

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1»

(МОУ «Миасская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МОУ «Миасская СОШ №1»
(протокол от 14.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Миасская СОШ №1»
Соколова С.Г.
Приказ от 15.04.2025 г. № 58/03.01

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №1» за 2024 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа №1» МОУ «Миасская СОШ №1»
Руководитель	Соколова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Россия, 456660, Челябинская область, Красноармейский район, село Миасское, ул. Ленина, д.13.
Телефон, факс	8-(351-50)-2-01-88 8-(351-50)-2-01-47
Адрес электронной почты	redarmy-school1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района.
Дата создания	1994 (историческая - 1819)
Лицензия	74Л01 № 0000666 регистрационный № 10537 от «30» апреля 2013 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (Приложение №1.2 серия 74Л01 №0003390) Внесение изменений в реестр лицензий (выписка из реестра лицензий 29 июня 2022)
Свидетельство о государственной аккредитации	30.03.2015 года № 1991 (серия 74АО1 № 0001127), приложение № 1.1. (серия 74 АО2 № 0000884) В соответствии с вышеуказанным приказом установлен бессрочный срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности. Приложение 2, строка 803.
Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	бессрочно от 23.05.19 № АК-74-190447 (серия ДА230872)

Санитарно-эпидемиологическое заключение	23.03.2018 г. №74.09.05.000.М.000013.03.18
---	---

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МОУ «Миасская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Учреждения	- принимает Концепцию развития Учреждения, разработанные долгосрочные образовательные программы; о принимает отдельные локальные акты Учреждения; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения; - контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательных отношений; - рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений по ходатайству нижестоящих органов самоуправления, директора. - образует экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающихся, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой
-------------------------	--

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 72 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 2 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы ШМО:

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО
1	ШМО учителей иностранного языка	Богданова Т.Н.
2	ШМО учителей начальных классов	Приданникова С.Н.
3	ШМО учителей физкультуры и ОБЖ	Пиксаева Н.Н.
4	ШМО учителей математики	Сагайдакова Т.С.
5	ШМО учителей физики и информатики	Башарова Н.И.
6	ШМО учителей естествознания	Комарова Н.С.
7	ШМО учителей русского языка и литературы	Калинина В.В.
8	ШМО учителей обществознания	Бикбулатова А.Ш.
9	ШМО учителей трудового обучения	Халаимова О.А.

Координирует деятельность методических объединений Методсовет.
Руководители ШМО привлекались в течение года к контролю выполнения

учебных программ по предметам, выполнения НРЭО и практической части программ. Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. На заседаниях методического совета изучалась нормативная база по предметам, рассматривались итоги ВПР, анализировались результаты контрольных работ за четверть, полугодие, за год, результаты ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ, проведение внеклассных мероприятий по предметам, обобщение передового педагогического опыта и отчеты по темам самообразования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, рабочие программы по учебным предметам, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2023-2024 уч. год	Численность обучающихся на конец 2024 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	379	387
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	436	429
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57	57
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)	25	27
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	63	61
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)	5	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 974 обучающихся.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Миасская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в августе 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Миасская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Универсальный обеспечивает

реализацию учебного плана универсального с углубленным изучением обществознания, истории и биологии (по группам). Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован 10 класс социально-экономического профиля обучения, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами как деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и другое. Поэтому в данный профиль обучения для углубленного изучения предполагает математику и обществознание. Перечень предметов на углубленном уровне в 2024-2025 учебном году – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся изучающих в 2024/25 учебном году углубленно предметы
Универсальный 11 класс	Обществознание	26 чел.
	История	16 чел.
	Биология	10 чел.
Социально-экономический 10 класс	Обществознание	31
	Математика	31

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Советом Учреждения и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего кол-во
		Кол-во учащихся по классам											
1	V вид (нарушение речи)	-	-	2	-	1	-	-	1	-	-	-	4
2	VII вид (ЗПР)	4	8	5	10	14	12	8	7	20	-	-	88
3	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	-	-	-	2	5	1	-	-	-	8
4	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной

основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОУ «Миасская СОШ №1». Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В программу внеурочных занятий «Разговоры о важном» внесены региональный компонент. Развитие у обучающихся ценностного отношения к малой родине через встречи с представителями общественности и Почетными гражданами села и района. Курс формирует моральные установки в соответствии с духовно-нравственными ценностями.

Реализуются профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, в которую интегрированы особенности каждого уровня образования, а сама программа является составной частью программы

образовательного учреждения, равно как и примерный план воспитательной работы.

