

Анализ методической работы МОУ «Миасская СОШ №1» за 2023 – 2024 учебный год

Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы на 2023 – 2024 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:

1. «Современная школа»
2. «Профильное и предпрофильное обучение»
3. «Современный учитель»
4. «Успех каждого ребенка»

«Современная школа»

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Универсальный не ориентирован на конкретные профили обучения. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне. Обязательные предметные области включают предметы по выбору «Физика», «Химия» (предметная область «Естественные науки»), «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»). Подготовка к последующему профессиональному образованию, а также обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены факультативные курсы: «Профильная математика», факультативный курс по математике (базовый уровень), факультативный курс по русскому языку, факультативный курс по обществознанию.

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов: обществознания, истории и биологии (по группам). Таким образом, в 2023-2024 учебном году в школе реализуются ФГОС СОО. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся изучающих в 2023/24 учебном году углубленно предметы
Универсальный	Обществознание	31 чел.
	История	20 чел.
	Биология	11 чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	V вид (нарушение речи)	-	1	-	3	-	-	1	1	-	-	-	6	0,61

2	VII вид (ЗПР)	-	-	-	11	5	4	7	12	5	1	-	45	4,58
3	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	-	-	2	6	2	-	1	-	-	11	1,12
4	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0,10

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 1 и Вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

«Профильное и предпрофильное обучение»

Вот уже несколько лет **во всех параллелях с 5 по 9 класс функционируют предпрофильные классы** гуманитарного, естественно-научного и общеобразовательного направления. Профилизация осуществляется через курсы внеурочной деятельности по предметам своего профиля.

Список курсов внеурочной деятельности

№	Класс	Название курса	ФИО педагога
1	7А, 8А	Азбука общения	Калашникова Г.А.
2	8	Английский клуб	Финтисова А.Г.
3	5, 6, 7	В мире книг	Колотилова В.А.
4	5	Вязание крючком	Соколова Т.Г.
5	5А, Б, В, Г, Д 8А, Б, В, Г, Д	Групповые проекты	Сафонова С.А., Богданова Т.Н., Сагайдакова Т.С., Казанцева Л.Ю., Кравченко Ю.С. Сагайдаков С.Т., Харитоновна Н.В., Чиннова Н.Р., Финтисова А.Г., Лисовая Н.В.
6	5Г	ГТО	Казанцева Л.Ю.
7	5Б, 7Б	За страницами учебники математики	Сагайдакова Т.С.
8	1А, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В	Занимательная грамматика	Левина Н.Ю., Помыткина Н.В., Ахатова А.Г., Шайдерова Е.В., Юдина О.Ю., Клюева Е.В., Приданникова С.Н., Шведова И.В.
9	5, 6, 7	Занимательный русский язык	Колотилова В.А.
10	9	Знатоки английского	Шавлова И.А.
11	10	Избранные вопросы элементарной математики (база и профиль)	Заботкина С.В.
12	10, 11	Информатика в задачах	Хадыева Е.С.
13	9	Комплексные задания для подготовки к ОГЭ по географии	Галимова Р.М.
14	5А	Корректировка знаний основного курса русского языка	Сергеева Е.В.
15	7А, 8А	Корректировка знаний по математике	Сагайдакова Т.С.
16	5, 6, 7	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Колотилова В.А.
17	4Д, 5А, 5к, 7к, 6А	Логоритмика	Жаманова В.З.
18	9	Математические и логические основы информатики	Хадыева Е.С.
19	9А, Б, В, Г, Д	Математический калейдоскоп	Сайгафарова Ф.К., Гехт Т.О.
20	5А, Б, В	Общая физическая подготовка	Пиксаева Е.Г.
21	9	Основные вопросы биологии	Ликерова О.В.

22	2, 3	Подвижные игры	Шарипов Ш.Н.
23	11	Подготовка к ЕГЭ (практическое обществознание)	Бикбулатова А.Ш.
24	11	Подготовка к ЕГЭ по истории	Соколова С.Г.
25	11	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Дьяченко В.Н.
26	9	Подготовка к ОГЭ по истории	Смакота Е.В.
27	9	Подготовка к ОГЭ (Уроки правовой культуры)	Порфирьев М.Ю.
28	11	Практикум по общей биологии	Ликерова О.В.
29	6-11	Профессиональная ориентация	Классные руководители
30	5Г, 9А, Б, В, Г, Д	Развиваем дар слова	Лепина Ю.В., Сергеева Е.В., Калинина В.В., Дьяченко В.Н.
31	4Д	Развитие памяти, внимания, мышления	Калашникова Г.А.
32	1-11	Разговор о важном	Классные руководители
33	9-11	Решение физических задач	Сагайдаков С.Т., Башарова Н.И.
34	9	Соревновательная робототехника	Согрин И.И.
35	10	Сочинение на английском языке	Богданова Т.Н.
36	9	Теоретические основы неорганической химии	Комарова Н.С.
37	10	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	Куражева С.А.
38	2, 3, 4	Умники и умницы	Классные руководители
39	4А, Б, В	Финансовая грамотность	Клюева Е.В., Приданникова С.Н., Шведова И.В.
40	5, 6, 7	Час творчества	Колотилова В.А.
41	1-4	Чтение с увлечением	Классные руководители
42	5А, 6А	Чувствуем, познаем, размышляем	Калашникова Г.А.
43	5-11	ШСК Лидер	Губанов А.А.

Результатом внеурочной деятельности стало участие учащихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах (по профилям). (См. направление «Успех каждого ребенка»).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОУ «Миасская СОШ №1». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

«Современный учитель». Профессиональное развитие педагогических работников

1. Методическая тема, над которой работала школа, - развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования.

