**Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.**

**Структура анализа:**

1. Состав ШМО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование | Стаж | Год поступления на работу в МОУ «МСОШ №1» | Год прохож  дения курсов | Грамоты (год получения)  благодарности | | | Звания, знаки отличия(год получения) |
| МО РФ | Чел. Обл. | Кр. Р-он |
| 1 | Сагайдакова Т.С. | 06.03.1980г. | ЧГПУ, 2002г. | 21лет | 2002г. | 2019г. | - | - | 2016г., 2017г.,  2018г.  2023г | - |
| 2 | Заботкина С.В. | 29.03.1964г. | ЧГПУ,1985г. | 37года | 1985г. | 2021г. | - | 2005г.,  2010г. | 2006,2008,  2010,2013  2016г. | - |
| 3 | Лыкова Т.В. | 30.12.1959г. | ЧГПИ, 1981г. | 41лет | 1998г. | 2020г. | - | - | 2010г. |  |
| 4 | Сагайдакова Е. Р. | 27.03.1989г. | ЧелГу, 2012 | 9 лет | 2019г | 2019г. | - | - | - | - |
| 5 | Сагайдаков С.Т. | 03.08.1980г | ЧГПУ, 2002г. | 20 лет | 2015г. | 2018г. | - | 2005 | 2018г | - |

1. Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.

***Тема методической работы школы:***

**«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»**

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Тема методической работы МО:***

**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по ФГОС»**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

* Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Вести работу по внедрению ФГОС в 11 классах;

**Направления работы и задачи:**

**1)  Обновление содержания образования** на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
* Подготовка к ВПР с 5-8 класс
* предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей;
* написание проектов с учениками 7 классов,
* написание проектов с учениками 10 классов.

**2) Организация работы с одаренными детьми:**

* участие в олимпиадах разного уровня
* участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

**3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании**

* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
* повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
* формирование информационной компетентности педагогов;
* работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

**4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**:

* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
* информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

