**Анализ работы ШМО Технологии за 2022-2023 учебный год.**

1. Состав ШМО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год рож-дения | Образование | Специ-альность | Долж-ность | Пед.стаж | Курсы | Аттес-тация | Категория | КурсывММЦ | Классы |
| 1. Халаимова Ольга Анатольевна | 31.01.1968 | ВысшееЧГПУ 2004г.Магистратура2014г | Технология и предпринимательствоПсихолого-педагогическое образование | Учительтехнологии | с 1992г. | 20162018202020212022 | 20172022 | Высшая | 20072011 | 5б, в6А, Б, В, Г,7А, Б, В, Г, Д9 д |
| 2. Шулаков Александр Ильич | 05.05. 1966 | Высшее ЧГАУ1993г | Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины  | Учитель технологии | с 1993г. | 2014201920212022 | 2020 | Высшая | 2011 | 5А, Б, В, Г, Д6А, Б, В, Г, 7А, Б, В, Г, Д8А, Б, В, Г, Д9Д9К5к |
| 3. Шабунина Татьяна Сергеевна | 30.08.1973 | Высшее ГППУ(Екатеринбург) 1998г. | учитель труда и черчения, социальная педагогика | учитель технологии соцпедагог | с 1995г. | 2017201820192020202120222023 | 20172022 | ПерваяВысшая  | 2007 | 5 а,г, д8 А, Б, В, Г, Д5к6к |
| 4.Чувашова Светлана Валерьевна | 08.07.1975 | ВысшееЧГПУ2004г. | Педагог-психолог | Учитель ИЗО | С 2017г. | 202120222023 |  |  | - | 5А, Б, В, Г,Д, 6А, Б, В, Г, 7А, Б, В, Г, Д |
| 5. КравченкоЮлияСергеевна | 12.05.1992 | Среднее специальноеЧГПК№12015г | Учитель музыки, музыкальный руководитель в ДОУ | Учитель музыки | С 2016г |  |  |  | - | 3 А,Б,В,Г,Д4 А,Б,В,Г5 А,Б,В,Г,Д6 А,Б,В,Г7А, Б, В, Г, Д8А, Б, В, Г, Д |

1. Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогического мастерства и самообразования учителя, компетентности в области учебного предмета, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании

- Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Технология».

- Продолжать внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии

- Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей

- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

1. Анализ обученности по предмету

**Учебный год:** 2022/2023
**Учебный период:** Год
**Предмет:** Технология
**Вид:** По параллелям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воуч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 5а | 8 | 1 | 7 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5б | 25 | 17 | 8 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5в | 23 | 18 | 5 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5г | 22 | 11 | 11 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5д | 22 | 7 | 15 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 5 | 100 | 54 | 46 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 6а | 8 | 4 | 2 | 2 |   |   |   | 75,0 | 100,0 |
| 6б | 26 | 16 | 7 | 3 |   |   |   | 88,5 | 100,0 |
| 6в | 26 | 15 | 11 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 6г | 25 | 7 | 14 | 4 |   |   |   | 84,0 | 100,0 |
| 6 | 85 | 42 | 34 | 9 |   |   |   | 89,4 | 100,0 |
| 7а | 12 | 2 | 9 | 1 |   |   |   | 91,7 | 100,0 |
| 7б | 24 | 15 | 6 | 3 |   |   |   | 87,5 | 100,0 |
| 7в | 25 | 9 | 11 | 5 |   |   |   | 80,0 | 100,0 |
| 7г | 23 | 10 | 13 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 7д | 21 | 5 | 8 | 8 |   |   |   | 61,9 | 100,0 |
| 7 | 105 | 41 | 47 | 17 |   |   |   | 83,8 | 100,0 |
| 8а | 11 | 4 | 4 | 3 |   |   |   | 72,7 | 100,0 |
| 8б | 21 | 14 | 7 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 8в | 26 | 24 | 2 |   |   |   |   | 100,0 | 100,0 |
| 8г | 25 | 8 | 15 | 2 |   |   |   | 92,0 | 100,0 |
| 8д | 26 | 9 | 15 | 2 |   |   |   | 92,3 | 100,0 |
| 8 | 109 | 59 | 43 | 7 |   |   |   | 93,6 | 100,0 |
| 9д | 8 | 4 | 3 | 1 |   |   |   | 87,5 | 100,0 |
| 9 | 8 | 4 | 3 | 1 |   |   |   | 87,5 | 100,0 |
| Итого | 735 | 483 | 190 | 34 |   |   |   | 95,2 | 100,0 |