В соответствии с Программой воспитания воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- основные (ключевые) школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- организация предметно-пространственной среды;
- работа с родителями
- школьное ученическое самоуправление
- профилактика деструктивного и асоциального поведения
- профориентация
- детские общественные объединения.

Воспитание осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- гражданское
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

Основные (ключевые) школьные дела – это главные, общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Они обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

В течение учебного года в учреждении традиционно проходят «День знаний», «День безопасности», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», мероприятия, приуроченные к Новому году, марафоны «Девчонок не берем», приуроченный ко Дню защитника Отечества и «Мамины помощницы» - к Международному женскому дню, «День весны», конкурс видеороликов классов «Видеошклип», Битва хоров, мероприятия, приуроченные ко Дню Победы – литературно-музыкальный вечер «За неделю до Победы», церемония чествования обучающихся «За честь школы», «Последний звонок» и ряд других.

Ключевым событием текущего учебного года стало празднования 205-летия со дня основания школы.

В текущем учебном году в течение третьей четверти в формате общешкольных (ключевых) дел прошли мероприятия, приуроченные к тематических предметным неделям, в которых приняли участие обучающиеся разных параллелей.

Классное руководство осуществляется в 43 классных коллективах с 1 по 11 класс на основании планов воспитательной работы. Цель каждого классного коллектива сформулирована на учебный год, исходя из текущих потребностей в воспитании, формировании классного коллектива.

Воспитание на уроке происходит через: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующее позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Отдельным направлением данной формы воспитательной работы является проведение тематических недель школьных методических объединений, в течение которых проводятся как внутриклассные мероприятия во время урока, так и общешкольные мероприятия для большинства параллелей. В течение учебного года были проведены тематические недели истории (игра «Русский мир для параллелей с 5 по 11 класс), неделя естествознания (викторины, игры, квесты на

предметных уроках, игра «Где логика?» для обучающихся 8–11 кл), неделя иностранных языков, неделя математики и т.д

По состоянию на конец 2024 г. в «Движении первых» зарегистрировано 542 обучающихся, что составляет 56 % от общего числа и 80 педагогов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организация предметно-пространственной среды осуществляется в дни проведения основных (ключевых) школьных дел и предметных недель.

Традиционно в школе действуют и функционируют общешкольный родительский комитет, в который входят председатели родительских комитетов классов, созываемый не менее двух раз в течение года; не менее двух раз в год в школе проводится общешкольное родительское собрание; действует Совет отцов, привлечением которого проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества, ежегодные субботники. Совместно с родительскими комитетами организуется дежурство по школе в целях профилактики употребления никотинсодержащей продукции и во время вечерних развлекательных мероприятий.

В школе действует система школьного самоуправления. На общешкольном уровне действуют Совет обучающихся, созданный в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании» и Центр детских инициатив, созданный в соответствии с рекомендациями Движения первых.

В Совет обучающихся входят командиры 8–11 классов, избираемых в классных коллективах путем открытого голосования. Возглавляет Совет обучающихся Президент школы, который избирается учениками и педагогами школы путем тайного голосования на два года из числа учеников 8–11 классов.

В Центр детских инициатив входят командиры 5–7 классов, избираемых в классных коллективах путем открытого голосования. Возглавляет Центр детских инициатив Вице-президент школы, который избирается учениками и

педагогами школы путем тайного голосования на 2 года из числа учеников 5–7 классов.

В школе действует система комитетов по направлениям деятельности ученического самоуправления, которая дублируется на уровне классных коллективов. Комитеты на уровне школы и класса отвечают за такие направления ученического самоуправления как организация досуга, организация общественно-полезного труда, проведение спортивных мероприятий и другим направлениям.

В школе действует штаб воспитательной работы, в который на постоянной основе входят директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог и в зависимости от задач, которые стоят перед Штабом, иные педагогические работники, в том числе классные руководители, учителя физкультуры и другие. Штаб собирается не реже одного раза в месяц для обсуждения и корректировки плана воспитательной работы на ближайшее время.

В школе на постоянной основе действует социально-психологическая служба, в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор подразделения полиции по делам несовершеннолетних. Служба ведет целенаправленную работу по профилактике и предупреждению деструктивного поведения среди обучающихся, разбирает конфликты между участниками образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу с родителями обучающихся. За текущий учебный год социально-психологической службой было проведено свыше 800 бесед с обучающимися, разобрано свыше 150 конфликтов.

В школе действуют детские общественные объединения – школьный спортивный клуб «Лидер» и объединение волонтеров «Дай пять».

ШСК «Лидер», состоящий из обучающихся спортивных комитетов классов в рамках ученического самоуправления, организует и проводит внутришкольную спартакиаду по различным видам спорта, в том числе входящим в перечень муниципальной спартакиады школьников.

