

План ВСОКО на 2024-2025 учебный год

Директор:

Соколова С.Г.

Утверждаю:



Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный
АВГУСТ				
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Алексеева А.Е., руководители ПМО
	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Алексеева А.Е.
СЕНТЯБРЬ				
Организация условий обучения	Обеспечение обучающихся учебными пособиями	Проверить, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Соколова Т.Г., классные руководители
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Пайко Г.А.
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А.
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А.
Школьная документация	Состояние личных дел обучающихся I-х классов	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Шведова И.В.
	Состояние личных дел прибывающих обучающихся	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Шведова И.В., Кураева С.А.
	Оформление электронных журналов, журналов домашнего обучения	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Кураева С.А., Пайко Г.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю.

Реализация ООП	Организация стартовой диагностики обучающихся 1, 5, 7, 8, 10 классов	Выявить готовность обучающихся к обучению, в 7, 8 и 10 классах – готовность к изучению новых и профильных предметов: информатика, физика – в 7 классах, химия – в 8 классах, обществознание – в 10 классе.	Тематический	Алексеева А.Е.
	Организация входной диагностики предметных результатов (Русский язык, математика)	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов обучающихся 2–11 классов	Тематический	Алексеева А.Е., педагоги-предметники
	Адаптация учащихся 5-х и проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-х классов	Мониторинг адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень обучения. Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим.	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., Калашникова Г.А., классные руководители,
	Повторная промежуточная аттестация	Проведение повторной промежуточной аттестации, для обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам		Куражева С.А.
	Организация групповых проектов в 5 и 8 классах	Осуществление контроля за организацией и проведением групповых проектов	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
	Наставничество	Организовать курирование молодых и вновь прибывших учителей	Персональный	Алексеева А.Е.
	Организация олимпиадного движения 2024-2025	Проконтролировать подготовку ЦС и его проведение	Тематический	Алексеева А.Е.
	Состояние преподавания учебных предметов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е.
		Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят факультативы и курсы внеурочной деятельности по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на ГИА	Тематический	Пайко Г.А., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е.
	ОКТЯБРЬ			
Школьная документация	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка заполнения электронных журналов	Проверить заполнение тем уроков и записей о домашнем задании	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка заполнения раздела Сетевого города «Одаренные дети»	Проверить заполнение информации по одаренным детям	Тематический	Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю.

Реализация ООП	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Порфирьев М.Ю., Шевцова И.В., Куражова С.А., Калашникова Г.А., Шабункина Т.С., классные руководители
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Пайко Г.А., руководители ЦМО
	Анализ успеваемости по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты успеваемости за 1-ю четверть	Тематический	Шевцова И.В., Куражова С.А.
	Заполнение портфолио обучающихся 1-11 классов в Сетевом городе	Проверка корректности внесения данных обучающихся в портфолио	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шевцова И.В., Куражова С.А., Порфирьев М.Ю.
Методическая работа	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (диагностические работы по функциональной грамотности на платформе РЭШ)	Проанализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Алексеева А.Е.
Состояние преподавания учебных предметов	Диагностика затруднений вновь прибывших педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Алексеева А.Е., Калашникова Г.А.
	Качество уроков педагогов, которые показали низкие результаты на ОГЭ по математике, информатике, обществознанию, географии	Посетить уроки педагогов, учащиеся которых показали низкие результаты на ОГЭ, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ОГЭ	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шевцова И.В., Куражова С.А.
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги обучающихся	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шевцова И.В., Куражова С.А., руководители ЦМО
	Работа с высокомотивированными обучающимися	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных обучающихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шевцова И.В., Куражова С.А., руководители ЦМО
	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР	Посетить уроки педагогов, которые на весенних ВПР-2024 показали необъективные результаты: проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у обучающихся, как организуют оценивание	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шевцова И.В., Куражова С.А.

Подготовка к ГИА сочинению	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки литературы и русского языка, факультативные курсы в 11-ом классе, чтобы проверить, как педагог готовит обучающихся к итоговому сочинению: разбирает темы по направлениям, выделяет оценочную деятельность по критериям	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Кураева С.А.
НОВЫЙ				
Школьная документация	Проверка заполнения электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок	Тематический	Шведова И.В., Кураева С.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка дневников обучающихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Порфирьев М.Ю., Шведова И.В., Кураева С.А., Плабунина Т.С., классные руководители
	Посещаемость занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., Шведова И.В., Кураева С.А., Алексеева А.Е.
	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (РИКО 4)	Проанализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Кураева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Шведова И.В., Кураева С.А., Алексеева А.Е.
	Организация групповых проектов в 5 и 8 классах	Осуществление контроля за организацией и проведением групповых проектов	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, осуществлять контроль прохождения курсов	Тематический	Соколова С.Г., директор, Алексеева А.Е., Неудушенко З.Т.
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Алексеева А.Е., Левина Н.Ю., Неудушенко З.Т., руководители методических объединений
	Круглый стол учителей-предметников по подготовке к ГИА	Провести круглый стол, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют индивидуальный подход в подготовке к ГИА	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Кураева С.А.