Абсолютная успеваемость по технологии по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100 %, так же, как и в прошлом учебном году. А качественная успеваемость – 95,3%, что так же, как и в прошлом году.

Самая высокая качественная успеваемость в 5ых классах, в 6 В, 7г, 8Б, В классах.

Самая низкая качественная успеваемость в 8А классе.

Неуспевающий нет. Это обусловлено тем, что была проведена индивидуальная работа со слабыми детьми, для повышения качества успеваемости дополнительно выдавались дистанционно задания и тесты.

Результаты экзаменов в 9К (коррекционном классе)

Экзамены (форма собеседования: теоретические вопросы и защита практической работы) сдавали один учащийся, годовые оценки были подтверждены, 100% качественная успеваемость

1. Основные направления работы:
2. Методическая тема, над которой работало ШМО. Перечень мероприятий по её реализации (какие задачи реализованы, какие нет – причины);

Учителя технологии используют в своей работе системно-деятельный подход при обучении. На уроках формируются способности к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора. Деятельностный   подход   на уроках осуществляется через:

1. Моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
2. Использование активных и интерактивных методик;
3. Участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности.

Практические работы, домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха для каждого ученика. Использование на уроках АРМа, документ-камеры и ЦОР расширяет возможности учителя при объяснении и закреплении материала.

Учащиеся получают возможность продемонстрировать свои знания в форме создания и защиты проектов и презентаций. Самостоятельные работы, контрольные работы и домашние задания делятся по уровням сложности, что дает возможность каждому ученику реализовать свои возможности и создает ситуацию успеха. В классах КРО учащимся предлагаются задания, требующие умения производить простейшие технологические операции.

**«Системно-деятельный подход в преподавании технологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
| 1.  | Изучение новых программ образования по технологии общего образования на 22-27 годаРазработка программы для 5 класса. | 2022 – 2023гг.Август-сентябрь | руководитель ШМО, учителя – предметники  |
| 2.  | Совершенствование учебно-методических комплексов, создание виртуальных кабинетов по технологии)  | 2020– 2025гг. | руководитель ШМО, учителя – предметники  |
| 3.  | Внедрение педагогических технологий: здоровье сберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, творческих и игровых методов обучения; Основные закономерности возрастного развития, стадии кризиса развитияИспользование игровых методов на уроках технологииРазвитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочных занятияхТехнология модульного обученияВладение формами и методами обучения: проектная деятельностьРеализация системно-деятельностного подхода   | 2022 – 2025гг.В течении учебного года | руководитель ШМО, Шулаков А.И.Шабунина Т.С.Халаимова О.А. (заседания ШМО)Все учителя |

1. Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;

**Обобщение опыта работы педагогов в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема | Где обобщался опыт (на заседании ШМО, публикация на сайте и т.п.) |
| Шулаков А.И.   | «Использование игровых методов на уроках технологии» | ШМО |
| Шабунина Т.С. | «Технология модульного обучения» | ШМО |
| Халаимова О.А. | «Развитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочных занятиях» | ШМО |

1. Аттестация педагогов ШМО;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. аттестуемого** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. Шабунина Т.С. | + |  |  |  |  | + |  |
| 2. Халаимова О.А. | + |  |  |  |  | + |  |
| 4. Шулаков А.И. | + |  |  | + |  |  |  |

