

Аннотации к рабочим программам 5-9 класс ООП ООО

	Аннотации
Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»- Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;- авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту. <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т. А., Шанского Н.М., выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p>В соответствии с учебным планом изучение русского языка на уровне основного общего образования составляет: в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю.</p> <p>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование

	<p>орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, диктанты, творческие работы (сочинение, проекты), практические и контрольные работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 5 лет.</p>
<p>Родной язык (русский), 9 класс</p>	<p>Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» 3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5). 4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2020 № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» на уровне начального общего образования и «Родной язык(русский) » и «Родная литература(русская)» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году». <p>Программа реализуется на основе использования учебников авторов: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Родной русский язык». 5,6,7,8,9 класс. Учебное пособие - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Программа составлена на основе Примерных рабочих программ. Русский родной язык. Александрова О. М. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Место предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане</p> <p>Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родная литература». Родной язык является важным источником обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение родного языка способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, пониманию языка и смысла художественных произведений.</p> <p>Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной</p>

	<p>программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, предусматривает обязательное изучение языка на этапе основного общего образования в объёме 35ч., в том числе: в 9 классе – 35 ч.</p> <p>Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родной язык(русский)».</p> <p>Первый блок – «Язык и культура».</p> <p>Второй блок – «Культура речи».</p> <p>Третий блок – «Речь. Речевая деятельность. Текст».</p> <p>Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; ■ приобщение к литературному наследию своего народа; ■ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; ■ осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; ■ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; ■ получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Виды и формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, проверочных работ, творческих, проектных работ) <p>Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.</p> <p>Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система,</p> <p>фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 1 год.</p>
<p>Литература, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Примерной программы основного общего образования по литературе для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Цель изучения литературы на этапе основного общего образования формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи: - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного,

делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого,

- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе – 3 часа, в 6 классе - 3

	<p>часа, в 7 классе - 2 часа, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю.</p> <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, диктанты, творческие работы (сочинение, проекты), практические и контрольные работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 5 лет.</p>
<p>Родная литература (русская), 9 класс</p>	<p>Рабочая программа по родной литературе (русской) для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» 3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2020 № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» на уровне начального общего образования и «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» <p>Согласно учебному плану программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Согласно календарному учебному графику МОУ «МСОШ №1» рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p> <p><i>Цель программы:</i> воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; • обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; <ul style="list-style-type: none"> • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p><i>Объект изучения в учебном процессе</i> – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.</p> <p>Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по</p>

	<p>ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы. Срок реализации рабочей программы 1 год.</p>
<p>Иностранный язык, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной программы основного общего образования по английскому и немецкому языку для основной школы, составленной на основе федерального образовательного стандарта; - Учебной программы курса «Английский язык» 5-9 классы /авт. - сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник». <p>Используемый учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 5 класс. Издательство: Русское слово; • Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 6 класс. Издательство: Русское слово; • Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 7 класс. Издательство: Русское слово; • Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 8 класс. Издательство: Русское слово; • Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык. 9 класс. Издательство: Русское слово. <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; • развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; • систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; • стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; • формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; • умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения:

	<p>учебно-трудовой, бытовой, культурной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать и развить умение составлять сообщение, написать открытку, личное письмо и e-mail. <p>Программа обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка (немецкого – 6-9 классы, английского-5 класс) на уровне основного общего образования в объеме с 5 по 9 класс 3 часа в неделю (или 102 часа в год).</p> <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, диктанты, творческие работы (сочинение, проекты), практические и контрольные работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 5 лет.</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий язык), 8 (9) класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г.; • Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №-1897). <p>Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» включен в обязательную часть, входит в предметную область «Иностранный язык. Второй иностранный язык».</p> <p>Цель изучения предмета:</p> <p>- формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций. УМК. Рабочая программа реализуется с помощью УМК: М.М. Аверин, Немецкий язык.</p> <p>Учебный план предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий язык) на уровне основного общего образования в объеме 1 час в неделю в 8 или 9 класс.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>

<p>Математика 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
-----------------------------	--

- Примерной программы основного общего образования по математике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- Программы. Математика. 5 – 11 классы. (авторы-составители А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир). – М.: Вентана-Граф.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС ООО личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Основными целями курса математики 5-9 классов являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Усвоенные в курсе математики на уровне основного общего образования знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, но и для решения практических задач в повседневной жизни.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности, учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
- формирование геометрического стиля мышления;
- освоение знаний по геометрии и овладение умением применять их при решении геометрических задач;
- развитие пространственного воображения, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета «Математика» в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов:

5–6 класс – «Математика»,

7–9 класс – «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 170 часов (34 учебные недели).

На изучении алгебры 7-9 классах по 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

На изучении геометрии 7-9 классах по 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:

А. Г. Мерзляк. Математика: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф

А. Г. Мерзляк. Математика: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф

А. Г. Мерзляк. Алгебра: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф,

А. Г. Мерзляк. Алгебра: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф,

А. Г. Мерзляк. Алгебра: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф,

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение.

Формы контроля:

Устный, фронтальный опрос, контрольная работа, математический диктант, тесты, проверочная работа.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

Информатика
5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Примерной программы основного общего образования по информатике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Рабочая программа Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».)
Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».

Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума - интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата,

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 34 часов на каждый год обучения в 7-9 классах (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 3 года.

