

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «Миасская СОШ №1»)**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МОУ «Миасская СОШ №1»

(протокол от 17.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Миасская СОШ №1»
Соколова С.Г. *Соколова*

Приказ от 12.04.2024 №1703.01



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1» за 2023 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа №1» МОУ «Миасская СОШ №1»
Руководитель	Соколова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Россия, 456660, Челябинская область, Красноармейский район, село Миасское, ул. Ленина, д.13.
Телефон, факс	8-(351-50)-2-01-88 8-(351-50)-2-01-47
Адрес электронной почты	redarmy-school1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района.
Дата создания	1994 (историческая - 1819)
Лицензия	74Л01 № 0000666 регистрационный № 10537 от «30» апреля 2013 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (Приложение №1.2 серия 74П01 №0003390) Внесение изменений в реестр лицензий (выписка из реестра лицензий 29 июня 2022)
Свидетельство о государственной аккредитации	30.03.2015 года № 1991 (серия 74АО1 № 0001127), приложение № 1.1. (серия 74 АО2 № 0000884) В соответствии с вышеуказанным приказом установлен бессрочный срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности. Приложение 2, строка 803.
Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	бессрочно от 23.05.19 № АК-74-190447 (серия ДА230872)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	23.03.2018 г. №74.09.05.000.М.000013.03.18

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МОУ «Миасская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • принимает Концепцию развития Учреждения, разработанные долгосрочные образовательные программы; о принимает отдельные локальные акты Учреждения; • принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения; • контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательных отношений; • рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений по ходатайству нижестоящих органов самоуправления, директора. • образует экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающихся, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы ШМО:

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО
1	ШМО учителей иностранного языка	Богданова Т.Н.
2	ШМО учителей начальных классов	Приданникова С.Н.
3	ШМО учителей физкультуры и ОБЖ	Шарипов Ш.Н.
4	ШМО учителей математики	Сагайдакова Т.С.
5	ШМО учителей физики и информатики	Башарова Н.И.
6	ШМО учителей естествознания	Комарова Н.С.
7	ШМО учителей русского языка и литературы	Калинина В.В.
8	ШМО учителей обществознания	Бикбулатова А.Ш.
9	ШМО учителей трудового обучения	Халаимова О.А.

Координирует деятельность методических объединений Методсовет. Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения учебных программ по предметам, выполнения НРЭО и практической части программ. Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях методического совета изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ, проведение внеклассных мероприятий по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, рабочие программы по учебным предметам, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2022-2023 уч. год	Численность обучающихся на конец 2023 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	355	380
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	431	436
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44	55
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)	49	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	61	61
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)	5	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 983 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

В январе 2023 учебного года МОУ «Миасская СОШ №1» начала подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе была разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению новых требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Миасская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года «Миасская СОШ №1» решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Министерства просвещения (письмо Минпросвещения от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

А также школа реализует адаптированные программы:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), разработанную в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2), разработанную в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), разработанную в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

разработанную в соответствии ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Миасская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в августе 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Миасская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Универсальный не ориентирован на конкретные профили обучения. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне. Обязательные предметные области включают предметы по выбору «Физика», «Химия» (предметная область «Естественные науки»), «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»). Подготовка к последующему профессиональному образованию, а также обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены факультативные курсы: «Профильная математика», факультативный курс по математике (базовый уровень), факультативный курс по русскому языку, факультативный курс по обществознанию.

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов: обществознания, истории и биологии (по группам). Таким образом, в 2023-2024 учебном году в школе реализуются ФГОС СОО. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся изучающих в 2023/24 учебном году углубленно предметы
Универсальный	Обществознание	31 чел.
	История	20 чел.
	Биология	11 чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего кол-во
		Кол-во учащихся по классам											
1	V вид (нарушение речи)	-	2	-	3	-	-	1	1	-	-	-	7
2	VII вид (ЗПР)	6	5	3	15	10	7	7	17	20	-	-	90
3	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	-	-	2	7	2	-	1	-	-	12
4	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов

обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОУ «Миасская СОШ №1». Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, в которую интегрированы особенности каждого уровня образования, а сама программа является составной частью программы образовательного учреждения, равно как и примерный план воспитательной работы.