Цель методической работы на 2023 – 2024 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Мероприятия по реализации методической темы в течение года:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода: Открытые уроки:		
	Открытый урок по математике в 1 классе на тему «Действие сложение. Компоненты действия сложения»	16 ноября 2023	Левина Н.Ю.
	Открытый урок по русскому языку в 6 классе на тему «Повторение по теме «Лексика»	17 ноября 2023	Норкина А.В.
	Открытый урок по истории в 5 классе на тему «Финикийские мореплаватели»	20 ноября 2023	Смакота Е.В.
	Открытый урок по математике во 2 классе на	23 ноября	Зайц Е.В.

тему «Решение задач»	2023	
Открытый урок по ИЗО в 5 классе на тему «Искусство Гжели: осваиваем приемы росписи»	8 декабря 2023	Чувашова С.В.
Открытый урок по биологии в 8 классе на тему «Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	20 февраля 2024	Петрова Е.Н.
Открытый урок по русскому языку в 8 классе на тему «Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений»	20 марта 2024	Алексеева А.Е.
Открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему «Раздельное написание предлогов с именами существительными»	25 апреля 2024	Мажитова Т.В.
Открытый урок по физической культуре в 8 классе на тему «Бег на короткие дистанции»	21 мая 2024	Казанцева Л.Ю.
Открытый урок по физической культуре в 5 классе на тему «Летний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (ступеней) 3 ступени»	22 мая 2024	Шарипов Ш.Н.
Открытые внеклассные мероприятия:		
Открытое внеклассное мероприятие «Юные эрудиты среди 2-х классов»	21 ноября 2023	Зайц Е.В.
Открытое внеклассное мероприятие «Занимательная математика» во 2 классе	16 мая 2024	Мажитова Т.В.
• Семинар на тему «Проектная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс)»	Сентябрь 2023	Пайко Г.А.
• Обучающий семинар на тему «Проектная деятельность. Постановка целей и задач проекта»	Январь 2024	Пайко Г.А.
• Собеседование с учителями-наставниками, по итогам проектной деятельности в 7-х классах	Апрель 2024	Пайко Г.А.
• Собеседование с учителями-руководителями проектов по итогам проектной деятельности в 10-х классах	Апрель 2024	Пайко Г.А.
• Собеседование с учителями-	27 мая, 28	Алексеева

	предметниками по ШМО «Итоги учебного года и перспективы развития каждого ШМО»	мая, 29 мая 2023	А.Е.
2.	Посещение учителями 1-х кл, выпустивших 4 кл. уроков в 5 классах (с последующим анализом и рекомендациями)	Сентябрь 2023	Учителя 1-х классов
3.	Круглый стол по итогам адаптации первоклассников	Октябрь 2023	Шведова И.В.
4.	Круглый стол «Преимственность в обучении при переходе на уровень основного общего образования» (учителей, выпустивших 4-е классы с учителями, работающими в 5 классах)	Октябрь 2023	Куражева С.А.
5.	Стажировка по теме «Методическое сопровождение управления инновационной деятельностью ОО и профессиональных сообществ в муниципалитете»	Октябрь 2023	Алексеева А.Е.
6.	Участие в областном методическом семинаре, посвященном 109-летию юннатского движения	Октябрь 2023	Ликерова О.В.
7.	Круглый стол с учителями математики по вопросу повышения показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2023	Куражева С.А., Алексеева А.Е.
8.	Участие в олимпиаде «Управленческие команды: «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»	Ноябрь 2023	Соколова С.Г., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е., Елховиков Е.А.
9.	Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей	В течение года	Зам. директора Рук. ШМО
10.	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов (Повышение квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных форм, в том числе дистанционные).	В течение года	Зам. директора Учителя-предметники
11.	Повышение квалификации учителей (по плану)	В течение года	Алексеева А.Е., Недушенко З.Т.
12.	Исследование потребностей в	В течение	Алексеева

	профессиональном развитии педагогов (учителей-предметников и педагогов дополнительного образования) (по плану)	года	А.Е.
13.	Участие в методических мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта (выступление на заседаниях ШМО и РМО)	В течение года	Учителя-предметники
14.	Районный семинар на тему «Повышение эффективности системы управления качеством образования»	Февраль 2024	Алексеева А.Е.
15.	Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	В течение года	Учителя-предметники
16.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
17.	Самообразование (чтение научной и методической литературы, просмотр вебинаров, обучение на очных и дистанционных курсах). По индивидуальной дорожной карте.	В течение года	Учителя-предметники
18.	Обобщение опыта работы членов МО	Апрель	Учителя-предметники
19.	Самоанализ работы учителей за учебный год	Май	Учителя-предметники
20.	Участие учителей в работе регионального методического актива	Май	Алексеева А.Е.
21.	Педагогические советы: проведено 7 педагогических советов.		Администрация школы, педагогический коллектив

2. Сведения о действующих школьных методических объединениях педагогов в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО
1	ШМО учителей иностранного языка	Богданова Т.Н.
2	ШМО учителей начальных классов	Приданникова С.Н.
3	ШМО учителей физкультуры и ОБЖ	Шарипов Ш.Н.
4	ШМО учителей математики	Сагайдакова Т.С.
5	ШМО учителей физики и информатики	Башарова Н.И.

6	ШМО учителей естествознания	Комарова Н.С.
7	ШМО учителей русского языка и литературы	Калинина В.В.
8	ШМО учителей обществознания	Бикбулатова А.Ш.
9	ШМО учителей трудового обучения	Халаимова О.А.

Координирует деятельность методических объединений Методсовет. Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения учебных программ по предметам, выполнения НРЭО и практической части программ. В целях выполнения учебного плана и программ учителям – предметникам пришлось в конце каждой четверти корректировать тематическое планирование. Потеря учебного времени связана с морозами и курсовой подготовкой, сессионным отсутствием учителей-заочников и болезнью учителей.

