**Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.**

**Структура анализа:**

1. Состав ШМО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование | Стаж | Год поступления на работу в МОУ «МСОШ №1» | Год прохождения курсов | Грамоты (год получения)благодарности | Звания, знаки отличия(год получения) |
| МО РФ | Чел. Обл. | Кр. Р-он |
| 1 | Сагайдакова Т.С. | 06.03.1980г. | ЧГПУ, 2002г. | 21лет | 2002г. | 2019г. | - | - | 2016г., 2017г.,2018г.2023г | - |
| 2 | Заботкина С.В. | 29.03.1964г. | ЧГПУ,1985г. | 37года | 1985г. | 2021г. | - | 2005г.,2010г. | 2006,2008,2010,20132016г. | - |
| 3 | Лыкова Т.В. | 30.12.1959г. | ЧГПИ, 1981г. | 41лет | 1998г. | 2020г. | - | - | 2010г. |  |
| 4 | Сагайдакова Е. Р. | 27.03.1989г. | ЧелГу, 2012 | 9 лет | 2019г | 2019г. | - | - | - | - |
| 5 | Сагайдаков С.Т. | 03.08.1980г | ЧГПУ, 2002г. | 20 лет | 2015г. | 2018г. | - | 2005 | 2018г | - |

1. Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.

***Тема методической работы школы:***

**«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»**

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Тема методической работы МО:***

**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по ФГОС»**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

* Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Вести работу по внедрению ФГОС в 11 классах;

**Направления работы и задачи:**

**1)  Обновление содержания образования** на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
* Подготовка к ВПР с 5-8 класс
* предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей;
* написание проектов с учениками 7 классов,
* написание проектов с учениками 10 классов.

**2) Организация работы с одаренными детьми:**

* участие в олимпиадах разного уровня
* участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

**3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании**

* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
* повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
* формирование информационной компетентности педагогов;
* работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

**4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**:

* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
* информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
1. Анализ обученности по предмету

