**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**за 2022 -2023 учебный год**

1. Состав ШМО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Образование,** **ВУЗ, год окончания учебного** **заведения** | **Категория,****Год** **получения** | **Прогнозируемая дата****аттестации** |
| 1 | Андреева Г.Т. | высш. ЮуРГУ2012 ЧГПУ2016(заочно) | Первая 2020, август | 2024 |
| 2 | Ахатова А.Г. | Высш. ШГПИ,1989г | Высшая, 02. 2023 | 02.2028 |
| 3 | Атлягузова Ю.В. | Ср. спец. ЧГПК №2 2012 | высшая 2022 | 2024 |
| 4 | Игнатова С.Р. | Высшее УрГПУ, 2002 | Высшая 01.2022 | 01.2027 |
| 5 | Зайц Е.В. | Ср. спец. ЧПУ №1, 1984 | Высшая, 01.2019 | 01.2024 |
| 6 | Клюева Е.В. | Ср. спец. ЧПУ №1, 1978 | Высшая , 01.2022 | 01.2027 |
| 7 | Левина Н.Ю. | Высшее ЧГПУ, 2004 | Высшая01.2019 | 01.2024 |
| 8 | Мажитова Т.В. | высшее ЧГПУ , 2011 | соответствие |  |
| 9 | Овечкина Е.Д. | Высшее ЧГПИ, 1995 | первая 02.2017 | 02.2022 |
| 10 | Помыткина Н.В. | Высшее ЧГПУ, 2005 | Высшая 08.2021 | 08.2026 |
| 11 | Приданникова С.Н. | Высшее ЧГПИ, 1992 | Высшая 08.2021 | 08.2026 |
| 12 | Передриенко Е.Е. | Ср. спец. МПУ 1988 | Высшая 28.12 2020 | 12. 2025 |
| 13 | Шайдерова Е.В. | Высшее ЧГПУ, 1990 | Высшая 03. 2022 | 03.2027 |
| 14 | Юдина О.Ю. | Высшее ЧГПУ 2007 | Первая 30.03 2022 | 03.2027 |
|  |  |  |  |  |

2.Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.

         Цель ШМО:

    Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов в области формирования и развития читательской компетенции и навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

         Задачи ШМО:

* совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности;
* формировать у учащихся  умения смыслового чтения  и извлечения необходимой информации из прочитанных текстов различных задач;
* способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование  методов и приёмов смыслового чтения.

3.Основные направления работы:

**а)** Тема работы методического объединения начальных классов:

 **«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской грамотности обучающихся».**

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* круглый стол с учителями предметниками;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* мастер-классы;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

Были проведены следующие мероприятия:

* Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения (Юдина О.Ю.)
* Пути формирования навыков смыслового, беглого, сознательного, выразительного чтения в процессе обучения младших школьников на уроках лит чтения и окр мира.
* Мастер- класс Юдиной О.Ю. по работе с комп. программами по созданию «Текстов по спирали», «Облако слов».
* Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом (Мажитова Т.В.).

**б) Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Андреева Г.Т. | «Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности». | Защита проекта на НОУ  |
| Атлягузова Ю.В. | Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС | Выступление на ШМО |
| Ахатова А.Г. | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника | Открытый урок русского языка |
| Вейс А.В. | «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО». | Выступление на ШМО |
| Зайц Е.В. | «Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС НОО» | Составление заданий для школьной олимпиады по русскому языку для 2 классов. Проведение школьной олимпиады, подведение итогов, награждение. |
| Игнатова С.Р. | «Инклюзивное образование. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства) | Выступление на ШМО.Составление заданий для школьной олимпиады по окр миру для 2 классов. Проведение школьной олимпиады по окр миру, подведение итогов, награждение. |
| Клюева Е.В. | «Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования» | Выступление на ШМО |
| Левина Н.Ю. | Развитие универсальных учебных действий как путь к личностному росту учащихся. | внеклассное мероприятия впараллели 1-х классов |
| Мажитова Т.В. | Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов. | Выступление на ШМО |
| Овечкина Е.Д. | Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения | Выступление на ШМО |
| Передриенко Е.Е. | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников | Выступление на ШМО. Составление заданий для школьной олимпиады по математике для 2 классов. Проведение школьной олимпиады по окр миру, подведение итогов, награждение. |
| Помыткина Н.В. | Проектная деятельность как условие повышения мотивации учащихся | Защита проекта на НОУ «Евразийские ворота» |
| Приданникова С.Н. | Пути формирования навыков смыслового, беглого, сознательного, выразительного чтения в процессе обучения младших школьников | Выступление на ШМО |
| Шайдерова Е.В. | Развитие познавательного интереса и творческих способностей на уроках ИЗО | Выступление на ШМО |
| Юдина О.Ю. | Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов. | Районный конкурс «Учитель года 23» |