В конце учебного года Методсовет и администрация школы проанализировали выполнение учебного плана и программ, практической части программ, а также выполнения НРЭО, пришли к выводу, что в целом учебный план и программы по предметам выполнены, несмотря на фактическое уменьшение количества часов.

Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях методического совета изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты ШЭ, МЭ и РЭ ВСОШ, проведение внеклассных мероприятий по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

Вместе с тем в новом учебном году хотелось бы активизировать работу ШМО, сделать ее менее формализованной. Работа ШМО должна быть практически направленной на каждого конкретного педагога ШМО, а также решать те задачи, которые возникают в течении учебного года.

- Наличие нормативных документов, регламентирующих методическую работу (положения, план методической работы и т.п.): положения «О методическом совете», «О методобъединении», план работы методического совета, план работы ШМО.
- Основные формы работы ШМО: заседание, теоретический семинар, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, творческий отчет (отчет).
- Количество уроков, посещенных администрацией школы в 2023-2024 гг., - 216 (персональный контроль, тематический контроль, дистанционное обучение)
- Обобщение опыта работы педагогов в 2023-2024 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Тема	Где обобщался опыт (на заседании ШМО, РМО, публикация на сайте и т.п.)
Богданова Т.Н.	Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка на уровне ООО	ШМО
Харитоновна Н.В.	Создание банка заданий на основе мобильных приложений для повышения эффективности усвоения лексических навыков для учащихся 7-9 классов (УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» для 7-9 классов)	ШМО
Сафонова С.А.	Применение активных методов и приемов	ШМО

	на уроках английского языка	
Мяличкина В.А.	Визуализация учебной информации как средство повышения учебной мотивации к изучению иностранного языка на уровне НОО	ШМО
Шавлова И.А.	Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка	ШМО
Бикбулатова А.Ш.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к олимпиадам Методика работы над заданиями ВПР по истории и обществознанию	ШМО Районный семинар на тему «Повышение эффективности системы управления качеством образования»
Смакота Е.В.	Школьная интеллектуальная игра «Русский мир»	ШМО
Чувашова С.В.	Деятельность учащихся на уроках ОДНКНР. Проектная деятельность учащихся на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	ШМО
Сагайдакова Т.С.	Система подготовки к ВПР на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся, работа над проектами в 7 классах. Создание РП 5,7 класс по новым требованиям (деление на три предмета)	ШМО
Заботкина С.В.	Система подготовки к итоговой аттестации на уроках математики, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений учащихся	ШМО
Лыкова Т.В.	Внедрение ИКТ на уроках математики	ШМО
Левина Н.Ю.	Создание рабочих листов по предмету «Основы православной культуры» (к новой программе) и лит чтению	ШМО
Атлягузова Ю.В.	Повышение качества знаний учащихся путем внедрения современных педагогических технологий в рамках ФГОС. Создание рабочих листов к программе «Эрудит»	ШМО
Сахаутдинова Ю.Р.	Олимпиады как средство повышение мотивации учебной деятельности	ШМО

Помыткина Н.В.	Повышение профессиональной компетенции посредством обмена педагогическим опытом. Наставничество	ШМО
Мажитова Т.В.	Дифференцированный подход на уроках русского языка	ШМО
Зайц Е.В.	Создание КИМов и демоверсий по окружающему миру для 2 класса	ШМО
Овечкина Е.Д.	Дифференцированный подход на уроках русского языка	ШМО
Игнатова С.Р.	Создание КИМов и демоверсий по технологии для 1-4 классов	ШМО
Ахатова А.Г.	Формирование мотивации учащихся на уроках русского языка в процессе выполнения олимпиадных заданий	ШМО
Шайдерова Е.В.	Создание КИМов и демоверсий по изобразительному искусству для 1-4 классов	ШМО
Юдина О.Ю.	Создание КИМов по литературному чтению для 1-4 классов	ШМО
Клюева Е.В.	Создание КИМов и демоверсий по окружающему миру для 4 классов	ШМО
Приданникова С.Н.	<p>Пополнение банка ответов для ВПР по окружающему миру (задания на знания регионального компонента).</p> <p>Методика работы над заданиями ВПР в 4 классе</p>	<p>ШМО</p> <p>Районный семинар на тему «Повышение эффективности системы управления качеством образования»</p>
Щебетун И.В.	Виртуальная экскурсия как современная форма организации познавательно-исследовательской деятельности младших школьников	В рамках конкурса профессионального мастерства «Амбилимпикс»
Алексеева А.Е.	<p>Реализация модели наставничества «учитель – ученик» при организации урочной и внеурочной деятельности: успех учителя = успех ученика.</p> <p>Эффективные механизмы управления при подготовке к ВПР на разных этапах</p>	<p>Районная педагогическая конференция</p> <p>Районный семинар на тему «Повышение эффективности системы управления качеством образования»</p>

Норкина А.В.	Нестандартные формы и методы проведения уроков русского языка как один из путей повышения познавательной деятельности обучающихся. Методика работы над заданиями ВПР по русскому языку	ШМО Районный семинар на тему «Повышение эффективности системы управления качеством образования»
Сергеева Е.В.	Уроки подготовки к ГВЭ-4	Публикации на сайте «Уроки РФ»
Халаимова О.А.	Развитие творческих способностей на уроках технологии и внеурочной деятельности	ШМО
Шабунина Т.С.	Технология модульного обучения на уроках технологии	ШМО
Шулаков А.И.	Использование игровых методов на уроках технологии	ШМО
Кравченко Ю.С.	Здоровьесберегающие технологии на уроке музыки	ШМО
Хадыева Е.С.	Мастер-класс по созданию онлайн - тестов	ШМО
Сагайдаков С.Т.	Проведение Дня космонавтики для младших школьников	ШМО
Башарова Н.И.	«Что? Где? Когда?» - мероприятие для старшеклассников на День космонавтики	ШМО
Шарипов Ш.Н.	Подготовка учащихся к выполнению испытаний комплекса ГТО	ШМО
Губанов А.А.	Обучение техники выполнения основных элементов игры в волейбол	ШМО
Пиксаева Н.Н.	Базовые акробатические упражнения в начальной школе	ШМО
Казанцева Л.Ю.	Использование игровых технологий на уроках по обучению игры в баскетбол в начальных классах	ШМО
Ликерова О.В.	Методика работы над заданиями ВПР по биологии	Районный семинар на тему «Повышение эффективности системы управления качеством образования»
Финтисова А.Г.	Методика работы над заданиями ВПР по иностранному языку	Районный семинар на тему «Повышение эффективности системы управления

		качеством образования»
--	--	------------------------

7. Каким опытом работы может поделиться школа или педагоги на районном уровне в 2024-2025 учебном году.