1. Курсовая подготовка педагогов ШМО (график, кто прошел в этом году с указанием тематики и кол-ва часов);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год и кол-во часов** | **ФИО** | **Тема****(указать если курсы с использованием дистанционных технологий)** | **Где проходили (на базе, каких организаций и учреждений)** |
| 1 | 202272ч202316ч | Шабунина Т.С. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»«Психолого-педагогическая профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций» | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе ЧИППКРО |
|  | 202272ч108ч36ч72ч202372ч180ч144ч | Чувашова С.В. | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (дистанционно)«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО» (дистанционно)«Функциональная грамотность школьников» (дистанционно)«Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция» (дистанционно)«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях со-временной школы» (дистанционно)«Основы кризисной психологии»(дистанционно)«Творческие ментальные состояния» (дистанционно) | ИНФОУРОКИНФОУРОКИНФОУРОКИНФОУРОКИНФОУРОКИНФОУРОКИНФОУРОК |
|  |  |  |  |  |

1. Работа с одаренными детьми;

**Работа с одаренными детьми** проводится и во время учебных занятий, и при подготовке к районным олимпиадам, конкурсам, проектам. В течение года, учащиеся посещали элективный курс «Ателье моды» и «Модницы», результатом работы которых стали коллекция одежды «Платок», «Джинсовая коллекция»,

Постоянные участия в школьных и районных выставках.

1. Факультатив «Ателье Моды» и «Модницы» для учащихся 6-8 классов – как творческая мастерская;
2. Привлечение участников кружка и учащихся школы к проведению дефиле на мероприятиях;
3. Участие в районных олимпиадах (индивидуальные занятия);
4. Участие в районных конкурсах детского творчества;
5. Проведение школьных выставок детских работ;
6. Занятия исследовательской деятельностью – проектная деятельность;
7. Индивидуальная работа с детьми, освоение видов рукоделия;
8. Участие в научно-практических конференциях;
9. Сотрудничество с другими структурами (ЦДОД, районная и школьная библиотека, музей и др.)

Отчет за год детского объединения

(Ателье Моды и Модницы) – руководитель Халаимова О.А.,

(Выжигание) - Шулаков А.И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей в объединении | класс | Расписание занятий | Участие в мероприятияхшколы | Участие в мероприятиях за рамками школы | Достижения(сертификаты,грамоты,дипломы) |
| Модницы | 8 | 5 | Пятница 1-2 урок вторая сменарегулярно | Участие в школьных выставках |  |  |
| Ателье Моды | 10 | 7 | Четверг 5-6 урок первая сменаРегулярно | Организация и проведение мастер-классов на дне школьных объединений и на неделе Технологии  | Фонд «Искорка»Игры ХрабрыхГ.Челябинск | Благодарственное письмо |
| Участие в школьных выставках |  |  |
| Участие в концерте «За честь школы» |
| Выжигание | 11 | 5 | Понедельник 5-6 урок первая сменаРегулярно | Организация и проведение мастер-классов на дне школьных объединений и на неделе Технологии | Фонд «Искорка»Игры ХрабрыхГ.Челябинск | Благодарственное письмо |
| Участие в школьных выставках |

1. Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)

В рамках реализации Концепции «Темп» определяющую роль в успешности индивидуальной работы играет метод проектов, который используется в школе на протяжении многих лет, позволяет расширить и углубить знания учеников, повысить их познавательный интерес к предмету.

Учащиеся 7 классов защищали проекты согласно школьному плану.

