



Челябинская область



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»
Красноармейского муниципального района
Челябинской области

КОРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ
по оптимизации процесса
подготовки учителя к уроку

с.Миасское -2023 г.



Ценность проекта

- снижение временных затрат на подготовку учителя к уроку;
- организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и ученика;
- повышение продуктивности деятельности учителя, качественное образование.

Проблемы

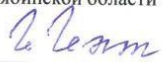
1. Нет единых требований к форме и содержанию технологической карты урока
2. Трудности в использовании текста ФГОС, рабочей программы и планирования
3. Отсутствие единого перечня результатов и универсальных учебных действий, методов обучения
4. Отсутствие единого перечня электронных ресурсов, допущенных к использованию



Челябинская область



Утверждено:
Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

 / И.А. Гехт

Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки учителя МКОУ «СОШ № 2» города Сим к уроку»

Министр образования и науки
Челябинской области

 / А.И. Кузнецов

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Хусанова Рима Саматовна, директор МКОУ «СОШ № 2» города Сим
Владелец процесса: Хусанова Рима Саматовна, директор МКОУ «СОШ № 2» города Сим
Периметр проекта: рабочее место учителя МКОУ «СОШ №2» города Сим
Границы процесса: с момента начала подготовки к уроку до окончания подготовки к уроку
Руководитель проекта: Пудовкина К.Г., зам.директора МКОУ «СОШ № 2» города Сим
Команда проекта: Рима Саматовна Хусанова, директор МКОУ «СОШ № 2» города Сим, Ксения Геннадьевна Пудовкина, зам.директора по УР МКОУ «СОШ № 2» города Сим, Татьяна Николаевна Салова, заместитель директора по ВР МКОУ «СОШ № 2» города Сим, Елена Владимировна Микулич, педагог-организатор МКОУ «СОШ № 2» города Сим, Елена Михайловна Осокина, педагог-психолог МКОУ «СОШ № 2» города Сим, Татьяна Викторовна Жулева, учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 2» города Сим

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: некачественная организация образовательной деятельности вследствие некачественного построения урока, его содержательной и методической наполненности в соответствии с требованиями ФГОС, низкий уровень овладения обучающимися универсальных учебных действий
Последствия: неэффективная организация урочной деятельности, низкий темп работы по подготовке к занятиям и непосредственно во время проведения урока
Причины возникновения: большие временные затраты на поиск, подбор, корректировку технологической карты урока, отсутствие единых требований к оформлению технологической карты
Ценность для заказчика: снижение временных затрат на подготовку учителя к уроку, организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и ученика, повышение продуктивности деятельности учителя, качественное образование

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Единые требования к содержанию технологической карты урока	Отсутствие	Наличие
Время на подготовку к уроку	Более 30 минут*	Уменьшение в 2 раза

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 11.10.2022
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 11.10 – 31.10.2022
разработка карты текущего состояния процесса – диапазон времени 01.10 – 09.10.2022;
разработка карты целевого состояния процесса – 10.10 – 23.10.2022
разработка плана реализации проекта – 24.10 – 31.10.2022
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 01.11.2022 – 06.11.2022
4. Внедрение улучшений – 07.11 – 04.12.2022
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 05.12 – 18.12.2022
6. Защита и закрытие проекта – 19.12 – 25.12.2022

Согласовано:
Заместитель руководителя Аппарата
Губернатора и Правительства
Челябинской области – начальник
Управления государственной службы
Правительства Челябинской области

 / Т.Н. Язовский

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
профессионального образования»

 / Е.П. Сичинский



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта

– Соколова Светлана Геннадьевна, директор

Команда проекта:

Куражева Светлана Александровна, заместитель директора

Шведова Инна Владимировна, заместитель директора

Алексеева Анастасия Евгеньевна, заместитель директора

Чиннова Наталья Радиковна, советник директора по вопросам воспитания обучающихся

Калашниокова Галина Александровна, педагог-психолог





Мероприятия по решению проблем

Разработан единый
шаблон
технологической
карты урока для
учителей 5-9 классов

Разработано
Положение о
шаблоне
технологической
карты урока

Положение о технологической
карте урока согласовано
педагогическим советом
школы, утверждено приказом
директора

[illegible]

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета МКОУ «СОШ №2» города Сим
№3 от 21.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ
«СОШ №2»
города Сим
Р.С. Хусаенова
приказ №428 от
22.11.2022 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» города Сим
Аштинского муниципального района Челябинской области

22 ноября 2022 г. Приказ № 428

«Об утверждении Положения
о технологической карте урока
в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО»

ПОЛОЖЕНИЕ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» города Сым Ашинского муниципального района Челябинской области

Общие положения

"Положение о технологической карте урока в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО" (далее Положение) определяет порядок, формы и процедуру организации работы по ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведенных в следующий класс, а также права и обязанности участников образовательной деятельности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Уставом МКОУ «СОШ №2» города Сим.