1. Анализ обученности по предмету

Анализ обученности по математике за 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | | **учителя** | | **Конец 2021 - 2022** | | | | **классы** | | **1 четверть 2022-2023 уч. год** | | | | **Динамика 1 четверть** | | | **2 четверть 2022-2023 уч. год** | | | | **Динамика 2 четверть** | | | |
|  | |  | | **Абсолют.** | | **Качест.** | |  | | **Абсол.** | | **Качест.** | | **Абсол.** | **Качест.** | | **Абсол.** | | **Качест.** | | **Абсол.** | | **Качест** | |
|  | | Передриенко Е.Е. | |  | |  | | 5А | | 100 | | 12 | |  |  | | 100 | | 43 | |  | | Ув. на31% | |
|  | | Заботкина С.В. | |  | |  | | 5Б | | 100 | | 96 | |  |  | | 100 | | 100 | |  | |  | |
|  | | Заботкина С.В. | |  | |  | | 5В | | 100 | | 100 | |  |  | | 100 | | 86 | |  | | Ум. На14% | |
|  | | Передриенко Е.Е. | |  | |  | | 5Г | | 100 | | 57 | |  |  | | 100 | | 50 | |  | | Ум. На7% | |
|  | | Передриенко Е.Е. | |  | |  | | 5Д | | 100 | | 52 | |  |  | | 100 | | 43 | |  | | Ум. на 9% | |
|  | |  | |  | |  | | **5-е** | | **100%** | | **63%** | |  |  | | **100%** | | **64%** | |  | | **стабильно** | |
| 5А | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 13 | | 6А | | 100 | | 12 | |  |  | | 100 | | 12 | |  | |  | |
| 5Б | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 84 | | 6Б | | 100 | | 77 | |  |  | | 100 | | 58 | |  | | Ум. На 19% | |
| 5В | | Шахвалеева С.В./Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 88 | | 6В | | 100 | | 65 | |  |  | | 100 | | 58 | |  | | Ум. На7% | |
| 5Г | | Шахвалеева С.В./Сагайдаков С.Т. | | 96 | | 42 | | 6Г | | 96 | | 8 | |  |  | | 100 | | 52 | |  | | Ув на44% | |
| **5-е** | |  | | **99%** | | **57%** | | **6-е** | | **99%** | | **41%** | |  | **ум на16%** | | **100%** | | **45%** | |  | | **Ув. на 4%** | |
| 6А | | Сагайдаков С.Т. | | 100 | | **8** | | 7А | | 100 | | 8 | |  |  | | 100 | | 0 | |  | |  | |
| 6Б | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 70 | | 7Б | | 100 | | 67 | |  |  | | 100 | | 75 | |  | | Ув. на8% | |
| 6В | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 54 | | 7В | | 100 | | 50 | |  |  | | 100 | | 36 | |  | | Ум. На14% | |
| 6Г | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 65 | | 7Г | | 100 | | 62 | |  |  | | 100 | | 57 | |  | |  | |
| 6Д | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 25 | | 7Д | | 90 | | 19 | |  |  | | 81 | | 5 | |  | | Ум. На 14% | |
| **6-е** | |  | | **100%** | | **44%** | | **7-е** | | **98%** | | **41%** | |  |  | | **96%** | | **35%** | |  | | **Ум. На 6%** | |
| 7А | | Сагайдакова Е.Р./Сагайдаков С.Т. | | 100 | | **0** | | 8А | | 100 | | 0 | |  |  | | 83 | | **0** | |  | |  | |
| 7Б | | Сагайдакова Е.Р/Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 54 | | 8Б | | 96 | | 52 | |  |  | | 100 | | 48 | |  | |  | |
| 7В | | Сагайдакова Е.Р./Лыкова Т.В. | | 100 | | 58 | | 8В | | 100 | | 61 | |  |  | | 100 | | 61 | |  | |  | |
| 7Г | | Севостьянова Н.Н. | | 96 | | 25 | | 8Г | | 96 | | 12 | |  |  | | 96 | | 24 | |  | | Ув. на 12% | |
| 7Д | | Сагайдакова Е.Р./ Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 8 | | 8Д | | 100 | | 4 | |  |  | | 96 | | 19 | |  | | Ув. на15% | |
| **7-е** | |  | | **99%** | | **29%** | | **8-е** | | **98%** | | **26%** | |  |  | | **95%** | | **30%** | |  | | **Ув. на 4%** | |
| 8А | | Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 37 | | 9А | | 91 | | 18 | |  |  | | 100 | | 5 | |  | | Ум. На 13% | |
| 8Б | | Заботкина С.В. | | 100 | | 70 | | 9Б | | 100 | | 71 | |  |  | | 100 | | 65 | |  | | Ум. На 6% | |
| 8В | | Заботкина С.В. | | 100 | | 62 | | 9В | | 100 | | 58 | |  |  | | 100 | | 54 | |  | |  | |
| 8Г | | Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 52 | | 9Г | | 100 | | 48 | |  |  | | 100 | | 24 | |  | | Ум. На 24% | |
| 8Д | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | **9** | | 9Д | | 80 | | 10 | |  |  | | 78 | | 11 | |  | |  | |
| **8-е** | |  | | **100%** | | **46%** | | **9-е** | | **94%** | | **41%** | |  |  | | **96%** | | **32%** | |  | | **Ум. На 9%** | |
| **4-8-е** | |  | | **99,4%** | | **41%** | | **5-9-е** | | **98%** | | **42%** | |  |  | | **97%** | | **41%** | |  | |  | |
|  | | Заботкина С.В. | |  | |  | | 10 | |  | |  | |  |  | | 90 | | 37 | |  | |  | |
| 10 | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 67% | | 11 | |  | |  | |  |  | | 100 | | 70 | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | | **10-11-е** | |  | |  | |  |  | | **95%** | | **54%** | |  | |  | |
