Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Соколова

**ПЛАН**

**работы Методического совета в 2025 – 2026 учебном году**

**Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».**

**Цель методической работы** на 2025 – 2026 учебный год: повышение педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

**Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:**

1. «Современная школа»
2. «Профильное и предпрофильное обучение»
3. «Современный учитель»
4. «Успех каждого ребенка»

**План мероприятий**

**Направление 1: «Современная школа».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. Реализация основной образовательной программы школы (по уровням обучения):  * программы НОО * программы ООО * программы СОО * Адаптированной программы ООН для учащихся с ЗПР * Адаптированной программы для детей с интеллектуальными нарушениями  1. Реализация стандартов 3 поколения на уровне НОО, ООО СОО | В течение года | Пайко Г.А., учителя-предметники |
|  | Внедрение стандартов профессиональной деятельности | В течение года | Заместители директора |
|  | Накопление, систематизация и распространение методического материала | 2021-2026 гг. | Заместители директора, руководители ШМО |
|  | Внедрение инновационных педагогических технологий, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения; реализация системно-деятельностного подхода | В течение года | Заместители директора, руководители ШМО, учителя – предметники |
|  | Обеспечение преемственности в обучении:   * Преемственность в обучении начального и основного уровней образования; * Адаптация к школьному обучению учащихся 1 и 5 классов. | В течение года | Заместители директора, руководители ШМО, учителя – предметники |
|  | Рассмотрение результатов ВПР по предметам на заседаниях ШМО, с цель выявления проблемных тем (заданий и т.д.) и определение условий для их ликвидации. | В течение года | Руководители ШМО, учителя – предметники |
|  | Оформление оценочных материалов по предметам | В течение года | Руководители ШМО, учителя – предметники |

**Направление 2: «Предпрофильное и профильное обучение».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация занятий курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д. | Сентябрь 2025 г. | Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя-предметники |
|  | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся | Сентябрь 2025 г. | Пайко Г.А., Шведова И.В., учителя-предметники |
|  | Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности | В течение года | Заместитель директора по УВР |
|  | Психолого-педагогическое обследование учащихся 4 классов, с целью определения уровня образовательных интересов и способностей | Март – апрель 2026 г. | Шведова И.В., Калашникова Г.А.,  классные руководители |
|  | Диагностика образовательных потребностей обучающихся 4 классов и их родителей | Февраль – апрель 2026 г. | Шведова И.В., Калашникова Г.А.,  классные руководители |
|  | Создание классов разной направленности (с учетом способностей учащихся): естественно-математического направления, гуманитарно-исторического направления | Май 2026 г. | Шведова И.В., Калашникова Г.А.,  классные руководители |
|  | Разработка программы курсов внеурочной деятельности, учитывающей потребности и возможности учащихся (по направлениям) | Июнь 2026 г., | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Проведение научно-практической конференции | Апрель 2026 г. | Шведова И.В. |
|  | Использование информационных возможностей школьного сайта и социальных сетей для предъявления результатов деятельности и достижений учащихся | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
|  | Профориентационая работа с учащимися 6 – 11 классов | В течение года | Порфирьев М.Ю., классные руководители |
|  | Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными порталами «Билет в будущее», Учи.ру, РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др. | В течение года | Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители |
|  | Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры». | В течение года | Руководители ШМО, учитель информатики |
|  | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию | В течение года | Учитель информатики |

**Направление 3: «Современный учитель».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней (в том числе с помощью модуля «Организация дополнительного профессионального образования» (ГИС «Образование в Челябинской области»), ФГИС «Моя школа») | В течение учебного года | Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Проведение мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта:   * семинаров, * открытых уроков, * мастер-классов, круглых столов, * и других форм | В течение учебного года | Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Обучение педагогов (в рамках самообразования) навыкам организации проектной деятельности обучающихся,  сопровождению детских проектов | В течение года | Пайко Г.А., учителя-предметники |
|  | Проведение предметных дней | В течение учебного года | Алексеева А.Е., руководители ШМО |
|  | Продолжение работы по изучению Профстандарта учителями | В течение учебного года | Руководители ШМО |
|  | Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО | В течение учебного года | Алексеева А.Е., руководители ШМО |
|  | Организация и совершенствование системы наставничества. Помощь молодым специалистам и специалистам, нуждающимся в методической помощи (по запросу) | В течение учебного года | Пайко Г.А., Алексеева А.Е., учителя - наставники |
|  | Мониторинг по выявлению нарушений психологического здоровья педагогов, проведение тренингов по результатам мониторинга | В течение года | Алексеева А.Е., Калашникова Г.А. |
|  | Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов и Профстандарта | В течение учебного года | Руководители ШМО, учителя - предметники |
|  | Поиск, отбор и отработка эффективных форм работы с детьми с признаками одаренности в разных сферах и методик проектной и исследовательской деятельности | В течение учебного года | Руководители ШМО, учителя - предметники |
|  | Организация методической работы с учителями по развитию успешности обучающихся:   * организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам; * организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку; * организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 80-100 баллов; * организация открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с целью развития интересов и склонностей детей. | В течение учебного года | Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей (анкетирование, собеседование с администрацией школы) | Май 2026 г. | Администрация,  учителя-предметники |
|  | Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальные сети | В течение года | Заместители директора, учителя-предметники |

**Направление 4: «Успех каждого ребенка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка и внедрение индивидуальных траекторий обучения для одарённых детей | В течение года | Алексеева А.Е., заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 2. | Систематизация банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана | В течение года | Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники |
| 3. | Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения | В течение года | Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники |
| 4. | Участие в проектах, конкурсах и открытых уроках на всероссийских порталах «Билет в будущее» | В течение года | Порфирьев М.Ю., классные руководители  Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники |
| 5. | Расширение сети курсов внеурочной деятельности по выбору с учётом способности и запросов учащихся | Сентябрь 2025 г. | Пайко Г.А. |
| 6. | Организация и проведение ШЭ ВсОШ, ООШ, РОШ | Сентябрь – октябрь, 2025 г. | Алексеева А.Е., руководители ШМО |
| 7. | Участие в олимпиадах разных уровней (в том числе и дистанционных) | В течение года | Алексеева А.Е., учителя-предметники |
| 8. | Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней (в том числе и дистанционных) | В течение года | Алексеева А.Е., учителя-предметники |
| 9. | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся | В течение года | Пайко Г.А, Шведова И.В., учителя-предметники |
| 10. | Совершенствование работы школьного научного общества | В течение года | Шведова И.В. |
| 11. | Формирование функциональной грамотности средствами учебных предметов, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности | В течение года | Пайко Г.А., Алексеева А.Е., руководители ШМО, учителя-предметники |
| 12. | Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности | В течение года | Заместители директора |
| 13. | Использование эффективных формы стимулирования учащихся:   * организация выставок творческих работ; * своевременное поощрение успехов школьников; * отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы; * сообщение о заслугах родителей на общешкольных собраниях; * чествование одаренных детей и их родителей на итоговом общешкольном мероприятии «За честь школы»; * использование системы Грантов различного уровня для поощрения одаренных детей; * организация конкурсов «Ученик года», стихов, рисунков, сочинений, поделок из природного материала и т. д. * размещение творческих работ учащихся на школьном сайте и в электронной версии школьного альманаха; * трансляция успехов одаренных учащихся в школьных СМИ. | В течение года | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 14. | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми, в том числе подготовка детей к олимпиадам разного уровня | В течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 15. | Распространение опыта работы с одарёнными детьми, в том числе подготовка детей к олимпиадам разного уровня | В течение года, в том числе августовская конференция | Руководители ШМО, учителя-предметники |