История России.
Всеобщая история
5-9 класс

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объеме 340 часа, в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе. История России – 6- 9 классах в объеме 170 часа. «Всеобщая история» – 170 часов.

Целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданского мировоззрения школьника;

- формирование целостной картины российской и мировой истории;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, диктанты, творческие работы (сочинение, проекты), практические и контрольные работы.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

Обществознание
5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Примерной программы основного общего образования по Обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Место данного предмета в учебном плане.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах по 1 часу в неделю, всего 136 ч.

Учебный материал по курсу подобран с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6-9 классов.

Общественное образование на уровне основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об обществе, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении общественных форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества общественного образования в основной школе связан в большей степени с усвоением информации и способностью воспроизводить изученный материал, а также овладением навыка анализа, объяснения, оценки явлений, процессов, развитием коммуникативной культуры учащихся. Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее простых, обобщенных тем, характеризующих специфику различных отраслей общественно-научной деятельности. При этом, на уровне основного общего образования изучение обществознания должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие обучающихся, использование потенциала данной науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность обучающихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Обучающиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Изучение курса идет по учебникам:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение.

2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение».

3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

	<p>Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.</p> <p>4. Учебник «Обществознание» 9 класс. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение».</p> <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, творческие работы (проекты), практические и контрольные работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 5 лет.</p>
<p>География 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); - авторской программы по географии автор-составитель Е. М. Домагацких, М. «Русское слово»; - Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. (9 класс) - требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии. <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> • развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; • формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; • знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; • формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы: в 5 и 6 классах по</p>

	<p>34 часа (1 час в неделю), в 7, 8, 9 классе по 68 часов (по 2 часа в неделю).</p> <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, творческие работы (проекты), практические и контрольные работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 5 лет.</p>
<p>Физика 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии с документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // http://www.consultant.ru/ 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // http://www.econsultant.ru/ 3. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» 4. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 6. Программа основной школы авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2001 г.» <p>Изучение физики идет по учебникам:</p> <p>А.В. Перышкин. Физика.7 кл : учебник/ А.В. Перышкин. – 5-е изд., доп.-М.: Дрофа, 2015. – 224с.: ил.</p> <p>А.В. Перышкин. Физика.8 кл : учебник/ А.В. Перышкин. – 5-е изд., доп. -М.: Дрофа, 2015. – 237с.: ил</p> <p>А.В. Перышкин. Физика.9 кл : учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 7-е изд., перераб. -М.: Дрофа, 2019. 350[2]с.: ил. – (Российский учебник)</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне II ступени основного общего образования. В том числе в VII и VIII классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, и 105 часов в IX классах из расчета 3 часа в неделю. Так как школьный учебный план предусматривает 34 учебные недели, то сокращение учебных часов произведено за счет сокращения темы «Работа и мощность. Энергия» на 2 часа в VII классе. Количество контрольных и лабораторных работ оставлено без изменения в соответствии с авторской программой.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных

	<p>открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, творческие работы (проекты), практические и контрольные работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 3 года.</p>
<p>Химия 8-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 2. Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»

3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

4. Примерной программы основного общего образования по Химии для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

5. Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 8 класс, 68 часов - 9 класс (по 2 часа в неделю).

Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, творческие работы (проекты), практические и контрольные работы.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

<p>Биология 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»; - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной программы основного общего образования по Биологии для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; - Программа: Биология 5-9 класс. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. - М.: Вентана-Граф. <p>Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.</p> <p>Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.</p> <p>На изучение Биологии на уровне основного общего образования отводится по 34 ч (по 1 часу в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (по 2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, творческие работы (проекты), практические и контрольные работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 5 лет.</p>
<p>Музыка 5-8 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной программы основного общего образования по Музыка для основной школы, составленной на основе федерального государственного

	<p>образовательного стандарта.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.</p> <p>Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане и изучается в 5 - 8 классах в объеме 34 часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, творческие работы (проекты).</p> <p>Срок реализации рабочей программы 4 года.</p>
<p>Изобразительное искусство 5-7 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной программы основного общего образования по ИЗО для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта. - Авторская программа под редакцией Б. М. Неменского 5 -7 классы, М., Просвещение. <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоциональноценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Задачи: - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; - формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуальнопространственной формы; - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; - формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. <p>Изобразительное искусство на уровне основного общего образования изучается в 5 - 7 классах по 34 часов в учебный год, по 1 часу в неделю</p> <p>Формы контроля: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль, творческие работы.</p> <p>Срок реализации рабочей программы 4 года.</p>
<p>Технология 5-8 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной программы основного общего образования по Технологии для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта. <p>Для реализации рабочей учебной программы используется следующая линейка учебников Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, «Технология» 5-8 класс, Москва, «Вентана-Граф»).</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития. <p>Формирование технологической культуры, проектно –технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. - Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий. - Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.

	<p>- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе.</p> <p>Формы контроля: устные опросы, практические работы, тестовый контроль, творческие работы (проекты).</p> <p>Срок реализации рабочей программы 4 года.</p>
<p>Физическая культура 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной программы основного общего образования по Физической культуре для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта. - С опорой на учебник под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2014); <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; •формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; •освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; •обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>На предмет физической культуры в 5-8 классах по 3 учебных часа в неделю, в 9-х классах 2 часа в неделю и третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта. <p>Цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию; - формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному. <p>По учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.</p>

--	--