

План ВСОКО на 2025-2026 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный
АВГУСТ				
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Алексеева А.Е., руководители ШМО
	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Алексеева А.Е.
СЕНТЯБРЬ				
Организация условий обучения	Обеспечение обучающихся учебными пособиями	Проверить, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Соколова Т.Г., классные руководители
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Пайко Г.А.
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А.
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Пайко Г.А.
Школьная документация	Состояние личных дел обучающихся 1-ых классов	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Шведова И.В.
	Состояние личных дел прибывших обучающихся	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А.
	Оформление электронных журналов, журналов домашнего обучения	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Куражева С.А, Пайко Г.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики обучающихся 1, 5, 7, 8, 10 классов	Выявить готовность обучающихся к обучению, в 7, 8 и 10 классах – готовность к изучению новых и профильных предметов: информатика, физика – в 7 классах, химия – в 8 классах, обществознание – в 10 классе.	Тематический	Алексеева А.Е.

	Организация входной диагностики предметных результатов (русский язык, математика)	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов обучающихся 2– 11 классов	Тематический	Алексеева А.Е., педагоги-предметники
	Адаптация учащихся 5-х и проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-х классов	Мониторинг адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень обучения. Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим.	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., Калашникова Г.А., классные руководители,
	Повторная промежуточная аттестация	Проведение повторной промежуточной аттестации, для обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам		Куражева С.А.
	Организация групповых проектов в 5 и 8 классах	Осуществление контроля за организацией и проведением групповых проектов	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
Методическая работа	Наставничество	Организовать курирование молодых и вновь прибывших учителей	Персональный	Алексеева А.Е.
	Организация олимпиадного движения 2025-2026	Проконтролировать подготовку ШЭ и его проведение	Тематический	Алексеева А.Е.
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е.
	Организация факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят факультативы и курсы внеурочной деятельности по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на ГИА	Тематический	Пайко Г.А., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е.
ОКТАБРЬ				
Школьная документация	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка заполнения электронных журналов	Проверить заполнение тем уроков и записей о домашнем задании	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка заполнения раздела Сетевого города «Одаренные дети»	Проверить заполнение информации по одаренным детям	Тематический	Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Порфирьев М.Ю, Шведова И.В., Куражева С.А., Калашникова Г.А., Шабунина Т.С., классные руководители

	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Пайко Г.А., руководители ШМО
	Анализ успеваемости по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты успеваемости за 1-ю четверть	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А.
	Заполнение портфолио обучающихся 1-11 классов в Сетевом городе	Проверка корректности внесения данных обучающихся в портфолио	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю.
	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (диагностические работы по функциональной грамотности на платформе РЭШ)	Проанализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Алексеева А.Е.
	Диагностика затруднений вновь прибывших педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Алексеева А.Е., Калашникова Г.А.
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали низкие результаты на ОГЭ по математике, информатике, обществознанию, географии	Посетить уроки педагогов, учащиеся которых показали низкие результаты на ОГЭ, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ОГЭ	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги обучающихся	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., руководители ШМО
	Работа с высокомотивированными обучающимися	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных обучающихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А., руководители ШМО
	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР	Посетить уроки педагогов, которые на весенних ВПР-2024 показали необъективные результаты: проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у обучающихся, как организуют оценивание	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки литературы и русского языка, факультативные курсы в 11-ом классе, чтобы проверить, как педагог готовит обучающихся к итоговому сочинению: разбирает темы по направлениям, выстраивает оценочную деятельность по критериям	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.

НОЯБРЬ				
Школьная документация	Проверка заполнения электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка дневников обучающихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Порфирьев М.Ю., Шведова И.В., Куражева С.А., Шабунина Т.С., классные руководители
	Посещаемость занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е.
	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (РИКО 4)	Проанализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е.
	Организация групповых проектов в 5 и 8 классах	Осуществление контроля за организацией и проведением групповых проектов	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации, осуществить контроль прохождения курсов	Тематический	Соколова С.Г., директор, Алексеева А.Е., Недушенко З.Т.
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Алексеева А.Е., Левина Н.Ю., Недушенко З.Т., руководители методических объединений
	Круглый стол учителей-предметников по подготовке к ГИА	Провести круглый стол, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют индивидуальный подход в подготовке к ГИА	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А.
	Круглый стол учителей-наставников по работе над групповыми проектами в 5, 8 классах	Провести круглый стол по обмену опытом при работе над групповыми проектами	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания в уроки	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е., руководители ШМО
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.