**в) Аттестация педагогов ШМО;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Категория, год** **получения** | **Прогнозируемая дата****аттестации** |
| 1 | Андреева Г.Т. | Первая 2020, август | 2024 |
| 2 | Ахатова А.Г. | Высшая, 02. 2023 | 02.2028 |
| 3 | Атлягузова Ю.В. | высшая 2022 | 2024 |
| 4 | Игнатова С.Р. | Высшая 01.2022 | 01.2027 |
| 5 | Зайц Е.В. | Высшая, 01.2019 | 01.2024 |
| 6 | Клюева Е.В. | Высшая , 01.2022 | 01.2027 |
| 7 | Левина Н.Ю. | Высшая01.2019 | 01.2024 |
| 8 | Мажитова Т.В. | соответствие |  |
| 9 | Овечкина Е.Д. | первая 02.2017 | 02.2022 |
| 10 | Помыткина Н.В. | Высшая 08.2021 | 08.2026 |
| 11 | Приданникова С.Н. | Высшая 08.2021 | 08.2026 |
| 12 | Передриенко Е.Е. | Высшая 28.12 2020 | 12. 2025 |
| 13 | Шайдерова Е.В. | Высшая 03. 2022 | 03.2027 |
| 14 | Юдина О.Ю. | Первая 30.03 2022 | 03.2027 |

**д)Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | ФИО | Название курсов | Кол-во часов |
| 1 | Зайц Е.В. | « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36ч |
| 2 | Овечкина Е.Д. | « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36ч |
| 3 | Игнатова С.Р. | « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36ч |
| СертификатДистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка руководителей ППЭ» |  |
| 4 | Атлягузова Ю.В. | Функциональная грамотность младшего школьники | 72ч |
| 5 | Клюева Е.В. | ОРКСЭ: теория и методика преподавания образовательной организации | 72 ч |
| 6 | Приданникова С.Н. | ОРКСЭ: теория и методика преподавания образовательной организации | 36ч |
| 7 | Передриенко Е.Е. | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 72 ч |
| 8 | Мажитова Т.В. | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | 36ч |

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов  и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим темам

**Темы по самообразованию учителей ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Андреева Г.Т. | «Формирование коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности». | Защита проекта на НОУ  |
| Атлягузова Ю.В. | Повышение качества знаний учащихся путем изучения и внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС | Выступление на ШМО |
| Ахатова А.Г. | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника | Открытый урок русского языка |
| Зайц Е.В. | «Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС НОО» | Составление заданий для школьной олимпиады по русскому языку для 2 классов. Проведение школьной олимпиады, подведение итогов, награждение. |
| Игнатова С.Р. | «Инклюзивное образование. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (синдром Дауна, аутические расстройства) | Выступление на ШМО.Составление заданий для школьной олимпиады по окр миру для 2 классов. Проведение школьной олимпиады по окр миру, подведение итогов, награждение. |
| Клюева Е.В. | «Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования» | Выступление на ШМО |
| Левина Н.Ю. | Развитие универсальных учебных действий как путь к личностному росту учащихся. | внеклассное мероприятия впараллели 1-х классов |
| Мажитова Т.В. | Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов. | Выступление на ШМО |
| Овечкина Е.Д. | Дифференцированный подход на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения | Выступление на ШМО |
| Передриенко Е.Е. | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников | Выступление на ШМО. Составление заданий для школьной олимпиады по математике для 2 классов. Проведение школьной олимпиады по окр миру, подведение итогов, награждение. |
| Помыткина Н.В. | Проектная деятельность как условие повышения мотивации учащихся | Защита проекта на НОУ «Евразийские ворота» |
| Приданникова С.Н. | Пути формирования навыков смыслового, беглого, сознательного, выразительного чтения в процессе обучения младших школьников | Выступление на ШМО |
| Шайдерова Е.В. | Развитие познавательного интереса и творческих способностей на уроках ИЗО | Выступление на ШМО |
| Юдина О.Ю. | Дифференцированный подход на уроках математики в рамках ФГОС 2 поколения | Районный конкурс «Учитель года 23» |

**Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.;**

В феврале прошла школьная конференция исследовательских работ «Первые шаги», на которой было представлено 9 работ учащихся начальных классов. Работы были подготовлены следующими педагогами:

2 классы: Ахатова (3 работы)

3 классы: Клюева Е.В., Андреева Г.Т., Приданникова С.Н.

4 классы: Передриенко Е.Е., Левина Н.Ю., Помыткина Н.В.

Лучшие 4 работы бы ли представлены на районной научно-исследовательской конференции «Калейдоскоп», 3 учащихся получили призовые места.

|  |
| --- |
| **Научно- исследовательская работа учащихся и педагогов** |
| **Районная** конференция НОУ на базе ЦДО (сентябрь) | Клюева Е.В. | 1 место, секция «Прикладное искусство» |
| Помыткина Н.В. | 1 место, секция «Социально-экономические и гуманитарные науки» |
| Андреева Г.Т. | 2 место, секция «Естественные науки и современный мир» |
| **Районная** научно-практическая конференция«Калейдоскоп» на базе МСОШ №2 (апрель) | Клюева Е.В. | 1 место «Познавательный проект» |
| Помыткина Н.В. | 3 место «Исследовательский проект» |
| Приданникова С.Н. | 1 место «Социальный проект» |
| XIII Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР»  | Помыткина Н.В. | 2 призер – Ануфриев Арсений, Старикова Мирослава |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».  | Помыткина Н.В. | Номинация «Эко-традиции» - Шакиров Артем |

**Работа с одаренными детьми;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Ф.И.О.руководителя | Достижения |
| Районный конкурс «Новогодний ларец» (Районный краеведческий музей) | Ахатова А.Г. | Гран При – 2, 1 место – 3, 2 место -1. |
| Клюева Е.В. | 3 место- 1, диплом участника – 1. |
| Зайц Е.В. | 1 место – 1. |
| Приданникова С.Н. | диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 1. |
| Районный конкурс детского прикладного творчества «Новогодняя игрушка» | Помыткина Н.В. | призер 1 |
| Передриенко Е.Е. | 7 участников, 2 призера |
| Муниципальный конкурс рисунков «Сохраним лес от огня» | Помыткина Н.В. | призеры 5. |
| Муниципальный конкурс чтецов «Стихи о снеговике» (ЦДО) | Помыткина Н.В. | 2а – 1 победитель4в – 1 победитель, 2 призера |
| Районный конкурс «Экологическая кормушка» (Лесничество) | Ахатова А.Г. | Победители - 2 |
| Клюева Е.В. | 10 участников |
| Приданникова С.Н. | 6 грамот участников |
| Районный конкурс «Цветы для мамы»(УСЗН)  | Ахатова А.Г. | Победитель – 1, призеры – 3. |
| Передриенко Е.Е, | 3 участника, 1 призер |
| Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Андреева Г.Т. | участинк |

**Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Дистанционный проект | Количество участников | Результативность (победители, призеры) |
| Левина Н.Ю. | Марафон «Навстречу знаниям» | 1 | 2 место в образовательной организации |
| Левина Н.Ю. | Марафон «Космическое приключение»  | 1 | 3 место в образовательной организации |
| Левина Н.Ю. | Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе | 1 | победитель |
| Клюева Е.В | Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» | 1 | Похвальная грамота ( |
| Клюева Е.В | Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» | 2 | Сертификат  |
| Клюева Е.В | Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет» | 3 | Диплом победителя  |
| Клюева Е.В | Учи.ру Марафон «Эра роботов» | 2 | Грамота  |
| Клюева Е.В | Учи.ру Марафон «Эра роботов» | 1 | Грамота за 2 место по школе(Козлова Ева) |
| Клюева Е.В | Учи.ру Марафон «Эра роботов» | 1 | Грамота за 1 место по школе |
| Клюева Е.В | Учи.ру Марафон «Эра роботов» | 7 | Грамота за 1 место класса по школе  |
| Клюева Е.В | Учи.ру Марафон «Эра роботов» | 4 | Грамота лидера марафона «Эра роботов»  |
| Клюева Е.В | Учи.ру Марафон «Эра роботов» | 1 | Грамота за 3 место лидера марафона «Эра роботов»  |
| Клюева Е.В | Учи.ру осенняя олимпиада по математике | 1 | Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике |
| Клюева Е.В | Учи.ру осенняя олимпиада по математике | 2 | Сертификат участника в осенней олимпиаде по математике |
| Клюева Е.В | Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | 3 | Похвальная грамота осенняя олимпиада «Безопасные дороги»  |
| Клюева Е.В | Учи.ру осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | 6 | Диплом победителя ( |
| Клюева Е.В | Учи.ру» марафон «Волшебная осень» | 1 | Грамота за 2 место (Козлова) |
| Клюева Е.В | Учи.ру» марафон «Волшебная осень» | 6 | Грамота за 1 место  |
| Клюева Е.В. | Учи.ру» марафон «Волшебная осень» | 1 | Грамота за 3 место (Галимова) |
| Клюева Е.В. | Учи.ру осенняя олимпиада по русскому языку и литературе | 2 | Диплом победителя (Галимова, Спришевский) |
| Клюева Е.В. | Учи.ру» осенний марафон «Космическое приключение» | 2 | Грамота 1 место(Богданова), 2 место(Галимова) |
| Клюева Е.В. | Учи.ру» марафон «Навстречу знаниям» | 3 | Грамота 1 место |
| Клюева Е.В. | Учи.ру» марафон «День рождения» | 1 | Грамота 2 место  |
| Клюева Е.В. | Учи.ру Зимняя олимпиаде по рус.яз. | 1 | Диплом победителя  |
| Клюева Е.В. | Учи.ру марафон «Остров сокровищ» | 3 | Грамота за 3 место - 2 |
| Клюева Е.В. | Учи.ру марафон «Остров сокровищ» | 1 | Грамота 1 место |
|  |  |  |  |
| Приданникова С.Н. | Учи.ру Грамота за первое место по школе в марафоне «Волшебная осень» | 1 | Агафонов Кирилл |
| Приданникова С.Н. | Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» | 3 | Агафонов К., Севостьянов С., Клюева В. |
| Приданникова С.Н. | Учи.ру Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3﻿-﻿го класса | 1 | Агафонов Кирилл |
| Приданникова С.Н. | Учи.ру Диплом победителя в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2022 г. для 3﻿-﻿го класса | 1 | Агафонов Кирилл |
| Приданникова С.Н. | Учи.ру Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 3﻿-﻿го класса | 3 | Одненко В., Первых К., Клюева В |
| Приданникова С.Н. | Учи.ру Похвальная грамота за участие в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2022 г. для 3﻿-﻿го класса | 1 | Севостьянов С. |
| Приданникова С.Н. | Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» | 7 | Агафонов К., Клюева В., Антипова А., Верходанова В,,Карнаухов С, Севостьянов С, Первых К. |
| Приданникова С.Н. | Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3﻿-﻿го класса | 6 |  |
| Приданникова С.Н. | Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 3﻿-﻿го класса | 4 |  |
| Приданникова С.Н. | Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3﻿-﻿го класса | 2 |  |
| Приданникова С.Н. | Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи» | 8 |  |
| Приданникова С.Н. | Грамота участника марафона «Мистические Бермуды» | 6 |  |
| Приданникова С.Н. | Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» | 5 |  |
| Приданникова С.Н. | Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 3﻿-﻿го класса | 4 |  |
| Приданникова С.Н. | Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3﻿-﻿го класса | 3 |  |
| Приданникова С.Н. | Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3﻿-﻿го класса | 2 |  |
| Приданникова С.Н. | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3﻿-﻿го класса | 8 |  |
| Приданникова С.Н. | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 3﻿-﻿го класса | 3 |  |
| Приданникова С.Н. | Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 3﻿-﻿го класса | 1 |  |
| Приданникова С.Н. | Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 3﻿-﻿го класса | 1 |  |
| Ахатова А.Г. | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023- Весенняя сессия» |  | 1 место |
| Ахатова А.Г. | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023- Весенняя сессия» |  | 1 место |
| Ахатова А.Г. | Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2023- Весенняя сессия» |  | 1 место |

Активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад являются учащиеся Левиной Н.Ю., Клюевой Е.В., Приданниковой С.Н. и Ахатовой А.Г.

**Анализ районных олимпиад 2022-2023 уч. год ШМО уч.нач. кл**

В районном этапе предметных олимпиад по рус. яз, математике, окр. миру приняло участие  **49 уч-ся** 3-4 классов , это на 8 учащихся больше, чем в прошлом учебном году

**Результаты муниципального этапа**

**Окружающий мир 2022-2023уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 класс** | **4 класс** |
| количество участников | 10 | 10 |
| количество победителей | 1 | - |
| количество призеров | 4 | 3 |

**Результаты муниципального этапа Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 класс** | **4 класс** |
| количество участников | 10 | 9 |
| количество победителей | - | - |
| количество призеров | 4 | 1 |

**Результаты муниципального этапа Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 класс** | **4 класс** |
| количество участников | 5 | 5 |
| количество победителей | 1 | - |
| количество призеров | 2 | 1 |

**Результаты педагогов начальных классов в МЭ в 2022 – 2023 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учителя** | **победитель**  | **призер** |
| Клюева Е.В. | - | 2 |
| Приданникова С.Н. | 2 | 6 |
| Андреева Г.Т. | - | 2 |
| Помыткина Н.В. | - | 4 |
| Передриенко Е.Е. | - | 1 |
| **ВСЕГО** | **2** | **15** |

**Сравнительный анализ результатов МЭ**

**3 – х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **%** | **Кол-во участни****ков** | **Кол-во победи****телей** | **Кол-во призёров** | **%** |
| математика | 11 | - | 2 | 14% | 10 | - | 4  | 40% |
| русский язык | 10 | - | 2  | 20% | 5 | 1 | 2  | 60% |
| окр мир | 6 | - | 2  | 33% | 10 | 1 | 4  | 50% |
| итого | 27 | - | 6  | 22% | 25 | 2 | 10  | 48% |

**Вывод:**

1. По сравнению с прошлым годом количество участников по математике уменьшилось на 1, по русскому языку уменьшилось в 2 раза, по окружающему миру увеличилось на 4 участников. В целом по трём олимпиадам количество участников в этом году уменьшилось на 2.

2. Количество победителей увеличилось с 0 до 2: 1 победитель по русскому языку, 1 – по окружающему миру.

3. Результативность выступлений в этом году значительно повысилась: по математике с 14% до 40% ( с 2-х призеров до 4-х), по русскому языку количество призеров осталось стабильным, но процент повысился с 20 до 60%, по окружающему миру с 33 до 50% ( с 2-х призеров до 5).

4. В целом результативность олимпиады учащихся 3-х классов увеличилась с 22 до 48%.

**Сравнительный анализ результатов МЭ**

**4- х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **%** | **Кол-во участни****ков** | **Кол-во победи****телей** | **Кол-во призёров** | **%** |
| математика | 6 | - | 2 | 33% | 9 | - | 1 | 11% |
| русский язык | 4 | - | - | 0% | 5 | - | 1 | 20% |
| окр мир | 4 | - | - | 0% | 10 | - | 3 | 30% |
| **итого** | **14** | **-** | **2** | **14%** | **24** | **-** | **5** | **21%** |

**Вывод:**

1. По сравнению с прошлым годом количество участников по математике увеличилось на 3, по русскому языку – на 1, по окружающему миру увеличилось на 6 участников. В целом по трём олимпиадам количество участников в этом году увеличилось на 10.

