**Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.**

**Структура анализа:**

1. Состав ШМО

В состав ШМО входят учителя физики – Башарова Н.И. и Сагайдаков С.Т., учителя информатики – Хадыева Е.С. и Гальцов А.В.. Все учителя имеют высшее образование, Сагайдаков С.Т. высшую квалификационную категорию, Башарова Н.И., Хадыева Е.С. и Гальцов А.В. первую квалификационную категорию

1. Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.

Цель:

обеспечение доступности качественного образования по физике и информатике, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В рамках работы по данной теме педагогами решаются следующие задачи:

* 1. модернизация образования (изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения);
  2. создание условий для сохранения и повышения качества знаний обучающихся (до 42 % на II и III ступенях обучения);
  3. обеспечение поддержки одаренных детей в течение всего периода становления личности;
  4. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
  5. овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их впрофессиональной деятельности;
  6. создание условий для развития творческого потенциала и самореализации учителей, повышение престижа педагогического труда

1. Анализ обученности по предметам **Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | 2019-2020 уч г. | | | 2020-2021 уч г. | | | | 2021-2022 уч.г. | | | 2022-2023 уч.г | | |
| классы | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | классы | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | классы | | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, 5 | классы | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| Башарова Н.И. | 7-е | 100 | 70,1 | 8-е | 98,7 | 45,5 | 9-е | | 98,6 | 40,5 | 10 | 96,2 | 80,8 |
| Сагайдаков С.Т. | 8-е | 98,6 | 63,4 | 9-е | 98,6 | 54,1 | 10 | | 100 | 42,9 | 11 | 100 | 80 |
| Башарова Н.И. | 9-е | 100 | 57,4 | 10 Б | 100 | 69,2 | 11 Б | | 100 | 76,9 |  |  |  |
| Сагайдаков С.Т. | 9 Г,Д | 100 | 22,2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Сагайдаков С.Т. | 10-е | 100 | 81,1 | 11-е | 100 | 80,6 |  | |  |  |  |  |  |
| Башарова Н.И. | 11-е | 100 | 69,7 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Башарова Н.И. |  |  |  | 7-е | 100 | 64,9 | 8-е | | 100 | 54,6 | 9-е | 100 | 53,2 |
| Сагайдаков С.Т. |  |  |  |  |  |  | 7-е | | 100 | 55,5 | 8-е | 100 | 41,3 |
| Башарова Н.И. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 7-е | 98,8 | 69,5 |
| Сагайдаков С.Т. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 7В | 100 | 88 |

Сравнительная таблица успеваемости по предмету физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. г. | | 2020-2021 уч. г | | 2021-2022 уч.г. | |  | |
| Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| II ступень | 99,6 | 57,2 | 99,2 | 55,5 | 99,6 | 50 | 99,7 | 56,5 |
| III ступень | 100 | 75,7 | 100 | 77,6 | 100 | 76,5 | 97,8 | 80,4 |
| Итого: | 99,7 | 61,4 | 99,3 | 59,2 | 99,7 | 54,7 | 99,4 | 59,6 |

По итогам 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость по физике составляет 99,4 %, качественная успеваемость – 59,6 %. Абсолютная успеваемость меньше 100 % из-за неудовлетворительной оценки за год у учеников 7Д класса Буюнова Алексея и 10 класса – Грехова Андрея. Эти ученики имеют значительные пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков и отсутствием подготовки к урокам дома. Качественная успеваемость на III ступени обучения выше, т.к. в основном остаются учиться в старших классах мотивированные на результат ученики.

Астрономия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч г. | | | 2020-2021 уч г. | | | 2021-2022 уч.г. | | | 2022-2023 уч.г | | |
| Классы | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Классы | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Классы | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Классы | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| Башарова Н.И. | 10А | 100 | 81,3 | 11А | 100 | 71,4 |  |  |  |  |  |  |
| Башарова Н.И. | 10Б | 100 | 90,5 | 11Б | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Башарова Н.И. | 11А | 100 | 66,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Башарова Н.И. | 11Б | 100 | 81,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Башарова Н.И. |  |  |  | 10А | 100 | 80 | 11А | 100 | 85,7 |  |  |  |
| Башарова Н.И. |  |  |  | 10Б | 100 | 84,6 | 11Б | 100 | 69,2 |  |  |  |
| Башарова Н.И. |  |  |  |  |  |  | 10 | 100 | 100 |  |  |  |
| Башарова Н.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 100 | 100 |

Результаты ЕГЭ по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **ФИО** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** | **Оценка** |
| 1 | 11 | Богданов Леонид | -++222-++22+++122-211++ | 1(3)1(2)2(2)1(3)1(3)3(3)0(1)0(3) | 37 | 68 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ЕГЭ | Годовые оценки | | | | ЕГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участвовали  в ЕГЭ | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |

**Результаты экзаменов в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ОГЭ | Годовые оценки | | | | ОГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9Б | 3 | 1 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |
| 9В | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Итого | 4 |  | 4 |  |  |  | 3 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участвовали  в экзамене | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 9 Б | 3 |  | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| 9В | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Итого | 4 | 3 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИО** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | 9Б | Анисимов Михаил Андреевич | 2++2+-++++1112-222 | 3(3)2(2)0(2)1(2)3(3)0(3)0(3) | 31 | 4 |
| 2 | 9Б | Воробьев Илья Сергеевич | 2-+2++++++1111-212 | 1(3)0(2)0(2)0(2)2(3)0(3)0(3) | 23 | 4 |
| 3 | 9Б | Грошев Михаил Александрович | 2++2++++-+1222-112 | 0(3)0(2)1(2)0(2)3(3)0(3)0(3) | 26 | 4 |
| 4 | 9В | Саетгалин Дмитрий Олегович | 1++2--+---1001-221 | 0(3)0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 13 | 3 |

Анализ обученности по предмету информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учитель | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 уч.г. | | | | | | | |
| Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | классы | | учитель | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | классы | учитель | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | учитель | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | 5-е | Хадыева Е.С. | 100 | 100 | Гальцов А.В. | 100 | 98,1 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | 6-е | 100 | 97,8 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | 7-е | 100 | 100 | 100 | 92,9 |
|  |  |  |  | 7-е | | Хадыева Е.С. | 100 | 98,2 | 8-е | 100 | 98,3 | 100 | 98 |
| 7-е | Хадыева Е.С. | 100 | 95,7 | 8-е | | 100 | 96,9 | 9-е | 100 |  | 100 | 100 |
| 8-е | 98,7 | 90,1 | 9-е | | 98,7 | 90,7 | 10 | 100 | 100 |  |  |
| 9-е | 98,6 | 89,2 | 10-е | | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |  |
| 10-е | 100 | 100 | 11-е | | 100 | 100 |  |  |  |  |  |
| 11-е | 100 | 100 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

таблица успеваемости по предмету информатика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч г. | | 2021-2022 УЧ.Г. | | 2022-2023 уч. г | |
| Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| II ступень | 99,2 | 93,5 | 99,6 | 97,9 | 100 |  |
| III ступень | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Итого: | 99,3 | 94,8 | 99,7 | 98,2 | 100 |  |

Абсолютная успеваемость по итогам года по информатике составляет 100%,

В старшем звене у всех качественная успеваемость составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по информатике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **ФИО** | **Задания** | **Первичный балл** | **Балл** | **Оценка** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ЕГЭ | Годовые оценки | | | | ЕГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участвовали в ЕГЭ | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты экзаменов в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ОГЭ | Годовые оценки | | | | ОГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9А | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 |  | 1 | 7 | 2 |
| 9Б | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 |  |
| 9В | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 |  |
| 9Г | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| Итого | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участвовали  в экзамене | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 9 А | 10 | 2 |  |  |  | 8 |  |
| 9 Б | 8 | 3 |  | 1 |  | 4 |  |
| 9В | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| 9Г | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Итого | 23 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИО** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | 9А | Абдулина Кристина | --+-----++++ | 0(2)2(3)0(2) | 7 | 3 |
| 2 | 9А | Бурматов Илья | -+-++---+--- | 1(2)2(3)0(2) | 7 | 3 |
| 3 | 9А | Горшкова Дарья | ++-++-+++--- | 0(2)0(3)0(2) | 7 | 3 |
| 4 | 9А | Иваничко Анатолий | -+------+--- | 1(2)0(3)0(2) | 3 | 2 |
| 5 | 9А | Лестева Анна | ++-++-+----- | 0(2)0(3)0(2) | 5 | 3 |
| 6 | 9А | Никитина Светлана | +++-+-+-++-- | 0(2)0(3)0(2) | 7 | 3 |
| 7 | 9А | Резванова Валерия | -+-+-------- | 1(2)0(3)0(2) | 3 | 2 |
| 8 | 9А | Руденя Данила | +++++-++++++ | 1(2)0(3)0(2) | 12 | 4 |
| 9 | 9А | Хмельцова Евгения | -+-+--+++--- | 1(2)0(3)0(2) | 6 | 3 |
| 10 | 9А | Чаусова Ксения | ++-++---+++- | 0(2)0(3)2(2) | 9 | 3 |
| 11 | 9Б | Анисимов Михаил | ++++++++++++ | 1(2)2(3)2(2) | 17 | 5 |
| 12 | 9Б | Баландин Артём | ++-++-+----- | 1(2)0(3)0(2) | 6 | 3 |
| 13 | 9Б | Воробьев Илья | +++++++++++- | 2(2)3(3)0(2) | 16 | 5 |
| 14 | 9Б | Гордиенко Александр | ++++++-++++- | 2(2)0(3)2(2) | 14 | 4 |
| 15 | 9Б | Зинуров Ростислав | ++-++++++-++ | 1(2)3(3)0(2) | 14 | 4 |
| 16 | 9Б | Крупин Александр | +--+++++-+++ | 0(2)0(3)0(2) | 9 | 3 |
| 17 | 9Б | Телицын Константин | -++++-+-++-- | 1(2)2(3)0(2) | 10 | 3 |
| 18 | 9Б | Чернов Семён | ++-++++++--+ | 2(2)3(3)0(2) | 14 | 4 |
| 19 | 9В | Батутин Иван | ++++++++++++ | 2(2)3(3)2(2) | 19 | 5 |
| 20 | 9В | Салимов Кирилл | ++-++-+-+++- | 2(2)3(3)0(2) | 13 | 4 |
| 21 | 9В | Сердюк Виктор | ++-+-++----- | 0(2)0(3)0(2) | 5 | 3 |
| 22 | 9В | Чурилова Ева | -+-+++++---- | 2(2)0(3)0(2) | 8 | 3 |
| 23 | 9В | Шарипов Данил | ++-++++++++- | 1(2)3(3)2(2) | 16 | 5 |
| 24 | 9Г | Еременко Андрей | ++-++-+-+++- | 2(2)1(3)2(2) | 13 | 4 |
| 25 | 9Г | Макаров Константин | ++++++++++-- | 2(2)2(3)2(2) | 16 | 5 |