	Развитие навыков читательской грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность обучающихся	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Работа с обучающимися группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с обучающимися группы риска, чтобы они достигали образовательных результатов	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Калашникова Г.А.
Подготовка к ГИА	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Куражева С.А.
	Развитие навыков решения коммуникативной задачи при чтении у учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки решения коммуникативных задач при чтении у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Куражева С.А.
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Куражева С.А., учитель-предметник
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
ДЕКАБРЬ				
Школьная документация	Состояние журналов дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
	Проверка дневников обучающихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Порфирьев М.Ю.
	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как обучающиеся соблюдают единый орфографический режим, соответствуют ли записи в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Шведова И.В.
Реализация ООП	Выполнение объема рабочих программ за 1-е полугодие	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Пайко Г.А.
	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за 1-е полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А.
	Мониторинг предметных образовательных результатов обучающихся по предметам (по итогам 1 четверти)	Анализ текущих и полугодических контрольных работ по предметам	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Анализ успеваемости по итогам 1-го полугодия	Проанализировать результаты успеваемости за 1-е полугодие	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А.

	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 7 классов	Провести совещание с учителями, работающими в 7-х классах по проведению «Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 7 классов»	Комплексный	Пайко Г.А.
	Организация групповых проектов в 5 и 8 классах	Осуществление контроля за организацией и проведением групповых проектов	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
Методическая работа	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Алексеева А.Е., Левина Н.Ю.
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Алексеева А.Е., руководители методических объединений
	Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад	Проанализировать результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Алексеева А.Е., руководители методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители ШМО
	Развитие навыков читательской грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность обучающихся	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Куражева С.А.
	Качество монологической и диалогической речи обучающихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи обучающихся: определение коммуникативной задачи; наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Куражева С.А.
	Контрольный срез по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах (по КИМах ГИА)	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу обучающихся по новым критериям ОГЭ и ЕГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А.
	Работа с низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА	Тематический	Куражева С.А.

ЯНВАРЬ				
Школьная документация	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Посещаемость уроков	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Пайко Г.А., Шведова И.В., Куражева С.А., Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю., Шабунина Т.С., Калашникова Г.А., классные руководители
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у учащихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
	Организация групповых проектов в 8 классах	Осуществление контроля за организацией и проведением групповых проектов	Тематический	Порфирьев М.Ю., Пайко Г.А.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Обеспечит прохождение курсов повышения квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Соколова С.Г., Алексеева А.Е., Недушенко З.Т.
	Круглый стол учителей-предметников по подготовке к ГИА	Провести круглый стол, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют индивидуальный подход в подготовке к ГИА	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А.
	Круглый стол учителей-наставников по работе над групповыми проектами в 5, 8 классах	Провести круглый стол по обмену опытом при работе над групповыми проектами	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
Состояние преподавания учебных предметов	Развитие навыков смыслового чтения обучающихся с целью повышения результатов ВПР и ГИА	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как развиты навыки смыслового чтения	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили задания разного уровня в уроки	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
Подготовка к ГИА	Организовать и провести пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	Организовать проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и проанализировать результаты пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Комплексный	Куражева С.А.
	Качество монологической и диалогической речи обучающихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как развиты навыки монологической и диалогической речи у обучающихся 9-х классов	Тематический	Куражева С.А.

ФЕВРАЛЬ				
Школьная документация	Проверка электронных и индивидуальных (журналы домашнего обучения) журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В.
Методическая работа	Работа учителя по самообразованию	Откорректировать планы работы по самообразованию	Тематический	Алексеева А.Е.
Состояние преподавания учебных предметов	Пробные ВПР в 4-8, 10 классах	Организовать пробные ВПР в 4-8, 10 классах	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., руководители ШМО
Подготовка к ГИА	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку	Организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Тематический	Куражева С.А.
	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ, проверка качества, эффективности и системности работы по информатике, по обществознанию, по географии ОГЭ	Посетить уроки и курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить системность работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА. Проанализировать, как организована подготовка таких школьников к ГИА: разъясняют новые критерии оценивания, включают в уроки задания из открытого банка заданий на ipi.ru	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А.
	Посетить уроки в классах, где есть обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся из группы риска	Проанализировать качество подготовки учителей к урокам и проанализировать степень включенности обучающихся в процесс урока	Тематический (персональный)	Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю., Калашникова Г.А., Шабунина Т.С.
Реализация ООП	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (РИКО 10)	Проанализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов в проектной деятельности и в рамках областной контрольной работы	Тематический	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя- предметники
МАРТ				
Школьная документация	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями	Проверить, как педагоги организуют оценочную деятельность, проверить своевременность выставления отметок по предметам	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., руководители ШМО
	Документация внеурочной деятельности учителей, документация дополнительного образования	Проконтролировать ведение документации по курсам внеурочной деятельности	Тематический	Пайко Г.А., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Выполнение образовательной программы по предметам	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ по предметам	Тематический	Пайко Г.А., руководители ШМО
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся и функциональной грамотности (РИКО 7)	Проанализировать, как обучающиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Пайко Г.А., учителя-предметники