2. Отсутствие победителей осталось стабильным по сравнению с прошлым годом.

3. Количество призовых мест по математике снизилось с2-х до 1, с 33% до 11%, по русскому языку количество призеров увеличилось с 0 до 1 (20%), по окружающему миру количество призёров увеличилось с 0 до 3, с 0% до 30%.

4. В целом результативность олимпиады учащихся 4-х классов увеличилась с 14% до 21%.

По сравнению с прошлым годом учащиеся 3-4 классов в этом году показали лучший результат, заметна положительная динамика. Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать на уроках задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся..

**Решение:** 1.Обратить внимание учителей на низкие результаты школьных олимпиад.

2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время.

3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам

**5. Анализ обученности по предметам в 2022-2023 уч.г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | **русский яык** | **математика** |
| 1четв | 2 четв | 3 четв | год | 1четв | 2 четв | 3 четв | год |
| абс | кач | абс | кач | абс | кач | абс | кач | абс | кач | абс | кач | абс | кач | абс | кач |
| 2а | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 | 77 | 100 | 92 | 100 | 73 | 100 | 73 |
| 2б | 100 | 80 | 100 | 78 | 100 | 83 | 100 | 83 | 100 | 80 | 100 | 91 | 100 | 71 | 100 | 96 |
| 2в | 100 | 83 | 100 | 83 | 96 | 83 | 96 | 87 | 100 | 83 | 100 | 81 | 100 | 91 | 100 | 91 |
| 2г | 100 | 76 | 96 | 78 | 95 | 77 | 100 | 81 | 95 | 81 | 100 | 83 | 100 | 90 | 100 | 91 |
| 3а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 3в | 100 | 75 | 100 | 74 | 100 | 91 | 100 | 83 | 100 | 71 | 100 | 78 | 100 | 70 | 100 | 74 |
| 3г | 100 | 82 | 100 | 86 | 96 | 82 | 100 | 80 | 100 | 86 | 100 | 77 | 96 | 82 | 95 | 80 |
| 3д | 100 | 42 | 100 | 58 | 100 | 92 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 92 | 67 | 100 | 83 |
| 4а | 100 | 74 | 100 | 69 | 96 | 65 | 96 | 69 | 96 | 67 | 100 | 73 | 96 | 77 | 96 | 81 |
| 4б | 100 | 52 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 62,5 | 100 | 56 | 100 | 83 | 100 | 79 | 100 | 79 |
| 4в | 100 | 73 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 88 | 100 | 84 | 100 | 92 |
| 4г | 100 | 72 | 100 | 6271 | 100 | 62 | 100 | 74 | 100 | 56 | 100 | 71 | 100 | 42 | 100 | 56,5 |

|  |
| --- |
| **литературное чтение** |
| 1четв | 2 четв | 3 четв | год |
| абс | кач | абс | кач | абс | кач | абс | кач |
| 100 | 96 | 100 | 92 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 100 | 91 | 100 | 83 | 100 | 87 | 100 | 87 |
| 95 | 85 | 96 | 83 | 95 | 90 | 95,5 | 86 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 83 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 100 | 95,5 | 100 | 91 | 100 | 96 | 100 | 95 |
| 100 | 75 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | 100 |
| 100 | 85 | 100 | 96 | 96 | 84 | 96 | 88,5 |
| 100 | 88 | 100 | 79 | 100 | 91 | 100 | 91 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| 100 | 83 | 100 | 62 | 100 | 75 | 100 | 78 |

|  |  |
| --- | --- |
| классы | **окружающий мир** |
| 1четв | 2 четв | 3 четв | год |
| абс | кач | абс | кач | абс | кач | абс | кач |
| 2а | 100 | 73 | 100 | 92 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 2б | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 2в | 100 | 91 | 96 | 91 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 2г | 95 | 81 | 100 | 96 | 100 | 95 | 100 | 95,5 |
| 3а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3в | 100 | 87 | 96 | 96 | 100 | 87 | 100 | 96 |
| 3г | 100 | 95,5 | 91 | 91 | 100 | 91 | 100 | 90 |
| 3д | 100 | 92 | 92 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 |
| 4а | 100 | 74 | 96 | 92 | 100 | 69 | 100 | 81 |
| 4б | 100 | 64 | 79 | 75 | 100 | 75 | 100 | 87,5 |
| 4в | 100 | 88 | 100 | 96 | 100 | 80 | 100 | 88,5 |
| 4г | 100 | 79 | 100 | 68 | 100 | 54 | 100 | 74 |