1. Основные направления работы:
2. Методическая тема, над которой работало ШМО: Совершенствование качества образования по физике и информатике в соответствии с требованиями современного общества

Перечень мероприятий по её реализации (какие задачи реализованы, какие нет – причины);

1. Работа над темами самообразования и обобщение опыта работы;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Выступление на заседании ШМО Формирование функциональной грамотности на уроках информатики | Ноябрь 2022 | Гальцов А.В. |
| 2 | Открытый урок  «Файлы и файловые структуры» | Декабрь 2022 | Гальцов А.В. |
| 3 | Отчет по темам самообразования | Май 2023 | Все учителя ШМО |

1. Аттестация педагогов ШМО;

Гальцов А.В. аттестовался на первую категорию в марте 2023 года.

1. Участие в проектной деятельности 7 и 10 классы (кто из учителей участвовал, типы проектов, плюсы и минусы работы над проектами; перспективы работы в этом направлении)

Проектной деятельностью с учащимися в рамках подготовки и защиты индивидуального проекта занимались с учащимися 7-х классов и 10 класса учителя Башарова Н.И. и Хадыева Е.С.

Проекты с учениками 7-х классов выполняли Гальцов А.В. и Сагайдаков С.Т.

1. Анализ участия в районных олимпиадах.

Учащиеся 7--х- 11-х классов участвовали на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физике и информатике, 9-х – 11-х классов по астрономии. В муниципальном этапе ВсШО по информатике приняли участие ученики только нашей школы, в параллели 7-х классов – все участники получили статус: участники, в параллели 8, 9 и 11-х классов есть призёры. Задания выполнялись в онлайн режиме, нет ссылок на задания и разбор олимпиадных заданий. По физике статус призёра получили ученицы нашей школы в параллели 7-х классов, результаты остальных участников в параллелях-8-11 получили статус участников. По астрономии все участники получили статус участников. Причина низких баллов – усложнение заданий и пробелы в подготовке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Ф.И. участника | Результат | Учитель, подготовивший |
| Информатика | 8 | Кудренок Софья | призёр | Гальцов А.В |
| 9 | Макаров Константин | призёр | Хадыева Е.С. |
| 11 | Сайтгафаров Роман | призёр | Хадыева Е.С. |
| Физика | 7 | Власова Любовь | призёр | Башарова Н.И. |
| 7 | Жукова Василина | призёр | Башарова Н.И. |

1. Анализ участия в конкурсах и других проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровня (в том числе и дистанционных).

Учащиеся 7-х классов принимали участие в Международном конкурсе по физике и информатике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» (5 дипломов)

1. Анализ внеклассных мероприятий (в сравнении с планом, причины успеха, причины по которым мероприятия не проводились).

12 апреля в рамках недели физики и астрономии была проведена для учащихся 8-11 классов Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Учителя информатики в течении учебного года проводили серию уроков «Урок цифры»

1. **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Тема методической работы МО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики и информатики в условиях работы по ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

• Повышение эффективности преподавания физики и информатики, через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

• Создание условий для развития успешности одаренных детей

Направления работы и задачи:

1) Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

• реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;

• оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;

• повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

• подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

• Подготовка к ВПР в 7-8 классах

• выполнение проектов с учениками 7 классов,

• выполнение проектов с учениками 10 классов.