В соответствии с Программой воспитания воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- основные (ключевые) школьные дела;
- классное руководство;
- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями
- школьное ученическое самоуправление
- профилактика деструктивного и асоциального поведения
- профориентация
- детские общественные объединения
- организация медиапространства.

Воспитание осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;

- познавательное.

Основные (ключевые) школьные дела – это главные, общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Они обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

В течение учебного года в учреждении традиционно проходят «День знаний», «День безопасности», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», мероприятия, приуроченные к Новому году, марафоны «Девчонок не берем», приуроченный ко Дню защитника Отечества и «Мамины помощницы» - к Международному женскому дню, «День весны», конкурс видеороликов классов «Видеошклип», Битва хоров, мероприятия, приуроченные ко Дню Победы – литературно-музыкальный вечер «За неделю до Победы», участие в официальных мероприятиях, приуроченных к празднику, «Последний звонок».

Классное руководство осуществляется в 44 классных коллективах с 1 по 11 класс на основании планов воспитательной работы. Цель каждого классного коллектива сформулирована на год, исходя из текущих потребностей в воспитании, формировании классного коллектива.

Воспитание на уроке происходит через: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующее позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Отдельным направлением данной формы воспитательной работы является проведение тематических недель школьных методических объединений, в течение которых проводятся как внутриклассные мероприятия во время урока, так и общешкольные мероприятия для большинства параллелей. В течение учебного года были проведены тематические недели истории (игра «Русский мир для параллелей с 5 по 11 класс), неделя естествознания (викторины, игры, квесты на предметных уроках, игра «Где логика?» для обучающихся 8-11 кл), неделя иностранных языков, неделя математики и т.д

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (приказ от 9.02.2022). в 2023 году в состав ячейки вошли 92 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с 22.09.2023 назначен советник директора по воспитанию Чиннова Н.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году участники первичного отделения участвовали в таких проектах, как «Смена Первых», «Промофест», «Молфест», «Торжественное открытие местного отделения», «В гостях у учёного», «Инициативность-возможность», «Сказке быть», 6 учеников школы съездили в Москву на выставку «Россия».

В 2023 г. школа вошла в федеральную программу «Успех каждого ребенка», предусматривающую финансирование создания новых мест по 5 дополнительным общеобразовательным программам: вокально-инструментальный ансамбль, школьный музей, школьное лесничество, школьный театр, медиа-центр

Организация предметно-пространственной среды осуществляется в дни проведения основных (ключевых) школьных дел и предметных недель.

В школе ведется работа с родительским сообществом. Создан Совет отцов, в который входят представители от каждого класса. С привлечением данного общественного объединения проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества, ежегодные субботники, совместно с родительскими комитетами организуется дежурство по школе во время вечерних мероприятий.

В школе действует система школьного самоуправления. На общешкольном уровне действуют Совет обучающихся, созданный в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании» и Центр детских инициатив, созданный в соответствии с рекомендациями Движения первых.

В Совет обучающихся входят командиры 8-11 классов, избираемых в классных коллективах путем открытого голосования. Возглавляет Совет обучающихся Президент школы, который избирается учениками и педагогами школы путем тайного голосования на 2 года из числа учеников 8-11 классов.

В Центр детских инициатив входят командиры 5-7 классов, избираемых в классных коллективах путем открытого голосования. Возглавляет Совет обучающихся Вице-Президент школы, который избирается учениками и педагогами школы путем тайного голосования на 2 года из числа учеников 5-7 классов.

В школе действует система комитетов по направлениям деятельности ученического самоуправления, которая дублируется на уровне классных коллективов. Комитеты на уровне школы и класса отвечают за такие направления ученического самоуправления как организация досуга, организация общественно-полезного труда, проведение спортивных мероприятий и другим направлениям.

В школе на постоянной основе действует социально-психологическая служба, в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор подразделения полиции по делам несовершеннолетних. Служба ведет целенаправленную работу по профилактике и предупреждению деструктивного поведения среди обучающихся, разбирает конфликты между участниками образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу с родителями обучающихся.

С 2023 г. в школе введен профориентационный минимум базового уровня. Согласно федеральным требованиям для обучающихся 6-11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В школе создана первичная организация «Движения первых», функционирует школьный спортивный клуб «Лидер», действует отряд волонтеров.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено 24 объединениями, в которые зачислено 865 воспитанников, что составляет 88% от общей численности обучающихся.