| **классы** | | **учителя** | | **Конец 2021 - 2022** | | | | **классы** | | **3 четверть 2020-2021 уч. год** | | | | **Динамика 3 четверть** | | | | | **год 2020-2021 уч. год** | | | | **Динамика за год** | | | |
|  | |  | | **Абсолют.** | | **Качест.** | |  | | **Абсол.** | | **Качест.** | | **Абсол.** | | | **Качест.** | | **Абсол.** | | **Качест.** | | **Абсол.** | | **Качест** | |
|  | | Передриенко Е.Е. | |  | |  | | **5А** | | 100 | | 50 | |  | | | Ув.на7% | | 100 | | 50 | |  | |  | |
|  | | Заботкина С.В. | |  | |  | | **5Б** | | 100 | | 92 | |  | | | Ум.на8% | | 100 | | 100 | |  | |  | |
|  | | Заботкина С.В. | |  | |  | | **5В** | | 100 | | 74 | |  | | | Ум.на12% | | 100 | | 91 | |  | |  | |
|  | | Передриенко Е.Е. | |  | |  | | **5Г** | | 100 | | 32 | |  | | | Ум.на18% | | 100 | | 41 | |  | |  | |
|  | | Передриенко Е.Е. | |  | |  | | **5Д** | | 100 | | 38 | |  | | | Ум.на5% | | 100 | | 50 | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | | **5-е** | | **100%** | | **57%** | |  | | | **Ум.на7%** | | 100 | | **66** | |  | |  | |
| 5А | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 13 | | **6А** | | 88 | | 13 | |  | | |  | | 100 | | 25 | |  | |  | |
| 5Б | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 84 | | **6Б** | | 100 | | 58 | |  | | |  | | 100 | | 65 | |  | |  | |
| 5В | | Шахвалеева С.В./Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 88 | | **6В** | | 100 | | 35 | |  | | | Ум.на23% | | 100 | | 53 | |  | |  | |
| 5Г | | Шахвалеева С.В./Сагайдаков С.Т. | | 96 | | 42 | | **6Г** | | 96 | | 20 | |  | | | Ум.на30% | | 96 | | 24 | |  | |  | |
| **5-е** | |  | | **99%** | | **57%** | | **6-е** | | **96%** | | **32%** | |  | | | Ум.на13% | | 99 | | 39 | |  | |  | |
| 6А | | Сагайдаков С.Т. | | 100 | | **8** | | **7А** | | 100 | | 0 | |  | | |  | | 100 | | **0** | |  | |  | |
| 6Б | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 70 | | **7Б** | | 100 | | 67 | |  | | |  | | 100 | | 67 | |  | |  | |
| 6В | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 54 | | **7В** | | 96 | | 28 | | Ум.на4% | | |  | | 100 | | 36 | |  | |  | |
| 6Г | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 65 | | **7Г** | | 100 | | 52 | |  | | |  | | 100 | | 61 | |  | |  | |
| 6Д | | Лыкова Т.В. | | 100 | | 25 | | **7Д** | | 90 | | 14 | | Ув.на9% | | |  | | 91 | | 14 | |  | |  | |
| **6-е** | |  | | **100%** | | **44%** | | **7-е** | | **97%** | | **32%** | |  | | | **Ум.на3%** | | 98 | | **36** | |  | |  | |
| 7А | | Сагайдакова Е.Р./Сагайдаков С.Т. | | 100 | | **0** | | **8А** | | 64 | | 0 | | Ум.на19% | | |  | | 100 | | 0 | |  | |  | |
| 7Б | | Сагайдакова Е.Р/Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 54 | | **8Б** | | 100 | | 58 | |  | | | Ув.на10% | | 100 | | 48 | |  | |  | |
| 7В | | Сагайдакова Е.Р./Лыкова Т.В. | | 100 | | 58 | | **8В** | | 92 | | 58 | | Ум.на8% | | |  | | 100 | | 61 | |  | |  | |
| 7Г | | Севостьянова Н.Н. | | 96 | | 25 | | **8Г** | | 86 | | 19 | | Ум.на10% | | |  | | 100 | | 20 | |  | |  | |
| 7Д | | Сагайдакова Е.Р./ Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 8 | | **8Д** | | 96 | | 9 | |  | | | Ум.на10% | | 100 | | 12 | |  | |  | |
| **7-е** | |  | | **99%** | | **29%** | | **8-е** | | **88%** | | **29%** | | **Ум.7%** | | |  | | 100 | | 28 | |  | |  | |
| 8А | | Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 37 | | **9А** | | 95 | | 9 | | Ум.на5% | | | Ув.на4% | | 100 | | 0 | |  | |  | |
| 8Б | | Заботкина С.В. | | 100 | | 70 | | **9Б** | | 95 | | 70 | | Ум.на5% | | | Ув.на5% | | 100 | | 70 | |  | |  | |
| 8В | | Заботкина С.В. | | 100 | | 62 | | **9В** | | 96 | | 54 | | Ум.на4% | | |  | | 100 | | 58 | |  | |  | |
| 8Г | | Севостьянова Н.Н. | | 100 | | 52 | | **9Г** | | 91 | | 29 | | Ум.на9% | | |  | | 100 | | 43 | |  | |  | |
| 8Д | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | **9** | | **9Д** | | 100 | | 12 | | Ув.на22% | | |  | | 100 | | 12 | |  | |  | |
| **8-е** | |  | | **100%** | | **46%** | | **9-е** | | **95%** | | **35%** | |  | | | **Ув.на3%** | | **100** | | 37 | |  | |  | |
| **4-8-е** | |  | | **99,4%** | | **41%** | | **5-9-е** | | **95%** | | **37%** | |  | | | Ум.на17% | | 99,4 | | 41 | |  | |  | |
|  | | Заботкина С.В. | |  | |  | | **10** | |  | |  | |  | | |  | | 96 | | 50 | |  | |  | |
| 10 | | Сагайдакова Т.С. | | 100 | | 67% | | **11** | |  | |  | |  | | |  | | 100 | | 73 | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | | **10-11-е** | |  | |  | |  | | |  | | 98 | | 62 | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |

Вот уже несколько лет ребята показывают стабильные знания, от четверти к четверти результаты то понижаются, то повышаются, но все время находятся примерно в одних и тех же границах. Уже несколько лет наблюдается снижение качественной успеваемости не только в 7, 8 классе (в связи с возрастом), но и начиная с 6 класса (после того, как ребята начинают учиться во вторую смену: контроля родителей меньше, ответственность не у всех ребят сформирована в полном объеме)

в 5-х классах 100% абсолютная успеваемость и хорошая качественная (средняя 66%).

в 6-х классах 99% абсолютная успеваемость, качественная успеваемость в среднем 39 %, увеличилась на 7%. Уже регулярно из года в год.

Неуспевающие: Строкалев П 6Г.

в 7-х классах 98% абсолютная успеваемость, качественная 36%, стабильно.

Неуспевающие: в 7Д классе – Буюнов Алексей, Шалышкин Вова

в 8-х классах 100% абсолютная успеваемость, средняя качественная успеваемость 28%, стабильно.

в 9-х классах абсолютная успеваемость 100%. А качественная успеваемость 37%, стабильно.

В целом абсолютная и качественная успеваемость учащихся 5-9 классов по математике стабильна по сравнению с предыдущим учебным периодом,

Результаты обученности будут рассмотрены и обсуждены на заседании ШМО математики, в план работы включено повышение степени обученности учащихся по математике.

1. Основные направления работы:
   1. Тема методической работы школы:

**«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Проведение уроков, применяя разные виды | В течение года | Все учителя |
|  | Проведение факультативов | В течение года | Все учителя |
|  | Участие в олимпиаде школьного уровня | октябрь | Сагайдакова Т.С. |
|  | Участие в олимпиаде районного уровня | декабрь | Сагайдакова Т.С. |
|  | Участие в олимпиаде областного уровня | март | Сагайдакова Т.С. |
|  | Защита проектов в 7,10 классах | апрель | Лыкова Т.В., Заботкина С.В. |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | В течение года | Севостьянова Н.Н.  Сагайдакова Т.С.  Лыкова Т.В. |
|  | Уроки - игры | В конце четвери | Сагайдакова Т.С.  6,11 классы |
|  | Обмен опытом на ШМО | В течение года | Все учителя |
|  | Работа в программе «ГеоГебра» | В течение года | Севостьянова Н.Н. |
|  | Подготовка ребят к ВПР с применением системно- деятельностного подхода | В течение года | Все учителя МО |
|  | Подготовка ребят к ЕГЭ с применением системно- деятельностного подхода | В течение года | Заботкина С.В.  Сагайдакова Т.С. |
|  | Подготовка ребят к ОГЭ, ГВЭ с применением системно- деятельностного подхода | В течение года | Заботкина С.В.  Севостьянова Н.Н.  Сагайдакова Т.С. |

* 1. Темы самообразования учителей

**Темы самообразования учителей математики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | **Тема самообразования** | |
| в **2023-2024** учебном году  (предполагаемая) | в **2022-2023** учебном году |
| Заботкина С.В. | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся |
| Лыкова Т.В. | Внедрение ИКТ на уроках математики | Внедрение ИКТ на уроках математики |
| Сагайдакова Т.С. | Система подготовки к ВПР на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся, работа над проектами в 7 классах | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся |
| Сагайдаков С.Т. | Система подготовки к ГВЭ на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся | Совершенствование методики преподавания математики в 5,6 классах (КРО) по учебнику А.Г. Мерзляк «Математика» |
| Сагайдакова Е.Р. | Дифференциация в обучении математике учащихся среднего звена. | Дифференциация в обучении математике учащихся среднего звена. |