ФИО	Характеристика опыта
Бикбулатова А.Ш.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к олимпиадам
Соколова С.Г.	Проектная деятельность. Участие в проектах, научных конференциях
Смакота Е. В.	Проведение интеллектуальной игры «Русский мир»
Хадыева Е.С.	Мастер-класс по созданию онлайн - тестов
Ликерова О.В.	Подготовка учащихся к ВПР, школьное лесничество
Комарова Н.С.	Опыт участия в конкурсах профессионально мастерства. Особенности подготовки к эксперименту ОГЭ по химии
Галимова Р.М.	Особенности подготовки к ОГЭ по географии.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства за 3 года, результативность (муниципальный и региональный уровень). Планирование на новый учебный год.

	Учитель года	Самый классный классный	Педагогический дебют	Воспитать человека	Лидер в образовании	Современные образовательные технологии	Новой школе – новые стандарты	Сердце отдаю детям
2022	Комарова Н.С. – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа	Сагайдаков С.Т. – победитель муниципального этапа, победитель регионального этапа	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2023	Юдина О.Ю. – победитель муниципального этапа	Х	Х	Калашникова Г.А. – победитель муниципального этапа,	Х	Х	Х	Смакота Е.В. – победитель муниципального этапа, победитель

				участник регионал ьного этапа				ь региональ ного этапа
2024		Комаро ва Н.С. – призер муници пально го этапа	Гехт Т.О. – участник муницип ального этапа		Елховик ов Е.А. – победит ель муницип ального этапа			
Прогн оз на 2025	Норкин а А.В.	X	X	Игнатов а С.Р.	Алексее ва А.Е.	X	X	X

9. Сведения о молодых педагогах в 2022-2023гг. (стаж работы до 5 лет)

№ п/п	ФИО молодого педагога, предмет	ФИО наставника
1	Щебетун Иван Викторович	Приданникова Светлана Николаевна
2	Сахаутдинова Юлия Ришатовна	Помыткина Надежда Владимировна, Шавлова Ирина Алексеевна
3	Мяличкина Валерия Александровна	Богданова Татьяна Николаевна

10. Перечень методов и приёмов работы наставника с молодым педагогом:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- Практическое занятие: планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);
- изучение инструкций: как вести электронный журнал, мониторинг физического развития учащихся;
- посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
- оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
- посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника;
- планирование и анализ деятельности;
- посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- участие молодого специалиста в работе ШМО;
- выступление на заседании ШМО по теме самообразования;
- анкетирование: профессиональные затруднения, степень комфортности

- нахождения в коллективе;
- анализ процесса адаптации молодого специалиста.

Координация деятельности ШМО.

В течение учебного года работало 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики
- МО учителей обществознания
- МО учителей естествознания
- МО учителей физики и информатики
- МО учителей труда и ИЗО
- МО учителей физической культуры и ОБЗР
- МО учителей начальных классов.

Координирует деятельность методических объединений Методсовет. Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения учебных программ по предметам, выполнения НРЭО и практической части программ. В целях выполнения учебного плана и программ учителям – предметникам пришлось в конце каждой четверти корректировать тематическое планирование. Потеря учебного времени связана с морозами и курсовой подготовкой, сессионным отсутствием учителей-заочников и болезнью учителей.

В конце учебного года Методсовет и администрация школы проанализировали выполнение учебного плана и программ, практической части программ, а также выполнения НРЭО (см. Справку о выполнении программ в 2023-2024 уч. Году) и пришли к выводу, что в целом учебный план и программы по предметам выполнены, несмотря на фактическое уменьшение количества часов.

Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях М.О. изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты школьных и районных олимпиад, проведение внеклассные мероприятия по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

Вместе с тем в новом учебном году хотелось бы активизировать работу ШМО, сделать ее менее формализованной. Работа ШМО должна быть практически направленной на каждого конкретного педагога ШМО, а также решать те задачи, которые возникают в течении учебного года.

11. Участие педагогов в сетевых сообществах ГБУ ДПО ЧИППКРО (ВКонтакте)

Ссылки сетевые сообщества	Количество педагогов (участники сообщества)
Кафедра языкового и литературного образования	10
Сообщество учителей начальных классов - ЧИППКРО	15
Учителя иностранного языка	11
Учителя математики и информатики	6
Учителя истории и обществознания	6
Учителя химии	1

Учителя физики и астрономии	2
Учителя биологии	3
Учителя физической культуры	4
Учителя технологии	4
Учителя ОБЖ	1
Учителя изобразительного искусства, музыки и МХК	3
Учителя географии	2
Технология формирования гибких компетенций	2
Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся	2
Взаимодействие со «сложным» контингентом	2
Психологи, тьюторы	2
Другие	

12. Количество педагогических работников, прошедших исследования потребностей в профессиональном развитии – 31 (исследование потребностей педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей, социальных педагогов)

13. Повышение квалификации и аттестация педагогов в 2023-2024 гг.

