно оценивали работу учащихся,
	2. Не все наставники внимательны и поэтому ряд бланков самооценки были распечатаны и заполнены старые.

**В новом 2023-2024 учебном году** необходимо изменить подход к курсам внеурочной деятельности 5 – 8 класс – необходимо возобновить в их рамках проектную деятельность. Может быть целесообразно уменьшить число курсов, посещаемых учащимися до одного, но с обязательным написанием проектов или исследовательских работ (от 1 и более) и без выполнения проекта не ставить зачет за курс (тогда надо прописать зачетную систему оценивания курсов внеурочной деятельности в ООП ООО). И в декабре проводить – Фестиваль проектов, а в начале февраля – научно-исследовательскую конференцию (для исследовательских работ).

**В 10 – 11 классах** в этом учебном году продолжается работа по реализации ООП ООО (ФГОС).

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Миасская СОШ №1» включает 2 учебных плана следующих профилей обучения:

- Универсальный профиль 10 кл. (вариант 3),

- Универсальный профиль 11 кл. (вариант 3).

Оба варианта обучения включают Обязательные предметы:

1. Русский язык

2. Литература

3. Родной (русский) язык

4. Иностранный язык (английский)

5. История

6. Обществознание

7. Математика

8. Астрономия

9. Биология

10.ОБЖ

11. Физическая культура

12. Информатика

13. Химия

14. Физика

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Факультативные курсы по выбору:

1. Факультативный курс по базовой и профильной математике

2. Факультативный курс по русскому языку

3. Факультативный курс по обществознанию

Курсы внеурочной деятельности:

* + - 1. Курс внеурочной деятельности по английскому языку
			2. Курс внеурочной деятельности по информатике
			3. Курс внеурочной деятельности по химии
			4. Курс внеурочной деятельности по физике
			5. Курс внеурочной деятельности по биологии
			6. Курс внеурочной деятельности по истории
			7. Курс внеурочной деятельности по обществознанию
			8. Курс внеурочной деятельности Черчение

\*\* Обучающийся любого профиля обучения выбирают для посещения не менее 3-х факультативных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который завешается защитой проекта. Подготовка к проектной деятельности реализуется через факультативный курс «Индивидуальный проект» в 10 классе.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-наставника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Тип проекта учащиеся так же определяют самостоятельно.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

  В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов», которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

 В целях обеспечения подготовки учащихся к выполнению проекта для учащихся 10 классов в первом полугодии 2022-2023 учебного года проводился факультативный курс «Индивидуальный проект». Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках факультативного курса.

 В течении учебного года проводился мониторинг выполнения проектных работ учащимися.

Защита индивидуальных итоговых проектов проводилась 26 и 27 апреля 2023 года. Защищали проекты 26 учащихся из 30 учеников 10 класса, 4 ученика проекты не выполнили (Бердникова София и Бердникова Елизавета, Клековкин Александр и Копп Роман). \

На защите были представлены четыре типа проектов: информационные, социальные, инженерные и исследовательские проекты. Все работы сопровождались мультимедийными презентациями и демонстрацией итогового продукта проекта. Все учащихся показали погруженность в тему проекта. Экспертная комиссия отметила, что большинство проектов выполнено на высоком уровне.

**Итоги защиты проектов:**

**Сформированность познавательных компетенций, включающих навыки проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности** | **Оценка**  | **Кол-во учащихся** |
| высокий | 5 «отлично» | **7** |
| уровень выше среднего  | 4 «хорошо» | **3** |
| средний уровень  | 3 «удовлетворительно» | **6** |

**Сформированность познавательных компетенций, включающих навыки учебно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности** | **Оценка**  | **Кол-во учащихся** |
| высокий | 5 «отлично» | **4** |
| уровень выше среднего  | 4 «хорошо» | **4** |
| средний уровень  | 3 «удовлетворительно» | **2** |

Анализ проектных работ, результатов предзащиты и отзывов-рецензий учителей-наставников показал следующие:

1. Только 3 ученика выполнили проект без замечаний: Бикулова Я., Шиллер Е. и Пашнина Д. (наставники Бикбулатова А.Ш., Богданова Т.Н. и Калашникова Г.А.)
2. Не все учителя-наставники в полной мере владеют методикой проектной деятельности, т.к., во-первых, ряд проектов пришлось переделывать по типу: Башарова Н.И. – ученик Ложкин К. социальный проект – преобразован в информационный; Богданова Т.Н. – ученица Антипова А. социальный проект – преобразован в информационный; Заботкина С.В. – ученик Юрко И. исследовательский проект – преобразован в информационный или дорабатывать Отто А. (руководитель Башарова Н.И.); Труш Д. (руководитель Комарова Н.С.), Грехов А. (руководитель Бикбулатова А.Ш.). Во-вторых, оценки, полученные учениками на предзащите и оценки данные учителями-наставниками в рецензиях (оценка 5) сильно расходятся и оценкой экспертной комиссии (оценка 3): Кильдиярова Ю. (учитель наставник Хадыева Е.С.) и Юрко И. (учитель-наставник Заботкина С.В.).
3. В 5-ти проектах есть проблемы с постановкой цели или задачами: Синицин М. - цель поставлена не верно и Батуева И. - задачи не работают на цель (учитель-наставник Ликерова О.В.); Кильдиярова Юлия - цель проекта не конкретна (учитель-наставник Хадыева Е.С.); Антипова Арина - цель не соответствует социальному проекту (учитель-наставник Богданова Т.Н.); Тайгунов Давид - Цель не конкретная (учитель-наставник Заботкина С.В.).
4. В 18 проектных работах не соблюдены правила цитирования: Ликерова О.В. – в 5 работах (из 5); Хадыева Е.С. – в 2-х работах (из 4); Башарова Н.И. – в 4-х работах (из 4); Бикбулатова А.Ш. – в 3-х работах (из 4); Заботкина С.В. - в 2-х работах (из 2).
5. В 13 проектах допущены ошибки в оформлении (рисунки, графики в тексте, шрифт не соответствует требованиям, замечания к списку литературы).
6. В ряде работ практическая часть или отсутствует (Грехов А., Кудренок М.), или практическая часть не содержит информации о выполнении продукта проекта, т.е. не работает на цель проекта (Чепенко Е.), или не в полной мере соответствует теме проекта (Кундиус И., Антипова А.). Есть работы, где Исследовательская или практическая часть проведена не в полном объеме (Кильдиярова Ю., Киселева В., Юрко И., Тайгунов Д.).
7. Таким образом, в целом уровень представленных работ можно оценить как средний.

Оценивание проектов и перевод баллов в оценку:

Сформированность познавательных компетенций, включающих навыки проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы**  | **Уровень сформированности** | **Оценка**  | **Кол-во учащихся** |
| 26 и выше | высокий | 5 «отлично» | **7** |
| 20 – 25 | уровень выше среднего  | 4 «хорошо» | **3** |
| 15 – 19  | средний уровень  | 3 «удовлетворительно» | **6** |
| 0 – 14  | низкий уровень  | 2 «неудовлетворительно» |  |

1. **Сформированность познавательных компетенций, включающих навыки учебно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы**  | **Уровень сформированности** | **Оценка**  | **Кол-во учащихся** |
| 31 и выше | высокий | 5 «отлично» | **4** |
| 25 – 30 | уровень выше среднего  | 4 «хорошо» | **4** |
| 18 – 24  | средний уровень  | 3 «удовлетворительно» | **2** |
| 0 – 17  | низкий уровень  | 2 «неудовлетворительно» |  |

**Выводы:**

1. Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал средний уровень подготовленности учащихся 10 классов, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.
2. Не все учителя-наставники в полной мере владеют методикой проектной деятельности или относятся недостаточно ответственно к работе учащихся, даже несмотря на то что оценка за индивидуальный проект выставляется в аттестат.

