1. **Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год**

**Структура анализа:**

1. Состав ШМО.
2. Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ обученности по предмету
4. Основные направления работы:
   1. Предпрофильное обучение
   2. Работа с одаренными детьми
5. Состав ШМО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Категория | Стаж |
| 1 | Бикбулатова А.Ш. | Высшее | Высшая | 34 |
| 2 | Смакота Е.В. | Высшее | - | 4 |
| 3 | Соколова С.Г. | Высшее | Высшая | 31 |
| 4 | Порфирьев М.Ю. | Незаконченное высшее | - | 6,5 |
| 5 | Погонышева Т.С. | Высшее | Высшая | 11 |
| 6 | Чиннова Н.Р. | Средне-специальное | - | 1 год |
| 7 | Чувашова С.В. | Высшее | - | 2 года |
|  |  |  |  |  |

1. **Цели и задачи ШМО на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:**

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории.

6. Повышать результативность работы по самообразованию;

7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование инновационных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

1. **Анализ обученности по предмету история**

**Анализ обученности по истории за 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **учителя** | **1 четверть 2022-2023 уч. год** | | **2 четверть 2022-2023 уч. год** | | **3 четверть 2022-2023 уч. год** | | **2022-2023 уч. год** | |
| **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** |
| **5а** | Соколова С.Г.. | 100 | 62, 5 | 100 | 28,6 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| **5б** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 |
| **5в** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 100 | 100 | 95,5 | 100 | 78.3 | 100 | 95, 7 |
| **5г** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 90,5 | 100 | 86,4 | 100 | 40.9 | 100 | 86.4 |
| **5д** | Бикбулатова А.Ш. | 100 | 81 | 100 | 61,9 | 100 | 42.9 | 100 | 54,5 |
| **6а** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 55,6 | 100 | 62,5 | 100 | 75 | 100 | 75 |
| **6б** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 76,9 | 100 | 76,9 | 100 | 57.7 | 100 | 80,8 |
| **6в** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 88,5 | 100 | 73,1 | 100 | 61.5 | 100 | 88,5 |
| **6г** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 36 | 100 | 60 |
| **7а** | Смакота Е.В. | 100 | 16,7 | 100 | 16,7 | 100 | 8,3 | 100 | 25 |
| **7б** | Смакота Е.В. | 100 | 62,5 | 100 | 66,7 | 100 | 62,5 | 100 | 62,5 |
| **7в** | Смакота Е.В. | 100 | 37,5 | 100 | 36 | 100 | 44 | 100 | 44 |
| **7г** | Смакота Е.В. | 100 | 54,2 | 100 | 65,2 | 100 | 65,2 | 100 | 69,6 |
| **7д** | Смакота Е.В. | 90,5 | 28,6 | 90,5 | 42,9 | 85,7 | 14,3 | 95,2 | 19 |
| **8а** | Смакота Е.В. | 91,7 | 25 | 91,7 | 41,7 | 100 | 18,2 | 100 | 36,4 |
| **8б** | Смакота Е.В. | 95,7 | 56,5 | 100 | 52,4 | 100 | 47,6 | 100 | 57,1 |
| **8в** | Смакота Е.В. | 100 | 69,2 | 100 | 57,7 | 100 | 61,5 | 100 | 73,1 |
| **8г** | Смакота Е.В. | 100 | 25 | 100 | 40 | 100 | 8 | 100 | 28 |
| **8д** | Смакота Е.В. | 100 | 12 | 100 | 7,7 | 92,3 | 7,7 | 100 | 7,7 |
| **9а** | Смакота Е.В. | 90 | 45 | 94,7 | 21,1 | 89,5 | 21,1 | 100 | 42,1 |
| **9б** | Смакота Е.В. | 100 | 81 | 100 | 70 | 100 | 60 | 100 | 70 |
| **9в** | Смакота Е.В. | 100 | 65,4 | 100 | 65,4 | 100 | 50 | 100 | 57,7 |
| **9г** | Смакота Е.В. | 100 | 81 | 100 | 33,3 | 100 | 28,6 | 100 | 66,7 |
| **9д** | Смакота Е.В. | 100 | 20 | 100 | 22,2 | 100 | 12,5 | 100 | 25 |
| **10** | Соколова С.Г. |  |  | 92,9 | 50 | 100 |  | 96,2 | 57,7 |
| **11** | Бикбулатова А.Ш. |  |  | 100 | 68,8 | 100 |  | 100 | 94,7 |

