

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»
5 - 9 класс**

Программа внеурочной деятельности по математике «За страницами учебника математики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на пять лет (170 часов), на 34 часа в год (1 час в неделю). Освоение программы способствует реализации *общеинтеллектуального* направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

В основе построения данной программы лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения. Данная программа ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «За страницами учебника математики» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа курса «За страницами учебника математики» направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности. Темы программы не перекликаются с основным содержанием курса математики.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, игр и защиты проектов. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни, также курс способствует развитию математической грамотности, функциональной, читательской...

Количество часов по программе – 34 часа в 5, 6 и 7 классах (в неделю - 1 час.)

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Математический калейдоскоп»
9 класс

Данный курс дополняет базовую программу, не нарушая ее целостности, и предназначен для того, чтобы помочь учащимся восполнить пробелы основного школьного курса.

Цель курса:

- Восполнить некоторые содержательные пробелы основного школьного курса. □ подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению математическими знаниями и навыками.
- Помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.
- Формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку в жизни в современном обществе.

Задачи курса:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов.

Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство — и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

Умения и навыки учащихся, формируемые в результате освоения программы:

навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
составление алгоритмов решения типичных задач;
умения решения уравнений и неравенств;
исследования функций;
решение задач обязательного уровня сложности;
точно и грамотно излагать собственные рассуждения;
умения пользоваться математической символикой;

умения применять рациональные приёмы вычислений
На изучение курса отведено 34 часа.

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Математические и логические основы информатики»
9 класс

Основная цель программы состоит в подготовке учеников к основному государственному экзамену по информатике.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Данный курс расширяют и систематизируют знания по тематическим блокам: «Представление и передача информации», «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».

Обучающиеся получают практические навыки работы с готовыми файлами электронных таблиц EXCEL, составления программ на языке программирования ПАСКАЛЬ, составления алгоритма для исполнителя РОБОТ, научатся заполнять бланки ответов ОГЭ.

Формы работы:

лекции;
практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов.
анализ и просмотр текстов;
самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с онлайн тестами;
В каждом занятии прослеживаются две части:
теоретическая;
практическая.

Виды деятельности:

познавательная;
проблемно-ценностное общение;

Основные методы и приёмы работы:

- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа с презентациями, схемами, таблицами, текстами, тестами онлайн;
- составление планов, программ;
- работа с обучающей программой-тренажером вебинаром.

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Развиваем дар слова»

для 5, 6, 9 класса

Основная цель программы состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- подвести учащихся к осознанию потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- научить решать проблемы в сфере учебной деятельности, в том числе: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками;
- научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.);
- научить выбирать наиболее рациональную последовательность действий по выполнению проблемного задания на этапе изучения нового материала;
- научить самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников при выполнении проблемного задания, упражнений первичного закрепления;
- сформировать умение строить логическое рассуждение при пунктуационном разборе сложного предложения, устанавливать причинно-следственные связи при определении вида придаточных;
- научить правильно использовать речевые средства в ходе коммуникации на уроке (монологическая речь, работа в группе, в паре, рефлексия);
- научить видеть структурно-семантические особенности сложноподчиненных предложений с придаточным условия;
- научить конструировать сложноподчиненные предложения с придаточным условия;
- научить находить сложноподчиненные предложения с придаточным условия в текстах разных стилей речи;
- научить использовать в своей речи данные синтаксические конструкции.

Формы работы:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- опыт личного творчества обучающихся;
- наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Основные методы и приёмы работы:

- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа со словарями, презентациями, символами, схемами, рисунками, ребусами, тестами онлайн;
- составление планов, самоинструкций к правилам;
- работа с обучающей программой-тренажером по русскому языку, работа с раздаточным материалом (предложения и отрывки из произведений русской и зарубежной литературы).

**Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
по литературе «Развиваем дар слова»
для 9 класса**

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по литературе. 9 класс» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Программы воспитания ГБОУ СОШ 595. Программа разработана на основе кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 9 классов образовательных организаций для проведения ОГЭ по литературе, спецификации контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по литературе для проведения в 2023 году.

