

## **Деятельность НОУ в МОУ «Миасская СОШ №1»**

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы учащихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении.

Необходимость создания НОУ продиктована всем ходом развития учебно-воспитательного процесса в школе. Основным фактором личностного развития является особая форма организации педагогического процесса в виде научно-исследовательской деятельности.

### ***Цели:***

- выявление и выращивание интеллектуальных ресурсов общеобразовательного учреждения - учащихся, имеющих развитые креативные способности;
- достижение максимального уровня развития способностей ребёнка.

### ***Задачи:***

- расширять кругозор учащихся;
- выявлять наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Научная деятельность включает в себя организационные и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно-исследовательских работ, апробацию и реализацию результатов выполнения проектов.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя и предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

**Формами** организации являются:

- индивидуальная или групповая работа учащихся под руководством учителей -предметников;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

**Познавательно-коммуникативная работа.** Для того, чтобы ребёнок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, то есть ребёнок должен захотеть понимать информацию и сообщать её другим. Поскольку человек существо социальное, он должен ещё в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя. Для того, чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, на это направлена познавательно-просветительская работа среди членов НОУ. Здесь привлекаются школьный библиотекарь, психолог, учителя. Школьный библиотекарь учит работать с каталогом, научной литературой, учителя развивают умение делать выписки, аннотации, собирать научную информацию. Школьный психолог развивает коммуникативную культуру ученика.

**Творческая деятельность.** Творческая деятельность предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, научных конференций. Такая деятельность НОУ позволяет

сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

НОУ объединяет одаренных детей на всех уровнях обучения.

В начальных классах дети уже создают свои исследовательские проекты. Для них проходит традиционная школьная конференция проектных работ «Первые шаги».

Растут дети и с ними увеличивается сложность новых исследований. Для учащихся среднего звена проводится школьная конференция коллективных проектов «Созвездие». Старшеклассники ежегодно защищают свои индивидуальные проекты.

Лучшие работы принимают участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и конференциях:

- Районно-практической конференции;
- Районном конкурсе юных экологов «Природа ждет своих героев»;
- Открытом районном конкурсе научно – исследовательских и реферативных работ учащихся «Наука, творчество, исследования: взгляд школьника»;
- Уральском соревновании юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, Юниор»
- Научной конференции обучающихся образовательных организаций среднего профессионального, среднего общего и дополнительного образования «Агроэкологические проблемы родного края»;
- Областном форуме интеллектуального и научно – технического творчества молодежи «Шаг в будущее» (г. Верхний Уфалей);
- Всероссийском Конкурсе исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва);
- Всероссийском форуме интеллектуального и научно – технического творчества молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва);
- Всероссийском фестивале научных работ школьников «Леонардо» (г. Москва).

- Всероссийском молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»;

Уже несколько лет подряд на этих мероприятиях наша дети демонстрируют свои исследовательские проекты и занимают призовые места.

Большинство ребят быстро определяют с направлением исследования, и в будущем выбирают специальность, близкую ему. Но есть и такие, которым интересно попробовать себя в разных секциях. И такая возможность тоже есть. Исследовательская проектная деятельность очень влияет на личностное развитие и профессиональную ориентацию школьника.

Выпускники неоднократно отмечали, что опыт учебных исследований очень пригодился при обучении в ВУЗе, написание курсовых работ не вызывает затруднений.

#### **Ожидаемые результаты деятельности НОУ:**

- овладение учащимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- освоение учащимися методов и приемов научного исследования;
- овладение навыками работы и дополнительными литературными источниками.