**Обществознание.**

**Анализ обученности по обществознанию за 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **классы** | **учителя** | **1 четверть 2022-2023 уч. год** | | **2 четверть 2022-2023 уч. год** | | **3 четверть 2022 -2023 уч. год** | | **2022-2023 уч. год** | |
| **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** | **Абсол.** | **Качест.** |
| **6а** | Чиннова Н.Р. | 100 | 62,5 | 100 | 87,5 | 100 | 100 | 100 | 87,5 |
| **6б** | Чиннова Н.Р. | 100 | 84,6 | 100 | 96,2 | 100 | 57,7 | 100 | 88,5 |
| **6в** | Чиннова Н.Р. | 100 | 100 | 100 | 96,2 | 100 | 69,2 | 100 | 96,2 |
| **6г** | Чиннова Н.Р. | 100 | 88 | 100 | 92 | 100 | 40 | 100 | 88 |
| **7а** | Чиннова Н.Р. | 100 | 91,7 | 100 | 83,3 | 100 | 33,3 | 100 | 83,3 |
| **7б** | Чиннова Н.Р. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 100 |
| **7в** | Чиннова Н.Р. | 100 | 79,2 | 100 | 84 | 100 | 44 | 100 | 92 |
| **7г** | Чиннова Н.Р. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 82,6 | 100 | 100 |
| **7д** | Чиннова Н.Р. | 95,2 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 42,9 | 100 | 61,9 |
| **8а** | Порфирьев М.Ю | 83,3 | 16,7 | 100 | 58,3 | 100 | 18,2 | 100 | 27,3 |
| **8б** | Порфирьев М.Ю | 100 | 69,6 | 100 | 95,2 | 100 | 57,1 | 100 | 100 |
| **8в** | Порфирьев М.Ю | 100 | 80,8 | 100 | 96,2 | 100 | 76,9 | 100 | 88,5 |
| **8г** | Порфирьев М.Ю | 100 | 45,8 | 100 | 64 | 92 | 20 | 100 | 52 |
| **8д** | Порфирьев М.Ю | 100 | 32 | 100 | 69,2 | 92,3 | 7,7 | 100 | 42,3 |
| **9а** | Бикбулатова А.Ш | 75 | 25 | 100 | 10,5 | 68,4 | 5,3 | 94,7 | 5,3 |
| **9б** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 71,4 | 100 | 70 | 95 | 70 | 100 | 70 |
| **9в** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 76,9 | 100 | 80,8 | 84,6 | 61,5 | 100 | 76,9 |
| **9г** | Бикбулатова А.Ш | 100 | 81 | 100 | 76,2 | 100 | 38,1 | 100 | 71,4 |
| **9д** | Бикбулатова А.Ш. | 100 | 20 | 100 | 55,6 | 100 | 25 | 100 | 37,5 |
| **10** | Бикбулатова А.Ш. | 100 |  | 100 | 63,3 | 100 |  | 100 | 73,1 |
| **11** | Бикбулатова А.Ш. | 100 |  | 100 | 90 | 100 |  | 100 | 100 |

1. **Основные направления работы:**

**4.1 Предпрофильное обучение**

Система предпрофильной подготовки учащихся включает проведение факультативов, основанных на осознанном выборе учащимися предметов, областей, необходимых в дальнейшем обучении, в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи**, стоящие перед педагогами при проведении факультативов, следующие:

1. Выявить интересы и склонности, способности обучающихся к предмету;
2. Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
3. Оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
4. Развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

5. Приобщение учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

5. Создание условия для подготовки к экзаменам по выбору.

**Цель проводимых факультативов:**

Поддержка мотивации в профессиональном самоопределении, углублении знаний в определённой области, расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

**Порядок проведения факультативов**:

Факультативы по предпрофильной подготовке проводились один раз или два раза в неделю, программа курсов была рассчитана на 34часа . Учителя заполняли специальный журнал для факультативов и сетевой город. Контроль за ведением журнала осуществлял зам. директора по УВР.