Анализ обученности по математике за 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **учителя** | **Конец 2021 - 2022** | **классы** | **1 четверть 2022-2023 уч. год** | **Динамика 1 четверть** | **2 четверть 2022-2023 уч. год** | **Динамика 2 четверть** |
|  |  | **Абсолют.** | **Качест.** |  | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест** |
|  | Передриенко Е.Е. |  |  | 5А | 100 | 12 |  |  | 100 | 43 |  | Ув. на31% |
|  | Заботкина С.В. |  |  | 5Б | 100 | 96 |  |  | 100 | 100 |  |  |
|  | Заботкина С.В. |  |  | 5В | 100 | 100 |  |  | 100 | 86 |  | Ум. На14% |
|  | Передриенко Е.Е. |  |  | 5Г | 100 | 57 |  |  | 100 | 50 |  | Ум. На7% |
|  | Передриенко Е.Е. |  |  | 5Д | 100 | 52 |  |  | 100 | 43 |  | Ум. на 9% |
|  |  |  |  | **5-е** | **100%** | **63%** |  |  | **100%** | **64%** |  | **стабильно** |
| 5А | Сагайдакова Т.С. | 100 | 13 | 6А | 100 | 12 |  |  | 100 | 12 |  |  |
| 5Б | Сагайдакова Т.С. | 100 | 84 | 6Б | 100 | 77 |  |  | 100 | 58 |  | Ум. На 19% |
| 5В | Шахвалеева С.В./Сагайдакова Т.С. | 100 | 88 | 6В | 100 | 65 |  |  | 100 | 58 |  | Ум. На7% |
| 5Г | Шахвалеева С.В./Сагайдаков С.Т. | 96 | 42 | 6Г | 96 | 8 |  |  | 100 | 52 |  | Ув на44% |
| **5-е** |  | **99%** | **57%** | **6-е** | **99%** | **41%** |  | **ум на16%** | **100%** | **45%** |  | **Ув. на 4%** |
| 6А | Сагайдаков С.Т. | 100 | **8** | 7А | 100 | 8 |  |  | 100 | 0 |  |  |
| 6Б | Лыкова Т.В. | 100 | 70 | 7Б | 100 | 67 |  |  | 100 | 75 |  | Ув. на8% |
| 6В | Лыкова Т.В. | 100 | 54 | 7В | 100 | 50 |  |  | 100 | 36 |  | Ум. На14% |
| 6Г | Лыкова Т.В. | 100 | 65 | 7Г | 100 | 62 |  |  | 100 | 57 |  |  |
| 6Д | Лыкова Т.В. | 100 | 25 | 7Д | 90 | 19 |  |  | 81 | 5 |  | Ум. На 14% |
| **6-е** |  | **100%** | **44%** | **7-е** | **98%** | **41%** |  |  | **96%** | **35%** |  | **Ум. На 6%** |
| 7А | Сагайдакова Е.Р./Сагайдаков С.Т. | 100 | **0** | 8А | 100 | 0 |  |  | 83 | **0** |  |  |
| 7Б | Сагайдакова Е.Р/Севостьянова Н.Н. | 100 | 54 | 8Б | 96 | 52 |  |  | 100 | 48 |  |  |
| 7В | Сагайдакова Е.Р./Лыкова Т.В. | 100 | 58 | 8В | 100 | 61 |  |  | 100 | 61 |  |  |
| 7Г | Севостьянова Н.Н. | 96 | 25 | 8Г | 96 | 12 |  |  | 96 | 24 |  | Ув. на 12% |
| 7Д | Сагайдакова Е.Р./ Севостьянова Н.Н. | 100 | 8 | 8Д | 100 | 4 |  |  | 96 | 19 |  | Ув. на15% |
| **7-е** |  | **99%** | **29%** | **8-е** | **98%** | **26%** |  |  | **95%** | **30%** |  | **Ув. на 4%** |
| 8А | Севостьянова Н.Н. | 100 | 37 | 9А | 91 | 18 |  |  | 100 | 5 |  | Ум. На 13% |
| 8Б | Заботкина С.В. | 100 | 70 | 9Б | 100 | 71 |  |  | 100 | 65 |  | Ум. На 6% |
| 8В | Заботкина С.В. | 100 | 62 | 9В | 100 | 58 |  |  | 100 | 54 |  |  |
| 8Г | Севостьянова Н.Н. | 100 | 52 | 9Г | 100 | 48 |  |  | 100 | 24 |  | Ум. На 24% |
| 8Д | Сагайдакова Т.С. | 100 | **9** | 9Д | 80 | 10 |  |  | 78 | 11 |  |  |
| **8-е** |  | **100%** | **46%** | **9-е** | **94%** | **41%** |  |  | **96%** | **32%** |  | **Ум. На 9%** |
| **4-8-е** |  | **99,4%** | **41%** | **5-9-е** | **98%** | **42%** |  |  | **97%** | **41%** |  |  |
|  | Заботкина С.В. |  |  | 10 |  |  |  |  | 90 | 37 |  |  |
| 10 | Сагайдакова Т.С. | 100 | 67% | 11 |  |  |  |  | 100 | 70 |  |  |
|  |  |  |  | **10-11-е** |  |  |  |  | **95%** | **54%** |  |  |
| **классы** | **учителя** | **Конец 2021 - 2022** | **классы** | **3 четверть 2020-2021 уч. год** | **Динамика 3 четверть** | **год 2020-2021 уч. год** | **Динамика за год** |
|  |  | **Абсолют.** | **Качест.** |  | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест** |