Школьное объединение волонтеров «Дай пять» участвует в реализации проекта «Снежный десант». В 2024 г. проект «Снежный десант» получил грант Губернатора Челябинской области на средства которого было приобретено оборудование для масштабной реализации проекта. Кроме того, волонтеры школы участвуют в проекте «Окопная свеча», а также ежегодно принимают участие в благотворительной акции «Игры храбрых», организуемых фондом «Искорка».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено 19 объединениями, в которые зачислено 740 воспитанников, что составляет 76% от общей численности обучающихся.

По сравнению с 2022/23 учебным годом количество общеобразовательных дополнительных программ сократилось, что повлекло незначительно сокращение контингента воспитанников. Это связано с нехваткой педагогов дополнительного образования, а также острой нехваткой помещений и времени для проведения занятий.

Программы дополнительного образования представлены во всех направленностях:

- художественная: «Ателье моды», «Основы вокально-инструментального исполнительского мастерства», «Лаборатория театрального искусства», «Моя художественная практика»;

- естественнонаучная: «Тайны живой природы», «Секреты экологии», «Природа и мы», «Загадки окружающего мира», «Экология леса»;

- физкультурно-спортивная: «Основы легкой атлетики»; «Школа легкой атлетики»; «Волейбол»; «Школа баскетбола»;

- туристско-краеведческая: «205 ступеней»;

- социально-гуманитарная: «Мемориальный отряд имени Героя России Е. Н. Радионова»; «Основы медиажурналистики»; «Про кино»; «Шаг вперед»;

- техническое: «Школа мастеров».

С начала 2024–2025 учебного года школа принимает участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест в дополнительном образовании. На средства проекта было приобретено оборудования для объединений «Основы вокально-инструментального исполнительского мастерства», «Экология леса», «Лаборатория театрального искусства», «205 ступеней», «Основы медиажурналистики». Суммарно в этих объединениях было открыто 105 мест.

Для успешной реализации общеобразовательных дополнительных программ имеется необходимая материально-техническая база.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МОУ «Миасская СОШ №1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

1) Проведение мероприятий с участием родительского сообщества: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», выставка «Мамина кухня», спортивный праздник для семей обучающихся начального звена «Веселые

старты» и семей обучающихся среднего и старшего звена «День весны, семьи и спорта»

2) Участие в акции «Всей семьёй на выборы», приуроченной к выборам Президента РФ и губернатора Челябинской области

3) Участие в фестивале «Моя семья – моё богатство» и проведение на базе МОУ «Миасская СОШ №1» гала-концерта фестиваля.

4) Участие в фестивале книги и чтения «Семейные традиции чтения»

5) Участие в традиционных акциях «Подари надежду» и «Соберем ребенка в школу»

6) Проведение на базе МОУ «Миасская СОШ №1» конкурсов профессионального мастерства – «Учитель года» (муниципальный этап).

7) Участие в районном фестивале семей по робототехнике.

Школа приняла активное участие во всех мероприятиях, приуроченных к Году семьи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся с 1 по 11 классы.

Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 28 классов: 1-е кл. (А, Б, В, Г), 2-е кл. (А, Б, В, Г), 4Д, Кк, 5-е кл. (А, Б, В, Г, Д), 7А, 8-е кл. (А, Б, В, Г, Д), 9-е кл. (А, Б, В, Г, Д), 10 кл. и 11 кл.

Во вторую смену обучаются 15 классов: 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7Б, 7В, 7Г классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	919	954	979	974
	– начальная школа	400	407	415	416
	из них с ОВЗ	46	52	40	30
	– основная школа	473	503	513	501
	из них с ОВЗ	64	72	81	75
	– средняя школа	46	44	51	57
	из них с ОВЗ	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	6	7	-	
	– основная школа	2	1	1	-
	– средняя школа	–	–	–	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	4	3	2	-
	– среднем общем образовании	–	– *Дюрягинга Виктория забрала документы 25.05	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе		7	7	-
	– средней школе	-	6	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года введены новые предметы «Труд(технология)», заменяющий «Технологию» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), заменяющий ОБЖ (приказы Минпросвещения № 62 и № 171). Преимущество программы «Труд» заключается в приобретении базовых навыков работы с разными модулями обучения: черчение, производство и технологии, 3Д-моделирование, прототипирование и макетирование, робототехника, автоматизированные системы, технология обработки материалов и пищевых продуктов, растениеводство и животноводство (последние два – из-за расположения школы в сельской местности). По ОБЗР предусмотрено освоение элементов начальной военной подготовки, а также формирование нетерпимости к насилию, приобретение знаний о боевых свойствах оружия массового поражения, беспилотниках, правил дорожного движения, основ пожарной безопасности. Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», ОДНКНР, которые внесены в основные