**Эффективность факультативных курсов в 2022-2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Класс | Название курса | Результативность |
| Соколова С.Г. | 10 | Подготовка к ЕГЭ | Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах.Подготовка к ОГЭ |
| Бикбулатова А.Ш. | 10а  обществознание | Обществознание плюс | Хороший результат по олимпиадам, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах |
| Бикбулатова А.Ш. | 11 | Человек.Общество.Мир | Подготовка к аттестации, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах. |
| Бикбулатова А.Ш. | 11 | Трудные вопросы истории | Подготовка к промежуточной аттестации, повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах |
| Бикбулатова А.Ш. | 9 а-в | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | Подготовка к промежуточной аттестации |
| Погонышева Т.С. | 6г | Школьный музей «Наша история» | Экскурсии, посещение музея, интерес к предмету |
| Смакота Е.В. | 7- 8 | Русский мир | Повышение качественной успеваемости по предметам, повышение интереса ребят к изучению предмета, участие в конкурсах и олимпиадах |

* 1. **Работа с одаренными детьми**

**Цель** учебной деятельности - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

**Задачи:**

- выявление одаренных детей;

- совершенствование надпредметных знаний, умений и навыков обучающихся;

- формирование устойчивого интереса к самостоятельной творческой (исследовательской) деятельности;

- стимулирование интереса детей к истории;

- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;

- расширение информационного пространства в области истории.

- формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

**План работы с одаренными детьми 2022 — 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год, составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению истории и обществознания  Организация факультативных занятий по истории и обществознанию  Составление графика работы с учетом занятости детей другими формами внеурочной деятельности | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Октябрь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.  Подготовка к олимпиадам  Проведение школьного тура олимпиады по истории, обществознанию, экономике и праву для 5-11 классов. | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Ноябрь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.  Подготовка к олимпиадам.  Проведение муниципального тура олимпиады по истории, обществознанию, права и экономики 6 -11 классов.  Участие в интернет-олимпиадах «Изумруд» и «Звезда».  Олимпиадах по юридической и финансовой грамотности  Участие в общероссийской олимпиаде по истории и обществознанию «Олимпус». | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Декабрь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Январь | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми.  Участие в областном туре олимпиады по по обществознанию и истории, права и экономики для 9-11 классов. | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Февраль | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Март | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Апрель=май | Всероссийский исторический диктант  Всероссийский юридический диктант  Игры Разума  Диктант Победы | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |
| Май | Проведение индивидуально-групповых консультаций с одаренными детьми. | Бикбулатова А.Ш.  Смакота Е.В.  Соколова С.Г.  Порфирьев М.Ю.  Чиннова Н.Р.  Чувашова С.В. |

* 1. **Участие в ЕГЭ:**

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ЕГЭ | Годовые оценки | | | | ЕГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов ЕГЭ по предмету: история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участво-  вали в ЕГЭ | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  сдающих  ЕГЭ | Годовые оценки | | | | ЕГЭ | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участво-  вали в ЕГЭ | подтвердили годовые  оценки | | повысили результат | | понизили результат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.4 Внедрение инновационных педагогических технологий:** использование системно-деятельностного и дифференцированного подхода в обучении по предмету (мониторинг пед. технологий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Использование современных образовательных технологий | | |
| Указать технологии, используемые каждым учителем | Использую регулярно | Использую иногда |
| 1. | Бикбулатова А.Ш. | 1. Здоровьесберегающая  2.Игровая  3. Технология проектного обучения  4. Технология критического мышления  5. Технология дифференцированного обучения  6.Технология проблемного обучения  7.Технология дебатов | +  +  +  +  +  + | + |
| 2. | Смакота Е.В. | 1. Здоровьесберегающая  2.Игровая  3. Технология проектного обучения  4. Технология развивающего обучения  5. Технология дифференцированного обучения  6.Технология проблемного обучения | +  + | +  +  +  + |
| 3. | Порфирьев М.Ю. | 1. Здоровьесберегающая  2.Игровая  3. Технология дифференцированного обучения  4.Технология проблемного обучения | +  + | +  + |
| 4. | Чувашова С.В. | 1. Здоровьесберегающая  2.Игровая  3. Технология проектного обучения  4. ТРИЗ  5. Технология разноуровневого обучения  6.Технология проблемного обучения  7.Метод интерактивного обучения  8.Технология коллективного взаимообучения. | +  +  +  + | +  +  +  + |
| 5. | Соколова С.Г. | 1. Здоровьесберегающая  2.Игровая  3. Технология проектного обучения  4. Технология разноуровневого обучения  5.Технология проблемного обучения  6.Метод интерактивного обучения  7. Кейс – технология | +  +  +  +  +  + | + |
| 6 | Чиннова Н.Р. | 1. Здоровьесберегающая  2.Игровая  3. Технология проектного обучения  4. Технология разноуровневого обучения  5.Технология проблемного обучения | +  +  + | +  +  + |

**4.5 Участие в проектах.**

**7 класс – Смакота Е.В -6 проектов.**

Информационно-познавательный проект.