|  | Передриенко Е.Е. |  |  | **5А** | 100 | 50 |  | Ув.на7% | 100 | 50 |  |  |
|  | Заботкина С.В. |  |  | **5Б** | 100 | 92 |  | Ум.на8% | 100 | 100 |  |  |
|  | Заботкина С.В. |  |  | **5В** | 100 | 74 |  | Ум.на12% | 100 | 91 |  |  |
|  | Передриенко Е.Е. |  |  | **5Г** | 100 | 32 |  | Ум.на18% | 100 | 41 |  |  |
|  | Передриенко Е.Е. |  |  | **5Д** | 100 | 38 |  | Ум.на5% | 100 | 50 |  |  |
|  |  |  |  | **5-е** | **100%** | **57%** |  | **Ум.на7%** | 100 | **66** |  |  |
| 5А | Сагайдакова Т.С. | 100 | 13 | **6А** | 88 | 13 |  |  | 100 | 25 |  |  |
| 5Б | Сагайдакова Т.С. | 100 | 84 | **6Б** | 100 | 58 |  |  | 100 | 65 |  |  |
| 5В | Шахвалеева С.В./Сагайдакова Т.С. | 100 | 88 | **6В** | 100 | 35 |  | Ум.на23% | 100 | 53 |  |  |
| 5Г | Шахвалеева С.В./Сагайдаков С.Т. | 96 | 42 | **6Г** | 96 | 20 |  | Ум.на30% | 96 | 24 |  |  |
| **5-е** |  | **99%** | **57%** | **6-е** | **96%** | **32%** |  | Ум.на13% | 99 | 39 |  |  |
| 6А | Сагайдаков С.Т. | 100 | **8** | **7А** | 100 | 0 |  |  | 100 | **0** |  |  |
| 6Б | Лыкова Т.В. | 100 | 70 | **7Б** | 100 | 67 |  |  | 100 | 67 |  |  |
| 6В | Лыкова Т.В. | 100 | 54 | **7В** | 96 | 28 | Ум.на4% |  | 100 | 36 |  |  |
| 6Г | Лыкова Т.В. | 100 | 65 | **7Г** | 100 | 52 |  |  | 100 | 61 |  |  |
| 6Д | Лыкова Т.В. | 100 | 25 | **7Д** | 90 | 14 | Ув.на9% |  | 91 | 14 |  |  |
| **6-е** |  | **100%** | **44%** | **7-е** | **97%** | **32%** |  | **Ум.на3%** | 98 | **36** |  |  |
| 7А | Сагайдакова Е.Р./Сагайдаков С.Т. | 100 | **0** | **8А** | 64 | 0 | Ум.на19% |  | 100 | 0 |  |  |
| 7Б | Сагайдакова Е.Р/Севостьянова Н.Н. | 100 | 54 | **8Б** | 100 | 58 |  | Ув.на10% | 100 | 48 |  |  |
| 7В | Сагайдакова Е.Р./Лыкова Т.В. | 100 | 58 | **8В** | 92 | 58 | Ум.на8% |  | 100 | 61 |  |  |
| 7Г | Севостьянова Н.Н. | 96 | 25 | **8Г** | 86 | 19 | Ум.на10% |  | 100 | 20 |  |  |
| 7Д | Сагайдакова Е.Р./ Севостьянова Н.Н. | 100 | 8 | **8Д** | 96 | 9 |  | Ум.на10% | 100 | 12 |  |  |
| **7-е** |  | **99%** | **29%** | **8-е** | **88%** | **29%** | **Ум.7%** |  | 100 | 28 |  |  |
| 8А | Севостьянова Н.Н. | 100 | 37 | **9А** | 95 | 9 | Ум.на5% | Ув.на4% | 100 | 0 |  |  |
| 8Б | Заботкина С.В. | 100 | 70 | **9Б** | 95 | 70 | Ум.на5% | Ув.на5% | 100 | 70 |  |  |
| 8В | Заботкина С.В. | 100 | 62 | **9В** | 96 | 54 | Ум.на4% |  | 100 | 58 |  |  |
| 8Г | Севостьянова Н.Н. | 100 | 52 | **9Г** | 91 | 29 | Ум.на9% |  | 100 | 43 |  |  |
| 8Д | Сагайдакова Т.С. | 100 | **9** | **9Д** | 100 | 12 | Ув.на22% |  | 100 | 12 |  |  |
| **8-е** |  | **100%** | **46%** | **9-е** | **95%** | **35%** |  | **Ув.на3%** | **100** | 37 |  |  |
| **4-8-е** |  | **99,4%** | **41%** | **5-9-е** | **95%** | **37%** |  | Ум.на17% | 99,4 | 41 |  |  |
|  | Заботкина С.В. |  |  | **10** |  |  |  |  | 96 | 50 |  |  |
| 10 | Сагайдакова Т.С. | 100 | 67% | **11** |  |  |  |  | 100 | 73 |  |  |
|  |  |  |  | **10-11-е** |  |  |  |  | 98 | 62 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вот уже несколько лет ребята показывают стабильные знания, от четверти к четверти результаты то понижаются, то повышаются, но все время находятся примерно в одних и тех же границах. Уже несколько лет наблюдается снижение качественной успеваемости не только в 7, 8 классе (в связи с возрастом), но и начиная с 6 класса (после того, как ребята начинают учиться во вторую смену: контроля родителей меньше, ответственность не у всех ребят сформирована в полном объеме)