* 1. Аттестация педагогов ШМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Категория | Год прохождения категории | Прогнозируемая дата  аттестации |
|  | Сагайдакова Т.С. | ЧГПУ, 2002г. | высшая | 2021 | 2026 |
|  | Заботкина С.В. | ЧГПУ,1985г. | высшая | 2022 | 2027 |
|  | Сагайдакова Е.Р. | ЧелГу, 2012 | - | - |  |
|  | Лыкова Т.В. | ЧГПИ, 1981г. | I | 2018 |  |
|  | Сагайдаков С.Т. | ЧГПУ, 2002 | высшая | 2022 | 2027 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Курсовая подготовка ШМО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность/ Предмет | Курсы по предмету, модульные курсы | | | Примерные сроки курсовой подготовки | | | | |
| Год | Кол-во часов | Тема | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| 1. 1 | Сагайдакова Татьяна Сергеевна | учитель, математика | 2019 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». | + |  |  |  | +  + | |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |
| 2021 | 16 | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования |
|  |  | 2021 | 100 | Школа современного учителя математики |  |  |  |  |  | |
|  | Заботкина Светлана Васильевна | учитель, математика | 2018 | 16 | Профессионально-педагогическая компетентность учителей предметников при подготовке экспертов по проверке работ ГИА в форме основного государственного экзамена (математика) |  |  |  |  |  | |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |
| 2021 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». |  |  | + |  |  | |
|  | Сагайдакова Екатерина Рашитовна | учитель, математика | 2019 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». | + |  |  |  | + | |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |  | + |  |  |  | |
| 2021 | 16 | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования |  |  | + |  |  | |
|  | Лыкова Татьяна Владимировна | учитель, математика | 2019 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». |  | + |  |  |  | |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |
| 2021 | 16 | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования |

* 1. Работа с одаренными детьми
* Школьная олимпиада

**Победители и призеры школьного этапа 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс/ кол-во | **Победители** | **Призеры** | **ИТОГО** |
| **Математика** | 5/  24 | 1. Тикибаев Руслан | 1. Андриянов 2. Гаврилов 3. Гильманова | **1 -победит**  **3 - призера** |
| 6/  38 | 1. Чернякова Камилла | 1. Клюева Арина 2. Кнауб Дима 3. Юдин Данил 4. Абдуллина 5. Алешкин Гриша 6. Галимжанова Полина 7. Пашнин Артем 8. Цисар Рита | **1 -победит**  **8 - призеров** |
| 7/  28 | 1. Жукова Василина 2. Недушенко Карина | 1. Баландина Соня 2. Власова Люба 3. Зайвый 4. Иванова 5. Игнатова Арина 6. Кочетов 7. Тетерина | **2 – победит**  **7 - призеров** |
| 8/  10 | 1.Кудренок Соня | 1. Ковалев Женя  2. Ханмурзин  3. Чижова Алина | **1 – победит**  **3 - призера** |
| 9/  21 |  | 1. Батутин Иван 2. Зинуров Ростислав 3. Кемаев Дима 4. Макаров 5. Макарова 9г 6. Тихонов 7. Чернов 8. Юртаев Марк | **8 - призеров** |
| 10/  7 | 1. Антипова | 1. Кундиус Игорь | **1 -победит**  **1 -призер** |
| 11/  11 | 1. Сайгафаров Рома | 1. Богданов Леня 2. Гоглачева Ира 3. Висляева Аня 4. Кононенко Маша 5. Малков степа 6. Новиков Кирилл 7. Трапезникова Маша 8. Передриенко Лиза | 1. **Победит**   **8 - призеров** |
| **ИТОГО** | **139** |  |  |  |

С 5-11 класс результаты ожидаемы, достигнуты упорным, заинтересованным трудом учащихся и учителей:

* Нарешивание задач на факультативах,
* На уроках
* Дома
* Хорошие способности учащихся
* Интерес ребят к математике

**Победители и призеры районного этапа 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | **Победители** | **Призеры** | **ИТОГО** | | **Учителя** | ***21-22 уч г.*** |
| **Математика** | 5 | - | 1. Тикибаев Руслан | **1 призер (2 призера по району)** | | **Заботкина С.В.** | **1 призер**  **(два по району)** |
| 6 | 1. Чернякова Камилла | 1. Юдин Данил | **1-победитель**  **1 -призер** | | **Сагайдакова Т.С.** | **2 призера**  **(первые по району)** |
| 7 | - | 1. Власова Люба  2. Жукова Василин  3. Недушенко Кари | **3 – призера (на весь район)** | | **Лыкова Т.В..** | **1 призер**  **(на весь район)** |
| 8 | - | - | **-** | | **-** | **3 призера**  **(мы первые)** |
| 9 | - | 1. Кемаев Дима 2. Макарова | **2 - призера** | | **Заботкина С.В.** | **1 призер**  **(по району два)** |
| 10 | - | - | Нет во всем районе | | **-** | **3 призера** |
| 11 | - | 1. Трапезникова Маша | **1-призер** | | **Сагайдакова Т.С.** | **1 призер** |
| **ИТОГО** |  | **1** |  | **9** | |  | **12** |
| **всего** |  | **10** | |  |  | |  |