**Рекомендации:**

1. Отметить качественную подготовку обучающихся учителя-наставника Калашниковой Г.А.
2. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
3. 3. Учителям-наставникам Заботкиной С.В., Башаровой Н.И., Хадыевой Е.С. продолжить работу над овладением методикой проектной деятельности.
4. 4. Всем учителям- предметникам в течение всего учебного года практиковать работу с учащимися по созданию проектов.

**«Современный учитель».** **Профессиональное развитие педагогических работников**

1. Методическая тема, над которой работала школа, - **развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования.**

Цель методической работы на 2021 – 2022 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Мероприятия по реализации методической темы в течение года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности | Сроки  | Ответственные  |
|  | Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода:* **Открытые уроки:**
1. Урок математики "Сложение и вычитание в пределах 100" (4, 5 кл., 4 и 6 кл. по программе СИПР)
2. Открытый урок по физической культуре в 8А классе «Баскетбол. Техника владения мячом. Передачи мяча после движения. Бросок в кольцо с места со средней дистанции»
3. Открытый урок по русскому языку во 2 классе «Безударные гласные в корне слова»
4. Открытый урок по информатике в 7Б классе «Файлы и файловые структуры»
5. Открытый урок по химии «Химические реакции» в 8Б классе
6. Открытый урок по русскому языку (урок развития речи) в 6Б классе «Формирование читательской грамотности. Работа со сплошным текстом»
7. Открытый урок по русскому языку (урок развития речи) в 6В классе «Формирование читательской грамотности. Работа со сплошным текстом»
8. Открытый урок по географии в 9Г классе «Население и хозяйство Западно-Сибирского экономического района»
 | 29 сентября 202216 ноября 202222 ноября 202214 декабря 202225 января 202329 марта 202329 марта 20235 апреля 2023 | Колотилова В.А.Губанов А.А.Ахатова А.Г.Гальцов А.В.Комарова Н.С.Дьяченко В.Н.Дьяченко В.Н.Галимова Р.М. |
|  | * **Открытые внеклассные мероприятия:**
1. Коррекционное занятие "Осень" (4 и 6 кл. по программе СИПР)
2. Открытое мероприятие «КВН по сказкам»
3. Открытое внеклассное мероприятие «Знаем ли мы Пушкина?»
4. Открытое внеклассное мероприятие «Веселый математик» для 1 классов
 | 6 октября 202224 ноября 202224 ноября 20222 декабря 2022 | Колотилова В.А.Ахатова А.Г.Андреева Г.Т.Левина Н.Ю. |
|  | * **Семинар** на тему «Проектная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс)»
 | Сентябрь 2022 | Пайко Г.А. |
|  | * **Обучающий семинар** на тему «Проектная деятельность. Постановка целей и задач проекта»
 | Январь 2023 | Пайко Г.А. |
|  | * **Собеседование** с учителями-наставниками, по итогам проектной деятельности в 7-х классах
 | Апрель 2023 | Пайко Г.А. |
|  | * **Собеседование** с учителями-руководителями проектов по итогам проектной деятельности в 10-х классах
 | Апрель 2023 | Пайко Г.А. |
|  | * **Собеседование** с учителями-предметниками по ШМО «Итоги учебного года и перспективы развития каждого ШМО»
 | 26 мая, 29 мая, 31 мая 2023 | Алексеева А.Е. |
|  | Посещение учителями 1-х кл, выпустивших 4 кл. уроков в 5 классах (с последующим анализом и рекомендациями) | Сентябрь 2022  | Учителя 1-х классов |
|  | Круглый стол «Преемственность в обучении при переходе на уровень основного общего образования» (учителей выпустивших 4-е классы с учителями, работающими в 5 классах)  | Октябрь 2022  | Куражева С.А.  |
|  | Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей | В течение года | Зам. директораРук. ШМО |
|  | Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов (Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных форм, в том числе дистанционные). | В течение года | Зам. директораУчителя-предметники |
|  | Повышение квалификации учителей, переходящих на обновленный ФГОС, - 6 чел. (Левина Н.Ю., Атлягузова Ю.В., Передриенко Е.Е., Помыткина Н.В., Губанов А.А., Андронова О.И.) |  Июнь 2023 | Алексеева А.Е. |
|  | Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта (выступление на заседаниях ШМО и РМО)Темы выступления на ШМО:1. Использование песенного материала на уроках иностранного языка в среднем звене.
2. Создание банка заданий на основе мобильных приложений для повышения эффективности усвоения лексических навыков для учащихся 7-9 классов (УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» для 7-9 классов).
3. Организация оценочной и аналитической системы в рамках преподавания предмета «Иностранный язык».
4. Создание веб-квеста Купидон Гоу, как способа реализации УУД.
5. Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка.
6. Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ с целью повышения качества знаний в рамках личностно — ориентированного и компетентностного подхода.
7. Подготовка К ЕГЭ и ОГЭ, УМК по истории и обществознанию. Подготовка к олимпиадам.
8. Развитие ключевых компетенций учащихся во внеурочной деятельности.
9. Школьная интеллектуальная игра «Русский мир».
10. Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС.
11. Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
12. Инклюзивное образование. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства).
13. Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования.
14. Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов.
15. Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения.
16. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
17. Пути формирования навыков смыслового, беглого, сознательного, выразительного чтения в процессе обучения младших школьников.
18. Развитие познавательного интереса и творческих способностей на уроках ИЗО.
19. Современные технологии как средство повышения качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».
20. Функциональная грамотность на уроках информатики.
21. Подготовка учащихся к выполнению испытаний комплекса ГТО.
22. Обучение техники выполнения основных элементов игры в волейбол.
23. Базовые акробатические упражнения в начальной школе.
24. Развитие быстроты при занятиях легкой атлетикой.
25. Использование игровых технологий на уроках по обучению игры в баскетбол в начальных классах.
26. Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений обучающихся. Создание РП по новым требованиям.
27. Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся.
28. Внедрение ИКТ на уроках математики.
29. Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов, геогебра.
30. Использование игровых методов на уроках технологии.
31. Технология модульного обучения.
32. Развитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочных занятиях.

Темы выступления на РМО:1. Коммуникативный подход на уроках английского.
2. Обобщение опыта работы. Мастер-класс «Диалог с текстом».
3. Опыт участия в конкурсах профессионально мастерства.

Защита проекта на НОУ:1. Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности.
2. Проектная деятельность как условие повышения мотивации учащихся.