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (БЕЗ УЧЕТА 1кл)

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	105	105	100%	86	82%	27	25,7%	-	-	-	-	-	-
3	94	94	100%	58	61,7%	10	10,6%	-	-	-	-	-	-
4	106	105	100%	74	69,8%	15	14,3%	-	-	-	-	-	-
Итого 2-4кл	305	305	100%	218	71,4%	52	17%	-	-	-	-	-	-

Во 2-4 классах всего обучалось **305** человек. Абсолютная успеваемость – 100 %. Качественная успеваемость - 71,4%. (2-4 кл). 1 уч-ся по заключению ПМПК переведен на пятилетнее обучение по справке 7.2.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году с результатами освоения в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2022-2023 был 69,4%, на конец 2023-2024 уч.г - 71,4%), а абсолютная успеваемость повысилась на 0,7% (в 2022-2023 г. абс. успеваемость была 99%, на конец 2023-2024 уч.г 99,7%).

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (С УЧЕТОМ 1кл)

В 1 -х классах **110** обучающихся, 4 из которых по заключению ПМПК перешли на программу пятилетнего обучения по справке 7.2, где программу 1 класса проходят два года.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	105	105	100%	86	82%	27	25,7%	0	0	0	0	-	-
3	94	94	100%	58	61,7%	10	10,6%	0	0	0	0	-	-
4	106	106	100%	74	69.8%	15	14,3%	0	0	0	0	-	-
Итого 2-4кл	305	305	100%	218	71,4%	52	17%	0	0	0	0	-	-
1	110												
Всего (1-4 кл)	<u>415</u>	415	100%	218	52,5%	52	12,5%	5	1,4%	0	0	-	-

С учетом первоклассников всего обучалось 415 человек, 52,5%- кач. успеваемость (районный показатель качества – 50%), абсолютная успеваемость 100% (районный показатель 100%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	108	108	100	37	35	9	8,3	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	42	44,2	6	5,9	0	0	0	0	0	0
7	90	89	98,9	24	27,3	4	4,5	1	1,1	0	0	1	1,1
8	105	103	198	33	31,4	6	5,7	2	1,9	0	0	2	1,9
9	108	107	99,07	26	24	6	5,5	1	0,93	1	0,93	0	0
Итого	513	509	99,2	162	31,6	31	6,1	4	0,78	1	0,2	3	0,59

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2023-м был 37,7 %), процент учащихся, окончивших на «5» сохранился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметкой ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во
								Кол -во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	16	59,25	4	14,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	51	51	100	25	47	6	11,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составили 47 процентов, это на 7,3% ниже по сравнению с 2023-м (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,6% (в 2023-м было 17,4%). Абсолютная успеваемость 100%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	24
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	21	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	109	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	24

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 109 девятиклассников сдавали ГИА. В форме ОГЭ -88, ГВЭ-21 обучающихся.

Таблица 10/1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам русский язык

	класс	Кол- во учащ ихся	5	4	3	2	Абс/усп	Кач/усп
1	9б	20	5	10	5	-	100	75
2	9в	25	8	11	6	-	100	76
3	9г	20	1	7	12	-	100	42,1
4	9д	21	-	2	19	-	100	9,5
Итого		86	14	30	42	-	100	51,16

По русскому языку (86 обучающихся) минимальный балл составил 15. Средний балл по школе 23 (это 4), по району 21,65. Максимальный балл -33, по школе 4 выпускника набрали максимум. Абсолютная успеваемость с учётом пересдачи 100 %, качественная успеваемость -51,16. Качество ниже на 19 процентов по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 10/2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам математика

№	класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Абс/усп	Кач/усп
1	9б	20	1	11	8	-	100%	60%
2	9в	25	3	15	7	-	100 %	72 %
3	9г	21	-	6	14	1	95 %	30 %
4	9д	21	-	4	17	-	100 %	19%
	Резванова Валерия (с/о)	1		1	-	-	100%	100%
Итого		88	4	37	46	1	98,8 %	46,6%

По математике (88 обучающихся) минимальный балл составил 8. Средний балл по школе 14,13 (это 3), по району **11,95**.

Максимальный балл -31, по школе и району -28 б. набрал 1 человек. Абсолютная успеваемость с учётом пересдачи 98,8 %, качественная успеваемость 46,6 %. Качество повысилось на 12,6 % (в 2023-м было 34).