Количество педагогических работников		Суммарное количество курсов повышения квалификации, пройденных педагогами	Суммарное количество педагогов, прошедших переподготовку
всего	из них совместителей		
57	5	41	6

14. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 гг.

Количество педагогических работников (без внешних совместителей)	Количество педагогов, имеющих квалификационные категории		Количество педагогов, аттестованных на категории в 2023-2024 уг.	Количество педагогов, планирующих пройти аттестацию в июне-декабре 2024 г.
	Первая	Высшая		
57	7	36	14	10

На получение первой квалификационной категории предположительно запланировано аттестовать следующих педагогов:

ФИО	Год прохождения
Казанцева Л.Ю.	2024г
Чувашова С.В	2024г
Шарипов Ш.Н	2024г
Кравченко Ю.В	2024г
Мажитова Т.В	2024г

На получение высшей квалификационной категории 4 учителя:

ФИО	Год прохождения
Башарова Н.И	2024г
Алексеева А.Е	2024г
Шведова И.В	2024г
Лисовая Н.В	2024г
Смакота Е.В	2024г
Финтисова А.Г	2024г

«Успех каждого ребенка»

Участие учащихся МОУ «Миасская СОШ №1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Основными целями и задачами олимпиад являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и учащихся имеющих мотивацию к изучению отдельных предметов;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников регионального этапа предметных олимпиад школьников.

В этом учебном году в школьный этап олимпиады проходил в сентябре – **октябре** 2023 г.

Традиционно олимпиада по 6 предметам проводится на платформе «Сириус»: математика, информатика, физика, химия, астрономия, биология.

Победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в **ноябре - декабре** 2023 г., состоял из трех частей:

- 1) муниципального этапа областной олимпиады школьников (математика 5-6 кл., биология 5-6 кл., башкирский язык 7-9 кл.);
- 2) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3) муниципального этапа районных олимпиад школьников (3-4 классы математика, русский язык и окружающий мир; 5-6 класс английский язык).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 490 учеников нашей школы, (в 2022-23 – 346, в 2021-22 г. - 190 учеников, в 2020-21 – 353), из них 48 – ученики 3 и 4 классов (в 2022-2023 – 49, в 2021-22 - 41 – ученик, в 2020-21 г. – 20).

В этом учебном году нашими учащимися завоевано 116 призовых мест (в 2022-2023 – 101, в 2021-22 - 89 призовых мест, в 2020-21 г. – 83), из них 14 учеников – победители (в 2022-2023 – 14, в 2021-22 -13 победителей, в 2020-21 – 24 победителя) и 102 – призеры (в 2022-2023 - 87 призеры, в 2021-22 – 77 призеров, в 2020-21 - 59 призеров).

Муниципальный этап районной олимпиады школьников включает олимпиады по математике, окружающему миру и русскому языку для учащихся 3-4 классов, а также олимпиаду по английскому языку для учащихся 5-6 классов.

Результаты МЭ РОШ:

Предмет	Классы	Победители	Призеры	Учителя
---------	--------	------------	---------	---------

Математика	3		Бородулин Я.	Помыткина Н.В.
	4		Агафонов К.	Приданникова С.Н.
			Богданова У.	Клюева Е.В.
			Донов И.	Андреева Г.Т.
			Мешков А.	Клюева Е.В.
Окружающий мир	3		Сиволапова В	Помыткина Н.В.
	4		Хасанова В.	Помыткина Н.В.
			Добрынин Л.	Щебетун И.В.
			Агафонов К.	Приданникова С.Н.
			Валеева И.	Приданникова С.Н.
			Молчанова А.	Клюева Е.В.
	Чересова В.	Клюева Е.В.		
Русский язык	3		Курбатова К.	Ахатова А.Г.
	4		Темникова Р.	Приданникова С.Н.
			Агафонов К.	Приданникова С.Н.
			Юдина А.	Клюева Е.В.
			Богданова У.	Клюева Е.В.
Английский язык	5	Крамаренко В.	Курманова Ю.	Шавлова И.А./Богданова Т.Н.
	6	Тикибаев Р.	Олейник А.	Финтисова А.Г./Шавлова И.А.
			Баранов Д.	Шавлова И.А.
		2	20	

Муниципальный этап областной олимпиады школьников включает олимпиады по математике, башкирскому языку и биологии для учащихся 5 – 6 классов.

Результаты МЭ ООШ:

Предмет	Классы	Победители	Призеры	Учителя
Математика	5		Юшкова Л.	Сагайдакова Т.С.
			Коптеев М.	Сагайдакова Т.С.
	6	Тикибаев Р.		Заботкина С.В.
Биология	5	Казанцев А.	Мохова Л.	Пайко Г.А.
	6	Тикибаев Р.		Ликерова О.В.
ИТОГО		3	3	

Результаты МЭ ВсОШ:

№	Предмет	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
		2019	2020	2021	2022	2023					
1.	Астрономия	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	География	0	2	0	2	0	11	0	4	0	5
3.	Биология	1	5	2	4	0	4	0	6	0	7
4.	Право	0	7	1	1	0	3	0	4	0	5
5.	Математика	3	6	1	7	0	9	0	6	1	7
6.	Физика	0	2	0	2	0	4	0	2	0	0
7.	Информатика	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0
8.	Литература	3	5	2	3	3	4	2	3	2	6
9.	Русский язык	3	8	2	3	1	6	1	6	0	9
10.	Экономика	0	0	0	4	0	8	0	3	0	5
11.	Английский язык	3	6	3	10	2	7	1	8	1	8
12.	Немецкий язык	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-
13.	Обществознание	2	15	3	7	3	5	1	4	2	4
14.	История	1	11	2	5	1	9	0	5	0	11
15.	Экология	1	1	0	1	0	4	0	4	0	4
16.	МХК	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
17.	Физическая культура	2	5	2	4	1	2	2	4	1	2
18.	Химия	0	3	0	2	1	0	0	1	0	0
19.	Технология (КД)	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
20.	Технология (ТГ)	3	3	2	0	1	1	1	0	0	3
21.	ОБЖ	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2
	Итого	23	83	24	59	13	77	10	65	9	79

Сравнительные результаты:

Ниже результат, чем в 2022 г., оказался по предметам:

по астрономии четвертый год нет призеров и победителей;
в олимпиадах по немецкому языку и по МХК три года не принимаем участие (объективная причина: нет как такового предмета в учебном плане);
по физике нет призеров и победителей;
по информатике нет призеров;
по физической культуре в этом году 1 победитель и 2 призера (в прошлом 2 и 4 соответственно);
по химии нет победителей и призеров;
по технологии (ТТ) нет победителей;
по ОБЖ в этом году нет победителей.