Выступления в рамках конкурсов профессионального мастерства:1. Мастер-класс, обобщение опыта и открытый урок.
2. Мастер-класс и открытое занятие в рамках конкурса «Сердце отдаю детям».
3. Мастер-класс и открытое занятие в рамках конкурса «Воспитать человека».
 | В течение года | Учителя-предметники1. Андронова О.И.
2. Харитонова Н.В.
3. Богданова Т.Н.
4. Тайгунова Н.В.
5. Шавлова И.А.
6. Закирова Р.М.
7. Бикбулатова А.Ш.
8. Соколова С.Г.
9. Смакота Е.В.
10. Атлягузова Ю.В.
11. Вейс А.В.
12. Игнатова С.Р.
13. Клюева Е.В.
14. Мажитова Т.В.
15. Овечкина Е.Д.
16. Передриенко Е.Е.
17. Приданникова С.Н.
18. Юдина О.Ю.
19. Дьяченко В.Н.
20. Гальцов А.В.
21. Шарипов Ш.Н.
22. Губанов А.А.
23. Пиксаева Н.Н.
24. Казанцева Л.Ю.
25. Беккер В.Н.
26. Сагайдакова Т.С.
27. Заботкина С.В.
28. Лыкова Т.В.
29. Севостьянова Н.Н.
30. Шулаков А.И.
31. Шабунина Т.С.
32. Халаимова О.А.
33. Финтисова А.Г.
34. Алексеева А.Е.
35. Комарова Н.С.
36. Андреева Г.Т.
37. Помыткина Н.В.
38. Юдина О.Ю.
39. Смакота Е.В.
40. Калашникова Г.А.
 |
| Преемственность в обучении на переходном этапе из начальных классов в среднее звено. Готовность учащихся к обучению в среднем звене. Адаптация пятиклассников | Январь 2023 | Калашникова Г.А.Учителя 5-х классов |
|  | Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ. | В течение года | Учителя-предметники |
|  | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя-предметники |
|  | Самообразование (чтение научной и методической литературы, просмотр вебинаров, обучение на очных и дистанционных курсах). По индивидуальной дорожной карте. | В течение года | Учителя-предметники |
|  | Обобщение опыта работы членов МО  | Апрель  | Учителя-предметники |
|  | Самоанализ работы учителей за учебный год | Май  | Учителя-предметники |
|  | Педагогические советы: проведено 5 педагогических советов. Вопросы, касающиеся методической темы, над которой работала школа: 1 педсовет (28.08.21): анализ деятельности ОУ в 2021– 2022 учебном году (анализ учебной деятельности на уровне начального общего образования, анализ учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования и пути повышения качества, анализ методической работы и основные направления на новый учебный год), утверждение УМК на 2022 – 2023 учебный год; утверждение «Положения об индивидуальных проектах обучающихся».2 педсовет: школьный и муниципальный этапы Всероссийских предметных олимпиад, анализ учебной деятельности за 1 четверть. Мастер-класс «Функциональная грамотность».3 педсовет: анализ учебной деятельности за 2 четверть, о выполнении программ в I полугодии 2022-2023 учебного года, итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ методической работы 1 полугодия.4 педсовет: анализ учебной деятельности за 3 четверть, о выполнении программ в 3 четверти 2022-2023 учебного года, анализ воспитательной работы, об итогах защиты проектов в 7 классах.5 педсовет: о допуске и переводе, о награждении учащихся похвальными листами, о порядке завершения учебного года. | 30 августа 20222 ноября 202210 января 202322 марта 202316 мая 2023 | Администрация школы, педагогический коллектив |

1. Сведения о действующих школьных методических объединениях педагогов в 2022-2023 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ШМО | Руководитель ШМО |
| 1 | ШМО учителей иностранного языка | Богданова Т.Н. |
| 2 | ШМО учителей начальных классов  | Приданникова С.Н. |
| 3 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | Шарипов Ш.Н. |
| 4 | ШМО учителей математики | Сагайдакова Т.С. |
| 5 | ШМО учителей физики и информатики | Башарова Н.И. |
| 6 | ШМО учителей естествознания | Комарова Н.С. |
| 7 | ШМО учителей русского языка и литературы | Калинина В.В. |
| 8 | ШМО учителей обществознания | Бикбулатова А.Ш. |
| 9 | ШМО учителей трудового обучения | Халаимова О.А. |

 Координирует деятельность методических объединений Методсовет. Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения учебных программ по предметам, выполнения НРЭО и практической части программ. В целях выполнения учебного плана и программ учителям – предметникам пришлось в конце каждой четверти корректировать тематическое планирование. Потеря учебного времени связана с морозами и курсовой подготовкой, сессионным отсутствием учителей-заочников и болезнью учителей.

 В конце учебного года Методсовет и администрация школы проанализировали выполнение учебного плана и программ, практической части программ, а также выполнения НРЭО, пришли к выводу, что в целом учебный план и программы по предметам выполнены, несмотря на фактическое уменьшение количества часов.

Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях методического совета изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ, проведение внеклассных мероприятий по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

Вместе с тем в новом учебном году хотелось бы активизировать работу ШМО, сделать ее менее формализованной. Работа ШМО должна быть практически направленной на каждого конкретного педагога ШМО, а также решать те задачи, которые возникают в течении учебного года.

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих методическую работу (положения, план методической работы и т.п.): положения «О методическом совете», «О методобъединении», план работы методического совета, план работы ШМО.
2. Основные формы работы ШМО: заседание, теоретический семинар, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, творческий отчет (отчет).
3. Количество уроков, посещенных администрацией школы в 2022-2023 гг., - 207 (персональный контроль, тематический контроль, дистанционное обучение)
4. Обобщение опыта работы педагогов в 2021-2022 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, РМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Андронова О.И. | Использование песенного материала на уроках иностранного языка в среднем звене. | Заседание ШМО |
| Финтисова А.Г. | "Коммуникативный подход на уроках английского" | Заседание РМО |
| Харитонова Н.В. | Создание банка заданий на основе мобильных приложений для повышения эффективности усвоения лексических навыков для учащихся 7-9 классов (УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» для 7-9 классов) | Заседание ШМО |
| Богданова Т.Н.  | «Организация оценочной и аналитической системы в рамках преподавания предмета «Иностранный язык»» | Заседание ШМО |
| Тайгунова Н.В.  | «Создание веб-квеста Купидон Гоу, как способа реализации УУД | Заседание ШМО |
| Шавлова И.А.  | «Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка». | Заседание ШМО |
| Закирова Р.М. | «Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ с целью повышения качества знаний в рамках личностно — ориентированного и компетентностного подхода» | Заседание ШМО |
| Бикбулатова А.Ш. | Подготовка К ЕГЭ и ОГЭ, УМК по истории и обществознаниюПодготовка к олимпиадам | Заседание ШМО |
| Соколова С.Г. | Развитие ключевых компетенций учащихся во внеурочной деятельности  | Заседание ШМО |
| Смакота Е. В. | Школьная интеллектуальная игра «Русский мир»Мастер-класс и открытое занятие в рамках конкурса профмастерства «Сердце отдаю детям» | Заседание ШМОМУ ДО «П/б ЦДОД» г. Магнитогорска |
| Сагайдакова Т.С. | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся. Создание РП 5 класс по новым требованиям | На ШМО |
| Заботкина С.В. | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся | На ШМО |
| Лыкова Т.В. | Внедрение ИКТ на уроках математики | На ШМО |
| Севостьянова Н.Н. | Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов | На ШМО |
| Андреева Г.Т. | «Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности». | Защита проекта на НОУ  |
| Атлягузова Ю.В. | Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС | Выступление на ШМО |
| Ахатова А.Г. | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника | Открытый урок русского языка |
| Вейс А.В. | «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО». | Выступление на ШМО |
| Зайц Е.В. | «Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС НОО» | Составление заданий для школьной олимпиады по русскому языку для 2 классов. Проведение школьной олимпиады, подведение итогов, награждение. |
| Игнатова С.Р. | «Инклюзивное образование. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства) | Выступление на ШМО.Составление заданий для школьной олимпиады по окр миру для 2 классов. Проведение школьной олимпиады по окр миру, подведение итогов, награждение. |
| Клюева Е.В. | «Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования» | Выступление на ШМО |
| Левина Н.Ю. | Развитие универсальных учебных действий как путь к личностному росту учащихся. | внеклассное мероприятия впараллели 1-х классов |
| Мажитова Т.В. | Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов. | Выступление на ШМО |
| Овечкина Е.Д. | Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения | Выступление на ШМО |
| Передриенко Е.Е. | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников | Выступление на ШМО. Составление заданий для школьной олимпиады по математике для 2 классов. Проведение школьной олимпиады по окр миру, подведение итогов, награждение. |
| Помыткина Н.В. | Проектная деятельность как условие повышения мотивации учащихся | Защита проекта на НОУ «Евразийские ворота» |
| Приданникова С.Н. | Пути формирования навыков смыслового, беглого, сознательного, выразительного чтения в процессе обучения младших школьников | Выступление на ШМО |
| Шайдерова Е.В. | Развитие познавательного интереса и творческих способностей на уроках ИЗО | Выступление на ШМО |
| Юдина О.Ю. | Дифференцированный подход на уроках математики в рамках ФГОС 2 поколения | Районный конкурс «Учитель года 23» |
| Алексеева А.Е. | Обобщение опыта работы. Мастер-класс «Диалог с текстом» | РМО 26.08.2022 |
| Дьяченко В.Н. | Современные технологии как средство повышения качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» | МОУ "Миасская СОШ №1", заседание ШМО 3.11.22 |
| Гальцов А.В. | выступление по теме самообразования: «Функциональная грамотность на уроках информатики» | Заседание ШМО |
| Шарипов Ш.Н. | «Подготовка учащихся к выполнению испытаний комплекса ГТО» | На заседании ШМО |
| Губанов А.А. | «Обучение техники выполнения основных элементов игры в волейбол» | На заседании ШМО |
| Пиксаева Н.Н. | «Базовые акробатические упражнения в начальной школе» | На заседании ШМО |
| Казанцева Л.Ю. | «Развитие быстроты при занятиях легкой атлетикой» | На заседании ШМО |
| Беккер В.Н. | «Использование игровых технологий на уроках по обучению игры в баскетбол в начальных классах» | На заседании ШМО |
| Комарова Н.С. | Опыт участия в конкурсах профессионально мастерства | На заседании РМО, август 2022 |
| Сагайдакова Т.С. | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся. Создание РП 5 класс по новым требованиям | На ШМО |
| Заботкина С.В. | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся | На ШМО |
| Лыкова Т.В. | Внедрение ИКТ на уроках математики | На ШМО |
| Севостьянова Н.Н. | Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов, геогебра | На ШМО |
| Шулаков А.И. | Использование игровых методов на уроках технологии | На ШМО |
| Шабунина Т.С. | Технология модульного обучения | На ШМО |
| Халаимова О.А. | Развитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочных занятиях | На ШМО |