Данная программа входит в общеинтеллектуальное направление развития личности обучающихся 9 класса в рамках внеурочной воспитательной деятельности.

Основная цель занятий - ознакомление учащихся 9 класса с основными задачами литературоведческой науки, с фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно-композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха (ритм, система стихосложения, стихотворный размер). Теоретические сведения, полученные учащимися, отрабатываются при анализе конкретных художественных произведений.

Задача программы:

систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий;
формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение;
дальнейшее формирование навыка создания собственного литературоведческого текста, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей;
обучение самостоятельной аргументированной оценке произведения;
содействие в области профессионального самоопределения.

**Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

«Английский клуб» для 8-9 класса

Изучение иностранного языка в форме английского клуба поможет достижению планируемых результатов. Ставится задача не овладения основами наук, а овладение новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире. Личностно-ориентированное воспитание средствами иностранного языка предполагает, с одной стороны, использование учебного иноязычного общения, сотрудничества и активной творческой деятельности ученика на занятиях, а с другой стороны, учителю необходимо включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру. На занятиях предлагается модель среды, основанной на естественной потребности к общению на иностранном языке, что повысит мотивацию к изучению языка.

Основная цель программы состоит в расширении и систематизации знания английского языка с перспективой сдачи ОГЭ по английскому языку.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- изучить, повторить и обобщить материал по различным разделам грамматики и лексики;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. При составлении программы учтены запросы и интересы участников образовательной деятельности, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего образования.

Изучение иностранного языка в форме Английского клуба поможет достижению планируемых результатов. Ставится задача не овладения основами наук, а овладение новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире. Личностно-ориентированное воспитание средствами иностранного языка предполагает, с одной стороны, использование учебного иноязычного общения, сотрудничества и активной творческой деятельности ученика на занятиях, а с другой стороны, учителю необходимо включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру. На занятиях предлагается модель среды, основанной на естественной потребности к общению на иностранном языке, что повысит мотивацию к изучению языка.

Программа рассчитана на 2 года (8-9 класс) по 2 занятия в неделю.

Количество часов по учебному плану – 68 (всего за 2 года 136).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Основные вопросы биологии»
9 класс**

Цель курса: подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы, из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА;
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Формы организации занятий:

Проведение курса будет проходить в условиях дистанционного обучения. Дистанционное обучение – это уже необходимая реальность нашего времени. А в организации подготовки к ОГЭ — это стало очень актуально. Дистанционная форма подготовки к экзамену дает:

- доступность и открытость обучения (возможность учиться удалено от места обучения, не покидая своего местожительства);
- индивидуальный характер (обучающийся сам определяет темп обучения);
- нет отрыва от учебы (обучающийся сам выбирает для себя наиболее удобное время для занятий);
- индивидуальный график (возможность задать вопрос и получить консультацию в online–режиме);
- результат, практически значимый именно для ученика (возможность исправлять свои ошибки, возвращаться к наиболее сложным темам).

Дистанционная форма подготовки к экзаменам побуждает учащихся заниматься самостоятельно и получать навыки самообразования. Использование в подготовке к ОГЭ интернет порталов, онлайн-уроков, видеозаписей, электронные учебные пособия, практические занятия, консультации, дискуссии, чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат – технологий. Такие занятия проводятся синхронно, т.е. всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.

Проведение тренировочных и диагностических работ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебных платформ: Учи.ру, Дневник.ру, РЭШ, Мультиурок.ру, ZOOM, Якласс, Решу ОГЭ. Контроль учителя действий учеников, написание комментариев. Проведение проверочных работ: все тесты оцениваются после их выполнения. Обучающийся выполняет задание в удобное для него время и при возникновении вопросов может задать их преподавателю.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Курс рассчитан на 1 год занятий, 34 часа.

В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший год.

**Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Решение физических задач»
7 – 9 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Решение физических задач» разработана с целью углубить знания учащихся по курсу физики 7-9 классов, на основе уже полученных знаний и опыта анализировать и решать практические проблемы в реальных жизненных ситуациях. Курс «Решение физических задач» направлен на качественное усвоение курса физики, формирование умения применять теоретические знания на практике.