По сравнению с 2022/23 учебным годом количество общеобразовательных дополнительных программ выросло в два раза, количество обучающихся – в четыре, с 200 человек, что составляло 21% от общей численности. Это говорит о росте интереса обучающихся к получению знаний, умений, навыков, компетенций в областях, не связанных напрямую с обучением, сферах, в которых возможно раскрытие творческого потенциала

Программы дополнительного образования представлены во всех направлениях:

- художественное: Ателье моды, Вокально-инструментальный ансамбль, Диво-дети, Школьный театр, ИЗО-студия, Хореография;

- естественнонаучное: Школьное лесничество, Тайны живой природы, Секреты экологии, Природа и мы, Загадки окружающего мира;

- физкультурно-спортивное: Баскетбол, Волейбол, Гиревой спорт, Легкая атлетика, Лыжная подготовка, Мини-футбол;
- туристско-краеведческое: Школьный музей;
- социально-гуманитарное: Будь в активе, Кинопедагогика, Медиа-центр, Мемориальный отряд;
- техническое: Лего-конструирование, Город мастеров.

В 2023 г. школа вошла в федеральную программу «Успех каждого ребенка», предусматривающую финансирование создания новых мест по 5 дополнительным общеобразовательным программам: вокально-инструментальный ансамбль, школьный музей, школьное лесничество, школьный театр, медиа-центр

В 2023 г. объединение дополнительного образования «Театральная студия «Ключ к успеху» и школьный музей были включены в единые федеральные реестры.

Педагог дополнительного образования – руководитель вокально-инструментального ансамбля Е. В. Смакота в 2023 г. стал финалистом очного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Для успешной реализации общеобразовательных дополнительных программ имеется необходимая материально-техническая база. В течение текущего учебного года была обновлена музыкально-инструментальная база (заменены звуковые колонки, закуплены музыкальные инструменты) вокально-инструментального ансамбля для проведения регулярных репетиционных занятий и отчетных концертов; в спортивный зал приобретено оборудование (ворота для мини-футбола, мячи, иной инвентарь), благодаря которому была открыта новая программа «Мини-футбол».

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что роль дополнительного образования растет о чем свидетельствует увеличение числа воспитанников, программ, и постепенное совершенствование материально-технической базы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Миасская СОШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так школа

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для кабинетов 1и 2 этажа и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся с 1 по 11 классы. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются классы 1-е, 2-е, 4Д, 5-е, 7А, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е. Во вторую смену (15 классов) – 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7Б, 7В, 7Г классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	915	919	954	983
	– начальная школа	387	400	407	415
	из них с ОВЗ	24	46	52	35
	– основная школа	460	473	503	513
	из них с ОВЗ	53	64	72	77
	– средняя школа	68	46	44	55
	из них с ОВЗ	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	6	7	-
	– основная школа	-	2	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	4	3	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
				*Дюрягинга Виктория забрала документы 25.05	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	2		7	
	– средней школе	-	-	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», второй иностранный язык – немецкий, ОДНКНР, которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	91	98,9	67	72,8	8	8,7	1	1,1	0	0	0	0
3	105	104	99,05	78	74,3	24	22,9	0	0	0	0	1	0,95
4	100	99	99	61	61	9	9	1	1	0	0	0	0
Итого 2-4кл	297	294	99%	206	69,4	41	13,8	2	0,7	0	0	1	0,3

Во 2-4 классах всего обучалось **297** человек. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение, 1 переведен условно с академической задолженностью. Абсолютная успеваемость (2-4 классы) - 99%. Качественная успеваемость (2-4 классы) 69,4%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,6% (в 2022 был 71%), а абсолютная успеваемость повысилась на 0,3% (в 2022 г. абс. успеваемость была 98,7%).