По сравнению с 2022 г. значительно улучшен результат:

по географии, по биологии по праву, по математике, по обществознанию, по ОБЖ на 1 призера больше;
также по математике и по информатике на 1 победителя больше;
и по русскому языку, и по литературе, и по технологии (КД) на 3 призера больше;
по экономике на 2 призера больше;
по истории на 6 призеров больше.

Многие учащиеся, принявшие участие в нескольких олимпиадах заняли призовые места. В 2024 году в РЭ ВсОШ 44 ученика = 48,8% (от Красноармейского района – 90 учеников), в ОЭ ООШ 9 учеников = 47,3% (от Красноармейского района – 19 учеников).

Уважаемые коллеги, 28 декабря проект приказа об участии и о назначении ответственных размещен в беседе в вк мессенджере, а сам приказ – у секретаря.

Необходимо ознакомиться с ним и поставить подпись.

Большая заслуга в подготовке учащихся к олимпиадам принадлежит учителям школы:

Ахатова А.Г. – 1 призер
Андреева Г.Т. – 1 призер
Щебетун И.В. – 1 призер
Порфирьев М.Ю. – 1 призер
Шабунина Т.С. – 1 призер
Алексеева А.Е. – 1 призер
Лисовая Н.В. – 1 призер
Лыкова Т.В. – 1 призер
Сагайдакова Е.Р. – 1 призер
Богданова Т.Н. – 2 призера
Комарова Н.С. – 2 призера
Казанцева Л.Ю. – 2 призера
Елховиков Е.А. – 2 призера
Помыткина Н.В. – 3 призера
Соколова С.Г. – 3 призера
Шулаков И.А. – 3 призера
Калинина В.В. – 4 призера
Приданникова С.Н. – 5 призеров
Галимова Р.М. – 5 призеров
Клюева Е.В. – 6 призеров
Петрова Е.Н. – 6 призеров
Смакота Е.В. – 8 призеров

Халаимова О.А. – 1 победитель
Харитоновна Н.В. – 1 победитель
Губанов А.А. – 1 победитель
Хадыева Е.С. – 1 победитель
Пайко Г.А. – 1 победитель и 1 призер
Шавлова И.А. – 1 победитель и 3 призера
Финтисова А.Г. – 1 победитель и 3 призера
Сагайдакова Т.С. – 1 победитель и 3 призера
Заботкина С.В. – 1 победитель и 3 призера
Куражева С.А. – 1 победитель и 4 призера
Дьяченко В.Н. – 1 победитель и 5 призеров
Ликерова О.В. – 1 победитель и 5 призера
Бикбулатова А.Ш. – 2 победителя и 13 призеров

Следует отметить, что наш коллектив отлично сработал и в полной мере реализовал пункт из ноябрьского решения педсовета о том, чтобы продолжить подготовку обучающихся к МЭ олимпиад (еще раз: 116 призовых мест, из них – 14 победители, 102 – призеры).

Но мы видим, что результаты олимпиад показывают, что в школе еще есть пробелы в подготовке учащихся к олимпиадам по некоторым предметам. Многие учителя уделяют подготовке учащихся к олимпиадам большое внимание, но еще не все. У ряда учителей все-таки отсутствует систематическая работа в течение всего года, а подготовка к олимпиадам не систематична, начинается практически за 1 месяц до начала олимпиады или позже.

И еще один момент, на который стоит обратить внимание. Уважаемые коллеги, мы видим, что есть ученики, которые приняли результативное участие в 2, 3, 4, а то и 9 олимпиадах. Да, и за счет этого мы лидируем в районе по результатам олимпиады, но есть ситуации, когда ребенок не может отказать учителю в участии в какой-то олимпиаде. Давайте все-таки будем исходить из интересов ребенка и не принуждать участвовать в олимпиадах, не давить на ребенка своим авторитетом, потому что у ребят перегруз. Особенно это касается обучающихся 9, 10 и 11 классов. Понятно, что в начальных классах и после предпрофильного деления дети пробуют свои силы. Поэтому давайте будем учитывать интересы детей, а не реализовывать свои амбиции и не нарушать закон, потому что участие в олимпиаде добровольное.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад по своим предметам.
2. Изыскивать новые методики по подготовке к олимпиадам и процесс подготовки начинать уже во втором полугодии 2022-2023 учебного года, продолжать непрерывную работу по подготовке к олимпиаде в 2023-2024 учебном году.
3. Увеличить численность участников школьного этапа за счет повышения мотивации учащихся.

Под руководством учителей физкультуры учащиеся нашей школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях.

Итоги районных соревнований.