Основная цель программы состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по физике; приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Курс внеурочной деятельности «Решение физических задач» на 1 академический час в неделю. Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем и дистанционное обучение. Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В курсе предусмотрены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения расчётных и качественных задач различного уровня сложности, лекции;

Виды деятельности:

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;

Основные методы и приёмы работы:

- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа с презентациями, схемами, тестами онлайн;
- составление планов, самоинструкций к правилам;
- работа с раздаточным материалом (задачи, опорные конспекты)
- выполнение практических заданий

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Химия вокруг нас»
8 класс

Предлагаемая программа «Химия вокруг нас» предназначена для организации внеурочной деятельности по *общекультурному* развитию личности.

Программа отражает содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов,

демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ и опытов, выполняемых обучающимися.

Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.

Целью изучения курса является формирование у учащихся интереса к химии, развитие любознательности, развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у учащихся научного мировоззрения, целостного представления о природе и о всеобщей связи явлений природы;
- овладение простейшими практическими умениями и навыками в области химии.
- развитие у учащихся устойчивого интереса к химии, как науке;
- формирование умений: безопасно обращаться с химическими веществами, простейшим лабораторным оборудованием; соблюдать правила поведения во время проведения химического эксперимента в кабинете химии (химической лаборатории); наблюдать и анализировать физические и химические явления, происходящие в природе, в повседневной жизни, в лабораторных опытах; объяснять результаты опытов; делать обобщения и выводы; сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;

Развивающие:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся, определение наклонностей и развитие их творческих способностей;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению;
- развитие коммуникативных способностей, культуры общения, сотрудничества.

Воспитывающие:

- воспитание уверенности в себе и ответственности за результаты своей деятельности.
- формирование мотивов научно-исследовательской деятельности.
- привитие интереса к изучению явлений природы.

В рамках данного курса запланированы практические работы. Программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов химии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету

Формы занятий: лекции, проекты, экскурсии, диспуты, практические и лабораторные работы, доклады, рефераты.

Формы занятий: лекции, проекты, экскурсии, диспуты, практические и лабораторные работы, доклады, рефераты.

Срок реализации 1 год

Время освоения курса 34 часа.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Теоретические основы неорганической химии» 9 класс

Курс внеурочной деятельности «Теоретические основы неорганической химии» предназначен для учащихся 9 классов, изучающих химию на базовом уровне. Данный курс позволяет расширить и углубить практическое применение полученных учащимися теоретических знаний по химии. Программа курса внеурочной деятельности «Химическая мозаика» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к химии, на совершенствование умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту.

Данный курс предназначен как для учащихся 9 классов, желающих связать свою будущую профессию с химией или медициной и ставящих своей целью сдачу экзамена по химии на Государственной итоговой аттестации (ГИА), так и для учащихся, желающих увеличить свой багаж химических знаний, более глубоко понимать современный мир химии.

Цель курса: расширение и углубление знаний по предмету; создание мотивационной основы для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения; формирование умений и навыков у учащихся по решению тестовых заданий, расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Задачи курса:

- Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии необходимых для понимания научной картины мира
- Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями
- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- Развитие у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
- Способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы

Формы занятий – лабораторные и практические работы, доклады и рефераты, экскурсии, пресс-конференции, лекции, беседы, учебно-исследовательские работы, проекты, презентации, дистанционные занятия.

При выборе тем для работы учитываются: а) интересы учащихся б) условия работы в школьном химическом кабинете; в) решение общеучебных и воспитательных задач, задач дополнительного образования, г) связь обучения с практической стороной жизни и экологией.

Срок реализации 1 год

Время освоения курса 34 часа

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Информационная грамотность»

7 класс

Успешность современного человека, результаты учебной, профессиональной и иной деятельности все в большей степени определяются уровнем его готовности постоянно учиться, самостоятельно добывать знания. Непрерывное образование и способность к переквалификации становятся неотъемлемой частью сохранения социального статуса личности; карьера, преуспевание современного человека во многом зависит от его способности своевременно находить, получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию. Особое значение в этих условиях приобретает целенаправленная, систематическая информационная подготовка учащихся в системе общего образования. Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. Существенную роль при этом призван сыграть курс «Основы информационной культуры школьников».