**Результаты**

| **Участник** | **Уровень сформирован-ностьи метапредметных универсальных учебных действий обучающегося** | **Регулятивные универсальные учебные действия** | **Познава-тельные универсаль-****ные учебные действия** | **Коммуника-тивные универсаль-ные учебные действия** | **Организаци-онный этап** | **Выполнение проекта** | **Защита проекта** | **Оценивание проекта** | **Функциональная грамотность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шулаков Александр Ильич |
| Ахмиткаримов Роман Ринатович | 33 из 54 базовый уровень | 15 из 26 базовый уровень | 13 из 20 базовый уровень | 5 из 8 базовый уровень | 6 из 10 базовый уровень | 16 из 24 базовый уровень | 7 из 12 базовый уровень | 4 из 8 базовый уровень | 21 из 32 базовый уровень |
| Пономарев Илья Евгеньевич | 36 из 54 базовый уровень | 18 из 26 базовый уровень | 13 из 20 базовый уровень | 5 из 8 базовый уровень | 8 из 10 повышенный уровень | 16 из 24 базовый уровень | 7 из 12 базовый уровень | 5 из 8 базовый уровень | 23 из 32 базовый уровень |
| Медведев Егор Максимович | 38 из 54 базовый уровень | 19 из 26 базовый уровень | 14 из 20 базовый уровень | 5 из 8 базовый уровень | 9 из 10 повышенный уровень | 15 из 24 базовый уровень | 9 из 12 базовый уровень | 5 из 8 базовый уровень | 23 из 32 базовый уровень |
| Халаимова Ольга Анатольевна |
| Игнатова Арина Сергеевна | 51 из 54 повышенный уровень | 26 из 26 повышенный уровень | 18 из 20 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 10 из 10 повышенный уровень | 22 из 24 повышенный уровень | 11 из 12 повышенный уровень | 8 из 8 повышенный уровень | 29 из 32 повышенный уровень |
| Ильясова Милена Рифатовна | 48 из 54 повышенный уровень | 23 из 26 повышенный уровень | 18 из 20 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 9 из 10 повышенный уровень | 21 из 24 повышенный уровень | 11 из 12 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 30 из 32 повышенный уровень |
| Соколова Валерия Дмитриевна | 48 из 54 повышенный уровень | 23 из 26 повышенный уровень | 18 из 20 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 8 из 10 повышенный уровень | 21 из 24 повышенный уровень | 11 из 12 повышенный уровень | 8 из 8 повышенный уровень | 29 из 32 повышенный уровень |
| Шафикова Анастасия Радиковна | 46 из 54 повышенный уровень | 24 из 26 повышенный уровень | 15 из 20 базовый уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 10 из 10 повышенный уровень | 18 из 24 базовый уровень | 11 из 12 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 27 из 32 повышенный уровень |
| Комбарова Алиса Андреевна | 47 из 54 повышенный уровень | 23 из 26 повышенный уровень | 17 из 20 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 9 из 10 повышенный уровень | 20 из 24 повышенный уровень | 10 из 12 повышенный уровень | 8 из 8 повышенный уровень | 25 из 32 базовый уровень |
| Морозова Дарья  | 38 из 54 базовый уровень | 19 из 26 базовый уровень | 13 из 20 базовый уровень | 6 из 8 повышенный уровень | 8 из 10 повышенный уровень | 16 из 24 базовый уровень | 8 из 12 базовый уровень | 6 из 8 повышенный уровень | 22 из 32 базовый уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учителя Халаимова О.А. и Шулаков А.И. на весенних каникулах ознакомили с результатами и провели работу над ошибками совместно с детьми.

 В сравнении с прошлым годом были учтены ошибки работы с проектами и как результат – повышение уровня проектов. Рекомендации на следующий год – сделать предзащиту учащихся на ШМО, групповое обсуждение целей и задач проектов.

1. Анализ участия в олимпиадах.

**о проведении школьной олимпиады**

по Технологии\_\_\_ МСОШ № 1 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Победители (Ф.И. ученика, занявшего 1 место)** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | 5 | 2 | - | Шулаков А.И. |
| 2 | 6 | 3 | Харитонов М.О. - призер | Шулаков А.И. |
| 3 |  6 | 12 | Телицына В.С. - призерШаврина В.К. - призер Галимжанова П.Р. - призер Цисар М.И. - призерЛомоносова К.К. - призер Панкратова М.Е. - призер | Халаимова О.А. |
| 4 | 7 | 6 | Жукова В.Д. - победитель | Халаимова О.А. |
| 5 | 7 | 1 | - | Шулаков А.И. |
| 6 | 8 | 1 | - | Шулаков А.И. |
| 7 | 8 | 5 | Шабунина В.А. – победительХмельцова Т.Ю - призер | Шабунина Т.С. |
| 8 | 9 | 3 | Еременко А.А - победительСтариков Н.А. – призерКитов Д.К. - призер | Шулаков А.И.  |
| 9 | 9 | 2 | Курманова Г.В.- призер | Халаимова О.А. |
| 10 | 10 | 1 | Гильманова К.С - победитель | Халаимова О.А. |
|  | итого | 36 |  |  |

 В школьном туре Муниципального этапа приняли участие 36 учащихся, в прошлом году - 43, из 36 - 4 победителей и 11 призеров. Мальчики 10-11 классов не приняли участие.