в 5-х классах 100% абсолютная успеваемость и хорошая качественная (средняя 66%).

в 6-х классах 99% абсолютная успеваемость, качественная успеваемость в среднем 39 %, увеличилась на 7%. Уже регулярно из года в год.

Неуспевающие: Строкалев П 6Г.

в 7-х классах 98% абсолютная успеваемость, качественная 36%, стабильно.

Неуспевающие: в 7Д классе – Буюнов Алексей, Шалышкин Вова

в 8-х классах 100% абсолютная успеваемость, средняя качественная успеваемость 28%, стабильно.

в 9-х классах абсолютная успеваемость 100%. А качественная успеваемость 37%, стабильно.

В целом абсолютная и качественная успеваемость учащихся 5-9 классов по математике стабильна по сравнению с предыдущим учебным периодом,

Результаты обученности будут рассмотрены и обсуждены на заседании ШМО математики, в план работы включено повышение степени обученности учащихся по математике.

1. Основные направления работы:
	1. Тема методической работы школы:

**«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Проведение уроков, применяя разные виды | В течение года | Все учителя |
|  | Проведение факультативов | В течение года | Все учителя |
|  | Участие в олимпиаде школьного уровня | октябрь | Сагайдакова Т.С. |
|  | Участие в олимпиаде районного уровня | декабрь | Сагайдакова Т.С. |
|  | Участие в олимпиаде областного уровня | март | Сагайдакова Т.С. |
|  | Защита проектов в 7,10 классах | апрель | Лыкова Т.В., Заботкина С.В. |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | В течение года | Севостьянова Н.Н.Сагайдакова Т.С.Лыкова Т.В. |
|  | Уроки - игры | В конце четвери | Сагайдакова Т.С.6,11 классы |
|  | Обмен опытом на ШМО | В течение года | Все учителя |
|  | Работа в программе «ГеоГебра» | В течение года | Севостьянова Н.Н. |
|  | Подготовка ребят к ВПР с применением системно- деятельностного подхода | В течение года | Все учителя МО |
|  | Подготовка ребят к ЕГЭ с применением системно- деятельностного подхода  | В течение года  | Заботкина С.В.Сагайдакова Т.С. |
|  | Подготовка ребят к ОГЭ, ГВЭ с применением системно- деятельностного подхода | В течение года | Заботкина С.В.Севостьянова Н.Н.Сагайдакова Т.С. |

* 1. Темы самообразования учителей

**Темы самообразования учителей математики**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | **Тема самообразования** |
| в **2023-2024** учебном году(предполагаемая) | в **2022-2023** учебном году |
| Заботкина С.В. | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся |
| Лыкова Т.В. | Внедрение ИКТ на уроках математики | Внедрение ИКТ на уроках математики |
| Сагайдакова Т.С. | Система подготовки к ВПР на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся, работа над проектами в 7 классах | Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся |
| Сагайдаков С.Т. | Система подготовки к ГВЭ на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся | Совершенствование методики преподавания математики в 5,6 классах (КРО) по учебнику А.Г. Мерзляк «Математика» |
| Сагайдакова Е.Р. | Дифференциация в обучении математике учащихся среднего звена. | Дифференциация в обучении математике учащихся среднего звена. |

* 1. Аттестация педагогов ШМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование  | Категория  | Год прохождения категории | Прогнозируемая датааттестации |
|  | Сагайдакова Т.С. | ЧГПУ, 2002г. | высшая | 2021 | 2026 |
|  | Заботкина С.В. | ЧГПУ,1985г. | высшая | 2022 | 2027 |
|  | Сагайдакова Е.Р. | ЧелГу, 2012 | - | - |  |
|  | Лыкова Т.В. | ЧГПИ, 1981г. | I | 2018 |  |
|  | Сагайдаков С.Т. | ЧГПУ, 2002 | высшая | 2022 | 2027 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Курсовая подготовка ШМО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность/ Предмет | Курсы по предмету, модульные курсы | Примерные сроки курсовой подготовки |
| Год | Кол-во часов | Тема | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. 1
 | Сагайдакова Татьяна Сергеевна | учитель, математика | 2019 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». | + |  |  |  | ++ |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |
| 2021 | 16 | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования |
|  |  | 2021 | 100 | Школа современного учителя математики |  |  |  |  |  |
|  | Заботкина Светлана Васильевна | учитель, математика | 2018 | 16 | Профессионально-педагогическая компетентность учителей предметников при подготовке экспертов по проверке работ ГИА в форме основного государственного экзамена (математика) |  |  |  |  |  |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |
| 2021 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». |  |  | + |  |  |
|  | Сагайдакова Екатерина Рашитовна | учитель, математика | 2019 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». | + |  |  |  | + |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |  | + |  |  |  |
| 2021 | 16 | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования |  |  | + |  |  |
|  | Лыкова Татьяна Владимировна | учитель, математика | 2019 | 72ч | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО». |  | + |  |  |  |
| 2020 | 72 | Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» |
| 2021 | 16 | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования |

* 1. Работа с одаренными детьми
* Школьная олимпиада

**Победители и призеры школьного этапа 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс/ кол-во  | **Победители** | **Призеры** | **ИТОГО** |
| **Математика** | 5/24 | 1. Тикибаев Руслан
 | 1. Андриянов
2. Гаврилов
3. Гильманова
 | **1 -победит****3 - призера** |
| 6/ 38 | 1. Чернякова Камилла
 | 1. Клюева Арина
2. Кнауб Дима
3. Юдин Данил
4. Абдуллина
5. Алешкин Гриша
6. Галимжанова Полина
7. Пашнин Артем
8. Цисар Рита
 | **1 -победит****8 - призеров** |
| 7/28 | 1. Жукова Василина
2. Недушенко Карина
 | 1. Баландина Соня
2. Власова Люба
3. Зайвый
4. Иванова
5. Игнатова Арина
6. Кочетов
7. Тетерина
 | **2 – победит****7 - призеров** |
| 8/10 | 1.Кудренок Соня | 1. Ковалев Женя2. Ханмурзин3. Чижова Алина | **1 – победит****3 - призера** |
| 9/21 |  | 1. Батутин Иван
2. Зинуров Ростислав
3. Кемаев Дима
4. Макаров
5. Макарова 9г
6. Тихонов
7. Чернов
8. Юртаев Марк
 | **8 - призеров** |
| 10/7 | 1. Антипова
 | 1. Кундиус Игорь
 | **1 -победит****1 -призер** |
| 11/11 | 1. Сайгафаров Рома
 | 1. Богданов Леня
2. Гоглачева Ира
3. Висляева Аня
4. Кононенко Маша
5. Малков степа
6. Новиков Кирилл
7. Трапезникова Маша
8. Передриенко Лиза
 | 1. **Победит**

**8 - призеров** |
| **ИТОГО** | **139** |  |  |  |

С 5-11 класс результаты ожидаемы, достигнуты упорным, заинтересованным трудом учащихся и учителей:

* Нарешивание задач на факультативах,
* На уроках
* Дома
* Хорошие способности учащихся
* Интерес ребят к математике

**Победители и призеры районного этапа 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | **Победители** | **Призеры** | **ИТОГО** | **Учителя** | ***21-22 уч г.***  |
| **Математика** | 5 | - | 1. Тикибаев Руслан
 | **1 призер (2 призера по району)** | **Заботкина С.В.** | **1 призер****(два по району)** |
| 6 | 1. Чернякова Камилла
 | 1. Юдин Данил
 | **1-победитель****1 -призер** | **Сагайдакова Т.С.** | **2 призера****(первые по району)** |
| 7 | - | 1. Власова Люба2. Жукова Василин3. Недушенко Кари | **3 – призера (на весь район)** | **Лыкова Т.В..** | **1 призер** **(на весь район)** |
| 8 | - | - | **-** | **-** | **3 призера****(мы первые)** |
| 9 | - | 1. Кемаев Дима
2. Макарова
 | **2 - призера** | **Заботкина С.В.** | **1 призер****(по району два)** |
| 10 | - | - | Нет во всем районе | **-** |  **3 призера** |
| 11 | - | 1. Трапезникова Маша
 | **1-призер** | **Сагайдакова Т.С.** | **1 призер** |
| **ИТОГО** |  | **1** |  | **9** |  | **12** |
| **всего** |  | **10** |  |  |  |

**В целом по району по математике два победителя с 5-11 класс только в 6 классах (видимо это связано с тенденцией усложнять задания),**

**а почти в каждой параллели мы заняли призовые места, причем в 7 классах призеры только из нашей школы, в 9 классах из 4 призеров на весь район 2 ученика наши, в 10 классах нет призовых мест вообще по району, в 11 классе 1 призер на весь район ион наш.**