Данная программа составлена на основе учебно-методического пособия д-р пед. наук, профессора Гендиной Н. И., канд. пед. наук, доцента Стародубовой Г. А., ст. преподавателя Уленко Ю. В. «Основы информационной культуры школьника».

В рамках курса «Основы информационной культуры школьника» под информационной культурой понимается одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих

целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, что является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Особое место в трактовке понятия «информационная культура» занимает информационное мировоззрение, то есть система взглядов человека на мир информации и место человека в нем. Информационное мировоззрение тесно связано с мотивацией деятельности человека, которая определяет успешность его информационной подготовки.

Основная цель курса «Основы информационной культуры школьника» – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Владение методами аналитико-синтетической переработки информации.
3. Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной деятельности (подготовка сочинений, учебных рефератов, докладов и т. п.).

Основная цель курса - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Основные задачи:

Образовательные:

-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;

-знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;

- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;

-знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;

-представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;

-знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;

-составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;

-иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;

- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

-формировать универсальные учебные действия;

-расширять кругозор;

-обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;

-развивать творческие способности;

-развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

-на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

-развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

-вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;

-дать возможность учащимся проявить себя.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
Робототехника.
для 5 – 8 классов**

Научно – технический прогресс последних десятилетий неразрывно связан с интеллектуальным продуктом, открытиями и изобретениями, полученными в результате инновационной деятельности. Их роль в экономике значительно возрастает день ото дня.

Одним из ведущих направлений современной прикладной науки является робототехника, которая занимается созданием и внедрением в жизнь человека автоматических машин, способных намного облегчить как промышленную сферу жизни, так и бытовую. Роботостроение сегодня – довольно развитая отрасль промышленности: огромное количество роботов выполняют работу на различных предприятиях, изучение космического пространства или глубин уже не обходится без использования робототехнических манипуляторов. В стенах лабораторий создается все большее количество роботов бытового назначения, «умные машины» все чаще заменяют человека на рабочем месте.

В этих условиях все более весомое значение приобретает образовательная робототехника как новая технология обучения и эффективный инструмент подготовки инженерных кадров современно России.

Необходимо активно начинать популяризацию профессии инженера уже в средней школе. Детям нужны образцы для подражания в области инженерной деятельности, чтобы пробудить в них интерес и позволить ощутить волшебство в работе инженера, а робототехника является популярным и эффективным методом для изучения важных областей науки, технологии, конструирования и математики. Это естественно, молодое поколение упорно тянет к компьютеру, не столько как к средству развлечений, но и уже как средству профессиональной работы. Для решения поставленной социальной задачи в рамках средней школы необходим «комбинированный» вариант обучения, в котором виртуальная реальность и действительность будут тесно переплетены. Создавая и программируя различные управляемые устройства, ученики получают знания о техниках, которые используются в настоящем мире науки, конструирования и дизайна. Они разрабатывают, строят и программируют полностью функциональные модели, учатся вести себя как молодые ученые, проводя простые исследования, просчитывая и изменяя поведение, записывая и представляя свои результаты.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена и тем, что полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, они, в дальнейшем, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только создавать роботов посредством конструктора Lego Mindstorms Education EV3, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям, но и, проводя эксперименты, узнавать новое об окружающем их мире. Полученное знание служит при этом и доказательством истинности (или ложности) выдвинутых юными экспериментаторами тех или иных теоретических предположений, поскольку именно в ходе творчества они подтверждаются или опровергаются практикой.

Содержание программы реализуется во взаимосвязи с предметами школьного цикла. Теоретические и практические знания по робототехнике значительно углубят знания учащихся по ряду разделов физики (статика и динамика, электрика и электроника, оптика), математике и информатике.