Методическая работа	Работа учителя по самообразованию	Откорректировать планы работы по самообразованию	Тематический	Алексеева А.Е., учителя-предметники
	Аттестация учителей	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Алексеева А.Е., Левина Н.Ю., Недушенко З.Т.
	Организация проектной деятельности	Проанализировать качество организации проектной деятельности	Комплексный	Пайко Г.А.
Состояние преподавания учебных предметов	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с обучающимися «группы риска»	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А., Порфирьев М.Ю., Калашникова Г.А., Шабунина Т.С.
	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Посетить уроки, чтобы проверить, как организованы занятия по учебным предметам	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги формируют и развивают УУД на занятиях	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Организовать проверку качества уроков педагогов	Посетить занятия консервативных педагогов, которые используют преимущественно традиционные методы обучения, чтобы проверить использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Персональный	Шведова И.В., Куражева С.А., Пайко Г.А., Алексеева А.Е.
Подготовка к ГИА	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Посетить уроки, курсы внеурочной деятельности, чтобы проверить качество подготовки к ГИА	Тематический (персональный)	Куражева С.А.
	Пробные экзамены в 9 и в 11 классах	Провести и проанализировать пробные экзамены в 9 и в 11 классах	Тематический	Куражева С.А., руководители ШМО, учителя-предметники
	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Оформить информационные стенды	Тематический	Куражева С.А.
	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Провести диагностические работы по материалам ГИА по предметам по выбору	Тематический (персональный)	Куражева С.А.
АПРЕЛЬ				
Школьная документация	Оформление журналов дополнительного образования, электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю.
	Проверка заполнения раздела Сетевого города «Одаренные дети»	Проверить заполнение информации по одаренным детям	Тематический	Алексеева А.Е., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Реализация АООП	Проконтролировать, как учителя реализуют адаптированные образовательные программы	Комплексный	Пайко Г.А.
	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.

Методическая работа	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
	План прохождения аттестации в 2024-2025 учебном году	Составить план прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е.
	План методической работы на следующий учебный год	Провести диагностику профессиональной компетентности педагогов, чтобы спланировать методическую работу на следующий учебный год	Комплексный	Алексеева А.Е., руководители ШМО
	Организация проектной деятельности	Проанализировать качество организации проектной деятельности	Тематический (персональный)	Пайко Г.А.
	Организация наставничества	Проанализировать результаты работы в системе наставничества «учитель – учитель»	Персональный	Алексеева А.Е.
Состояние преподавания учебных предметов	Работа с отстающими по предметам	Проконтролировать, как педагоги работают с обучающимися, отстающими по разным предметам	Тематический (персональный)	Шведова И.В., Куражева С.А.
	Осуществить контроль качества образовательных результатов учеников 11-х классов перед ГИА	Проанализировать текущую успеваемость учащихся и посещаемость учебных занятий	Тематический (персональный)	Куражева С.А., зам.директора
	Работа с разномотивированными обучающимися	Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу с разномотивированными обучающимися	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Организовать проведение ВПР	Провести ВПР	Тематический	Алексеева А.Е., руководители ШМО
	Проведение диагностической работы для определения предпрофилей (4 классы)	Провести диагностические работы	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Калашникова Г.А., руководители ШМО
Подготовка к ГИА	Организация промежуточной аттестации обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении	Проконтролировать, как организована промежуточная аттестация обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении	Тематический (персональный)	Куражева С.А.
МАЙ				
Школьная документация	Ведение, заполнение электронных и индивидуальных журналов	Проверить качество заполнения журналов	Тематический	Пайко Г.А., Куражева С.А., Шведова И.В., Порфирьев М.Ю.
Реализация ООП	Выполнение рабочих программ по предметам и по курсам внеурочной деятельности	Проанализировать, как педагоги реализовали выполнение объема рабочих программ по предметам и выполнение объема рабочих программ по курсам внеурочной деятельности за II полугодие	Тематический	Пайко Г.А.

	Реализация программы формирования УУД	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Проконтролировать, как педагоги реализуют формирование функциональной грамотности у обучающихся на отдельных предметах	Комплексный	Алексеева А.Е.
	Комплексная работа в 7 и в 9 классах	Диагностировать уровень индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя-предметники
Методическая работа	Контроль за работой Вновь прибывших специалистов	Проанализировать деятельность вновь прибывших педагогов	Тематический (персональный)	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Куражева С.А., Шведова И.В.
	Использование возможностей современной образовательной среды	Проанализировать, как педагоги используют возможности современной образовательной среды	Тематический (персональный)	Алексеева А.Е.
Состояние преподавания учебных предметов	Уровень и динамика формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся по итогам учебного года	Выявить и проанализировать уровень и динамику формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся по итогам учебного года	Комплексный	Пайко Г.А., Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
	Контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Осуществить контроль качества предварительных результатов IV четверти и учебного года	Тематический	Шведова И.В., Куражева С.А.
	Организация контроля за проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Организовать контроль промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Тематический	Алексеева А.Е., Шведова И.В., Куражева С.А.
Подготовка к ГИА	Работа учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам по выбору	Изучить и проанализировать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору	Тематический (индивидуальный)	Куражева С.А.