В 1-х классах **106** обучающихся, 5 из которых по заключению ПМПК перешли на программу пятилетнего обучения по справке 7.2, где программу 1 класса проходят два года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	91	98,9	67	72,8	8	8,7	1	1,1	0	0	0	0
3	105	104	99,05	78	74,3	24	22,9	0	0	0	0	1	0,95
4	100	99	99	61	61	9	9	1	1	0	0	0	0
2-4кл	297	294	99%	206	69,4	41	13,8	2	0,7	0	0	1	0,3
1	106	101	95,3	-----				5	4,7	0	0		
Всего (1-4 кл)	403	395	98%	206	51%	41	10,2	7	1,7	0	0	1	0,3

С учетом первоклассников всего обучалось 403 человека, 51%- кач. успеваемость (районный показатель качества – 52,15 %), абсолютная успеваемость 98% (районный показатель 98%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	100	100	53	53	8	8	0	0	0	0	0	0
6	85	84	98,8	33	38,4	6	7,1	1	1,2	0	0	1	1,2
7	104	102	98	40	38,8	6	5,8	2	1,9	0	0	2	1,9
8	105	105	100	26	23,9	4	3,7	0	0	0	0	0	0
9	98	97	99	32	32	7	7	1	1,3	0	0	0	0
Итого	492	488	99,19	184	37,7	31	6,3	4	0,8	0	0	3	0,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 34,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1процента (в 2022-м – 5,3%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	25	96	10	38	2	7,7	1	3,8	0	0	1	3,8	0	1
11	20	20	100	15	75	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	46	45	97,8	25	54,3	8	17,4	1	2,8	0	0	1	2,8	0	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составили 54,3процента, это на 13% ниже

по сравнению с 2022-м (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2% (в 2022-м было 15,2%).

Абсолютная успеваемость осталась на том же уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	20
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	19 (Дюрягина Виктория отчислена в основной период ГИА 2023)
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	19

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 100 девятиклассников сдавали ГИА. В форме ОГЭ -91, ГВЭ-8 обучающихся, 1 ученик 8 вида сдавал экзамен по предмету «Технология». Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Миасская СОШ №1». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

По русскому языку (86 учащихся) минимальный балл составил 15. Средний балл по школе 25 (это 4), по району 24,37. Максимальный балл -33, по школе -32 набрали 5 человек. Абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 70,93. Качество повысилось на 8,5 процентов по сравнению с предыдущим годом.

	класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Абс/усп	Кач/усп
1	9а	18	1	5	12	-	100	33,3
2	9б	20	8	10	2	-	100	90
3	9в	26	8	12	6	-	100	76,9
4	9г	21	5	12	4	-	100	81
	Ахметжанов Н. (с/о)				1			
Итого		86	22	39	25	-	100	70,93

По математике (91 учащийся) минимальный балл составил 8. Средний балл по школе 13 (это 3), по району **12**.

Максимальный балл -31, по школе и району -23 б. набрали 2 человека. Абсолютная успеваемость -96,7%, качественная успеваемость 34,07 %.

№	класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Абс/усп	Кач/усп
1	9а	20	-	-	18	2	90 %	0 %
2	9б	20	1	13	6	-	100%	70%
3	9в	26	2	8	16	-	100%	38,5%
4	9г	21	2	5	14	-	100%	33,3
	Ахметжанов Ник. Манько Дмитрий Ческидов Алексей Мухаметова Кар. (с/о)	4			3	1	75%	0%
Итого		91	5	26	57	3	96,7 %	34 %

По русскому языку ГИА в форме ГВЭ сдавали 8 учащихся. По русскому языку ср.балл по школе -4,25, по району **-4,01**. Абсолютная успеваемость 100, кач.усп-ть-87,5%. 3 обучающихся получили «5». По математике ср.балл по школе -3,25, по району **-3,48**. Абсолютная успеваемость -100, кач.усп-ть-25 %.

Результаты ГВЭ представлены в таблице:

ГВЭ	Математика			Русский язык		
	Абсолютная успеваемость	Качество	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	12,5	3,12	100	75	3,88
2022/2023	100	25	3,25	100	87,5	4,25

Также 86 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали практически стопроцентную успеваемость (только обществознание -97%) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	предмет	Кол-во сда-их	Ср.б по школе	Ср. по району	2	3	4	5	а/у по школе %	а/у по району %	Кач/у по школе %	Кач/у по району%
1	Англ.яз.	10	57	57,33	-	1	4	5	100	100	90	91,67
2	Биол.	9	34	28,53	-	-	7	2	100	98,98	100	68,37
3	Физ.	4	23	23,57	-	1	3	-	100	95,83	75	50
4	география	54	22	18,74	-	16	25	13	100	95,11	70,37	57,78
5	химия	4	28	26	-	1	1	2	100	94,44	75	66,67
6	Общ-е	63	20	18,67	2	48	12	1	96,8	89,20	20,63	14,77
7	икт	25	10	9,5	0	14	6	5	100	94,59	44,0	39,19
8	Литература	2	38	29	-	-	1	1	100	80	100	60
9	История	3	27	21,8	-	1	-	2	100	100	66,67	42,86