1. Каким опытом работы может поделиться школа или педагоги на районном уровне в 2023-2024 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Характеристика опыта |
| Бикбулатова А.Ш. | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к олимпиадам |
| Соколова С.Г. |  Проектная деятельность. Участие в проектах, научных конференциях |
| Смакота Е. В. | Проведение интеллектуальной игры «Русский мир» |
| Юдина О.Ю. | Обобщение опыта по теме «Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность». |
| Пиксаева Н.Н. | Критерии оценивания олимпиадных заданий по гимнастике |
| Губанов А.А. | Критерии оценивания олимпиадных заданий по спортивным играм |
| Беккер В.Н. | Методика тренировок по баскетболу во внеурочной деятельности |
| Ликерова О.В. | Подготовка учащихся к ВПР |
| Комарова Н.С. | Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства.Особенности подготовки к эксперименту ОГЭ по химии |
| Галимова Р.М. | Опыт участия в гранте губернатора Челябинской области на тему «Организация гидропонной лаборатории в условиях школы» |
| Шулаков А.И. | Использование игровых методов на уроках технологии |
| Халаимова О.А. | Развитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочных занятиях |

1. Участие в конкурсах профессионального мастерства за 3 года, результативность (муниципальный и региональный уровень). Планирование на новый учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель года | Самый классный классный | Педагогический дебют | Воспитать человека | Лидер в образовании | Современные образовательные технологии | Новой школе – новые стандарты | Сердце отдаю детям |
| 2020 |  |  | Гусельников И.Г. –победитель муниципального этапа | Х | X | X | X | X |
| 2021 | Х | Х | Х | Х | Х | X | X | X |
| 2022 | Комарова Н.С. – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа | Сагайдаков С.Т. – победитель муниципального этапа, победитель регионального этапа | X | Х | X | X | X | X |
| 2023 | Юдина О.Ю. – победитель муниципального этапа | X | X | Калашникова Г.А. – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа | X | X | X | Смакота Е.В. – победитель муниципального этапа, победитель регионального этапа |
| Прогноз на 2024 | Атлягузова Ю.В. | X | X | X | X | Алексеева А.Е. | Алексеева А.Е. | X |

1. Сведения о молодых педагогах в 2022-2023гг. (стаж работы до 5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО молодого педагога, предмет | ФИО наставника |
| 1 | Шарипов Ш. Н. | - |
| 2 | Норкина А.В. | Калинина В.В. |
| 3 | Можайских С.Г. | Левина Н.Ю. |
| 4 | Чиннова Н.Р. | - |

1. Перечень методов и приёмов работы наставника с молодым педагогом:
* Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);
* Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития учащихся.
* Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
* Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
* Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
* Планирование и анализ деятельности.
* Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы.
* Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
* Участие молодого специалиста в работе ШМО
* Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.
* Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста.

# Координация деятельности ШМО.

 В течение учебного года работало 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы

- МО учителей иностранного языка

- МО учителей математики

- МО учителей обществознания

- МО учителей естествознания

- МО учителей физики и информатики

- МО учителей технологии и ИЗО

- МО учителей физической культуры и ОБЖ

- МО учителей начальных классов.

 Координирует деятельность методических объединений Методсовет. Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения учебных программ по предметам, выполнения НРЭО и практической части программ. В целях выполнения учебного плана и программ учителям – предметникам пришлось в конце каждой четверти корректировать тематическое планирование. Потеря учебного времени связана с морозами и курсовой подготовкой, сессионным отсутствием учителей-заочников и болезнью учителей.

 В конце учебного года Методсовет и администрация школы проанализировали выполнение учебного плана и программ, практической части программ, а также выполнения НРЭО (см. Справку о выполнении программ в 2022-2023 уч. Году) и пришли к выводу, что в целом учебный план и программы по предметам выполнены, несмотря на фактическое уменьшение количества часов.

Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях М.О. изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты школьных и районных олимпиад, проведение внеклассные мероприятия по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

Вместе с тем в новом учебном году хотелось бы активизировать работу ШМО, сделать ее менее формализованной. Работа ШМО должна быть практически направленной на каждого конкретного педагога ШМО, а также решать те задачи, которые возникают в течении учебного года.

