**ПЛАН РАБОТЫ ШМО учителей иностранного языка**

**на 2025-2026 учебный год**

**Цель:**

Использование современных педагогических технологий в целях повышения

качества иноязычного образования в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

* Формировать ключевые компетенции, УУД учащихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность;
* Проводить систематическую работу с отдельными категориями учащихся: талантливыми детьми, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ;
* Развивать сетевое взаимодействие, активно использовать цифровую среду;
* Обеспечить непрерывное повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции и др. Обобщать и распространять педагогический опыт;
* Проводить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности на уроках иностранного языка.
* Продолжить работу по созданию базы данных, способствующих эффективной реализации учебно-методической деятельности.
* Обеспечить переход на стандарты 3 поколения, изучить содержание, разработать рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, обеспечить реализацию новых программ.

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Систематическая работа с отдельными категориями учащихся: талантливыми детьми, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ; | в течение года | Педагоги предметники |
| 2 | Развитие сетевого взаимодействия, активное использование цифровой среды. | в течение года | Педагоги предметники |
| 3 | Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции и др. Обобщение и распространение педагогического опыта. | в течение года | Педагоги предметники |
| 4 | Подготовка материалов для школьного этапа предметных олимпиад. | сентябрь | Харитонова Н.ВПедагоги предметники |
| 5 | Организация и проведение школьных олимпиад | по графику | Педагоги предметники |
| 6 | Организация и участие в районном конкурсе чтецов |  | Харитонова Н.В.Педагоги предметники |
| 7 | Самообразование учителей с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов. | В теч. года. | Педагоги предметники |
| 8 | Взаимопосещение уроков. | в течение года по графику | Педагоги предметники |
| 9  | Организация наставнической работы с молодыми специалистами. | в течение года | Богданова Т.Н. |
| 10 | Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий и участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ | в течение года | Педагоги предметники |
| 11 | Разработка рп с учетом ФГОС 3 покол. | Август | педагоги предметники |
| 12 | Организация работы секции учителейпо текущим вопросам | в течение года | Сафонова С.А. |
| 12 | Организация и проведение предметной недели | ноябрь | Сафонова С.А.Педагоги предметники |
| 13 | Проведение и анализ ВПР по предмету |  |  |
| 14 | Формирование портфолио учителя | в теч. года | Педагоги предметники |
| 15 | Участие в работе НОУ | в течение года | Педагоги предметники |