**Вывод:**

Учащиеся 1-х классов не оцениваются, но 7 учеников 1 -х классов не освоили программу 1 класса и оставлены на повторное обучение.

1а – Верховых Алексей (инвалид опорно-двиг аппарат, рекомендовано обучаться по программе 7.2.) Соурбаева Сабина (программа 7.2.)

1б – Киньжабаев Ильдар (программа 7.2.), Плотников Михаил (программа 7.2.) , Ратушнюк Влад (программа 7.2.).

Так как у этих детей стоит программа обучения 7.2., то всем им необходимо пройти повторное обучение в 1 -м классе.

Перед поступлением в 1 класс школьный психолог по результатам диагностики рекомендовала оставить этих детей в детском саду еще на один год, в связи с несформированностью психических процессов, но родители не согласились.

На повторное обучение оставлены 2 учащихся 2-4 -х классов.Это ученица 2в класса Королёва Ксения (прибывшая из Миасской школы №2 в марте), она имеет «2» по русскому языку и ученик 4а класса Васильев Арсений, имеет 4 «2»: по русскому языку, математике, англ. языку, лит чтению ( будет проходит ПМПК, для установления программы обучения по 8 виду)

Козина Мария, ученица 3Г класса , имеет академическую задолженность по математике.

В остальных классах 100% абсолютная успеваемость и удовлетворительное качество.

**Выводы**:

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания, для успешного выполнения поставленной цели и задач на следующий учебный год. Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. При проведении методической недели учителя проявили отличные организаторские способности, выдумку, творчество. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Наряду с этим уменьшилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих интеллектуального творчества, в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Работу методического объединения в 2022-203 учебном году считаю удовлетворительной. Коллектив начальных классов на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровье - сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между начальной и средней школой.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. Активизировать работу педагогов с одаренными детьми.

**Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Цель работы :**

**- Повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.**

**Задачи:**

**1.**Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

**2.** Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

**3.**  Выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности  в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся  к научно – исследовательской деятельности.

**Перспективы работы на 2023-2024 уч. год**.

* Изучать нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
* Систематизировать работу по темам самообразования.
* Вести системную, целенаправленную работу с сильными учащимися для подготовки к участию в олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня.
* Продолжить изучение инновационных педагогических технологий (в том числе и ИКТ)и применять их элементы в своей работе.
* Оказывать всестороннюю методическую помощь молодым специалистам по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

**План работы ШМО на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Заседания МО** | **Ответственные** |
|  **август** | **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**  **на 2023—2024 учебный год»** 1.Анализ работы МО за 2022 -2023 уч.год 2. Анализ результатов ВПР (осень 2022 и весна 2023)3Рассмотрение  рабочих образовательных программ учителей начальных классов, в соответствии с учебным планом и ФГОС 3.Обсуждение  плана работы  МО начальных классов на 2023 -2024 уч. год 4. Корректировка тем самообразования  учителей.  |  |
|      **ноябрь** | **Тема: «Функциональная грамотность в современном образовании»** 1.Организация и  проведение школьного предметных олимпиад в начальных классах**Выступления по теме заседания:**«Ф Г младших школьников»«Виды диагностики уровня сформированности  Ф Г младших школьников» |  |
|  **январь** | **Тема: «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»****1. Обмен опытом учителей по вопросам:**- Критерии современного урока;- Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов;- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  |  |
| **май** | **Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»** 1. Отчёты по самообразованию. \* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год 3. Обсуждение примерного планирования работы  МО на новый 2024 -2025 учебный год |  |

Руководитель методического объединения

учителей начальных классов Приданникова С.Н.