

Утверждаю:

Директор школы: _____ С.Г. Соколова

ПЛАН

работы Методического совета в 2024 – 2025 учебном году

Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы на 2024 – 2025 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:

1. «Современная школа»
2. «Профильное и предпрофильное обучение»
3. «Современный учитель»
4. «Успех каждого ребенка»

План мероприятий

Направление 1: «Современная школа».

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Реализация основной образовательной программы школы (по уровням обучения):</p> <ul style="list-style-type: none">• программы НОО• программы ООО• программы СОО• Адаптированной программы ООН для учащихся с ЗПР• Адаптированной программы для детей с интеллектуальными нарушениями <p>2. Реализация стандартов 3 поколения на уровне НОО, ООО СОО</p>	В течение года	Пайко Г.А., учителя-предметники
2.	Внедрение стандартов профессиональной деятельности	В течение года	Заместители директора
3.	Накопление, систематизация и распространение методического материала	2021-2026 гг.	Заместители директора, руководители ШМО
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя – предметники
5.	Обеспечение преемственности в обучении: <ul style="list-style-type: none">• Преемственность в обучении начального и основного уровней образования;• Адаптация к школьному обучению учащихся 1 и 5 классов.	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя – предметники
6.	Рассмотрение результатов ВПР по предметам на заседаниях ШМО, с целью выявления проблемных тем (заданий и т.д.) и определение условий для их ликвидации.	В течение года	Руководители ШМО, учителя – предметники
7.	Оформление оценочных материалов по предметам	В течение года	Руководители ШМО, учителя – предметники

Направление 2: «Предпрофильное и профильное обучение».

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация занятий курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	Сентябрь 2024 г.	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя-предметники
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Сентябрь 2024 г.	Пайко Г.А., Шведова И.В., учителя-предметники
3.	Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Психолого-педагогическое обследование учащихся 4 классов, с целью определения уровня образовательных интересов и способностей	Март – апрель 2025 г.	Шведова И.В., Калашникова Г.А., классные руководители
5.	Диагностика образовательных потребностей обучающихся 4 классов и их родителей	Февраль – апрель 2025 г.	Шведова И.В., Калашникова Г.А., классные руководители
6.	Создание классов разной направленности (с учетом способностей учащихся): естественно-математического направления, гуманитарно-исторического направления	Май 2025 г.	Шведова И.В., Калашникова Г.А., классные руководители
7.	Разработка программы курсов внеурочной деятельности, учитывающей потребности и возможности учащихся (по направлениям)	Июнь 2025 г.,	Руководители ШМО, учителя-предметники
8.	Проведение научно-практической конференции	Апрель 2025 г.	Шведова И.В.
9.	Использование информационных возможностей школьного сайта и социальных сетей для предъявления результатов деятельности и достижений учащихся	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Профориентационная работа с учащимися 6 – 11 классов	В течение года	Порфирьев М.Ю., классные руководители
11.	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными порталами «Проектория», «Билет в будущее», «Одаренные дети», Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс», и др.	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители
12.	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	В течение года	Руководители ШМО, учитель информатики
13.	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	В течение года	Учитель информатики

Направление 3: «Современный учитель».

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней (в том числе с помощью модуля «Организация дополнительного профессионального образования» (ГИС «Образование в Челябинской области»), разных электронных платформ «ЯКласс», РЭШ и др.)	В течение учебного года	Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники
2.	Проведение мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> • семинаров, • открытых уроков, • мастер-классов, круглых столов, • и других форм 	В течение учебного года	Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Обучение педагогов (в рамках самообразования) навыкам организации проектной деятельности обучающихся, сопровождению детских проектов	В течение года	Пайко Г.А., учителя-предметники
4.	Проведение предметных дней	В течение учебного года	Алексеева А.Е., руководители ШМО
5.	Продолжение работы по изучению Профстандарта учителями	В течение учебного года	Руководители ШМО
6.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО	В течение учебного года	Алексеева А.Е., руководители ШМО
7.	Организация и совершенствование системы наставничества. Помощь молодым специалистам и специалистам, нуждающимся в методической помощи (по запросу)	В течение учебного года	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя - наставники
8.	Мониторинг по выявлению нарушений психологического здоровья педагогов, проведение тренингов по результатам мониторинга	В течение года	Алексеева А.Е., Калашникова Г.А.
9.	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов и Профстандарта	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя - предметники
10.	Поиск, отбор и отработка эффективных форм работы с детьми с признаками одаренности в разных сферах и методик проектной и исследовательской деятельности	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя - предметники
11.	Организация методической работы с учителями по развитию успешности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к 	В течение учебного года	Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники

	<p>олимпиадам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку; • организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 80-100 баллов; • организация открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с целью развития интересов и склонностей детей. 		
12.	<p>Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей (анкетирование, собеседование с администрацией школы)</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Администрация, учителя-предметники</p>
13.	<p>Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальные сети</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора, учителя-предметники</p>

Направление 4: «Успех каждого ребенка».

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и внедрение индивидуальных траекторий обучения для одарённых детей	В течение года	Алексеева А.Е., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.	Систематизация банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	В течение года	Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	В течение года	Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники
4.	Участие в проектах, конкурсах и открытых уроках на всероссийских порталах «Билет в будущее», «Проектория», «Одаренные дети»	В течение года	Порфирьев М.Ю., классные руководители Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники
5.	Расширение сети курсов внеурочной деятельности по выбору с учётом способности и запросов учащихся	Сентябрь 2024 г.	Пайко Г.А.
6.	Организация и проведение ШЭ ВСОШ, ООШ, РОШ	Сентябрь – октябрь, 2024 г.	Алексеева А.Е., руководители ШМО
7.	Участие в олимпиадах разных уровней (в том числе и дистанционных)	В течение года	Алексеева А.Е., учителя-предметники
8.	Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней (в том числе и дистанционных)	В течение года	Алексеева А.Е., учителя-предметники
9.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Пайко Г.А, Шведова И.В., учителя-предметники
10.	Совершенствование работы школьного научного общества	В течение года	Шведова И.В.
11.	Формирование функциональной грамотности средствами учебных предметов, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности	В течение года	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники
12.	Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности	В течение года	Заместители директора
13.	Использование эффективных формы стимулирования учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • организация выставок творческих работ; • своевременное поощрение успехов школьников; • отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы; • сообщение о заслугах родителей на общешкольных собраниях; • чествование одаренных детей и их родителей на итоговом общешкольном 	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники

	<p>мероприятии «За честь школы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование системы Грантов различного уровня для поощрения одаренных детей; • организация конкурсов «Ученик года», стихов, рисунков, сочинений, поделок из природного материала и т. д. • размещение творческих работ учащихся на школьном сайте и в электронной версии школьного альманаха; • трансляция успехов одаренных учащихся в школьных СМИ. 		
14.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми, в том числе подготовка детей к олимпиадам разного уровня	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
15.	Распространение опыта работы с одарёнными детьми, в том числе подготовка детей к олимпиадам разного уровня	В течение года, в том числе августовская конференция	Руководители ШМО, учителя-предметники