1. Участие педагогов в сетевых сообществах ГБУ ДПО ЧИППКРО (ВКонтакте)

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылки сетевые сообщества | Количество педагогов (участники сообщества) |
| [Кафедра языкового и литературного образования](https://vk.com/club170773505) | 10 |
| [Сообщество учителей начальных классов - ЧИППКРО](https://vk.com/club182056761) | 15 |
| [Учителя иностранного языка](https://vk.com/club181044632) | 11 |
| [Учителя математики и информатики](https://vk.com/club182875347) | 6 |
| [Учителя истории и обществознания](https://vk.com/club181044617) | 6 |
| [Учителя химии](https://vk.com/club182875429) | 1 |
| [Учителя физики и астрономии](https://vk.com/club182875394) | 2 |
| Учителя биологии | 3 |
| [Учителя физической культуры](https://vk.com/club181044533) | 4 |
| [Учителя технологии](https://vk.com/club181044579) | 4 |
| [Учителя ОБЖ](https://vk.com/club181044555) | 1 |
| [Учителя изобразительного искусства, музыки и МХК](https://vk.com/izomusicmhk) | 3 |
| [Учителя географии](https://vk.com/ssgeo74) | 2 |
| [Технология формирования гибких компетенций](https://vk.com/club195979526) | 2 |
| [Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся](https://vk.com/club195981761) | 2 |
| [Взаимодействие со «сложным» контингентом](https://vk.com/club195981800) | 2 |
| [Психологи, тьюторы](https://vk.com/club182907876) | 2 |
| Другие |  |

1. Количество педагогических работников, прошедших:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследования потребностей в профессиональном развитии | Оценку предметных и методических компетенций | Реализуют индивидуальные образовательные маршруты(название КПК на 2024 год и образовательные события) |
| 10 педагогических работников:Шарипов Ш.Н.Приданникова С.Н.Андреева Г.Т.Сергеева Е.В.Клюева Е.В.Дьяченко В.Н.Шайдерова Е.В.Губанов А.А.Сагайдаков С.Т.Пайко Г.А. | 22 педагогических работника:Алексеева А.Е.Ликерова О.В.Калинина В.В.Елховиков Е.А.Петрова Е.Н.Лисовая Н.В.Галимова Р.М.Харитонова Н.В.Финтисова А.Г.Хадыева Е.С.Бикбулатова А.Ш.Богданова Т.Н.Шарипов Ш.Н.Приданникова С.Н.Андреева Г.Т.Сергеева Е.В.Клюева Е.В.Дьяченко В.Н.Шайдерова Е.В.Губанов А.А.Сагайдаков С.Т.Пайко Г.А.1 руководящий работник: Соколова С.Г.  | 1 руководящий работник: Соколова С.Г. «Формирование информационно-управленческой культуры руководителя в условиях цифровой образовательной среды».7 педагогических работников: Губанов А.А. «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся».Шарипов Ш.Н. «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся».Сагайдаков С.Т. «Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога».Сергеева Е.В. «Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».У 6 педагогических работников в системе ДПО нет статуса «Включен в группу».По плану-графику в 2023 году:Галимова Р.М. «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание географии (обучение на модуле)» (30.10 – 8.11)Алексеева А.Е. «Современные образовательные технологии (обучение н модуле)» (7.11 – 25.11)8 педагогических работников должны пройти курсы по обновленным ФГОС: Лепина Ю.В., Сагайдакова Т.С., вакансия (математика), Пайко Г.А., вакансия (география), Смакота Е.В., Богданова Т.Н., Шарипов Ш.Н. |

1. Повышение квалификации и аттестация педагогов в 2022-2023 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Суммарное количество **курсов повышения квалификации**, пройденных педагогами | Суммарное количество педагогов, прошедших **переподготовку** |
| всего | из них совместителей |
| 73 | 5 | 47 | 2 |

1. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников (без внешних совместителей) | Количество педагогов, имеющих квалификационные категории | Количество педагогов, аттестованных на категории в 2022-2023 уг.  | Количество педагогов, планирующих пройти аттестацию в июне-декабре 2023 г. |
| Первая | Высшая |
| 68 | 4 | 14 | 8 | 7 |

На получение первой квалификационной категории предположительно запланировано аттестовать 3 учителя:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Год прохождения |
| Мажитова Т.В. | 2024г |
| Норкина А.В | 2024г |
| Шарипов Ш.Н | 2024г |

На получение высшей квалификационной категории 4 учителя:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Год прохождения |
| Башарова Н.И. | 2024г |
| Петрова Е.Н | 2024г |
| Смакота Е.В | 2024г |
| Калинина В.В. | 2026г |

 На продление высшей квалификационной категории на 3 года планируется аттестовать 18 учителей:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Год прохождения |
| Алексеева А.Е | 2024г |
| Зайц Е.В | 2024г |
| Казанцева Д.Ю. | 2024г |
| Левина Н.Ю. | 2024г |
| Лыкова Т.В. | 2024г |
| Пайко Г.А. | 2024г |
| Финтисова А.Г. | 2024г |
| Шведова И.В. | 2024г |
| Шулаков А.И. | 2025г |
| Передриенко Е.Е | 2025г |
| Помыткина Н.В. | 2026г |
| Приданникова С.Н. | 2026г |
| Сагайдакова Т.С | 2026г |
| Куражева С.А. | 2026г |
| Тайгунова Н.В. | 2026г |
| Харитонова Н.В. | 2026г |
| Шавлова И.А. | 2026г |

**«Успех каждого ребенка»**

##### Участие учащихся МОУ «Миасская СОШ №1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Основными целями и задачами олимпиад являются:

* выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
* создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и учащихся имеющих мотивацию к изучению отдельных предметов;
* пропаганда научных знаний;
* определение участников регионального этапа предметных олимпиад школьников.

В этом учебном году в школьный этап олимпиады проходил в сентябре – **октябре** 2022 г.

В школьном этапе принял участие каждый третий ученик школы. Сложность школьного этапа заключалась в том, что в этом году олимпиады проводились под видеонаблюдением или в присутствии общественного наблюдателя. Это обеспечило объективность процедуры. Но в связи с тем, что у нас 2 смены и все кабинеты заняты до 7 урока включительно, было достаточно сложно выделить кабинеты для проведения олимпиады. И уже традиционно олимпиада по 6 предметам проводится на платформе «Сириус»: математика, информатика, физика, химия, астрономия, биология.

Победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады** школьников проходил в **ноябре** - декабре 2022 г., состоял из трех частей:

1. муниципального этапа областной олимпиады школьников (математика, биология, башкирский язык);
2. муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
3. муниципального этапа районных олимпиад школьников (3-4 классы математика, русский язык и окружающий мир; 5-6 класс иностранный язык).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 346 учеников нашей школы, (в 2021-22 г. - 190 учеников, в 2020-21 – 353), из них 49 – ученики 3 и 4 классов (в 2021-22 - 41 – ученик, в 2020-21 г. – 20).

В этом учебном году нашими учащимися завоевано 101 призовое место (в 2021-22 - 89 призовых мест, в 2020-21 г. – 83), из них 14 учеников – победители (в 2021-22 -13 победителей, в 2020-21 – 24 победителя) и 87 – призеры (в 2021-22 – 77 призеров, в 2020-21 - 59 призеров).

**Муниципальный этап районной олимпиады школьников** включает олимпиады по математике, окружающему миру и русскому языку для учащихся 3-4 классов, а также олимпиаду по английскому языку для учащихся 5-6 классов.