ГИА в форме ГВЭ сдавали 21 обучающийся

По русскому языку, ср.балл по школе -3,95, по району **-4,02**. А.у-100, кач.усп-ть-80,95%. По математике ср.балл по школе -3,66, по району **-3,49**. А.у-100, кач.усп-ть-57,14 %. Это очень хороший показатель: на 32% выше по сравнению с прошлым годом(в 2023-м качество составило 25%).

Результаты ГВЭ представлены в таблице:

ГВЭ	Математика			Русский язык		
	Абсолютная успеваемость	Качество	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	25	3,25	100	87,5	4,25
2023/2024	100	57,14	3,66	100	80,95	3,95

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали практически стопроцентную успеваемость (только география, информатика, обществознание -98,8%) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ср.б по школе	Ср. по району	2	3	4	5	а/у по школе %	а/у по району %	Кач/у по школе %	Кач/у по району%
1	Англ.яз.	6	59,3	55,7	-	-	2	4	100	100	100	91,67
2	Биология	10	30,1	28,45	-	2	6	2	100	99,04	80	67,31
3	Физика	2	31	20	-	-	1	1	100	100	100	27,27
4	География	63	18,9	17,8	1	29	22	11	98,4	94,5	52,4	45,12
5	Химия	3	30,6	25,7	-	-	2	1	100	95,83	100	62,5
6	Общество.	27	19,37	18,62	1	21	3	2	96,3	79,45	18,52	19,18
7	ИКТ	55	9,03	7,83	1	36	15	3	100	98,18	32,73	29,85
8	История	5	22,2	16,6	-	2	3	-	100	100	60	29,17

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

107 девятиклассников успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,5 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. 18 обучающихся (из которых 2 обучающихся не сдали профильную математику) сдавали **базовую математику**. Минимальная граница - 7. Средний балл составил 15/4, (максимальный балл 21). Лучший результат по школе 21балл набрала 1 обучающийся. (перевод в оценки «5» -8, «4»-6, «3»-4). Абсолютная успеваемость- 100%, качественная успеваемость -77,7%. 8 учащихся сдавали **профильную математику**. Минимальная граница- 27. Средний балл составил 54 (2023-60; 2022-50,1). Лучший результат по школе и району 92 балла набрал-1 обучающийся. (перевод в оценки «5»-4, «4» -1, «3»-1, «2»-2). Абсолютная успеваемость- 75%, качественная успеваемость -62,5%).

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	15/4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44,4

По русскому языку минимальный балл -24. Средний балл по школе 63 (2023 - 79). Самый высокий показатель по школе и по району- 97 б. набрал 1 обучающийся. 7 обучающихся набрали 72 и более баллов на экзамене. (перевод в оценки «5»-5, «4» -11, «3» -8). Абсолютная успеваемость-100 %, качественная успеваемость - 66,7 %

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 61 до 80)	8
Средний тестовый балл	63

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2021/2022	50,1	72,7
2022/2023	60	79
2023/2024	54	63

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 12 человек (50%), биологию – 5 (20,8%), физику сдавали 4 (16,6 %) человек, историю – 3 (12,5

%), литературу – 3 человека (12,5%). информатику – 2 человека (8,3%), английский язык и химию сдавали по 1 обучающемуся (4%).

В 2024 году у выпускников 11-х классов появилась возможность пересдать ЕГЭ уже до начала приема в вузы в 2024 году. При принятии выпускником 11 класса решения о пересдаче ЕГЭ по выбранным учебным предметам – аннулированию подлежит первый полученный результат. 2 наших выпускника участвовали в пересдаче, но результаты не улучшили.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	66,7	63	100
Математика (базовый уровень)	18	77,7	4	100
Математика (профильный уровень)	8	62,5	54	75
Физика	4	75	56,75	100
Химия	1	100	57	100
История	3	100	79	100
Литература	3	33,3	56,3	100
Биология	5	20	50,6	100
Английский язык	1	0	57	100
Обществознание	12	58,3	57,7	83,3
Информатика	2	0	31,5	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нового образца и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, из них 2 получили медаль 1 степени(золотую), 1- второй степени(серебряную), что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Антипова Арина Николаевна	11	Башарова Надежда Ивановна
2	Гильманова Камила Салаватовна	11	Башарова Надежда Ивановна
3	Киселева Влада Олеговна	11	Башарова Надежда Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную абсолютную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (6,5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (12,5%).

Результаты регионального исследования качества образования на уровне начального общего образования в форме комплексной работы

РИКО 4

20 ноября 2024 года 95 обучающихся, из них 9 с ОВЗ, приняли участие в исследовании.