	Круглый стол учителей-наставников по работе над групповыми проектами в 5, 8 классах	Провести круглый стол по обмену опытом при работе над групповыми проектами	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и исключили задания в уроки	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е., руководители ШМО
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Развитие навыков читательской грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность обучающихся	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Работа с обучающимися группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с обучающимися группы риска, чтобы они достигли образовательных результатов	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Калашникова Г.А.
Подготовка к ГИА	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Куражева С.А.
	Развитие навыков решения коммуникативной задачи при чтении у 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки решения коммуникативных задач при чтении у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Куражева С.А.
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный предметный	Куражева С.А., учитель-предметник
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
ДЕКАБРЬ				
Школьная документация	Состояние журналов дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка дневников обучающихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Порфирьев М.Ю.
	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 1-3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги поверяют тетради, как обучающиеся соблюдают единый орфографический режим, соответствуют ли записи в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Шведова И.В.
Реализация ООП	Выполнение объема рабочих программ за 1-е полугодие	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Пайко Г.А.

Методическая работа	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за 1-е полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А.
		Мониторинг предметных образовательных результатов обучающихся по предметам (по итогам 1четверти)	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
		Анализ успеваемости по итогам 1-го полугодия	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А.
		Реализация программы формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
		Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
		Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 7 классов	Комплексный	Пайко Г.А.
		Организация групповых проектов в 5 и 8 классах	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
		Индивидуальные консультации для педагогов	Тематический	Алексеева А.Е., Левина Н.Ю.
		Разбор олимпиадных заданий	Тематический	Алексеева А.Е., руководители методических объединений
		Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад	Тематический	Алексеева А.Е., руководители методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ВПР	Проанализировать результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Руководители ШМО
		Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания в уроки	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
		Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность обучающихся	Тематический (персональный)	Куражева С.А.
		Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Куражева С.А.
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи обучающихся 9-х классов	Тематический	Куражева С.А.
		Качество монологической и диалогической речи обучающихся 9-х классов	Тематический	Куражева С.А.

	Контрольный срез по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах (по КИМам ГИА)	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу обучающихся по новым критериям ОГЭ и ЕГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А.				
	Работа с низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА	Тематический	Куражева С.А.				
ЯНВАРЬ								
Школьная документация	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведлова И.В., Порфирьев М.Ю.				
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Пайко Г.А., Шведлова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю., Шабунина Т.С., Калашникова Г.А., классные руководители				
					Реализация программ формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведлова И.В.
					Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
					Организация групповых проектов в 8 классах	Осуществление контроля за организацией и проведением групповых проектов	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Обеспечит прохождение курсов повышения квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Сokolova C.I., Алексеева А.Е., Недущенко З.Т.				
					Круглый стол учителей-предметников по подготовке к ГИА	Провести круглый стол, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют индивидуальный подход в подготовке к ГИА	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А.
					Круглый стол учителей-наставников по работе над групповыми проектами в 5, 8 классах	Провести круглый стол по обмену опытом при работе над групповыми проектами	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведлова И.В.
					Развитие навыков смыслового чтения обучающихся с целью повышения результатов ВПР и ГИА	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как развивать навыки смыслового чтения	Тематический	Алексеева А.Е., Шведлова И.В., Куражева С.А.
предметов преподавания учебных	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания разного уровня в уроки	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведлова И.В., Куражева С.А.				
Подготовка к ГИА	Организовать и провести пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	Организовать проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и проанализировать результаты пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Комплексный	Куражева С.А.				

	Качество монологической и диалогической речи обучающихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как развиты навыки монологической и диалогической речи у обучающихся 9-х классов	Тематический	Куражева С.А.
ФЕВРАЛЬ				
Школьная документация	Проверка электронных и индивидуальных (журналы домашнего обучения) журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В.
Методическая работа	Работа учителя по самообразованию	Откорректировать планы работы по самообразованию	Тематический	Алексеева А.Е.
Состояние преподавания учебных предметов	Пробные ВПР в 4-8, 10 классах	Организовать пробные ВПР в 4-8, 10 классах	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., руководители ЦМО
Подготовка к ГИА	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку	Организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Тематический	Куражева С.А.
	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ, проверка качества, эффективности и системности работы по информатике, по обществознанию, по географии ОГЭ	Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить системность работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА. Проанализировать, как организована подготовка таких школьников к ГИА: разъясняют новые критерии оценивания, включают в уроки задания из открытого банка заданий на fipi.ru	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А.
	Посетить уроки в классах, где есть обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся из группы риска	Проанализировать качество подготовки учителей к урокам и проанализировать степень включенности обучающихся в процесс урока	Тематический (персональный)	Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю., Калашникова Г.А., Шабункина Т.С.
МАРТ				
Школьная документация	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями	Проверить, как педагоги организуют оценочную деятельность, проверить своевременность выставления отметок по предметам	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., руководители ЦМО
	Документация внеурочной деятельности учителей, документация дополнительного образования	Проконтролировать ведение документации по курсам внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Выполнение образовательной программы по предметам	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ по предметам	Тематический	Пайко Г.А., руководители ЦМО
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.