**В целом по району по математике два победителя с 5-11 класс только в 6 классах (видимо это связано с тенденцией усложнять задания),**

**а почти в каждой параллели мы заняли призовые места, причем в 7 классах призеры только из нашей школы, в 9 классах из 4 призеров на весь район 2 ученика наши, в 10 классах нет призовых мест вообще по району, в 11 классе 1 призер на весь район ион наш.**

**Ежегодно стараемся работать в полную силу.**

**На областную олимпиаду едут:**

1. **Тикибаев Руслан 5Бкл – Заботкина С.В. призер на области**
2. **Чернякова Камилла 6Вкл – Сагайдакова Т.С.**
3. **Жукова Василина 7Бкл – Лыкова Т.В.**
4. **Власова Люба 7Б кл – Лыкова Т.В.**
5. **Трапезникова Мария 11 кл – Сагайдакова Т.С.**

**Из семи параллелей в 4 едут от нашей школы.**

6.Проекты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Проекты | Количество участников | Типы проектов | Результативность |
| Лыкова Т.В. | Проекты в 7 классе | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Заботкина С.В. | Проекты в 10 классе | ??? |  |  |

6.Конкурсы и дистанционные олимпиады

**Дистанционные олимпиады-конкурсы по математике 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название олимпиады | Класс | Кол-во человек | Результаты |
| 1 | Сагайдакова Татьяна Сергеевна | «Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021»» | 5Б | 11 | 1 диплом 1 степени,  2 диплома 3 степени,  8 сертификатов |
| «Международный математический конкурс «Лисенок»» | 5Б | 15 | 1 диплом 3 степени,  14 сертификатов |
| Международном конкурсе по математике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия» | 5Б  10 | 1  4 | 1 диплом 1 степени  2 диплома 2 степени,  2 диплома 3 степени |
| «Международный конкурс-игра по математике «Умный мамонтенок»» | 5Б | 10 | 1 диплом 3 степени,  9 сертификатов участника |
|  |  | Международном конкурсе по математике «Олимпис 2022-23 – Осенняя, весенняя сессии» | 6Б,В  11 | 6  3 | 1 диплом 3 степени,  8 сертификатов участника |
|  |  | Олимпиада Звезда | 11 | 3 | дипломы |
| 2 | Сагайдакова Екатерина Рашитовна | Международном конкурсе по математике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия» | 7Б | 5 | 1 диплом 1 степени,  3 диплома 2 степени,  1 диплом 3 степени |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Лыкова Татьяна Владимировна | Международном конкурсе по математике «Олимпис 2021» | 6Б | 12 |  |
|  |  | Международном конкурсе по математике «Олимпис 2022» | 7Б | 10 | 8 призеров |
| 4 | Заботкина С.В. | Международный конкурс « Олимпис» 2022-2023 | 5Б | 5 учащихся | Диплом 1 ст-4 человека  Диплом 3 ст.- 1 человек. |

7.Внеклассные мероприятия

В этом учебном году в 6, 11 классах проводились математические игры и конкурсы, ребята активно участвовали, получили призы и хорошее настроение.

В связи с большой нагрузкой учителей более 30 часов у каждого массовые мероприятия не проводились.

1. **Участие в ЕГЭ: (после проведения)**
   * 1. результаты по предмету:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ЕГЭ | Годовые оценки | | | | ЕГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11база | 15 | 5 | 4 | 6 | 0 | 10 | 4 | 1 | 0 |
| 11профиль | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| итого | 19 | 7 | 6 | 6 | 0 | 12 | 5 | 2 | 0 |

Средний балл по базе – 4,6 (в прошлом году – 4,8)

Средний балл по профилю – 60 (в прошлом году - 51)

Результат хороший, ребята молодцы.

