**Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.**

**Структура анализа:**

1. **Состав ШМО**

Петрова Елена Николаевна

Ликерова Ольга Васильевна

Комарова Наталья Сергеевна

Галимова Регина Марксовна

1. **Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.**

Цель работы методического объединения: совершенствование методики преподавания по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС.

Задачи методического объединения:

1. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках естественнонаучных дисциплин и формирование у них ключевых социальных компетентностей.

2. Знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс.

3. Активизировать работу учителей МО по темам самообразования, инновационной деятельности. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и реализации его на практике.

4. Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам, городским и областным конкурсам.

5. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля ЗУН обучающихся с целью подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

6. Продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей.

1. Анализ обученности по предметам (Участие в ОГЭ и ЕГЭ - после проведения)
2. **Основные направления работы:**
3. Методическая тема над которой работало ШМО. Перечень мероприятий по её реализации

«Активизация познавательной деятельности на уроках химии, биологии, географии в рамках образовательной программы и освоения ФГОС»

1. Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;

Комарова Н.С. – Обобщение опыта на РМО(август) по теме «Участие в конкурсах проф. мастерства», открытый урок на тему «Химические реакции», 8Б (январь), проведение мероприятия «Где логика?» для 8-11 кл (ноябрь)

Галимова Р.М. открытый урок на тему «Хозяйство ЗСЭР»

1. Аттестация педагогов ШМО;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность/ Преподаваемый предмет | Наличие квалификационной категори | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Петрова Елена Николаевна | учитель, биологии | первая |  |  | +июнь |
| 2 | Галимова Регина Марксовна | учительгеографии | высшая |  | Май, идет аттестация |  |
| 3 | Ликерова Ольга Васильевна  | учительбиологии | высшая | +май |  |  |
| 4 | Комарова Наталья Сергеевна | учитель химии | высшая |  | + май |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО |  |
| 1 | Комарова Н.С. | - |
| 2. | Ликерова О.В. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.,  |
| 3 | Галимова Р.М. | - |
| 4 | Петрова Е.Н. | - |

1. Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Дистанционный проект | Результативность |
| Ликерова О.В. | Областной заочный конкурс «Лучшее школьное лесничество» (с командой «Лесной дозор» | - II место в номинации «Практическая деятельность школьного лесничества»;- II место в номинации «Просветительская деятельность школьного лесничества». |
| Вебинар «Организация мероприятий с участием детей в природной среде в 2023 году» Электронная площадка ГБУДО «Областной центр дополнительного образования» |  |
| Галимова Р.М. | XIII научная конференция Институт агроэкологии филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ |  |

1. Работа с одаренными детьми;
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
* Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
* Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
1. Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)

**Биология (Ликерова О.В.):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фио ученика | класс | Выбрана тема проекта | Тип проекта |
| Синицин Михаил | 10 | «Лось – могучий хозяин родных лесов» | информационный |
| Булатова Аня | 10 | «Биоритмы в жизни человека» | исследовательский |
| Батуева Инна | 10 | «Левша в мире правшей» | исследовательский |
| Беспалова Василина | 10 | «Темперамент и его особенности» | исследовательский\_ |
| Гильманова Камила | 10 | Школьный двор моей мечты | социальный |

**Химия (Комарова Н.С.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фио ученика | класс | Выбрана тема проекта | Тип проекта |
| Труш Дарья | 10 | Влияние краски для волос на их структуру | исследовательский |

**Биология Петрова Е.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фио ученика | класс | Выбрана тема проекта | Тип проекта |
| Бурдо Полина | 7 | Какая польза от мусора? (Как решить проблему ТБО?) | социальный |
| Иванова Варвара | 7 | Атлас профессий естественнонаучнойнаправленности на рынке труда Челябинской области | социальный |
| Камянецкая Алена | 7 | Лечебные свойства животных» | Информационно – познавательный |
| Кудашева Станислава |  | Биоритмы и хронотипы у живых организмов (зачем о них знать) | Информационно-познавательный |
| Меньшикова Владислава |  | Профилактика зависимости от компьютерных игр | социальный |
| Хабирова Лилия |  | Бактерии на службе человечества | Информационно-познавательный |