**Результаты МЭ РОШ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Победители | Призеры | Учителя |
| Математика | 3 | - | Газибаева М.Агафонов К.Богданова У.Донов И. | Приданникова С.Н.Приданникова С.Н.Клюева Е.В.Андреева Г.Т. |
| 4 | - | Казанцев А. | Помыткина Н.В. |
| Окружающий мир | 3 | Газибаева М. | Севостьянов С.Антипова А.Агафонов К.Козлова Е. | Приданникова С.Н.Приданникова С.Н.Приданникова С.Н.Клюева Е.В. |
| 4 | - | Крамаренко В.Курманова Ю.Мохова Л. | Передриенко Е.Е.Помыткина Н.В.Помыткина Н.В. |
| Русский язык | 3 | Агафонов К. | Темникова Р.Пашнин С. | Приданникова С.Н.Андреева Г.Т. |
| 4 |  | Мохова В. | Помыткина Н.В. |
| Английский язык | 5 | Ражева О. | Тикибаев Р.Олейник А. | Финтисова А.Г.Шавлова И.А. |
| 6 |  | Мотовилова А.Лестев М.Заплатина С. | Шавлова И.А.Шавлова И.А.Шавлова И.А. |
|  |  | **3** | **20** |  |

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников** включает олимпиады по математике, башкирскому языку и биологии для учащихся 5 – 6 классов.

**Результаты МЭ ООШ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Победители | Призеры | Учителя |
| Математика | 5 | - | Тикибаев Р. | Заботкина С.В. |
| 6 | Чернякова К. | Юдин Д. | Сагайдакова Т.С. |
| Биология | 5 | - | - | - |
| 6 | - | - | - |
| **ИТОГО**  |  | **1** | **2** |  |

|  |
| --- |
| **Результаты МЭ ВсОШ:** |
| **№** | **Предмет**  | **Победители** | **Призеры**  | **Победители**  | **Призеры**  | **Победители**  | **Призеры**  | **Победители** | **Призеры**  | **Победители** | **Призеры** |
| **2018**  | **2019**  | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | Астрономия | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | География | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **11** | **0** | **4** |
|  | Биология | **2** | **6** | **1** | **5** | **2** | **4** | **0** | **4** | **0** | **6** |
|  | Право | **0** | **5** | **0** | **7** | **1** | **1** | **0** | **3** | **0** | **4** |
|  | Математика | **0** | **4** | **3** | **6** | **1** | **7** | **0** | **9** | **0** | **6** |
|  | Физика | **1** | **2** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **4** | **0** | **2** |
|  | Информатика  | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
|  | Литература | **1** | **0** | **3** | **5** | **2** | **3** | **3** | **4** | **2** | **3** |
|  | Русский язык | **1** | **9** | **3** | **8** | **2** | **3** | **1** | **6** | **1** | **6** |
|  | Экономика | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **8** | **0** | **3** |
|  | Английский язык | **2** | **5** | **3** | **6** | **3** | **10** | **2** | **7** | **1** | **8** |
|  | Немецкий язык | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Обществознание | **3** | **6** | **2** | **15** | **3** | **7** | **3** | **5** | **1** | **4** |
|  | История | **1** | **6** | **1** | **11** | **2** | **5** | **1** | **9** | **0** | **5** |
|  | Экология | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **4** | **0** | **4** |
|  | МХК | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Физическая культура | **4** | **2** | **2** | **5** | **2** | **4** | **1** | **2** | **2** | **4** |
|  | Химия | **2** | **3** | **0** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **1** |
|  | Технология (КД) | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** |
|  | Технология (ТТ) | **2** | **0** | **3** | **3** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** |
|  | ОБЖ | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
|  | **Итого**  | **20** | **53** | **23** | **83** | **24** | **59** | **13** | **77** | **10** | **65** |

**Сравнительные результаты:**

**Ниже результат, чем в 2021 г., оказался по предметам:**

по астрономии третий год нет призеров и победителей;

в олимпиадах по немецкому языку и по МХК в прошлом и в этом году участия не принимали (объективная причина: нет как такового предмета в учебном плане);

по географии – победителей нет третий год, призеров 4 (в прошлом году – 11);

по математике – победителей нет второй год, призеров 6 (в прошлом году – 9);

по физике третий год нет победителей, 2 призера (в прошлом году было 4);

по литературе в этом году 2 победителя (в прошлом году – 3), 3 призера (в прошлом году – 4);

по экономике третий год нет победителей и 3 призера (в прошлом году было 8);

по английскому языку на 1 победителя меньше, чем в прошлом году;

по обществознанию на 2 победителя меньше и на 1 призера меньше, чем в прошлом году;

по истории нет победителей в этом году, и на 4 призера меньше, чем в прошлом;

по химии нет победителей;

по технологии (ТТ) в этом году нет призеров;

**По сравнению с 2021 г. значительно улучшен результат:**

по биологии на 2 призера больше;

по праву на 1 призера больше;

по информатике в этом году 3 призера;

по английскому языку на 1 призера больше, чем в прошлом году;

по физической культуре на 1 победителя больше и на 2 призеров, чем в прошлом году;

по химии в этом году 1 призер;

по технологии (КД) в этом году 1 призер и 1 победитель;

по ОБЖ в этом году 1 призер и 1 победитель.

Многие учащиеся, принявшие участие в нескольких олимпиадах заняли призовые места. Наибольшее количество призовых мест у следующих учащихся:

**3 класс**

Газибаева М. – победитель по окружающему миру и призер по математике

Агафонов К. – победитель по русскому языку

**5 класс**

Ражева О. – победитель по английскому языку

**6 класс**

Чернякова К. – победитель по математике

**7 класс**

Власова Л. – призер по истории, по физике, по математике, п английскому языку, по русскому языку

Жукова В. – победитель по технологии, призер по физике, по математике, по биологии

**8 класс**

Старицына П. – победитель по литературе, призер по физической культуре

Филинских М. – победитель по физической культуре

Табашников А. – победитель по английскому языку

Кананыхина С. – призер по географии, по английскому языку, по химии, по русскому языку

**9 класс**

Китов Д. - победитель по технологии и по ОБЖ

Попкова К. – призер по экологии, по экономике, по праву, по русскому языку

Кемаев Д. – призер по ОБЖ, по математике, по географии, по биологии

Шарипов Д. – призер по экономике, по географии, по биологии

**10 класс**

Тутынина Е. – победитель по литературе, призер по русскому языку

Труш Д. – победитель по физической культуре

Кундиус И. -призер по истории и призер по биологии

Киселева В. – призер по русскому языку, по праву, по обществознанию

Гильманова К. – призер по технологии, по экологии, по английскому языку

**11 класс**

Висляева А. – победитель по обществознанию, призер по литературе, призер по праву

Толмачева Е. – победитель по русскому языку, призер по английскому

Трапезникова М. – призер по обществознанию, по математике

Гоглачева И. – призер по экологии, по английскому языку

**13 учеников (в 2021 году – 22**, в 2022 г. - 24 ученика) 9 – 11 классов школы, победители, призеры и участники муниципального этапа **будут представлять район на региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников и 8 учеников (в 2021 году - **7** учеников) 6, 7 и 8 классов **будут представлять район на областном этапе** олимпиады школьников.

В 2022 году на региональном и областном этапах школу представили 15 обучающихся. Из них призеров – 4: всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) - 1 призер по литературе (Тутынина Екатерина 10 класс, учитель Дьяченко В.Н.)
Областная олимпиада школьников - 3 призера: по химии (Кананыхина Светлана 8Б класс, учитель Комарова Н.С.), по математике (Тикибаев Руслан 5Б класс, учитель Заботкина С.В.), по английскому языку (Власова Любовь 7Б класс, учитель Финтисова А.Г.).