Курс «Робототехника» является базовым и не предполагает наличия у обучаемых навыков в области робототехники и программирования. Уровень подготовки учащихся может быть разным.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы в кабинете должно иметься следующее оборудование:

- ✓ набор для изучения робототехники LEGO Mindstorms Education EV3 – 6 шт.;
- ✓ Программное обеспечение;
- ✓ персональный компьютер – 1 шт.;
- ✓ мультимедиа проектор – 1 шт.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- ✓ Формирование устойчивого интереса школьников к технике и техническому творчеству.
- ✓ Содействие процессу совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных и инновационных отраслей.
- ✓ Внедрение в молодежную среду представлений об инженерно-техническом творчестве как о престижной сфере деятельности, способствующей эффективной реализации личностных жизненных стратегий.

ЗАДАЧИ

- ✓ Развивать творческие способности и логическое мышление школьников.
- ✓ Формирование творческой личности с установкой на активное самообразование.
- ✓ Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- ✓ Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- ✓ Ранняя ориентация на инновационные технологии и методы организация практической деятельности в сферах общей кибернетики и роботостроения.
- ✓ Приобретение навыков коллективного и конкурентного труда.
- ✓ Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании и т. д.).
- ✓ Стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Настоящая программа предполагает использование образовательных конструкторов Lego Mindstorms Education EV3 как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию, а также управлению роботом на занятиях по робототехнике.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов сроком на 4 года обучения (по 1 ч в неделю). Всего 140 часов, а в год 35 часов.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Комплексные задания для подготовки к ОГЭ по географии»

9 класс

Данный курс предназначен для обучающихся 9 классов.

Цель курса: способствовать развитию у учеников продуктивной работы при решении тестовых заданий экзаменационной работы государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по географии. Повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

Задачи: способствовать развитию

-умений ориентироваться в источниках информации (карты атласа, стат. материалы, таблицы и схемы);

-продуктивной работы при решении географических задач, тестов;

-познавательного интереса и творческого потенциала учащихся.

Программа рассчитана на 1 год: 34 часа (1 час в неделю).

Программа выстроена в соответствии с разделами кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году ОГЭ (ФИПИ).

Основные разделы школьного курса, подлежащие проверке в ОГЭ:

1. Источники географической информации.
2. Природа Земли и человек.
3. Материки, океаны, народы и страны.
4. Природопользование и геоэкология.
5. География России.

Разделы состоят из теоретической (лекции) и практической части (тесты с выбором ответа, ответ в краткой форме и развернутый ответ). После выполнения тестов проводится анализ трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также предполагается использовать Демоверсии ОГЭ, источники географической информации, тренажеры ОГЭ, Интернет-ресурсы.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Английский клуб. Занимательная грамматика»
6 класс

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. При составлении программы учтены запросы и интересы участников образовательной деятельности, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего образования.

Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности.

Курс представляет направление, связанное с проведением занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения английского языка на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, и пр),

Цель и задачи курса

Целью программы курса внеурочной деятельности «Английский клуб. Занимательная грамматика» является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Миасская СОШ№1».

Задачами программы курса внеурочной деятельности «Английский клуб. Занимательная грамматика» является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного

материала по курсу с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности «Миасская СОШ№1» и контингента обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Английский клуб. Занимательная грамматика» рассчитана на учеников **6 класса (1 год реализации)**.

Изучение иностранного языка в форме английского клуба поможет достижению планируемых результатов. Ставится задача не овладения основами наук, а овладение новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире. Личностно-ориентированное воспитание средствами иностранного языка предполагает, с одной стороны, использование учебного иноязычного общения, сотрудничества и активной творческой деятельности ученика на уроке, а с другой стороны, учителю необходимо включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру. На занятиях предлагается модель среды, основанной на естественной потребности к общению на иностранном языке, что повысит мотивацию к изучению языка.

Курс внеурочной деятельности на иностранном языке приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Важным моментом, повышающим мотивацию и интерес к изучению иностранного языка, является создание ситуации успеха, где ребенок имеет возможность испытать радость, почувствовать веру в себя.