1. **Участие в ОГЭ,ГВЭ:** 
   * 1. результаты по предмету:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ОГЭ,ГВЭ | Годовые оценки | | | | ОГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 11 | 7 |
| 9Б | 20 | 3 | 11 | 6 | 0 | 1 | 13 | 3 | 3 |
| 9В | 26 | 6 | 9 | 11 | 0 | 2 | 8 | 12 | 4 |
| 9Г | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 2 | 5 | 13 | 1 |
| 9Д(КРО) | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| 9 прошл | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| итого | 98 | 11 | 29 | 58 | 0 | 5 | 27 |  |  |

Результаты экзаменов в 9 классах по предмету:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участвовали  в экзамене | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 9 А | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 9 Б | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 9В | 26 |  |  |  |  |  |  |
| 9Г | 21 |  |  |  |  |  |  |
| 9Д(КРО) | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 прошл | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 98 |  |  |  |  |  |  |

* **Курсы внеурочной деятельности, планируемые в 2023-2024 учебном году.**
* ***планируемые***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Название курса** |
|  |  | 5А | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 5Б | «За страницами учебника математики» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 5В | «Математика в цифрах» |
|  |  | 5Г | «Математика в цифрах» |
|  |  | 5Д | «Математика в цифрах» |
|  |  | 6А КРО | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Заботкина С.В. | 6Б | «Основы математической логики» |
|  | Заботкина С.В. | 6В | «Математика в цифрах» |
|  |  | 6Г | «Математика в цифрах» |
|  |  | 6Д | «Математика в цифрах» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 7А КРО | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 7Б | «Решение задач повышенной трудности» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 7В | «Математика в цифрах» |
|  | Сагайдаков С.Т. | 8А(КРО) | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Лыкова Т.В. | 8Б | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  | Лыкова Т.В. | 8В | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  | Лыкова Т.В. | 8Г | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  | Лыкова Т.В. | 8Д | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  |  | 9А(КРО) | От простого к сложному(ГВЭ) |
|  |  | 9Б | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  |  | 9В | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  |  | 9Г | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  |  | 9Д | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  | Заботкина С.В. | 10 | Избранные вопросы элементарной математики |
|  | Заботкина С.В. | 10 (68 ч.) | Избранные вопросы элементарной математики(профиль) |
|  | Заботкина С.В. | 11 | Избранные вопросы элементарной математики |
|  | Заботкина С.В. | 11(68 ч) | Избранные вопросы элементарной математики (профиль) |

1. **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

***Тема методической работы школы:***

**«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по НФГОС»**

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по проектной деятельности.

***Тема методической работы МО:***

**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по НФГОС»**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

* Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Вести работу по внедрению НФГОС;
* Создание условий для реализации слабых детей;
* Повышение эффективности работы над проектами;
* Освоение нового предмета теория вероятности и статистика.

**Направления работы и задачи:**

**1)  Обновление содержания образования** на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
* Подготовка к ВПР с 5-8 класс
* предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей;
* написание проектов с учениками 5-9 классов,
* написание проектов с учениками 10 классов.

**2) Организация работы с одаренными детьми:**

* участие в олимпиадах разного уровня
* участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

**3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании**

* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
* повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
* формирование информационной компетентности педагогов;
* работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

**4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**:

* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями НФГОС, учебных планов и программ;
* информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

1. **Перспективы работы на 2023-2024 уч. год**.

* участие в предпрофильном обучении в 5 -9 классах,
* разработка и внедрение факультативных курсов,
* участие в олимпиадах,
* дистанционных конкурсах олимпиадах,
* ВПР, ОГЭ, ЕГЭ….
* школьных проектах в 5-9, 10 классах…..

1. **План работы ШМО на 2023-2024 уч. год**

**Заседание № 1(август)**

*Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предмету математика в 2023 -2024 учебном году.*

*Цель:* Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№;п** | **Тематика заседания** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Особенности работы в новом учебном году | Доклад | август |  |
|  | Анализ работы МО за истекший 2022-2023 год.  Направления и задачи работы на 2023-2024 учебный год. | Доклад | август | Сагайдакова Т.С. |
|  | Утверждение рабочих программ. Вопросы работы с документацией. | Сообщение | август | Сагайдакова Т.С |
|  | Формирование элективных курсов и профильного обучения учащихся и утверждение программ. | План-проект | август | Сагайдакова Т.С. Лыкова Т.В. Сагайдакова Е.Р. Заботкина С.В.  Сагайдаков С.Т. |
|  | Утверждение рабочих программ по новому учебному предмету Теория вероятности и статистика. Вопросы работы с документацией. |  |  | Все учителя |
|  | Разработка и утверждение плана контрольных срезов для промежуточной аттестации в 5-8,10 классах в виде ВПР и ЕГЭ | Дискуссия | август | Все учителя |
|  | Корректировка и утверждение методических тем учителей. | Дискуссия | август | Все учителя |
|  | Анализ экзаменов за курс основной и средней школы. | Доклад | август | Сагайдакова Т.С.  Заботкина С.В. |
|  | Разработка и утверждение плана контрольных срезов в 5 классах |  | август | Все учителя |
|  | Составление заявки на курсы повышения квалификации |  | август | Все учителя |
|  | Переход на НФГОС в 5,6 классах  Новая РП |  | август | Сагайдакова Т.С. |

**Межсекционная работа**

* Проведение стартового контроля в 5 – 11 классах и анализ адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе (конец сентября)

Выход: справка на МО.