**Сложности-** Сложность работы над проектами в том, что нет достаточного времени для работы с детьми, так как большая нагрузка. Дети не совсем понимают что от них требуется и зачастую большая нагрузка ложится на педагогов .

**7 класс- Чиннова Н.Р.** 6 проектов

Информационно-познавательный, творческий и социальный, исследовательский.

Результаты защиты- хорошего уровня**.**

**7 класс- Чувашова С.В.- 6 проектов.**

Проекты – разного типа.

**10 класс- Бикбулатова А.Ш. -4 проекта**( социальный, исследовательский и информационные)

Плюс в том, что примерное представление у детей уже есть о проектах. У части есть интерес и целенаправленный выбор, но есть и минусы- защиты, ученики долго определялись с темой. Очень разноплановые темы и виды, требуют много времени. При большой нагрузке это сложно, в целом, справились. Результаты защиты- неплохие .

**4.6 Аттестация педагогов.**

**2023 г- планируется Бикбулатовой А.Ш.**

**4.7 Прохождение курсов.**

**Бикбулатова А.Ш..**

**Курсы**

МК ОДНКНР – 11-13.03 2022 г, 16 часов

Сентябрь 2022 год.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. 72 часа. Инфоурок

**Вебинары-**

**Видеолекции**

Государственная итоговая аттестация по обществознанию: трудности сдачи «самого легкого» предмета 1.09.2022

Организация работы с обучающимися с ОВЗ.1.09.2022 г

Функциональная грамотность школьника.1.09.2022

Организация работы с одаренными детьми.14.09.2022

Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей.15.09.2022 г

Вебинар "Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР" 18.02.2022

Вебинар «Особенности нового УМК по обществознанию О. А. Котовой, Т. Е. Лисковой» 16.02.2022 г

Вебинар "Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР" 18.02.2022 г

Вебинар "Повторительно-обобщающие уроки в обучении истории и обществознанию 18.03.2022 г

Вебинар «Модель ЕГЭ-2022 по обществознанию. Разбор особенностей варианта 2022 года» 03.03.2022 г

Вебинар Применение конструктора учебных задач для реализации дифференцированного подхода на уроке истории 31.03.2022 г

Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Начало рыночных реформ в России в 1992 году» 31.03.2022

Чувашова С.В.