1. Разработка технологической карты

1.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса подготовки учителя МКОУ «СОШ № 2» города Сим к уроку» с применением технологий бережливого управления (далее – проект) с «01» октября 2022 года по «25» декабря 2022 года.

2. Назначить руководителем проекта: Пудовкину К.Г., заместителя директора по учебной работе.

3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
Ксения Геннадьевна Пудовкина, заместителя директора по УР МКОУ «СОШ №

2) города Сим
Татьяна Николаевна Сатова, заместитель директора по ВР МКОУ «СОШ № 2»

Елена Владимировна Микулич, педагог-организатор МКОУ «СОШ № 2» города

Сим
Елена Михайловна Осокина, педагог-психолог МКОУ «СОШ № 2» города Сим

Татьяна Викторовна Жульева, учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 2» города Сим.

4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю в среду в 14.00. Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок

исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.

5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Изложенный приказ действует в силе до его отмены.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор _____ Р.С. Хусеинова



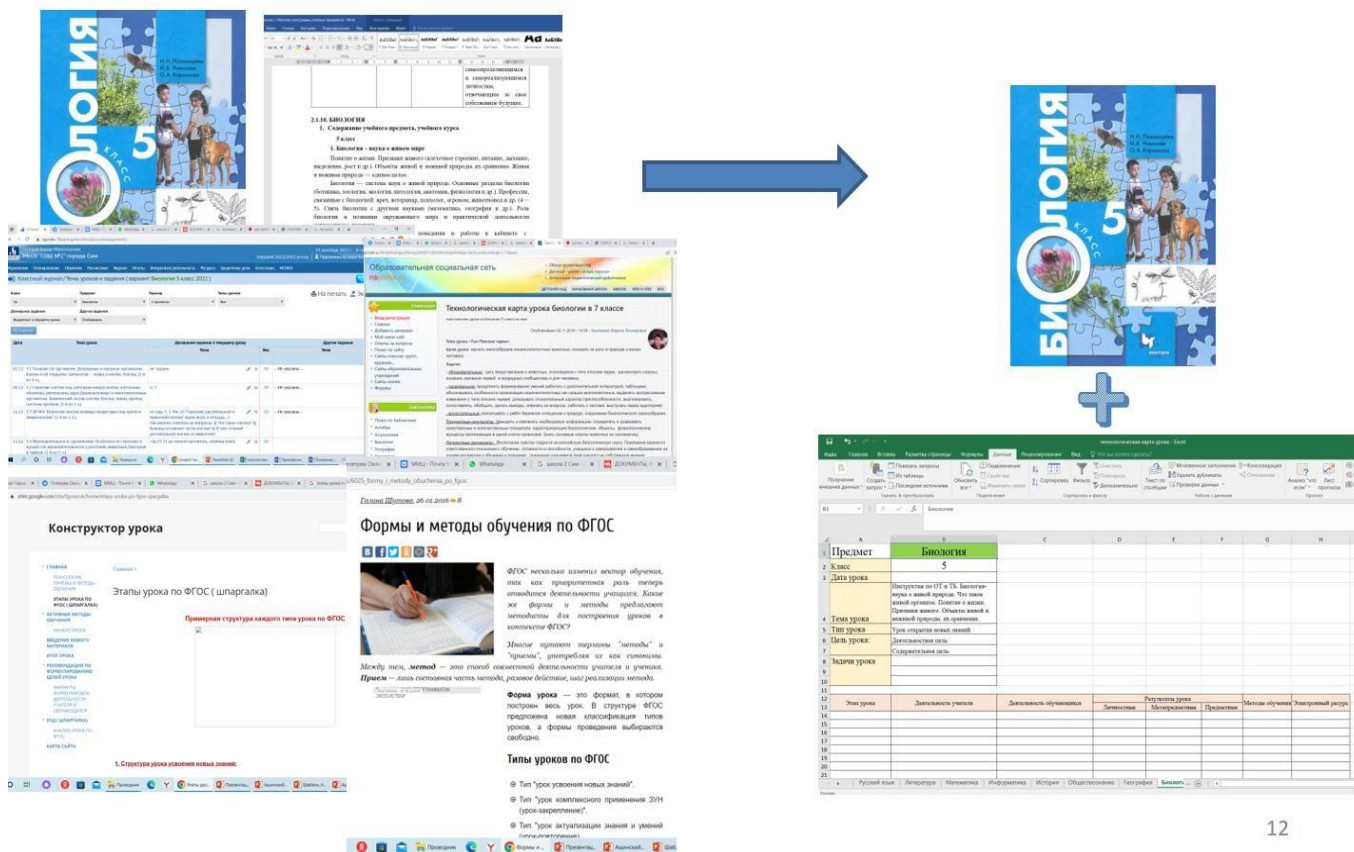
С приложением ознакомлены



Челябинская область

Процесс подготовки учителя к уроку **ДО** и **ПОСЛЕ** оптимизации

Процесс подготовки учителя к уроку после оптимизации





Достиженные результаты по проекту

Целевые показатели проекта

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя
Единые требования к содержанию технологической карты урока	Отсутствуют	Разработаны
Стандарт процесса подготовки учителя к уроку	Отсутствие	Наличие
Время на подготовку к уроку	Более 30 минут*	Уменьшение в 2 раза

Мероприятия

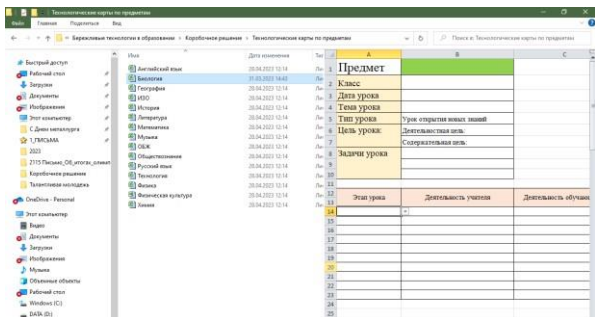