№ п/п	Наименование соревнований	Дата	Место	Ответственные
1.	Первенство района по мини-футбола	Сентябрь 2023	1 место	Шарипов Ш.Н
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	30.09.23	1 место	Губанов А.А
3	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Октябрь 2023	3 место	Губанов А.А
	Районные соревнования по баскетболу	Декабрь 2023		
	Лыжные гонки «Открытие сезона»	Декабрь 2023	5 место	Пиксаева Н.Н
3.	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Казанцева	30.01.2023	4 место	Пиксаева Н.Н
4.	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	17.02.24	2 место	Пиксаева Н.Н.
	Районные соревнования по гиревому спорту	16.03.24	3 место	Шарипов Ш.Н
5.	Первенство района по волейболу.	9.04.24	4 место	Губанов А.А.
6.	Районные соревнования по легкой атлетике	апрель	1 место	Губанов А.А.
7.	Традиционная легкоатлетическая эстафета	9.05.24	2 место	Губанов А.А.
8.	Мини-футбол «Кожаный мяч»	6.05.24	1 место	Шарипов Ш.Ш.
9.	Мини-футбол	8.05.24	3 место	Казанцева Н.Н.
10.	Шиповка юных	Май 2024	1 место	Субеева Г.Н.
11.	Президентские игры	Май 2024	3 место	Пиксаева Н.Н.
12.				

В этом году 100 учеников 1,2 классов нашей школы сдавали нормы ВФСК «Готов к труду и обороне».

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Численность детей, обучавшихся по индивидуальному учебному плану	Нет
Численность обучающихся 5-9 классов, освоивших ООП ООО с углубленным изучением отдельных предметов (<i>предмет</i> ,	Нет

количество)	
Численность обучающихся 10-11 классов, освоивших ООП СОО с углубленным изучением отдельных предметов (<i>предмет, количество</i>)	Да (10 класс, всего обучающихся – 27: история – 17, обществознание – 27, биология – 10).
С какими организациями осуществляется сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи?	ЦОК, Проектория, ЯКласс, Инфоурок, Образовательная социальная сеть (https://nsportal.ru/), «Живая классика» (https://youngreaders.ru/), «Без срока давности» (https://vk.com/bezsrokadavnosti), Снейл-конкурсы (https://nic-snail.ru/), «Мегаталант» (https://lichnikabinet.ru/mega-talant/), Олимпис (https://www.olimpis.ru/), «Джалиловские чтения» (https://vk.com/congresstatar74), Олимпиада.ру (https://olimpiada.ru/), Библиотека Красноармейского района (https://vk.com/club91191549), Краеведческий музей им. В.К. Егорова (https://vk.com/kkm.vkegorov), ДК Красноармейского МР (https://vk.com/dk_krasnoarmeika), Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	30 педагогических работников: Алексеева А.Е., Андреева Г.Т., Богданова Т.Н., Галимова Р.М., Гехт Т.О., Губанов А.А., Жаманова В.З., Калашникова Г.А., Ключева Е.В., Колотилова В.А., Комарова Н.С., Кравченко Ю.С., Куражева С.А., Мажитова Т.В., Норкина А.В., Петрова Е.Н., Приданникова С.Н., Сагайдаков С.Т., Сафонова С.А., Сергеева Е.В., Смакота Е.В., Соколова Т.Г., Хадыева Е.С., Харитоновна Н.В., Чиннова Н.Р., Чувашова С.В., Шабунина Т.С., Шавлова И.А., Шайдерова Е.В., Юдина О.Ю.

Достижения учащихся в международных, российских, региональных мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов

Название мероприятия	Количество участников	Результативность (победители, призеры, лауреаты, дипломанты)
Конкурс на знание государственной символики.	2	1 победитель МЭ, призер МЭ (2 место).
«Джалиловские чтения»	6	1 победитель МЭ, 3 призёра

		РЭ, 1 участник всероссийского этапа.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	1 победитель МЭ, 1 участник РЭ.
Всероссийский конкурс сочинений	3	1 победитель МЭ, 1 призер РЭ.
«Живая классика»	3	1 призер МЭ, 1 участник РЭ
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	107	9 призеров РЭ, 10 призеров МЭ
Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок-2023»	64	1 победитель РЭ, 1 призер РЭ, 3 победителя МЭ, 7 призеров МЭ
XII Международный конкурс «СТАРТ»	6	1 лауреат 1 степени
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	61	4 победителя, 12 призеров
Молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО 2023»	3	3 диплома лауреатов
XIX Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР»	1	1 призер (3 место)
Областной интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее-созвездие-НТТМ»	2	1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени
Всероссийский конкурс реферативно-исследовательских работ «Мои первые исследования»	6	2 победителя, 2 призера
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по предметам (конкурс от	1	Победитель по русскому языку и по обществознанию

ЧелГУ)		
Всероссийский конкурс "Родина", письмо солдату	1	1 победитель
Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»	18	Сертификаты
Всероссийский Юридический диктант	7	Сертификаты
Всероссийский правовой Диктант «Будь в праве»	29	Сертификаты
Диктант Победы	3	Сертификаты
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать» - письмо солдату и конкурс рисунков	62	
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	1	Участник
Всероссийский экологический диктант	35	Участники
Региональный этап 2 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	8	2 победителя, 1 призер
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	2	Участники
Этнографический диктант	26	Участники
Географический диктант	90	Участники
Химический диктант	25	Участники

Достижения учащихся в международных, российских, областных предметных олимпиадах (кроме Всероссийской и областной олимпиады школьников)

Название олимпиады	Результативность (количество или ФИО победителей)
«Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	<p>Русский язык (5-10 кл): дипломы 1 степени – 21, дипломы 2 степени – 15, дипломы 3 степени – 7, грамоты участников – 2.</p> <p>Английский язык (5-10 кл): дипломы 1 степени – 13, дипломы 2 степени – 5, дипломы 3 степени – 4, грамоты участников – 12.</p> <p>Математика (5-10 кл): дипломы 1 степени – 8, дипломы 2 степени – 10, дипломы 3 степени – 8, грамоты участников – 11.</p> <p>Биология (5-10 кл): дипломы 1 степени – 11, дипломы 2 степени – 6, дипломы 3 степени – 11, грамоты участников – 7.</p> <p>Информационные технологии (6-10 кл):</p>