**Большая заслуга в подготовке учащихся к олимпиадам принадлежит учителям школы:**

Передриенко Е.Е. – 1 призер

Сергеева Е.В. – 1 призер

Севостьянова Н.Н. – 1 призер

Харитонова Н.В. – 1 призер

Богданова Т.Н. – 1 призер

Гальцов А.В. -1 призер

Комарова Н.С. – 1 призер

Лисовая Н.В. – 1 призер

Куражева С.А. – 1 призер

Смакота Е.В. – 2 призера

Соколова С.Г. – 2 призера

Клюева Е.В. – 2 призера

Башарова Н.И. – 2 призера

Андреева Г.Т. – 2 призера

Заботкина С.В. – 2 призера

Андронова О.И. – 2 призера

Хадыева Е.С. – 2 призера

Казанцева Л.Ю. – 3 призера

Лыкова Т.В. – 3 призера

Помыткина Н.В. – 4 призера

Петрова Е.Н. – 4 призера

Галимова Р.М. – 4 призера

Ликерова О.В. – 6 призеров

Шулаков А.И. – 1 победитель

Халаимова О.А. – 1 победитель и 1 призер

Калинина В.В. – 1 победитель и 1 призер

Елховиков Е.А. – 1 победитель и 1 призер

Дьяченко В.Н. – 1 победитель и 2 призера

Сагайдакова Т.С. – 1 победитель и 2 призера

Алексеева А.Е. – 1 победитель и 3 призера

Финтисова А.Г. – 1 победитель и 4 призер

Шавлова И.А. – 1 победитель и 4 призера

Бикбулатова А.Ш. – 1 победитель и 12 призер

Губанов А.А. – 2 победителя и 1 призер

Приданникова С.Н. – 2 победителя и 6 призера

Вместе с тем результаты олимпиад показывают, что в школе еще есть пробелы в подготовке учащихся к олимпиадам. Многие учителя уделяют подготовке учащихся к олимпиадам большое внимание, но еще не все. У ряда учителей все-таки отсутствует систематическая работа в течение всего года, а подготовка начинается только за 1 месяц до начала олимпиады или позже.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад по своим предметам.
2. Изыскивать новые методики по подготовке к олимпиадам и процесс подготовки начинать уже во втором полугодии 2022-2023 учебного года и продолжать в 2023-2024.
3. Увеличить численность участников школьного этапа, особенно в 9 – 11 классах, за счет повышения мотивации учащихся.

Под руководством учителей физкультуры учащиеся нашей школы принимают участие **в районной спортивных соревнованиях**.

Итоги районных соревнований

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование соревнований | Дата | Место | Ответственные |
| 1. | Первенство района по мини-футбола  | Октябрь 2022 | 1 место  | Шарипов Ш.Н  |
| 2. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 17.09.22 | 1 место  | Губанов А.А |
| 3. | Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Казанцева | 30.01.2023 | 4 место | Елховиков Е.А |
| 4. | Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» | 12.03.23 | 6 место | Пиксаева Н.Н.Шарипов Ш.Н. |
| 5. | Первенство района по волейболу. | 9.04.22 | 2 место | Губанов А.А. |
| 6. | Районные соревнования по л/атлетике | сентябрь | 4 место | Губанов А.А. |
| 7. | Традиционная легкоатлетическая эстафета | 9.05.23 | 1 место | Губанов А.А. |
| 8. | Мини-футбол «Кожаный мяч» | 6.05.23 | 1 место  | Шарипов Ш.Ш. |
| 9. | Мини-футбол  | 8.05.23 | 3 место  | Казанцева Н.Н. |
| 10. | Шиповка юных | Май 2023 | 3 место  | Беккер В.Н. |
| 11. | Президентские игры  | Май 2023 | 2 место | Пиксаева Н.Н. |
| 12. | Районные соревнования по гиревому спорту | Март 2023 | 3 место | Беккер В.Н. |

В этом году 150 учеников 1,4,11 классов нашей школы сдавали нормы ВФСК «Готов к труду и обороне».

В прошедшем учебном году **научное общество учащихся (НОУ)** продолжило свою работу. Руководитель – Богданова Т.Н.

**Районная научно-практическая конференция.**

**1 место**

Кононенко Мария, 11 кл. «Мы то, что мы едим» Руководитель: Ликерова Ольга Васильевна

**2 место**

Толмачева Екатерина, 11 кл. «Особенности перевода английских идиоматических выражений на русский язык» Руководитель: Финтисова Анна Григорьевна

**3 место**

Киселева Анна, 11 кл. «Исследование конформизма у старшеклассников и их родителей» Руководитель: Финтисова Анна Григорьевна

**3 место**

11 Булдакова Валерия, 11кл. «Оформление документов на английском для

поступления в зарубежные ВУЗы» Руководитель: Финтисова Анна Григорьевна

**Челябинский областной интеллектуальный форум молодежи "Шаг в будущее. Созвездие." Конкурс исследовательских работ.**

**Диплом 1 степени**

Малков Степан, 11 класс - руководитель Калашникова Галина Александровна.

**Диплом 3 степени**

 Кононенко Мария, 11 класс - руководитель Ликерова Ольга Васильевна.

**Грамота лауреата (4 место)**

Киселева Анна, 11 класс -,руководитель Финтисова Анна Григорьевна.

**XIII областная научная конференция обучающихся образовательных организаций среднего профессионального, среднего общего и дополнительного образования «Агроэкологические проблемы родного края»**

**Диплом лауреата III степени**

Потапова Алина, 8 класс – руководитель: Галимова Регина Марксовна

**Сертификат участника конференции**

Ратушнюк Данил, 8 класс - руководитель: Галимова Регина Марксовна

**Участие в НОУ учителей начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районная конференция НОУ на базе ЦДО (сентябрь) | Клюева Е.В. | 1 место, секция «Прикладное искусство» |
| Помыткина Н.В. | 1 место, секция «Социально-экономические и гуманитарные науки» |
| Андреева Г.Т. | 2 место, секция «Естественные науки и современный мир» |
| Районная научно-практическая конференция«Калейдоскоп» на базе МСОШ №2 (апрель) | Клюева Е.В. | 1 место «Познавательный проект» |
| Помыткина Н.В. | 3 место «Исследовательский проект» |
| Приданникова С.Н. | 1 место «Социальный проект» |
| XIII Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР»  | Помыткина Н.В. | 2 призер – Ануфриев Арсений, Старикова Мирослава |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».  | Помыткина Н.В. | Номинация «Эко-традиции» - Шакиров Артем |

**Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| Численность детей, обучавшихся по индивидуальному учебному плану | Нет  |
| Численность обучающихся 5-9 классов, освоивших ООП ООО с углубленным изучением отдельных предметов *(предмет, количество)* | Нет  |
| Численность обучающихся 10-11 классов, освоивших ООП СОО с углубленным изучением отдельных предметов *(предмет, количество)* | Нет  |
| С какими организациями осуществляется сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи?  | ЦОК, Проектория, ЯКласс, Инфоурок, Образовательная социальная сеть (<https://nsportal.ru/> ), «Живая классика» (<https://youngreaders.ru/>), «Без срока давности» (<https://vk.com/bezsrokadavnosti>), Снейл-конкурсы (https://nic-snail.ru/ ), «Мегаталант» (<https://lichniikabinet.ru/mega-talant/>), Олимпис (<https://www.olimpis.ru/> ), «Джалиловские чтения» (<https://vk.com/congresstatar74> ), Олимпиада.ру (<https://olimpiada.ru/>), Библиотека Красноармейского района (<https://vk.com/club91191549> ), Краеведческий музей им. В.К. Егорова (<https://vk.com/kkm.vkegorov> ), ДК Красноармейского МР (<https://vk.com/dk_krasnoarmeika> ). |
| Осуществляется ли в организации психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых обучающихся? | Да  |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 14 педагогических работников: Алексеева А.Е., Атлягузова Ю.В., Бикбулатова А.Ш., Галимова Р.М., Гальцов А.В., Дьяченко В.Н., Калинина В.В., Клюева Е.В., Приданникова С.Н., Калашникова Г.А., Сагайдаков С.Т., Смакота Е.В., Чувашова С.В., Юдина О.В.  |