**Ежегодно стараемся работать в полную силу.**

**На областную олимпиаду едут:**

1. **Тикибаев Руслан 5Бкл – Заботкина С.В. призер на области**
2. **Чернякова Камилла 6Вкл – Сагайдакова Т.С.**
3. **Жукова Василина 7Бкл – Лыкова Т.В.**
4. **Власова Люба 7Б кл – Лыкова Т.В.**
5. **Трапезникова Мария 11 кл – Сагайдакова Т.С.**

**Из семи параллелей в 4 едут от нашей школы.**

6.Проекты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Проекты | Количество участников | Типы проектов | Результативность |
| Лыкова Т.В. | Проекты в 7 классе | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Заботкина С.В. | Проекты в 10 классе | ??? |  |  |

6.Конкурсы и дистанционные олимпиады

**Дистанционные олимпиады-конкурсы по математике 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название олимпиады | Класс | Кол-во человек | Результаты  |
| 1 | Сагайдакова Татьяна Сергеевна | «Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021»» | 5Б | 11 | 1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени, 8 сертификатов |
| «Международный математический конкурс «Лисенок»» | 5Б | 15 | 1 диплом 3 степени,14 сертификатов |
| Международном конкурсепо математике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия» | 5Б10 | 14 | 1 диплом 1 степени2 диплома 2 степени,2 диплома 3 степени |
| «Международный конкурс-игра по математике «Умный мамонтенок»» | 5Б | 10 | 1 диплом 3 степени, 9 сертификатов участника |
|  |  | Международном конкурсепо математике «Олимпис 2022-23 – Осенняя, весенняя сессии» | 6Б,В11 | 63 | 1 диплом 3 степени, 8 сертификатов участника |
|  |  | Олимпиада Звезда | 11 | 3 | дипломы |
| 2 | Сагайдакова Екатерина Рашитовна | Международном конкурсепо математике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия» | 7Б | 5 | 1 диплом 1 степени,3 диплома 2 степени,1 диплом 3 степени |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Лыкова Татьяна Владимировна | Международном конкурсепо математике «Олимпис 2021» | 6Б | 12 |  |
|  |  | Международном конкурсепо математике «Олимпис 2022» | 7Б | 10 | 8 призеров |
| 4 | Заботкина С.В. | Международный конкурс « Олимпис» 2022-2023 | 5Б | 5 учащихся | Диплом 1 ст-4 человекаДиплом 3 ст.- 1 человек. |

7.Внеклассные мероприятия

В этом учебном году в 6, 11 классах проводились математические игры и конкурсы, ребята активно участвовали, получили призы и хорошее настроение.

В связи с большой нагрузкой учителей более 30 часов у каждого массовые мероприятия не проводились.

1. **Участие в ЕГЭ: (после проведения)**
	* 1. результаты по предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-восдающих ЕГЭ  | Годовые оценки | ЕГЭ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11база | 15 | 5 | 4 | 6 | 0 | 10 | 4 | 1 | 0 |
| 11профиль | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| итого | 19 | 7 | 6 | 6 | 0 | 12 | 5 | 2 | 0 |

Средний балл по базе – 4,6 (в прошлом году – 4,8)

Средний балл по профилю – 60 (в прошлом году - 51)

Результат хороший, ребята молодцы.

1. **Участие в ОГЭ,ГВЭ:**
	* 1. результаты по предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-восдающих ОГЭ,ГВЭ | Годовые оценки | ОГЭ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 11 | 7 |
| 9Б | 20 | 3 | 11 | 6 | 0 | 1 | 13 | 3 | 3 |
| 9В | 26 | 6 | 9 | 11 | 0 | 2 | 8 | 12 | 4 |
| 9Г | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 2 | 5 | 13 | 1 |
| 9Д(КРО) | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| 9 прошл | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| итого | 98 | 11 | 29 | 58 | 0 | 5 | 27 |  |  |

Результаты экзаменов в 9 классах по предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участвовали в экзамене | подтвердили годовыеоценки | повысили результат | понизили результат |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 9 А | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 9 Б | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 9В | 26 |  |  |  |  |  |  |
| 9Г | 21 |  |  |  |  |  |  |
| 9Д(КРО) | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 прошл | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 98 |  |  |  |  |  |  |