* Преемственность в обучении математике при переходе из начальной школы в среднее (заседание ШМО учителей 5 классов и учителей-начальной школы)

Выход: справка.

* Подготовка и проведение школьных олимпиад (октябрь)
* Взаимопроверка тетрадей (ноябрь) «Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение норм проверки тетрадей, объективность выставления оценки»

Выход: справка.

* Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
* Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися «проектная деятельность в 5-9 классах»; «участие в интернет-конкурсах» и «проектная деятельность в 10 классах»;
* Контроль вычислительных навыков – октябрь, апрель с 5-9 класс

**Заседание № 2 (ноябрь)**

*Тема: Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ,ОГЭ, ВПР*

*Цель: повышение качества образования в выпускных классах по математике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседания | Форма проведения | Дата | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение школьных и районных олимпиад |  | октябрь | Сагайдакова Т.С. |
| 2 | Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников. | Сообщение |  | Заботкина С.В. |
| 3 | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике | Справка |  | Сагайдакова Т.С. |
| 4 | Составление плана работы в выпускных классах по повышению качества образования. | Беседа |  | Все учителя |
| 5 | План проведения предметного дня | Обсуждение |  | Все учителя |
| 6 | Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации | Доклад |  | Заботкина С.В. |
| 7 | Обмен опытом по подготовке к ВПР |  |  | Учителя все |

**Межсекционная работа**

* Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
* Подготовка информационных стендов для выпускников 9-х и 11-х классов «выпускникам об итоговой аттестации»
* Пробный экзамен в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах. Выход: справка на МО.
* Составление индивидуального профессионального маршрута, работа над методической темой.
* Проведение дня математики –2023-2024г.
* Взаимопосещение уроков
* Составление плана подготовки к итоговой аттестации
* Мониторинг образовательного процесса.
* Смотр кабинетов.

**Заседание №3(январь)**

*Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»*

*Цель:* Дать научно-теоретическое обоснование системно-деятельностного подхода при обучении математике.

Вопросы для обсуждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседания | Форма проведения | Дата | Ответственные |
| 1 |  |  |  | Сагайдакова Т.С. |
| 2 | Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Обмен опытом. | январь | Все учителя. |
| 3 | Обобщение передового педагогического опыта. Отчеты по темам самообразования. Анализ индивидуального профессионального маршрута. | Сообщения | январь | Все учителя. |
| 4 | Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней |  | январь | Учителя МО |
| 5 | Анализ работы по НФГОСам в 5,6 классах | Сообщения | январь | Все учителя |
| 6 |  |  |  |  |

**Межсекционная работа**

* Подготовка к пробному ЕГЭ по математике.
* Проверка соответствия учебного материала тематическому планированию. Анализ выполнения учебных программ за полугодие. Корректировка календарно- тематического планирования.
* Мониторинг обученности ученика. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
* Составление расписания консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
* Взаимопосещение уроков
* Участие школьников в дистанционных олимпиадах
* Репетиционные контрольные работы по математике в 9, 11-х классах.
* Анализ взаимопосещенных уроков.
* Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

**Заседание № 4 (май)**

*Тема: «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый учебный год".*

*Цель*: 1.Проанализировать работу МО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы.

2.Провести презентацию опыта работы использования современных образовательных технологий, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умение осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседания | Форма проведения | Дата | Ответственные |
| 1 | Анализ проведения пробных экзаменов | информация | май | Заботкина С.В. |
| 2 | Анализ проведения промежуточной аттестации |  | май | Все учителя |
| 3 | Работа в бланках ОГЭ, ЕГЭ | практикум | май | Заботкина С.В. |
| 4 | Обобщение опыта работы членов МО. Отчет о работе МО учителей математики | доклад | май |  |
| 5 | Самоанализ работы учителей за учебный год. | сообщение | май | Все учителя |
| 6 | Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий |  | май | Все учителя |
| 7 | Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год |  | май | Все учителя, администрация |

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сагайдакова Т.С.