72 часа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» ,ИНФОУРОК

72 «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», ИНФОУРОК

180 часов, «Основы кризисной психологии» ИНФОУРОК

144 часа «Творческие ментальные состояния» ИНФОУРОК

**5 Анализ районных олимпиад**

Участие в олимпиаде 2022-2023 ШМО Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада | Общее кол-во | Победители | Призеры | Учитель |
| **История 7 класс** | 3 ч | - | Власова Л. | Смакота Е.В. |
| 8 класс | 2 ч | - | - | Смакота Е.В. |
| 9 класс | 5ч | - | Турсунов А. | Смакота Е.В. |
| 10 класс | 6ч | - | Кундиус И  Киселева В. | Соколова С.Г. |
| 11 класс | 4ч | - | Петрова А. | Бикбулатова А.Ш. |
|  | **20 ч** | **- ч** | **5 ч** |  |
| **Обществознание 7 класс** | 0ч | **-** | -. | Чиннова Н.Р. |
| 8 класс | 1 ч | - | - | Порфирьев М.Ю. |
| 9 класс | 2 ч. | - | Стариков Н. | Бикбулатова А.Ш. |
| 10 класс | 5 ч | - | Киселева .  Пашнина Д.. | Бикбулатова А.Ш. |
| 11 класс | 6ч | Висляева А. | Трапезникова М. | Бикбулатова А.Ш. |
|  | **14 ч** | **1 ч** | **4 ч** |  |
| **Право 8 класс** |  |  |  |  |
| 9 класс | 1 ч. | - | Попокова К. | Бикбулатова А.Ш. |
| 10 класс | 5 ч | - | Шиллер Л.  Киселева В. | Бикбулатова А.Ш. |
| 11 класс | 6 ч | - | Висляева А. | Бикбулатова А.Ш. |
|  | **12 ч** | **-** | **4ч** |  |
| **Экономика класс** |  |  |  |  |
| 9 класс | 14 ч | - | Попкова К.  Батутин И.  Шарипов Д | Бикбулатова А.Ш. |
| 10 класс | 10 ч | - | - балл не добрали 2 чел | Бикбулатова А.Ш. |
| 11 класс | 6 ч | - | 2 балла не добрал 1 ч | Бикбулатова А.Ш. |
|  | **30 ч** | **-** | **3 ч.** |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего | ***76 ч*** | ***1*** | ***16*** | 22% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Кол-во победителей | Количество призеров |
| Смакота Е.В. | - | 2 ч |
| Порфирьев М.Ю. | - | 0 ч |
| Чиннова Н.Р. | - | 0ч |
| Соколова С.Г. | - | 2 ч |
| Бикбулатова А.Ш. | 1 ч | 12 ч |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Право | История | Обществознание | Экономика |
| 2018-2019 | **5 призеров** | 1. **победитель** 2. **призеров**   итого 7 | **3победителя**  **6 призеров**  Итого 9 | Нет, но по рейтингу первые |
| 2019-2020 | 7 призеров | 1. победитель   11 призеров  Итого 12 | 1. победителя   15 призеров  Итого 17 | Нет, но по рейтингу первые |
| 2020-2021 | **2 призера** | **2 победителя**  **5 призеров**  **Итого 7** | 1. **победителя и 7 призеров**   **итого-10** | **4 призера** |
| 2021-2022 | **3 призера** | **1 победитель**  **9 призеров**  **Итого -10** | **2 победителя**  **6 призеров**  **Итого- 8** | **8 призеров** |
| 2022-2023 | **4 призера** | **5 призеров** | **1 победитель**  **4 призера** | **3 призера** |
|  |  |  |  |  |

**6. Анализ внеклассных мероприятий**

Предметная неделя разрабатывалась в связи с ситуацией повышенной готовности, но еще планировались уроки и проводились в отдельных параллелях и по отдельным предметам.

В четвертой четверти были проведены неформальные уроки в рамках предметного дня и открытый урок с приглашением коллег и администрации..

в 10классе. Урок – защита проектов « Мир профессий». Проведены учителем Бикбулатовой А.Ш.

В 11 классе- урок- суд гражданским делам. Проведены учителем Бикбулатовой А.Ш.

В 5-11 классах проведено множество викторин по темам.

Во многих классах проходили классные часы «Историческая правда», «Антироссийские санкции» ,проводимые учителями истории Соколовой С.Г., и Бикбулатовой А.Ш.

Уроки понравились возможностью работать в команде, практически воплотить свои теоретические знания; групповое взаимодействие и возможность обмена мнениями импонировала учащимся.

В апреле команда 9-11 класса плюс команда педагогов приняла участие районном интеллектуальном конкурсе, посвященном событиям 2014 г в Крыму. Подготовлена команда Соколовой С.Г.и Бикбулатовой А.Ш.

Учащиеся 10-11 классов активно участвовали в Диктанте Победы (сентябрь 2022). Хорошие результаты.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятие ЦРБ «Российская история 70-80 годов 20 века и еë практическое применение» 14 чел., Исторический кросворд , 10-11 классы ( Соколова С.Г. и Бикбулатова А.Ш.)

Была проведена интеллектуальная игра «Русский мир» во всех параллелях 5-11 классы. Подготовлена и осуществлена учителем истории Смакотой Е.В. Игра вызвала огромный интерес у учащихся.

1. **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.**

***Тема МО: Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий***

**Цель:** Организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

**Задачи:**

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.

4. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

6.Повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, и успешности обучающихся.

**Формы реализации целей и задач:**

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Наставничество. ( проекты ученические и помощь методическая молодым специалистам)
3. Сетевых форм взаимодействия педагогов (группы учителей предметников) ***ВК группа учителей истории и обществознания)***
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
5. Творческие отчеты по самообразованию.
6. Круглые столы, лектории.
7. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
8. Участие в районных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

б) методические темы по самообразованию.

1. Организация повышения квалификации:

а) курсы повышения квалификации;

б) аттестация.

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

**Перспективы работы на 2023-2024 уч. год**

-участие в предпрофильном обучении в 5-х -9 классах,

-разработка курсов внеурочной деятельности,

- участие в конкурсе «Учитель года» и т.д.

-проведение факультативов,

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

- Наставничество. Проекты в 7 и 10-х классах.

-Наставничество. Помощь молодым специалистам