* **Курсы внеурочной деятельности, планируемые в 2023-2024 учебном году.**
* ***планируемые***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Название курса** |
|  |  | 5А | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 5Б | «За страницами учебника математики» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 5В | «Математика в цифрах» |
|  |  | 5Г | «Математика в цифрах»  |
|  |  | 5Д | «Математика в цифрах»  |
|  |  | 6А КРО | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Заботкина С.В. | 6Б | «Основы математической логики» |
|  | Заботкина С.В. | 6В | «Математика в цифрах»  |
|  |  | 6Г | «Математика в цифрах»  |
|  |  | 6Д | «Математика в цифрах»  |
|  | Сагайдакова Т.С. | 7А КРО | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 7Б | «Решение задач повышенной трудности» |
|  | Сагайдакова Т.С. | 7В | «Математика в цифрах» |
|  | Сагайдаков С.Т. | 8А(КРО) | «Корректировка знаний по математике» |
|  | Лыкова Т.В. | 8Б | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  | Лыкова Т.В. | 8В | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  | Лыкова Т.В. | 8Г | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  | Лыкова Т.В. | 8Д | «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» |
|  |  | 9А(КРО) | От простого к сложному(ГВЭ) |
|  |  | 9Б | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  |  | 9В | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  |  | 9Г | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  |  | 9Д | Математический калейдоскоп(ОГЭ) |
|  | Заботкина С.В. | 10 | Избранные вопросы элементарной математики |
|  | Заботкина С.В. | 10 (68 ч.) | Избранные вопросы элементарной математики(профиль) |
|  | Заботкина С.В. | 11 | Избранные вопросы элементарной математики |
|  | Заботкина С.В. | 11(68 ч) | Избранные вопросы элементарной математики (профиль) |

1. **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

***Тема методической работы школы:***

**«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по НФГОС»**

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по проектной деятельности.

***Тема методической работы МО:***

**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях работы по НФГОС»**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

* Повышение эффективности преподавания математики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей
* Вести работу по внедрению НФГОС;
* Создание условий для реализации слабых детей;
* Повышение эффективности работы над проектами;
* Освоение нового предмета теория вероятности и статистика.

**Направления работы и задачи:**

**1)  Обновление содержания образования** на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
* Подготовка к ВПР с 5-8 класс
* предпрофильное и профильное обучение, направленное на создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, удовлетворение потребностей учащихся, родителей;
* написание проектов с учениками 5-9 классов,
* написание проектов с учениками 10 классов.

**2) Организация работы с одаренными детьми:**

* участие в олимпиадах разного уровня
* участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

**3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании**

* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
* повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
* формирование информационной компетентности педагогов;
* работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

**4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**:

* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями НФГОС, учебных планов и программ;
* информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
1. **Перспективы работы на 2023-2024 уч. год**.
* участие в предпрофильном обучении в 5 -9 классах,
* разработка и внедрение факультативных курсов,
* участие в олимпиадах,
* дистанционных конкурсах олимпиадах,
* ВПР, ОГЭ, ЕГЭ….
* школьных проектах в 5-9, 10 классах…..
1. **План работы ШМО на 2023-2024 уч. год**

**Заседание № 1(август)**

*Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предмету математика в 2023 -2024 учебном году.*

*Цель:* Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№;п** | **Тематика заседания** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Особенности работы в новом учебном году | Доклад | август |  |
|  | Анализ работы МО за истекший 2022-2023 год. Направления и задачи работы на 2023-2024 учебный год. | Доклад | август | Сагайдакова Т.С. |
|  | Утверждение рабочих программ. Вопросы работы с документацией. | Сообщение | август | Сагайдакова Т.С |
|  | Формирование элективных курсов и профильного обучения учащихся и утверждение программ. | План-проект | август | Сагайдакова Т.С. Лыкова Т.В. Сагайдакова Е.Р. Заботкина С.В.Сагайдаков С.Т. |
|  | Утверждение рабочих программ по новому учебному предмету Теория вероятности и статистика. Вопросы работы с документацией. |  |  | Все учителя |
|  | Разработка и утверждение плана контрольных срезов для промежуточной аттестации в 5-8,10 классах в виде ВПР и ЕГЭ | Дискуссия | август | Все учителя |
|  | Корректировка и утверждение методических тем учителей. | Дискуссия | август | Все учителя |
|  | Анализ экзаменов за курс основной и средней школы. | Доклад | август | Сагайдакова Т.С.Заботкина С.В. |
|  | Разработка и утверждение плана контрольных срезов в 5 классах |  | август | Все учителя |
|  | Составление заявки на курсы повышения квалификации |  | август | Все учителя |
|  | Переход на НФГОС в 5,6 классахНовая РП |  | август | Сагайдакова Т.С. |

**Межсекционная работа**

* Проведение стартового контроля в 5 – 11 классах и анализ адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе (конец сентября)

 Выход: справка на МО.