**География Галимова Р.М.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фио ученика | класс | Выбрана тема проекта | Тип проекта |
| Кундиус Елена | 7 | Как превратить хобби в источник дохода | Творческий |
| Недушенко Карина | 7 | Ландшафтный дизайн моей школы | Творческий |
| Хмелева Вероника | 7 | Я конструирую | Творческий |
| Подкорытов Артем | 7 | Вырубка лесов как глобальная проблема | Информационный |
| Абузяров Артур | 7 | Национальные парки | информационный |
| Ануфриев Денис | 7 | Голубое ожерелье Урала (Лечебные свойства Уральских озер» | Социальный |

1. Анализ участия в районных олимпиадах.

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | **Победители** | **Призеры** |
| 2022 – 2023 уч.год | 2021 – 2022 уч.год | 2022 – 2023 уч.год | 2021 – 2022уч.год |
| 5 | - | - | 1 ((уч. Ликерова О.В.) Тикибаев 5б (23 б.) | **1** (уч. Ликерова О.В.) Шакирьянова Д. 5в (33.5 б.) |
| 6 | - | **1** (уч.Петрова Е.Н.) Власова Л. 6б (52.5 б.) | - | **1** (уч. Петрова Е.Н.) Жукова В. (52 б.) |
| 7 |  |  | (уч. Петрова)Жукова В.(28,5) |  |
| 8 | - | - | - | **1** (уч. Петрова Е.Н.) Кемаев Д.7б (51 б.) |
| 9 |  |  | (уч. Петрова Е.Н.Кемаев Д (46,5)Шарипов Д. (44,5) |  |
| 10 | - | - | **2** (уч. Ликерова О.В.) Кундиус Игорь (41.5 б.), Сероус Данил (41 б). | **1** (уч. Ликерова О.В.) Висляева А. (42.5 б.) |
| 11 | - | **-** | - | - |
| **итого** | **0** | **1** | **6** | **4** |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | **Победители** | **Призеры** |
| 2022– 2023 уч.год | 2021 – 2022 уч.год | 2022 – 2023 уч.год | 2021 – 2022уч.год |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | Бирюков Н.А. - Зубок М.Е. МОУ Чукина Д.А. Чижова А.А. Кананыхина С.И |
| 8 |  |  | 1Кананыхина С (31 б) призер2. Чижова А (28 б), призер | Кемаев Д.Е.Шарипов Д.Р.Курманова Г.В |
| 9 |  |  | 1. Кемаев Д (33б), призер
2. Шарипов Д (30,5) призер
 | Пашнина Д.ЕГильманова К.С. |
| 10 |  |  |  | 1 |
| 11 |  |  |  |  |
| **итого** |  |  | **4** | **7** |

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | **Победители** | **Призеры** |
| 2022 – 2023 уч.год | 2021 – 2022 уч.год | 2022 – 2023 уч.год | 2021 – 2022уч.год |
| 8 |  | Богданов Леонид(26б.) | Кананыхина Света (27б.) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | - | - |  |  |
| 11 | - | **-** | - | - |
| **итого** | **0** | **1** | **1** | **0** |

**Экология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | **Победители** | **Призеры** |
| 2021 – 2022 уч.год | 2022– 2023 уч.год | 2021 – 2022 уч.год | 2022– 2023 уч.год |
| 9 |  |  |  | Попкова Ксения 9В (21б.). (уч. Петрова Е.Н.) |
| 10 | - | - | 1.Гоглачёва Ира (25 б) **(уч.Ликерова О.В.)**2.Богданов Леонид (22 б) **(уч.Ликерова О.В.)** | 1.Гильманова К. (22 б) **(уч.Ликерова О.В.)** |
|  |  |  |  |  |
| 11 | **-** | **-** | - | 1.Гоглачёва Ира (21 б) **(уч.Ликерова О.В.)**2.Богданов Леонид (19) **(уч.Ликерова О.В.)** |
| **итого** | **0** | **0** | **2** | **2** |

В целом результаты олимпиады были ожидаемы, но не все призеры были приглашены на районную олимпиаду по биологии, по географии не смогли принять участие по причине болезни, по химии очень сложные задания, поэтому участники не набрали необходимое количество баллов для призового места.

1. Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).

Ликерова О.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Более 30 человек |  1 – 11 классы |
| Всероссийский экологический диктант | Более 30 человек | 1 – 11 классы |
| Мы то, что мы едим. 1 место. Районная конференция НОУ. Секция – Естественные науки и современный мир» | Кононенко Маша |  |
| Мы то, что мы едим. 2 место. XXX Южно – Уральский молодёжный интеллектуальный форум «Шаг в будущее» | Кононенко Маша |  |

Галимова Р.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2023»- Весенняя сессия | 30 | 10 дипломов 1,2,3 степени |
| Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2022»- Осенняя сессия | 21 | 10 дипломов |

Петрова Е.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Международный конкурс по биологии «Олимпис 2022- осенняя сессия» | 9 | 7 дипломов |
| Международный конкурс по биологии «Олимпис 2023- весенняя сессия» | 4 | 4 диплома |

Комарова Н.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Международный конкурс по химии «Олимпис 2022- осенняя сессия» | 10 | 6 дипломов |
| Международный конкурс по химии «Олимпис 2023- весенняя сессия» | 6 | 6 дипломов |
| V Международный химический диктант (Просвещение) | 6 | 4 сертификата: Труш Дарья. 10 кл, Сайгафаров Роман, 11 кл, Кильдиярова Юля, 10 кл., Кудренок Маша, 10 кл. |

В этом году активно приняли участие в осенней сессии «Олимпис - 2022» и в весенней сессии «Олимпис - 2023». Впервые школа стала площадкой для проведения Международного диктанта по химии, ежегодно большое количество учащихся участвуют в экологическом диктанте.

1. Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

Неделя естествознания с  **14.11.2022-18.11.2022 .** Прошли следующие мероприятия:

Работала фотозона, все желающие могли сфотографироваться и выложить свои фото в сети. Интеллектуальная игра «Где логика?» для 9-11 классов прошла успешно, сборная 9х классов заняла 1 место, участники были награждены почетными грамотами и сладкими призами. В акции «Экологичная кормушка» приняли участие ученики 1- 5 классов, всего на конкурс было представлено 56 кормушек, оценивало районное лесничество. В экологическом диктанте приняло участие 30 человек, результатов пока нет. Была проведена фотовыставка «Путешествие по России», самые активные путешественники- 9в, 6в, 5в. Результаты всех мероприятий представлены в сообществе школы.

1. **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Цель работы** методического объединения: совершенствование методики преподавания по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС.

**Задачи** методического объединения:

1. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках естественнонаучных дисциплин и формирование у них ключевых социальных компетентностей.

2. Знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс.

3. Активизировать работу учителей МО по темам самообразования, инновационной деятельности. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и реализации его на практике.

4. Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам, городским и областным конкурсам.

5. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля ЗУН обучающихся с целью подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

6. Продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей.

1. **Перспективы работы на 2023-2024 уч. год**.

1.Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;

2. Вовлекать в проектную деятельность все группы учащихся и улучшить подготовку учеников к написанию и защите проектов.

3.Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.

4.Формировать функциональную грамотность учащихся на уроках естествознания.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

6. Выступать по темам самообразования на заседаниях ШМО/РМО.

1. **План работы ШМО на 2023-2024 уч. год**

- Повышение качества образования

- Работа с одаренными детьми

- Методическая работа

- Внеклассная работа