	<p>дипломы 1 степени – 2, дипломы 2 степени – 3, дипломы 3 степени – 8, грамоты участников – 8.</p> <p>История (5-10 кл): дипломы 1 степени – 1, дипломы 2 степени – 6, дипломы 3 степени – 9, грамоты участников – 12.</p> <p>География (5-10 кл): дипломы 1 степени – 1, дипломы 2 степени – 10, дипломы 3 степени – 11, грамоты участников – 6.</p> <p>Физика (7-10 кл): дипломы 1 степени – 7, дипломы 2 степени – 3, дипломы 3 степени – 3, грамоты участников – 3.</p> <p>Химия (8-10 кл): дипломы 1 степени – 4, дипломы 2 степени – 3, дипломы 3 степени – 1, грамоты участников – 2.</p> <p>Обществознание (6-10 кл): дипломы 2 степени – 10, дипломы 3 степени – 5, грамоты участников – 8.</p>
«Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	<p>Русский язык (8 кл): дипломы 1 степени – 1.</p> <p>Английский язык (8 кл): дипломы 3 степени – 1.</p> <p>Математика (8 кл): грамоты участников – 1.</p> <p>Биология (8 кл): дипломы 1 степени – 1.</p> <p>Информационные технологии (8 кл):, грамоты участников – 1.</p> <p>История (8 кл): 3 степени – 1.</p> <p>География (8кл): дипломы 2 степени – 1.</p> <p>Физика (8 кл): грамоты участников – 1.</p> <p>Химия (8-10 кл): дипломы 1 степени – 1.</p> <p>Обществознание (8 кл): дипломы 3 степени – 1.</p>
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку (углубленный уровень)	14 (1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени)
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по русскому языку (углубленный уровень)	11 (1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени)
Литературная и историческая викторины к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»	1 (участник)
Олимпиада Фоксфорда - 2023 (онлайн-школа «Фоксфорд»)	25 (4 диплома 2 степени, 10 дипломов 3 степени)
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	117 (1 диплом 3 степени по истории на заключительном этапе и 1 диплом 3 степени по обществознанию на заключительном этапе))
Всероссийская олимпиада по избирательному праву «Софиум» (районный тур)	11 (благодарственные письма)
Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру "Культура вокруг нас"	30 (8 победителей)

Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру "Финансовая грамотность и предпринимательство"	8 человек (участники)
«Безопасные дороги» на Учи.ру	3 победителя
Сертификаты и грамоты за марафоны на Учи.ру	26 сертификатов

ГИС «Образование Челябинской области» (модуль «Одаренные дети»)

Количество учащихся, у которых в карточке отмечен признак «Одаренный ребенок»	Количество педагогов, назначенных кураторами одаренных детей в модуле	Количество учащихся, по которым внесены личные достижения в 2023-2024 учебном году
151	13	37

**Цифровая трансформация
МОУ «Миасская СОШ №1»**

1. Информация об оснащении школ компьютерным оборудованием

Общее количество персональных компьютеров	В том числе переносных компьютеров (ноутбуки, нетбуки, планшетные компьютеры)	Количество персональных компьютеров, приобретенных/полученных в 2023-2024 учебном году	Количество персональных компьютеров, амортизационный износ которых составляет более 80% (старше 5 лет)	Наличие АРМ в каждом учебном кабинете (да/нет) (Если «нет» - количество необорудованных кабинетов)
177	115	1	123	Да

2. Подключение Интернет

Тип подключения	Провайдер	Скорость в Мбит/с	Количество подключенных компьютеров к ЕСПД	
			Компьютер ученика	Компьютер учителя (авторизация ЕСИА)
Оптоволокно	Ростелеком	50	44	133

3. Защищенная сеть МОиН ЧО №3660

Наименование сетевого узла*	Дата проведения «аттестации» рабочего места	Внесены сведения об аттестации в АИС МУЗС (да/нет)
0E4C00F7 Красноармейский район «Миасская СОШ №1»	23.05.2023	Да
0E4C1186 Красноармейский район «Миасская СОШ №1» (2)	18.04.2023	Да
0E4C1187 Красноармейский район «Миасская СОШ №1» (3)	18.04.2023	Да
0E4C008F Красноармейский район «Миасская СОШ №1» (4)	13.07.2022	Да

4. ИС «Сетевой город. Образование»

Электронные журналы

Выставление итоговых отметок за периоды (в %)	Выставление годовых отметок (в %)	Заполнение тем уроков (в %)	Заполнение домашних заданий (в %)	Количество учащихся, переведенных на следующий год (в т.ч. условно)
100%	100%	100%	100%	100%

5. ИС «Е-услуги. Образование»

Планируемое количество первоклассников на 2024-2025 учебный год	Количество зарегистрированных заявлений на текущую дату (в статусе «Очередник»)
95	104

6. ФГИС «Моя школа»

Количество педагогов, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа»	Количество педагогов, использующих Библиотеку цифрового контента в ФГИС «Моя школа»	Количество учащихся, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа»
64 (в этом же списке Крупина О.Ю. и Недушенко З.Т.)	64	43

7. Сферум и ВК мессенджер

Количество педагогических работников (всего) по состоянию на дату заполнения	Количество педагогических работников, зарегистрированных в профиле организации на платформе "Сферум" (в Сферуме меню «Участники», фильтр «Только учителя»)	Количество педагогических работников, активно использующих VKМессенджер
64 (в этом же списке Крупина О.Ю. и Недушенко З.Т.)	62	62

По итогам методической работы за 2023 -2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.
2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.
3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.
4. Тематика заседаний методического совета, ШМО, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы.
5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.
6. Образовательные задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, в основном реализованы.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- ✓ Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- ✓ Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения.
- ✓ Усилить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных, способных и высокомотивированных детей.

Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов. Соотнести задачи и направления методической работы школы с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».