* Преемственность в обучении математике при переходе из начальной школы в среднее (заседание ШМО учителей 5 классов и учителей-начальной школы)

Выход: справка.

* Подготовка и проведение школьных олимпиад (октябрь)
* Взаимопроверка тетрадей (ноябрь) «Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение норм проверки тетрадей, объективность выставления оценки»

 Выход: справка.

* Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
* Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися «проектная деятельность в 5-9 классах»; «участие в интернет-конкурсах» и «проектная деятельность в 10 классах»;
* Контроль вычислительных навыков – октябрь, апрель с 5-9 класс

**Заседание № 2 (ноябрь)**

*Тема: Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ,ОГЭ, ВПР*

*Цель: повышение качества образования в выпускных классах по математике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседания | Форма проведения | Дата | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение школьных и районных олимпиад |  | октябрь | Сагайдакова Т.С. |
| 2 | Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников. | Сообщение |  | Заботкина С.В. |
| 3 | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике  | Справка |  | Сагайдакова Т.С. |
| 4 | Составление плана работы в выпускных классах по повышению качества образования. | Беседа |  | Все учителя |
| 5 | План проведения предметного дня | Обсуждение |  | Все учителя  |
| 6 | Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации | Доклад |  | Заботкина С.В. |
| 7 | Обмен опытом по подготовке к ВПР |  |  | Учителя все |

**Межсекционная работа**

* Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
* Подготовка информационных стендов для выпускников 9-х и 11-х классов «выпускникам об итоговой аттестации»
* Пробный экзамен в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах. Выход: справка на МО.
* Составление индивидуального профессионального маршрута, работа над методической темой.
* Проведение дня математики –2023-2024г.
* Взаимопосещение уроков
* Составление плана подготовки к итоговой аттестации
* Мониторинг образовательного процесса.
* Смотр кабинетов.

 **Заседание №3(январь)**

*Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»*

*Цель:* Дать научно-теоретическое обоснование системно-деятельностного подхода при обучении математике.

Вопросы для обсуждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседания | Форма проведения | Дата | Ответственные |
| 1 |  |  |  | Сагайдакова Т.С. |
| 2 | Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Обмен опытом. | январь | Все учителя. |
| 3 |  Обобщение передового педагогического опыта. Отчеты по темам самообразования. Анализ индивидуального профессионального маршрута. | Сообщения | январь | Все учителя. |
| 4 | Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней  |  | январь | Учителя МО |
| 5 | Анализ работы по НФГОСам в 5,6 классах | Сообщения | январь | Все учителя |
| 6 |  |  |  |  |

**Межсекционная работа**

* Подготовка к пробному ЕГЭ по математике.
* Проверка соответствия учебного материала тематическому планированию. Анализ выполнения учебных программ за полугодие. Корректировка календарно- тематического планирования.
* Мониторинг обученности ученика. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
* Составление расписания консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
* Взаимопосещение уроков
* Участие школьников в дистанционных олимпиадах
* Репетиционные контрольные работы по математике в 9, 11-х классах.
* Анализ взаимопосещенных уроков.
* Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

**Заседание № 4 (май)**

*Тема: «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый учебный год".*

*Цель*: 1.Проанализировать работу МО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы.

2.Провести презентацию опыта работы использования современных образовательных технологий, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умение осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседания | Форма проведения | Дата | Ответственные |
| 1 | Анализ проведения пробных экзаменов | информация | май | Заботкина С.В. |
| 2 | Анализ проведения промежуточной аттестации |  | май | Все учителя |
| 3 | Работа в бланках ОГЭ, ЕГЭ | практикум | май | Заботкина С.В. |
| 4 | Обобщение опыта работы членов МО. Отчет о работе МО учителей математики  | доклад | май |  |
| 5 | Самоанализ работы учителей за учебный год. | сообщение | май | Все учителя |
| 6 | Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий |  | май | Все учителя |
| 7 | Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год |  | май | Все учителя, администрация |

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сагайдакова Т.С.