1. Проведено совещание по вопросам разработки формы технологической карты урока с функцией загрузки необходимых данных из связанных документов, ознакомление педагогов с ходом выполнения проекта 2. Созданы шаблон электронной технологической карты урока, связанные документы (рабочие программы и КТП) с технологической картой, в электронной технологической карте выпадающий список УУД, методов обучения, электронных ресурсов из федерального перечня

Эффекты

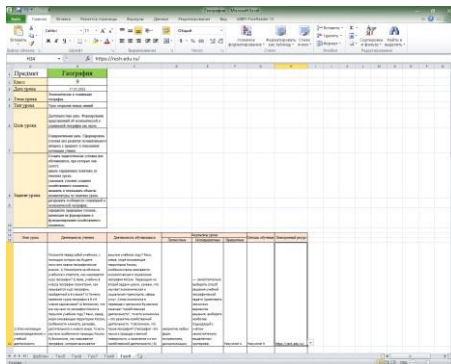
1. Разработаны единые требования к содержанию технологической карты урока.
2. Сокращено время подготовки учителя урока в 2 раза.
3. Разработан стандарт подготовки учителя к уроку.



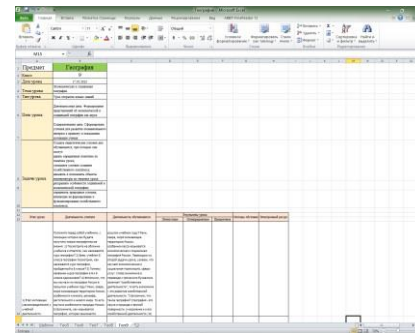
СТАНДАРТ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К УРОКУ



1. В сетевой папке выбираем



6. Из выпадающего списка



5. В соответствии с этапами



Челябинская область

технологическую карту (Excel)
по предмету



Предмет	Класс	Тема урока	Тип урока	Цель урока
География	9	17.01.2021	Урок повторения и закрепления материала	Систематизация знаний

2. Из выпадающего списка
выбираем класс, тему урока,
тип урока

выбираем результаты урока:
личностные, метапредметные
предметные, методы обучения,
электронный ресурс



Цель урока	Методы обучения	Электронный ресурс
Систематизация знаний, формирование навыков работы с картой, развитие навыков работы с картой, развитие навыков работы с картой	Систематизация знаний, формирование навыков работы с картой, развитие навыков работы с картой	Систематизация знаний, формирование навыков работы с картой, развитие навыков работы с картой

3. Заполняем поля: цель
урока, задачи урока

урока заполняем поля
«Деятельность учителя»,
«Деятельность обучающихся»



Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Систематизация знаний, формирование навыков работы с картой, развитие навыков работы с картой	Систематизация знаний, формирование навыков работы с картой, развитие навыков работы с картой

4. Из выпадающего списка
выбираем этапы урока