На следующий год планируется привлечение большего количества учащихся по всем параллелям.

**Анализ муниципального этапа олимпиады по технологии**

**2022- 2023 уч. год**

Задачами олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», оценка практических умений, учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Олимпиада проходила в традиционной форме на базе своей школы, состояла из четырех этапов у девочек и у мальчиков – 3 этапа.

Девочки:

1. тестирование
2. моделирование

3. практическое задание

4. конкурс проектов и их защита

Мальчики:

1тестирование

2. практическое задание

3. конкурс проектов и их защита

В этом году от нашей школы приняло участие 5 учеников.

Наши результаты:

Китов Даниил 9 класс – 1 результат (победитель) – Шулаков А.И.

Жукова Василина 7 класс – 1результат (победитель) – Халаимова О.А.

Шабунина Варвара 8 класс – участник – Шабунина Т.С.

Курманова Галина 9 класс – участник - Халаимова О.А.

Гильманова Камила 10 класс – призер - Халаимова О.А.

С мальчиками занимался Шулаков А.И. занятия начались еще в сентябре месяце и по проектам, и по практике. С девочками занималась Халаимова О.А. На подготовку к олимпиаде было уделено очень мало времени – одна неделя (последняя неделя четверти), что и не дало детям хорошо подготовиться.

Призовых мест 2 – победители муниципального этапа

Все наши учащиеся показали неплохие результаты в тестировании, практическое задание было у девочек поузловая обработка и моделирование плечевого изделия. У мальчиков – ручная металлообработка из листового металла «Кронштейн». Замечаний по оформлению проектов было минимальное. Девочки не справились с моделированием – результат новой программы

На следующий год – уделить больше внимания на теоретическую часть и моделирование.

Динамика участия учащихся МОУ «Миасская СОШ №1» в олимпиадах по технологии показывает, что МО учителей недостаточное количество времени уделяет подготовке учащихся к этому серьезному испытанию.

Причины:

- отсутствие часов в плане для подготовки учащихся к олимпиаде по предметам;

- две смены (большая загруженность учителей и учеников);

- ориентированность детей по предпрофилям и профилям (ребята принимают участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по другим предметам).

 Система подготовки учащихся к олимпиаде:

- частично на уроках и на консультациях велась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, которые показали результаты на олимпиаде.

 В дальнейшем будет продолжаться вестись работа с уже выявленными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а также по выявлению стимулов для участия и побед в олимпиадах по технологии. Отсутствие часов по подготовке к олимпиадам значительно затрудняет организацию занятий с одаренными детьми.

1. Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Дистанционный проект | Количество участников | Результативность (победители, призеры) |
|  |  |  |  |

**Учителям-предметникам необходимо повысить собственную мотивацию в участии в конкурсах различного уровня, проявить интерес к детям с разными способностями (необходимо отметить, что существуют конкурсы, и очные, и дистанционные, как для одаренных детей, так и для детей с ОВЗ). На августовском заседании ШМО учителей будут рассмотрены все направления работы за прошедший учебный год, определен ряд мероприятий, направленный на повышение мотивации как детей, так и педагогов. Будут рассмотрены все плюсы и минусы работы, а также утвержден план работы на следующий учебный год.**

1. Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

**Анализ недели творчества**

**(предмета технологии и предметов эстетического цикла)**

**в МОУ МСОШ №1 уч. г.2022-2023**

С 6 по 9 марта в рамках общешкольного плана проходила неделя творчества, в которой участвовали учащиеся 1-11 классов.