2) Организация работы с одаренными детьми:

• участие в олимпиадах разного уровня

• участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

• активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании

• Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

• повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;

• формирование информационной компетентности педагогов;

• работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

• приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;

• информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

**Перспективы работы на 2022-2023 уч. год.**

* участие в предпрофильном обучении в 8 -9 классах,
* разработка курсов внеурочной деятельности
* участие в олимпиадах,
* дистанционных конкурсах олимпиадах,
* ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
* школьных проектах в 7, 10 классах…..

**План работы ШМО на 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | | Сроки | Ответственные |
| Направление 1. *Переход на стандарты второго поколения. Обновленное содержание образования.* | | | | |
|  | Совершенствование учебно-методических комплексов | | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО, учителя – предметники |
|  | Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода   1. Технология проблемного обучения 2. Игровая технология 3. Технология проектного обучения 4. Информационно-коммуникационные технологии | | 2023-2024 гг. | Башарова Н,И.  (1-4)  Хадыева Е.С. (3,4)  Сагайдаков С.Т. (1-4) |
|  | Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующих субъектность учащегося в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности учащихся по самостоятельному «переоткрытию» знаний | | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| Направление 2. ***Предпрофильное и профильное обучение****.* | | | | |
|  | Разработка программы курсов внеурочной денятельности, учитывающей потребности и возможности учащихся по направлениям: | | август 2023г., коррекция в течение учебного года | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | Организация занятий внеурочной деятельности,  Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике и информатике | | Сентябрь 2023г., коррекция в течение учебного года | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | Разработка учебных пособий и памяток для учащихся, необходимых для проведения проектной и исследовательской деятельности и для подготовки материалов на конференции, конкурсы и др. | | 2023-2024 гг.  В течение года | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| Направление: 3. *Одарённые дети.* | | | | |
|  | | Диагностика одарённых детей. Пополнение банка данных по одаренным детям | 2023-2024 гг. начало учебного года | руководитель ШМО, учителя-предметники |
|  | | Организация курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся с учётом их способностей и запросов | 2023-2024 гг. начало учебного года | руководитель ШМО, учителя-предметники |
|  | | Организация и проведение школьных предметных олимпиад | 2023-2024 гг.  октябрь | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | | Участие в дистанционных олимпиадах разных уровней | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО, учителя-предметники |
|  | | Участие в итоговых мероприятиях по представлению достижений учащихся (научно-практической конференции, выставке – отчете, отчетном концерте и т.д.) | 2023-2024 гг.  март - май | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми | 2023-2024гг. в течение года | учителя-предметники |
| Направление 4: ***Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании*** | | | | |
|  | | Диагностика потребностей учителей в повышении своей квалификации и оценка профессиональных затруднений учителей (анкетирование, собеседование с администрацией школы) | 2023-2024 гг. | Администрация,  учителя-предметники |
|  | | Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней. | 2023-2024 гг. | Учителя предметники |
|  | | Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта:  семинарах, мастер-классах, методических днях | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | | Рассмотрение вопросов профессиональной компетентности педагогов на заседаниях ШМО | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО |
|  | | Участие в теоретических и практических занятиях по обучению конструирования уроков, направленных на формирование метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода и т.д. | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | | Самообразование учителей с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов. | 2023-2024 гг. | учителя-предметники |
|  | | Работа учителей в творческих группах по разным вопросам педагогической деятельности  работа с одаренными детьми,  организация проектной и исследовательской деятельность учащихся;  разработка системы оценки учебных достижений и т.д.) | 2023-2024 гг. | учителя-предметники |
|  | | Поиск, отбор и отработка эффективных форм работы с детьми с признаками одаренности и методик проектной и исследовательской деятельности | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО, учителя-предметники |
|  | | Взаимопосещение уроков | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО, учителя-предметники |
| Направление 5: ***Совершенствование процесса информатизации образования*** | | | | |
|  | | Диагностика потребностей учителей ШМО в повышении и совершенствовании ИКТ-компетенции | 2023-2024 гг.,  сентябрь | учителе-предметники |
|  | | Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий по участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ (или при подготовке занятий и внеклассных мероприятий) | 2023-2024 гг.  В течение года | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | | Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ:  <https://infourok.ru/>  <http://nsportal.ru/>  <http://videouroki.net/index.php>  <https://урок.рф/> | 2023-2024 гг. | руководитель ШМО,  учителя-предметники |
|  | | Предметные дни: Физика и астрономия  Информатика: «Урок цифры » | 12 апреля 2024г  В течение года | руководитель ШМО,  учителя-предметники |