Оценка достижений деятельности курса внеурочной деятельности «Английский клуб. Занимательная грамматика»

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности - индивидуальная. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для представления результатов достижений используются такие формы, как выпуск стенгазет на иностранном языке, проектная деятельность. Отсутствует строгий учет знаний, навыков и умений, оценки в баллах.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в контрольных мероприятиях или выполнения им определенных работ, участия в выставках достижений обучающихся, отчетах, выпусках стенгазет на иностранном языке, проектной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Клуб знатоков английского языка» для 9 класса

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. При составлении программы учтены запросы и интересы участников образовательной деятельности, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего образования.

Основная цель программы состоит в расширении и систематизация знания английского языка с перспективой сдачи ОГЭ по английскому языку.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- изучить, повторить и обобщить материал по различным разделам грамматики и лексики;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Изучение иностранного языка в форме английского клуба поможет достижению планируемых результатов. Ставится задача не овладения основами наук, а овладение новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире. Личностно-ориентированное воспитание средствами иностранного языка предполагает, с одной стороны, использование учебного иноязычного общения, сотрудничества и активной творческой деятельности ученика на занятиях, а с другой стороны, учителю необходимо включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру. На занятиях предлагается модель среды, основанной на естественной потребности к общению на иностранном языке, что повысит мотивацию к изучению языка.

**Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по истории»
для 9 классов**

Основной государственный экзамен по истории (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории.

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до начала 20 века. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа курса подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>) и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2022 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Аннотация

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Уроки правовой культуры. Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
9 класс**

Программа внеурочной деятельности «Уроки правовой культуры. Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9 класса на составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

-
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных

отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

При этом большое внимание уделяется практической работе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи курса

Цель курса: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

Место курса в учебном плане

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год. Часть учебных часов может быть вынесено на дистанционное обучение.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативного курса «Вязание крючком» 5-6 классы

Программа курса по внеурочной деятельности «Вязание крючком» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Миасская СОШ №1», определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей, обучению азам вязания и создания изделий из ниток, используя различные технологии. Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность восполнить пробелы художественно-эстетического образования обучающихся, способствует лучшему восприятию изделий декоративно-прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры личности. Практические занятия направлены на выполнения групповых и индивидуальных творческих работ, консультаций, поиска информации, выполнения вязаного изделия.

Цель программы: создание условий для приобретения практических навыков в области художественного вязания, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; обучить способам вязания крючком; развивать художественный вкус; научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности. развивать индивидуальные способности обучающихся; развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству
- содействовать формированию всесторонне развитой личности; способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности; развить чувство цвета, пропорции; развить моторику рук
- воспитывать уважение к труду; приучать к аккуратности в работе; сформировать умение работать в коллективе

Формы организации занятий

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на занятиях	Методы
1.Познавательное занятие	Передача информации	Беседа, рассказ, прослушивание
2. Практическое занятие по отработке определённого умения.	Обучение. Выбатывать умение обращаться с предметами, инструментом, материалами. Научить применять теорию в практике, учить трудовой деятельности.	Упражнения.
3. Самостоятельная деятельность детей.	Поиск решения проблемы самостоятельно	Упражнения
4. Творческие упражнения.	Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом.	Упражнения, взаимная проверка, временная работа в группах.
5.Игровая форма.	Создание ситуации занимательности.	Короткая игра, игра – оболочка.
6. Конкурсы.	Контроль знаний, развитие коммуникативных отношений. Корректировка знаний, умений, развитие ответственности, самостоятельности.	Игра.
7. Выставки.	Массовая информация и наглядная информация, пропаганда творчества, оценка роста мастерства.	Экспозиция.
8.Занятие – соревнование.	Закрепление умений, знаний, навыков.	Игра
9. Занятие – деловая (ролевая) игра.	Усиление мотивации учения, формирование познавательной деятельности, углубление и расширение знаний, перенос теоретического учебного материала в практическую деятельность.	Урок – путешествие, урок – экскурсия, урок – интервью, урок – презентация и т.д.

К концу 1 и 2 года обучения учащийся должен

Знать:

1. Правила безопасности труда.
2. Виды пряжи, название и назначение рабочих инструментов.
3. Способы выполнения основных элементов и приемов техники вязания.
4. Условные обозначения основных петель.
5. Технику вязания и последовательность выполнения игрушек и изделий.