Цель проведения:

* выявление знаний и умений по технологии, музыке, рисованию полученных на уроках и в процессе внеклассной работы;
* анализ применяемых знаний, умений, навыков, полученных на уроках технологии, музыки, рисования;
* совершенствование и систематизация знаний;
* развитие мотивации к творческому труду;
* воспитание осознанного, положительного отношения к трудовой и творческой деятельности и умения работы в коллективе.

Мероприятия проводились согласно разработанному плану ШМО. Программа проведения отразила различные формы и методы учебной и творческой деятельности.

В связи с болезнью руководителя ШМО, мероприятие «Веселись, играй да дело знай» было проведено на неделю позже. И по причине дистанта, пятые классы не проводили уроки в начальном звене.

**План проведения недели творчества**

**06.03.2023 – 11.03.2023**

(ШМО учителей технологии, рисования, музыки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие  | Классы (объединение)  | Ответственный |
| 06.03.2023 | 1. Открытие недели творчества - объявление радиопередача2. Выставка творческих работ«Таланту нет предела» (понедельник, вторник)3. Выставка книг для творчества в библиотеке (в течении недели)4. Оформление школы детскими рисунками5. Уроки творчества в начальных классах.  | 5-8 классы«Модницы» и 8 классы | Халаимова О.А.Все учителяСоколова Т.Г.Чувашова С.В.Шабунина Т.С.Халаимова О.А. |
| 07.03.2023 | 1.Участие в концертно-конкурсной программе: - Показ мод- вокальные номера (3)2. Выставка творческих работ«Таланту нет предела» 3. Выставка книг для творчества в библиотеке3. «Круче всех» (караоке-батл на переменах)4. Урок музыки для учителей 5. Мастер-классы по парикмахерскому искусству, выжиганию по дереву, рисованию «Рисуем быстро», плетению из бисера (на переменах после 4, 5 и 6 уроков) | «Ателье моды» | Халаимова О.А.Кравченко Ю.С.Все учителяКравченко Ю.С.Все учителя |
| 09.03.2023 | Закрытие недели. Конкурсная программа «Веселись, играй, да дело знай!»  |  | Все учителя |

Открылась неделя творчества 6 марта с объявления в радиопередаче: было сказано про план проведения недели и о мероприятиях на праздничную неделю. В библиотеке с утра открылась выставка книг по творчеству, в ней приняли участие класс-комплект, дети принесли свои книги, чтобы все могли почитать и научится разным видам рукоделия. Школа была оформлена детскими рисунками «Рисуем под музыку». Восьмиклассницы провели открытые уроки для учащихся начальной школы - уроки творчества «Сами с усами»: техника аппликация. Пятые классы не смогли провести уроки в первых классах из-за подготовки к ВПР, но планируется подготовленные занятия провести в апреле месяце. В рекреации второго этажа открылась выставка «Таланту нет предела» творческих работ учителей и учащихся. Выставка поделок детского творчества оформлялась заранее, на ней были представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии и дома в течение этого учебного года. По окончании выставки лучшие работы поощряются оценкой по предмету.

7 марта был очень насыщенный день – проводилась выставка поделок и рисунков детского творчества «Таланту нет предела» учащихся с 5 по 11 класс, выставка книг в библиотеке. В этот же день проходил караоке-батл на 1-4 переменах «Круче всех» для учащихся средней школы. В учительской силами учащихся был проведен урок музыки для учителей.

А на переменах были организованы мастер-классы:

* по парикмахерскому искусству,
* выжиганию по дереву,
* «Рисуем быстро»,
* изготовление открытки - аппликация из бумаги

На праздничном концерте, посвященному 8 марта. - выступление коллектива «Ателье моды» и три вокальных номера.

16 марта была проведена - игровая конкурсная развлекательная программа «Веселись, играй, да дело знай!», которое проходило в кабинете технологии. В ней принимали участие три команды по 5человек шестые классы. Ведущими и жюри были девочки из «Ателье моды». Команды показали своё мастерство при выполнении заданий, а жюри их оценивало. В ходе конкурсной программы проводились: практические задания по набору петель на спицы, продуктов по запаху, теоретические задания по кулинарии; творческие задания по рисованию, забиванию гвоздей и игровые моменты. Мероприятие проходило с музыкальным сопровождением.