Результаты (без учета обучающихся с ОВЗ):

Уровень сформированности ФГ				Уровень сформированности МП			
Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий
25 (30,49%)	31 (37,80%)	22 (26,83%)	4 (4,88%)	0	7 (8,54%)	35 (42,68%)	40 (48,78%)

В ходе исследования четвероклассники выполняют комплексную работу, которая состоит из текста и 16 заданий (10 заданий для обучающихся с ОВЗ). Главная задача обучающихся в ходе выполнения комплексной работы состоит в проявлении умений, связанных с их способностью принимать и понимать информацию, в проявлении навыков учебной работы по различным предметам, приобретенных в период обучения в начальной школе.

Результаты выполнения комплексной работы помогают выявить затруднения четвероклассников в самостоятельной работе с информацией и дают возможность оказания адресной педагогической помощи для их преодоления в период дальнейшего обучения.

Результаты ВПР

В 2024 году на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «Об участии общеобразовательных организация Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» № 04/367 от 12.02.2024 г., на основании распоряжения Управления образования Красноармейского муниципального района «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красноармейского муниципального района в 2024 году» № 77-р от 19.02.2024 г. ВПР проводились в 4 – 8 классах по утвержденному графику.

Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс

Год	2023 год		2024 год	
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38		38	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	4,65	9	10,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	65,12	63	74,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	30,23	13	15,29
Всего	86	100	85	100
Предмет:	Математика		Математика	
Максимальный первичный балл:	20		20	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	4,45	6	6,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	51,14	66	76,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	44,32	14	16,28
Всего	88	100	86	100
Предмет:	Окружающий мир		Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32		32	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	10,99	9	10,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	65,93	53	63,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	23,08	21	25,3
Всего	91	100	83	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс

Год	2023 год		2024 год	
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45		45	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	13,58	32	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	64,2	51	57,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	22,22	5	5,68
Всего	81	100	88	100
Предмет:	Математика		Математика	
Максимальный первичный балл:	15		15	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	15	18,07	11	12,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	65,06	59	67,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	16,87	17	19,54
Всего	83	100	87	100
Предмет:	Биология		Биология	
Максимальный первичный балл:	29		29	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	32	39,02	34	40,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	43,9	46	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	17,07	4	4,76
Всего	83	100	84	100
Предмет:	История		История	
Максимальный первичный балл:	15		15	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	18,82	33	38,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	58,82	48	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	22,35	5	5,81
Всего	85	100	86	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс

	2023 год		2024 год	
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51		51	

	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	12,33	14	16,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	68,49	67	78,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	19,18	4	4,71
Всего	73	100	85	100
Предмет:	Математика		Математика	
Максимальный первичный балл:	16		16	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	20	28,17	11	12,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	63,38	72	84,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,45	2	2,35
Всего	71	100	85	100
Предмет:	Биология		Биология (линейная)	
Максимальный первичный балл:	24		24	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	31	63,27	15	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	28,57	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16	3	7,69
Всего	49	100	39	100
Предмет:	История		История	
Максимальный первичный балл:	16		16	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	12,24	5	13,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	61,22	27	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	26,53	4	11,11
Всего	49	100	36	100
Предмет:	География		География	
Максимальный первичный балл:	33		33	

	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	41,67	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50	24	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33	2	5,41
Всего	24	100	37	100
Предмет:	Обществознание		Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21		21	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	9,09	2	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50	26	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	40,91	14	33,33
Всего	22	100	42	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс

	2023 год		2024 год	
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47		47	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	30	36,59	По данным критериям нет данных в системе (на 27.05.2024)	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	53,66		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,76		
Всего	82	100		
Предмет:	Математика		Математика	
Максимальный первичный балл:	19		19	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	29	35,8	10	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	60,49	54	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,7	10	13,51
Всего	81	100	74	100

Предмет:	Физика		Физика	
Максимальный первичный балл:	18		18	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	39,13	14	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87	33	70,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	23	100	47	100
Предмет:	История		История	
Максимальный первичный балл:	0	0	17	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4	22,22
Всего	0	0	18	100
Предмет:	География		География	
Максимальный первичный балл:	35		35	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	15	34,88	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,79	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33	2	8,33
Всего	43	100	24	100
Предмет:	Обществознание		Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21		21	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	38,1	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76	0	0
Всего	42	100	23	100
Предмет:	Биология		Биология (линейная)	

Максимальный первичный балл:	29		29	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	19	31,67	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	61,67	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67	1	5
Всего	60	100	20	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс

	2023 год		2024 год	
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51		51	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	12,05	12	16,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	53,01	57	78,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	34,94	4	5,48
Всего	83	100	73	100
Предмет:	Математика		Математика	
Максимальный первичный балл:	25		25	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	36	42,35	38	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	50,59	38	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,06	0	0
Всего	85	100	76	100
Предмет:	Физика		Физика	
Максимальный первичный балл:	18		18	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	28,57	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	64,29	7	70

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14	0	0
Всего	42	100	10	100
Предмет:	Химия		Химия	
Максимальный первичный балл:	36		36	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57	33	70,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	30,43	9	19,15
Всего	23	100	47	100
Предмет:	Биология		Биология (линейная)	
Максимальный первичный балл:	29		29	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	15	71,43	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	17,65
Всего	21	100	17	100
Предмет:	История		История	
Максимальный первичный балл:	17		17	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	25,58	12	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	48,84	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	25,58	6	15,38
Всего	43	100	39	100
Предмет:	География		География	
Максимальный первичный балл:	33		33	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	14,29	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14	14	82,35

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	28,57	1	5,88
Всего	21	100	17	100
Предмет:	Обществознание		Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22		22	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35	0	0
Всего	23	100	24	100

Данные таблиц свидетельствуют о том, что результаты ВПР демонстрируют повышение уровня образовательной подготовки при проведении ВПР весной 2024 года в сравнении с результатами ВПР, которые проводились весной 2023 года: высокий процент соответствия оценок, выставленных учителями за 3 четверть и полученных оценок на ВПР (больше 50%), - практически по всем предметам (это говорит о высокой степени объективности при оценивании текущих знаний обучающимися учителями-предметниками и при выставлении оценок за работы текущего контроля и при выставлении четвертных оценок).

Причины: достаточное количество времени на изучение, отработку и закрепление тем по предметам, систематическое включение заданий ВПР в урок, достаточный контроль за знаниями обучающихся, достаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

Несмотря на это, необъективная оценка знаний обучающихся в конце 2023-2024 учебного года сохранилась по предмету «Физика» (7 класс) и «Биология» (8 класс) – процент соответствия оценок за ВПР и четвертных ниже 50% (стоит пересмотреть систему оценивания знаний и усовершенствовать ее).

Учителя-предметники изучили критерии оценивания ВПР, что позволило повысить качество проверки работ. Также задания ВПР включены в систему уроков, что позволяет ребёнку выполнять задания работы качественно.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году в школьный этап олимпиады проходил в сентябре – октябре 2024 г. Традиционно олимпиада по 6 предметам проводится на платформе «Сириус»: математика, информатика, физика, химия, астрономия, биология. Победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре - декабре 2024 г., состоял из трех частей: 1) муниципального этапа областной олимпиады школьников (математика 5-6 кл., биология 5-6 кл., башкирский язык 7-9 кл.); 2) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 3) муниципального этапа районных олимпиад школьников (3-4 классы математика, русский язык и окружающий мир; 5-6 класс английский язык).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 529 учеников нашей школы, из них 65 – ученики 3 и 4 классов.

В этом учебном году учащимися завоевано 134 призовых мест, из них 25 – победителей и 109 призеров.

В 2024 году в РЭ ВсОШ 44 ученика = 48,8% (от Красноармейского района – 90 учеников), в ОЭ ООШ 9 учеников = 47,3% (от Красноармейского района – 19 учеников).

Результаты следующие: 2 победителя и 6 призеров (в 2023 году 4 призера).

Результаты МЭ РОШ:

Предмет	Победители	Призеры
Математика		2
Окружающий мир	1	4
Русский язык	1	2
Английский язык	2	4
Итого:	4	12

Результаты МЭ ООШ:

Предмет	Победители	Призеры
---------	------------	---------

Биология		4
Итого:		4

Результаты МЭ ВсОШ

Предмет	Победители	Призеры
География		7
Биология		7
Право		6
Математика	3	5
Информатика	1	1
Литература	1	7
Русский язык	1	5
Экономика	1	8
Английский язык	2	7
Обществознание	3	9
История	1	14
Экология		4
Физическая культура	2	5
Труд (КД)	2	
Труд (ТТ)	2	2
ОБЗР	1	1
Искусство		1
Физика	1	1
Итого:	24	90

Результаты ОЭ ООШ

Предмет	Победители	Призеры
Биология	1	

Английский язык		1
Итого:	1	1

Результаты РЭ ВсОШ

Предмет	Победители	Призеры
История		1
Физическая культура	1	
Литература		1
Обществознание		3
Итого:	1	5

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	78	28	3	37	27	22	5	0	0
2023	96	31	2	63	20	16	3+1(на базе 9-го класса)	1	0
2024	105	31	5	69	24	14	9	1	0

В 2024 году сохраняется высокий процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Миасская СОШ №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Миасская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной

организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику адаптации учащихся 1, 5 классов, уровня тревожности учащихся 10-х классов в период адаптации и учащихся 9 и 11 классов в период подготовки к ОГЭ и ОГЭ;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Миасская СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 10 – внутренние совместители, 6 из них- со средним специальным образованием (на данный момент 2 учителя обучаются в педагогическом университете).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 75 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Миасская СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Миасская СОШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 49 % педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Миасская

СОШ №1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 г. педагоги заняли призовые места в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» и победили в конкурсе «Лидер в образовании», также в нашей школе работает самый активный педагог, применяющий технологию «Сферум» в образовательном процессе по Челябинской области.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Миасская СОШ №1» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Аттестация педагогов проходит через систему АИС Аттестация, в которой вносятся все курсы повышения квалификации педагога, результаты его достижений, достижения обучающихся, результаты распространения педагогического опыта, итоги работы в рамках школьных и районных методических объединений, результаты инновационной и экспертной деятельности педагога за период 5 лет.

В 2024г. не принимали участие в процедуре аттестации 11 педагогов: 3 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет, и 2 студента-выпускника. По результатам аттестации в 2024 году 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 35 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа двадцати пяти работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе в МОУ «Миасская СОШ №1» используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Миасская СОШ №1» составляет 100%.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19239 единиц;
- обеспеченность учебниками на бумажном носителе– 81.88 %; на электронном носителе - 18.12%
- объем учебного фонда – 12634 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12634	12345
2	Методическая	230	56
3	Художественная и научно-познавательная	5934	3553
4	Справочная	441	268

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года, согласно обновленного ФПУ, утвержденного приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной в Перечне даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 323.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, а также в социальной сети «В контакте» в группе школы регулярно располагается информация о проводимых мероприятиях и оформленных выставках библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Стоит отметить, что существующее положение об обменном учебном фонде библиотек общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района позволяет эффективно использовать учебники, имеющиеся в фондах библиотек ОО, а также максимально обеспечивать учебниками учащихся школы. Отсутствует также финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека Школы является участником проекта «Литрес: Школа». В этом году зарегистрировалось 34 читателей, число посещений электронной библиотеки составило 102, выдано книг – 48.

Большим спросом у читателей в школьной библиотеке пользуется интерактивный стол. Благодаря интерактивным играм ежедневная посещаемость библиотеки на переменах возросла вдвое.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов была осуществлена проверка книжного фонда на предмет наличия документов, включенных в Федеральный список материалов экстремистского содержания.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «Миасская СОШ №1» школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты по физике, химии, биологии с оборудованием по предметам, 2 компьютерных класса, 3Д-зал, 2 класса-мастерских, кабинет ОБЗР. Также в школе оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. В 2024 году в пищеблок приобретены производственный холодильник, мармит для подогрева готовых блюд, посудомоечная машина. В столовой заменено 120 стульев.

На территории школы оборудована площадка для занятий спортом. Вход школы оборудован пандусом (в рамках доступной среды).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и

возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В 2024 году были заменены в двух кабинетах парты и стулья. В рекреации установлены 12 пуфов для отдыха детей на переменах. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, в учебных кабинетах на втором и первом этажах, а также в столовой и в рабочих кабинетах есть рециркуляторы.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, в некоторых кабинетах - интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

За 2024 год в школе

- Установлен дополнительный турникет;
- Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения 14 шт.;
- Заменены 5 фонарей уличного освещения;
- Отремонтировано 100 м. ограждения территории;
- Организована физическая охрана здания ООО ЧОО «Фортуна»;

- Приобретено 18 новых огнетушителей;
- Заключен договор на обслуживание АПС и аварийного освещения;
- Проведены работы по замеру сопротивления электропроводки;
- В коридорах второго этажа заменены светильники в количестве 30 шт.
- Заменена канализация в спортивном зале
- Приобретены новые аптечки в кабинеты повышенной опасности;

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (46,21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63(4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	181 (18,48%)
– регионального уровня		22 (2,25%)
– федерального уровня		55 (5,6%)
– международного уровня		104 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (5,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (5,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	974 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (80%)
– с высшей		35 (58%)
– первой		8 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (35%)
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		33 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (29%)
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	975 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

Выявлено, что сохраняется достаточное количество выпускников, не справившихся с преодолением минимального порога по ряду предметов.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ. План методической работы школы выполнен, наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. При этом педагоги имеют высокую часовую нагрузку, что в будущем может сказаться на качестве образования. Предпринимаемые администрацией шаги не ликвидируют кадровый дефицит.

В целом сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.