Уметь:

1. Правильно выбрать инструмент и правильно с ним обращаться.
2. Организовать рабочее место.
3. Выполнять основные элементы и приемы техники вязания.
4. Разбираться в схемах узоров и выполнять их, записывать условные обозначения петель.
5. Правильно вывязать детали, собрать и оформить свою работу.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

5 классы – 2 часа в неделю\68 часов в год.

6 классы – 2 часа в неделю\68 часов в год.

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«ГТО»
7 - 9 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по физическому воспитанию В. И. Лях «Физическая культура». Программа рассчитана на обучающихся 7 - 9 классов.

Суть внеклассной работы по физкультуре состоит в существенном повышении физической подготовленности учащихся, в разностороннем развитии их двигательных способностей и тренировке слабо развитых физических качеств, которые не развиваются у детей в полном масштабе. В связи с этим одной из главных задач, решаемых учителем на секции ГТО, становится обеспечение всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, согласование движений, переключение внимания) и кондиционных (быстроты и выносливости) способностей учащихся, для успешной сдачи норм ГТО.

Настоящая программа предназначена для секции ГТО образовательной школы и предусматривает изучение школьниками материала по теории и практическим действиям, участие в соревнованиях, организационно-судейскую практику. Наряду с этим в секции ведется работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию общественной активности, привлечение к сдаче норм ГТО.

В процессе занятий школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

Занятия в секции ГТО развивают у детей мышление, память, внимание, способствуют укреплению здоровья и двигательных способностей.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Также, программа физического воспитания учащихся образовательной школы направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни, для сдачи норм ГТО. Развивать физические качества, необходимые для овладения разными играми, придерживаться принципов гармоничности, прикладности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия в разных направлениях физической культуры, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения, к сдаче норм ГТО.

Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков.

- Актуальность, педагогическая целесообразность рабочей программы:

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни. Программа разработана на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.

- Направленность программы:

В группах секции ГТО осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности. □
Отличительные особенности рабочей программы по ГТО:

Цель программы:

формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к комплексу ГТО.

Задачи программы:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, развитие интереса к комплексу ГТО;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Формы обучения:

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются:

групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в сдаче норм ГТО.

Формы проведения занятий

Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Силовая подготовка»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Силовая подготовка» имеет физкультурно-оздоровительную направленность и общекультурный уровень освоения. Занятия общей физической подготовкой являются хорошей школой физической культуры и проводятся для укрепления здоровья и закалывания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке.

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматься общефизической подготовкой на основе современных научных данных и является отображением единства теории и практики. А также, на основе материала, который учащиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. Новизна программы заключается в том, что составлена она в поддержку основной рабочей программы по физической культуре. Так же новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие силовых и координационных способностей, силовой выносливости, беговой выносливости, овладение техникой двигательных действий. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности. Целесообразность программы заключается в

том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Программа разработана для желающих заниматься в тренажерном зале на основе современных научных данных и практического опыта педагога.

Актуальность, педагогическая целесообразность рабочей программы:

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни. Программа разработана на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.

Цель программы: самореализация личности учащегося на основе формирования интереса к спорту и физической культуре через знакомство со спортивными тренажерами.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать выявлению и развитию у учащихся интереса к спорту;
- научить основам техники различных видов двигательной деятельности;
- сформировать знания об основах физкультурной деятельности;
- совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках физической культуры в общеобразовательной школе;
- сформировать жизненно важные навыки и умения, посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- научить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности;
- сформировать общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- способствовать развитию физических качеств (выносливость, быстрота, скорость);
- способствовать развитию интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга.

Воспитательные:

- сформировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитать морально-этические и волевые качества;
- воспитать умение доводить дело до конца;
- научить оказывать помощь младшим товарищам;
- сформировать навык самодисциплины.

Формы обучения:

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются:

- групповые занятия;
- участие в соревнованиях;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований);
- культурно-массовые мероприятия;
- участие в сдаче норм ГТО.

Основными формами проведения занятий являются тренировка.

Режим занятий: занятия проводятся 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.