Жюри оценивало результаты заданий. Программа завершилась награждением команд грамотами.

В неделе творчества приняли участие с 1 по 11 класс. Была задействована вся школа.

В целом неделя была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к учёбе, труду и творчеству. При проведении таких мероприятий дети видят результат своего труда, что положительно сказывается на развитии творческой личности обучающихся, способностей, развитии интереса к изучению предметов прикладного цикла.

**Участие учителей в неделе творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Учителя** |
| 06.03.2023 | Организация и проведение выставки книг в библиотеке | Соколова Т.Г. |
| Организация и проведение выставки творчества «Таланту нет предела» | Шабунина Т.С.Халаимова О.А. |
| Оформление школы детскими рисунками | Чувашова Ю.С. |
| Проведение уроков творчества в начальных классах | Шабунина Т.С. |
| 07.03.2023 | Участие в концертной программе: дефиле «Ателье моды» | Халаимова О.А.Можайских С.Г. |
|  3 вокальных номера на концертной программе | Кравченко Ю.С. |
| Выставка творческих работ«Таланту нет предела» | Шабунина Т.С. |
| Выставка книг для творчества | Соколова Т.Г. |
|  «Круче всех» (караоке-батл на переменах) | Кравченко Ю.С. |
|  Пение с увлечением (уроки старшеклассников) | Кравченко Ю.С. |
|  | Мастер-классы по парикмахерскому искусству,выжиганию по дереву, аппликации из бумаги,бисероплетению | Можайских С.Г.Шулаков А.И.Шабунина Т. С.Погонышева Т.С. |
| 16.03.2023 |  Конкурсная программа «Веселись, играй, да дело знай!» | Халаимова О.А.Шулаков А.И. |

При подготовке и окончании предметной недели на ШМО обсуждались: содержание, методика и форма проведения; уровень подготовки и проведения; оформление стендов выставки; качество проведения внеклассных мероприятий; результаты.

Проведение предметной недели стало традицией.

Поставленные цели и задачи достигнуты.

1. **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Цели и задачи на следующий год остаются те же.**

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогического мастерства и самообразования учителя, компетентности в области учебного предмета, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании

- Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Технология».