**Достижения учащихся в международных, российских, региональных мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Количество участников | Результативность (победители, призеры, лауреаты, дипломанты) |
| Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» - 2023  | 1 | Синявская Анастасия 7 класс- сертификат участника. |
| Международный конкурс по англ языку «Британский бульдог»  | 68 | 18 призеров |
| Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке | 14 участников | 2 победителя и 8 призеров  |
| Всероссийской олимпиаде по обществознанию Ордена Великой Победы | 1 участник | 1 победитель Абдуллина Альбина 6 г |
| Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация: «День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» | 4 участника | Лучкин Андрей, 5В – 1 местоПогонышев Кирилл, 5В – 1 местоБаранов Дмитрий, 5В – 2 местоДорохов Максим, 5В -3 место |
| Диктант Победы | 9 участников | Сертификаты  |
| Международная олимпиада по обществознанию Ордена Великой Победы | 1 участник | Диплом победителя  |
| Исторический кроссворд (районный конкурс) | 10 участников | Сертификаты  |
| Этнографический диктант | 6 участников | Сертификаты |
| Районный конкурс «Новогодний ларец» (Районный краеведческий музей) | 22 участника | Гран-при - 2 человека, 1 место - 7 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 1 человек |
| Районный конкурс детского прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (ЦДО) |  | 3 призера |
| Муниципальный конкурс чтецов «Стихи о снеговике» (ЦДО) |  | 2 победителя, 2 призера |
| Районный конкурс «Экологическая кормушка» (Лесничество) | 33 участника | Победители – 4, Призеры - 3 |
| Районный конкурс «Цветы для мамы»(УСЗН) |  | Победители – 2, призеры - 4 |
| Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | 4 участника | Смычник Елизавета 8В (победитель школьного этапа, призёр муниципального и участник регионального) |
| «Живая классика»  | 4 участника | Малков Степан 11 кл. (победитель муниципального этапа, участник регионального этапа)Смычник Елизавета 8В (победитель школьного этапа и участник муниципального)Бердникова Полина 5В (победитель школьного этапа и участник муниципального) |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 4 участника | Чукина Дарья 8В – призёр |
| ВКС | 4 участника | Попкова Ксения 9В кл (победитель муниципального этапа, участник областного) Власова Любовь 7Б кл (участник муниципального этапа)  |
| Участие в областном слёте школьных лесничеств и детских экологических объединений |  | 2 общекомандное место: 2 место в конкурсе "Юных натуралистов" по направлению "Почвоведение"-Гильманова Камила;3  место по результатам заполнения дневника эколога;2 место в конкурсе "Экоквиз";3 место в конкурсе Зелёный дом;3 место в конкурсе экопроектов |
| Участие в форуме школьных лесничеств Уральского федерального округа «PROлес» - 2022» |  | II общекомандное место:- I место в конкурсе визиток;- I место в конкурсе агитбригад;- I место в конкурсе по энтомологии у Леонида Богданова;- I место в конкурсе по дендрологии у Галины Курмановой;- III место по таксации Камилла Гильманова;- III место по семеноведению Игорь Юрко |
| III региональный слет экологических волонтеров |  | Благодарностью министерства экологии Челябинской области за активную гражданскую позицию и участие в экологических акциях были награждены Ложкин Кирилл и Гильманова Камила |
| XXX Южно – Уральский молодёжный интеллектуальный форум «Шаг в будущее» |  | Кононенко Маша (2 место) |
| 13 конференция Института Агроэкологии «Агроэкологические проблемы родного края» |  | Потапова А –диплом 3степени, Ратушнюк Д –участник |
| «Организация гидропонной лаборатории в условиях школы». Грант губернатора Челябинской области. (участник) |  |  |
| Всероссийский экологический диктант | 30 участников | Сертификаты |
| V Международный химический диктант (Просвещение) | 6 участников | Сертификаты  |

**Достижения учащихся в международных, российских, областных предметных олимпиадах (кроме Всероссийской и областной олимпиады школьников)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название олимпиады | Результативность (количество или ФИО победителей) |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Перевод и переводоведение (декабрь 2022): 5 человек 11 класс: Трапезникова Мария 62 балла, Киселева Анна 45 баллов, Булдакова Валерия 45 баллов, Гоглачева Ирина 50 баллов, Толмачева Екатерина 80 баллов.История, право и обществознание: 123 участников, из них 37 человек приняли участие во 2 туре: призеры 1 степени – 2 человека, 2 степени - 3 человек, 3 степени- 8 человек.Математика: 3 участника. Русский язык: 53 участника. Дипломы 3 степени заключительного очного регионального этапа: Трапезникова Мария 11 кл, Толмачева Екатериан 11 кл. Кананыхина Светлана 8Б - призер, диплом 2 степениКудренок Софья 8В - призер, диплом 3 степени. Лауреат 2 степени- Попкова Ксения,9В.  |
| «Олимпис» Осенняя сессия – 2022/ Весенняя сессия - 2023 | Диплом 1 степени – 50 , диплом 2 степени – 42, диплом 3 степени – 26, грамота участника - 74 |
| Марафон «Навстречу знаниям» | 2 место в образовательной организации |
| Марафон «Космическое приключение» | 3 место в образовательной организации |
| Дистанционные олимпиады для начальной школы на портале «Учи.ру» | 1 место – 13 человек, 2 место – 4 человека, 3 место – 3 человека, 47 участников |
| Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (начальная школа) | 1 победитель, 13 участников |
| Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж» | 1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек, 30 участников |
| Олимпиада Фоксфорда 2022: Уровень II (1 участник) | Диплом 1 степени |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 (углублённый уровень) | Диплом 1 степени – Манова Варвара 8ВДиплом 2 степени – Кананыхина Светлана 8БДиплом 3 степени – Хмельцова Татьяна 8В51 участник |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 10 участников |

**ГИС «Образование Челябинской области» (модуль «Одаренные дети»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, у которых в карточке отмечен признак «Одаренный ребенок» | Количество педагогов, назначенных кураторами одаренных детей в модуле | Количество учащихся, по которым внесены личные достижения в 2022-2023 учебном году |
| 163 | 45 | 69 |

**Таким образом**, основные проблемные места:

* У педагогов недостаточно навыков организации и проведения проектной деятельности.
* ШМО ослабили работу по выявлению и распространению инновационного педагогического опыта, в том числе на уровне школы.
* Предметные дни на уровне основного общего и среднего общего образования потеряли свою значимость.

**В решение педсовета:**

1. В курсы внеурочной деятельности включить блок проектной деятельности (12 – 17 часов), сами курсы ВД должны носить проектный характер и обеспечивать участие в дистанционных проектах.
2. ШМО активизировать работу по выявлению и распространению инновационного педагогического опыта, в том числе на уровне школы. С этой целью проводить в методические недели (или методические дни).
3. Направлять деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период, а также продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
4. Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения.
5. Продолжить внедрять в работу системы наставничества педагогических работников (молодые специалисты, вновь прибывшие и по запросу). Способствовать становлению их педагогического мастерства.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий, развития у учащихся компетенций функциональной грамотности.
7. Развивать и совершенствовать систему наставничества одаренных и мотивированных детей.
8. Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов (по ВСОКО).