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

96 девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 19 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся в период ГИА забрал документы. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Минимальная граница - 7. Средний балл составил 18/5(максимальный балл 21). Лучший результат по школе 21балл набрали 4 обучающихся. (перевод в оценки «5»-10, «4»-4, «3»-1), Абсолютная успеваемость -100%, качественная успеваемость -93%.

4 учащихся сдавали **профильную математику**. Минимальная граница- 27. Средний балл составил 60. Лучший результат по школе 72 балла набрал 1 обучающийся. (перевод в оценки «5»-2, «4» -1, «3»-1. Абсолютная успеваемость -100%, качественная успеваемость-75%).

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	18/5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (79 %). 1 обучающийся набрал максимальный балл (100 баллов).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	5
Средний тестовый балл	79

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
	профильная	
2020/2021	55	68,5
2021/2022	50,1	72,7
2022/2023	60	79

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 10 человек (52,6%). английский язык сдавали 6 (31,6 %) человек, информатику – 4 человека (21%), историю – 3 (16 %), литературу – 3 человека (16%). биологию – 2 (10,5%), физику и химию сдавали по 1 обучающемуся (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	84,2	79	100
Математика (базовый уровень)	15	93	5	100

Математика (профильный уровень)	4	75	60	100
Обществознание	10	100	75,2	100
Английский язык	6	100	73	100
Литература	3	100	93	100
Физика	1	100	68	100
Химия	1	100	66	100
История	3	66,7	57	100
Биология	2	50	62	100
Информатика	4	25	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Висляева Анна Денисовна	11	Сагайдаков Сергей Тимофеевич
2	Гоглачёва Ирина Николаевна	11	Сагайдаков Сергей Тимофеевич
3	Кононенко Мария Андреевна	11	Сагайдаков Сергей Тимофеевич
4	Передриенко Елизавета Константиновна	11	Сагайдаков Сергей Тимофеевич
5	Сайгафаров Роман Вадимович	11	Сагайдаков Сергей Тимофеевич
6	Трапезникова Мария Сергеевна	11	Сагайдаков Сергей Тимофеевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 60, по русскому языку – 79.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального исследования качества образования на уровне начального общего образования в форме комплексной работы РИКО 4

В апреле 2023 года 110 обучающихся приняли участие в исследовании:

Уровень сформированности ФГ			Уровень сформированности МП		
Недостаточный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Базовый	Повышенный
18	79	13	17	88	5

В ноябре 2023 года 59 обучающихся, приняли участие в исследовании:

Уровень сформированности ФГ				Уровень сформированности МП			
Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий
7	27	19	6	4	11	35	9

В ходе исследования четвероклассники выполняют комплексную работу, которая состоит из текста и 24 заданий. Главная задача обучающихся в ходе выполнения комплексной работы состоит в проявлении умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, в проявлении навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

Результаты выполнения комплексной работы помогают выявить затруднения четвероклассников в самостоятельной работе с информацией и дают возможность оказания адресной педагогической помощи для их преодоления в период дальнейшего обучения.

Результаты ВПР

В 2023 году на основании приказа от 21.03.2023 г. №49/03.01 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» (на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «Об участии общеобразовательных организация Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» №02/369 от 16.02.2023 г., на основании распоряжения Управления образования Красноармейского муниципального района «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красноармейского муниципального района в 2023 году» №79-р от 20.02.2023 г.) ВПР проводились в 4 – 8 классах по утвержденному графику.

Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс

Год	2023 год	
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	30,23
Всего	86	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	51,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	44,32
Всего	88	100
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	65,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	23,08
Всего	91	100

**Сравнение отметок с отметками по журналу
5 класс**

Год	2023 год	
	Предмет:	Русский язык
Максимальный первичный балл:	45	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	64,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	22,22
Всего	81	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	18,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	65,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	16,87
Всего	83	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	43,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	17,07
Всего	83	100
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	18,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	22,35
Всего	85	100

**Сравнение отметок с отметками по журналу
6 класс**

	2023 год	
	Предмет:	Русский язык
Максимальный первичный балл:	51	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	12,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	68,49

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	19,18
Всего	73	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	28,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	63,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,45
Всего	71	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	63,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
Всего	49	100
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	61,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	26,53
Всего	49	100
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	40,91
Всего	22	100

**Сравнение отметок с отметками по журналу
7 класс**

	2023 год	
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	36,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	53,66

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,76
Всего	82	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	35,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,7
Всего	81	100
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	0	0
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	0	0
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	34,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,41
Всего	88	100
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76
Всего	42	100
Предмет:	Биология	

Максимальный первичный балл:	29	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	31,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	61,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

**Сравнение отметок с отметками по журналу
8 класс**

	2023 год	
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	12,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	53,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	34,94
Всего	83	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	42,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	50,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,06
Всего	85	100
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	30,43
Всего	23	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	48,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	25,58
Всего	43	100
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	28,57
Всего	21	100
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Данные таблиц свидетельствуют о том, что результаты ВПР (осень 2022 год) достаточно необъективны, поскольку остаточные знания у детей после продолжительных летних каникул невелики, также было недостаточно времени для актуализации знаний по предметам.

Следует отметить повышение уровня образовательной подготовки при проведении ВПР весной 2023 года в сравнении с результатами ВПР, которые проводились осенью 2022 года (данные результаты были учтены как входная диагностика по предметам). Причины этого: более объективное выставление оценок за период, достаточное количество времени на изучение, отработку и закрепление тем по предметам, систематическое включение заданий ВПР в урок, достаточный контроль за знаниями обучающихся, достаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Несмотря на это, необъективная оценка знаний учащихся в конце 2022-2023 учебного года сохранилась по предмету «Биология», также стоит пересмотреть систему оценивания знаний и усовершенствовать ее по предметам «Математика», «Обществознание».

Учителя-предметники досконально изучили критерии оценивания ВПР, что позволило повысить качество проверки работ. Также задания ВПР включены в систему уроков, что позволяет ребёнку выполнять задания работы качественно. Большая совместная работа учителей-предметников МОУ "Миасская СОШ 1" позволила выйти из списков школ с низкими и необъективными результатами по итогам проведения и проверки ВПР в 2023 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году в школьный этап олимпиады проходил в сентябре – октябре 2023 г. Традиционно олимпиада по 6 предметам проводится на платформе «Сириус»: математика, информатика, физика, химия, астрономия, биология. Победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре - декабре 2023 г., состоял из трех

частей: 1) муниципального этапа областной олимпиады школьников (математика 5-6 кл., биология 5-6 кл., башкирский язык 7-9 кл.); 2) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 3) муниципального этапа районных олимпиад школьников (3-4 классы математика, русский язык и окружающий мир; 5-6 класс английский язык).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 490 учеников нашей школы. В этом учебном году нашими учащимися завоевано 116 призовых мест.

Результаты МЭ РОШ:

Предмет	Победители	Призеры
Математика		1
		4
Окружающий мир		2
		5
Русский язык		1
		4
Английский язык	1	1
	1	2
Итого:	2	20

Результаты МЭ ООШ:

Предмет	Победители	Призеры
Математика		2
	1	
Биология	1	1
	1	
Итого:	3	3

Результаты МЭ ВсОШ

Предмет	Победители	Призеры
География		5
Биология		7
Право		5
Математика	1	7
Информатика	1	
Литература	2	6
Русский язык		9
Экономика		5
Английский язык	1	8
Обществознание	2	4
История		11
Экология		4
Физическая культура	1	2
Технология (КД)	1	1
Технология (ТТ)		3
ОБЖ		2
Итого:	9	79

Результаты ОЭ ООШ

Предмет	Победители	Призеры
Химия		1
Математика		1

Английский язык		1
Итого:		4

Результаты РЭ ВсОШ

Предмет	Победители	Призеры
Литература		1
Итого:		1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	72	21	0	51	36	28	5	1	2
2022	78	28	3	37	27	22	5	0	0
2023	96	31	2	63	20	16	3+1(на базе 9-го класса)	1	0

В 2023 году сохраняется высокий процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Миасская СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Миасская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации, 9 и 11 классов в период подготовки к экзаменам;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Миасская СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них 10 – внутренние совместители, 7 из них – со средним специальным образованием (на данный момент 4 учителя обучаются в педагогическом университете).