- Продолжать внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии

- Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей

- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

1. **План работы ШМО на 2023-2024 уч. год,**

**перспективы работы на 2023-2024 уч. год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание деятельности**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Направление 1. *Обновленное содержание образования.*** |
| 1.  | Обновление содержания образования по технологии в соответствии с ФГОС общего образования | 2023 – 2024гг. | руководитель ШМО, учителя – предметники  |
| 2.  | Совершенствование учебно-методических комплексов, создание виртуальных кабинетов по технологии)  | 2023 – 2024гг. | руководитель ШМО, учителя – предметники  |
| 3.  | Внедрение педагогических технологий: здоровье сберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; Владение формами и методами обучения: проектная деятельность**Реализация системно-деятельностного подхода**   | 2023 – 2024гг.В течении года | руководитель ШМО, Шулаков А.И.Шабунина Т.С.Халаимова О.А. (заседания ШМО)Все учителя |
| **Направление 2.** ***Предпрофильное и профильное обучение.*** |
|  | Разработка программы факультативных курсов, учитывающей потребности и возможности учащихся по направлениям:**Курс «Ателье моды»,**  | Сентябрь 2023г.,  | руководитель ШМО Халаимова О.А. |
|  | Организация факультативных занятий **Курс «Ателье моды****Курс «Проектная деятельность»** | Сентябрь 2023г.,  | руководитель ШМО, Халаимова О.А.Шулаков А.И. |
|  | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся **Проектная деятельность****5 классы – «Домашняя одежда для кухни», «Выжигание по дереву»****6 классы – «Домашняя одежда для сна», «Художественная обработка древесины»****7 классы – «Повседневная поясная одежда», «Предметы быта из древесины» и темы согласно планам школы****8 классы – «Повседневная плечевая одежда», «Ремонт бытовых электроприборов»** | 2023- 2024уч. г., | руководитель ШМО все учителя |
| **Направление: 3. *Одарённые дети.*** |
|  | Выявление одарённых детей | . начало учебного года | руководитель ШМО |
|  | Пополнение банка данных по одаренным детям | постоянно | руководитель ШМО, все учителя |
|  | Разработка и внедрение индивидуальных траекторий обучения для одарённых детей **индивидуальная работа и занятия на элективном курсе** | 2023-2024 гг.  | руководитель ШМОХалаимова О.А. |  |
|  | Организация факультативных курсов по выбору учащихся с учётом их способностей и запросов Элективный курс «Ателье моды» | 2023-2024 гг. к началу учебного года | руководитель ШМО |
|  | Организация и проведение школьных олимпиад, конференций | 2023-2024 гг.  | руководитель ШМО, все учителя |
|  | Участие в олимпиадах разных уровней  | 2023-2024 гг.  | Все учителя |
|  | Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней  **«Волшебный сундучок»** **«Город мастеров»****«Формула успеха»****«Школьное лесничество»** | 2023-2024 гг.  | руководитель ШМО, все учителя |
|  | Продолжить работу с Красноармейским лесничеством и подготовке к областному слету «Юные друзья природы» | 2023-2024 гг.  | руководитель ШМОШулаков А.И. |
|  | Участие в итоговые мероприятия по представлению достижений учащихся (научно-практической конференции, выставке – отчете, отчетном концерте и т.д.) «За честь школы» | 2024 гг. март - май  | Все учителя |
|  | Обобщение опыта работы учителей | 2024гг. ежегодно, апрель -май | учителя-предметники |
| **Направление 4: *Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании*** |
|  | Диагностика потребностей учителей в повышении своей квалификации и оценка профессиональных затруднений учителей (анкетирование, собеседование с администрацией школы) | 2023сентябрь | Администрация,учителя-предметники |
|  | Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней. | 2023-2024г. постоянно, по плану | руководитель ШМО, |
|  | Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: * семинарах,
* мастер-классах,
* методических днях

 «Игровые ситуации и методика их применения на уроках технологии»«Технология модульного обучения»«Развитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочных занятиях» | 2023-2024 гг.в течение учебного года | руководитель ШМО, учителя-предметникиШулаков А.ИШабунина Т.С.Халаимова О.А. |
|  | Самообразование учителей с учетом направлений деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов.  Посещение уроков учителей –коллег Прослушивание веберовКонсультации со специалистами (психологи, юристы, администрация) Обмен опытом учителей предметников | 2023-2024. | руководитель ШМО, все учителя |
|  | Работа учителей в творческих группах по разным вопросам педагогической деятельности например,* работа с одаренными детьми,
* организация проектной и исследовательской деятельность учащихся;
* внедрение инновационных педагогических технологий;
* взаимодействие с классными руководителями
 | 2023-2024г. | руководитель ШМОВсе учителя |
|  | Поиск, отбор и отработка эффективных форм работы с детьми с признаками одаренности и методик проектной и исследовательской деятельности  | 2023-2024г.  | руководитель ШМО |
| **Направление 5: *Совершенствование процесса информатизации образования*** |
|  | Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий по участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ  | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО, все учителя |
|  | Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ: | 2023-2024 гг. | Все учителя |
| **Направление 6: *реализация программы «ТЕМП»*** |
|  | Организация сотрудничества с ЧГАУ, Красноармейское лесничество | сентябрь | Все учителя |
|  | Организация внеурочной деятельности  | Август, сентябрь | Все учителя |
|  | Осуществление проектной деятельности учащихся  | В течении года | Все учителя |
| **Методическая тема, над которой работает ШМО:** «Системно-деятельный подход в преподавании технологии» |
| № | Мероприятия по реализации методической темы(тематика вопросов для изучения учителями и рассмотрения на ШМО; круглые столы, открытые уроки, семинары по обмену опытом в ходе работы над методической темой) | Сроки проведения | Ответственные  |
|  | Заседания ШМО | 2023-2024 | Все учителя |