	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (РИКО 7)	Прованализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Пайко Г.А., учителя-предметники
Методическая работа	Работа учителя по самообразованию	Откорректировать планы работы по самообразованию	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
	Аттестация учителей	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Алексеева А.Е., Левина Н.Ю., Недушенко З.Г.
	Организация проектной деятельности	Прованализировать качество организации проектной деятельности	Комплексный	Пайко Г.А.
Состояние преподавания учебных предметов	Посещаемость занятий обучающимися «Группы риска»	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с обучающимися «Группы риска»	Тематический	Шведова И.В., Кураева С.А., Порфирьев М.Ю., Калашникова Г.А., Пабунина Т.С.
	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Посетить уроки, чтобы проверить, как организованы занятия по учебным предметам	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Кураева С.А.
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги формируют и развивают УУД на занятиях	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Кураева С.А.
	Организовать проверку качества уроков педагогов	Посетить занятия консервативных педагогов, которые используют преимущественно традиционные методы обучения, чтобы проверить использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Персональный	Шведова И.В., Кураева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е.
	Подготовка к ГИА	Посетить уроки, курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить качество подготовки к ГИА	Тематический (персональный)	Кураева С.А.
	Пробные экзамены в 9 и 11 классах	Провести и проанализировать пробные экзамены в 9 и 11 классах	Тематический	Кураева С.А., руководитель ПМО, учителя-предметники
	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Оформить информационные стенды	Тематический	Кураева С.А.
	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Провести диагностические работы по материалам ГИА по предметам по выбору	Тематический (персональный)	Кураева С.А.
АПРЕЛЬ				
Школьная документация	Оформление журналов дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Кураева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю.
	Проверка заполнения раздела Сетевого города «Одаренные дети»	Проверить заполнение информации по одаренным детям	Тематический	Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю.
	Реализация АООП	Проконтролировать, как учителя реализуют адаптированные образовательные программы	Комплексный	Пайко Г.А.

Методическая работа	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (РИКО 10)	Проанализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов в проектной деятельности и в рамках областной контрольной работы	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя-предметники
	План прохождения аттестации в 2024-2025 учебном году	Составить план прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е.
	План методической работы на следующий учебный год	Провести диагностику профессиональной компетентности педагогов, чтобы спланировать методическую работу на следующий учебный год	Комплексный	Алексеева А.Е., руководители ЦМО
	Организация проектной деятельности	Проанализировать качество организации проектной деятельности	Тематический (персональный)	Пайко Г.А.
	Организация наставничества	Проанализировать результаты работы в системе наставничества «учитель – учитель»	Персональный	Алексеева А.Е.
	Работа с отстающими по предметам	Проконтролировать, как педагоги работают с обучающимися, отстающими по разным предметам	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А.
	Осуществлять контроль качества образовательных результатов учеников 11-х классов перед ГИА	Проанализировать текущую успеваемость учащихся и посещаемость учебных занятий	Тематический (персональный)	Куражева С.А., зам. директора
	Работа с разномотивированными обучающимися	Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу с разномотивированными обучающимися	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
Организовать проведение ВПР	Провести ВПР	Тематический	Алексеева А.Е., руководители ЦМО	
Проведение диагностической работы для определения преспрофилей (4 класса)	Провести диагностические работы	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Капашникова Г.А., руководители ЦМО	
Подготовка к ГИА	Организация промежуточной аттестации обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении	Проконтролировать, как организована промежуточная аттестация обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении	Тематический (персональный)	Куражева С.А.

МАЙ

Школьная документация	Ведение, заполнение электронных и индивидуальных журналов	Проверить качество заполнения журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Выполнение рабочих программ по предметам и по курсам внеурочной деятельности	Проанализировать, как педагоги реализовали выполнение объема рабочих программ по предметам и выполнение объема рабочих программ по курсам внеурочной деятельности за II полугодие	Тематический	Пайко Г.А.
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
Методическая работа	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги решают формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
	Комплексная работа в 7 и 9 классах	Диагностировать уровень индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя-предметники
Состояние преподавания учебных предметов	Контроль за работой вновь прибывших специалистов	Проанализировать, как педагоги решают формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Использование возможностей современной образовательной среды	Проанализировать, как педагоги используют возможности современной образовательной среды	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е.
Состояние преподавания учебных предметов	Уровень и динамика формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся по итогам учебного года	Выявить и проанализировать уровень и динамику формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся по итогам учебного года	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Осуществить контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А.
Подготовка к ГИА	Организация контроля за проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Организовать контроль промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Работа учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам по выбору	Изучить и проанализировать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору	Тематический (индивидуальный)	Куражева С.А.