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 73 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 27 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Миасская СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «Миасская СОШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 48 % педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Миасская СОШ №1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МОУ «Миасская СОШ №1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

- 1) Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года» - победитель муниципального этапа, «Воспитать человека» - победитель муниципального этапа, участник регионального этапа, «Сердце отдаю детям» - победитель муниципального

этапа, победитель регионального этапа, участник всероссийского (заключительного) этапа.

- 2) Участие в фестивале «Радуга талантов» - гран-при МОУ «Миасская СОШ №1».
- 3) Проведение на базе МОУ «Миасская СОШ №1» конкурсов профессионального мастерства – «Учитель года» (муниципальный этап).
- 4) Проведение на базе МОУ «Миасская СОШ №1» гала-концерта фестиваля «Радуга талантов».
- 5) Реализация системы наставничества «учитель – учитель»: участие в районном семинаре, участие в педагогической конференции, реализация данной системы наставничества во взаимодействии учителя-наставника и вновь прибывшего молодого учителя, реализация данной модели во взаимодействии педагогических династий с учительским сообществом.
- 6) Реализация системы наставничества «учитель – ученик»: результативное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- 7) Реализация системы наставничества «ученик – ученик»: результативное взаимодействие обучающихся в рамках работы ученического самоуправления.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Миасская СОШ №1» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Аттестация педагогов проходит через систему АИС Аттестация, в которой вносятся все курсы повышения квалификации педагога, результаты его достижений, достижения обучающихся, результаты распространения педагогического опыта, итоги работы в рамках школьных и районных методических объединений, результаты инновационной и экспертной деятельности педагога за период 5 лет.

В 2023г. не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 5 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет, 3 педагога находились в декретном отпуске и 1 вновь прибывший педагог не подтвердил квалификационную категорию.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагог повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 36 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе в МОУ «Миасская СОШ №1» используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Миасская СОШ №1» составляет 100%.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17650 единиц;
- обеспеченность учебниками на бумажном носителе– 71,15 процентов; на электронном носителе - 28,85%
- объем учебного фонда – 10 923 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10923	10865
2	Методическая	290	57
3	Художественная и научно-познавательная	5934	3548
4	Справочная	503	305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 322.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, а также в социальной сети «В контакте» в группе школы регулярно располагается информация о проводимых мероприятиях и оформленных выставках библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Стоит отметить, что существующее положение об обменном учебном фонде библиотек общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района позволяет эффективно использовать учебники, имеющиеся в фондах библиотек ОО, а также максимально обеспечивать учебниками учащихся школы. Отсутствует также финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Но и здесь выручает проводимая каждый год благотворительная акция «Подари книгу библиотеке». 237 экземплярами пополнился фонд художественной и научно-познавательной литературы в этом году.

Библиотека Школы является участником проекта «Литрес: Школа». В этом году зарегистрировалось 15 читателей, число посещений электронной библиотеки составило 141, выдано книг – 46.

В конце года в школьную библиотеку из школьного музея был передан интерактивный стол, который пользуется большим спросом у читателей. Благодаря интерактивным играм ежедневная посещаемость библиотеки на переменах возросла вдвое.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «Миасская СОШ №1» школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты по физике, химии, биологии с оборудованием по предметам, 2 компьютерных класса, 3Д-зал, 2 класса-мастерских, кабинет ОБЖ. Также в школе есть оборудованы кабинет психолога и логопеда.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актовъй зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована площадка для занятий спортом.

Вход школы оборудован пандусом (в рамках доступной среды).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, в кабинетах на втором и первом этажах, а также в столовой есть рециркуляторы.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, в некоторых кабинетах - интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	983
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (48,94%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79(5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	7 (7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (57,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		61 (6,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	36 (3,8%)
– федерального уровня		7 (0,7%)
– международного уровня		18 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	983 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		66
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		43 (65%)
– с высшей	человек (процент)	36 (55%)
– первой		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		23 (35%)
– до 5 лет	человек (процент)	5 (7%)
– больше 30 лет		18 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (29%)

– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Миасская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Большая совместная работа учителей-предметников МОУ "Миасская СОШ 1" позволила выйти из списков школ с низкими и необъективными результатами по итогам проведения и проверки ВПР в 2023 году.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.