Научно-творческий альманах для учителей, учеников и родителей

МОУ «Миасская СОШ №1»

ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ

№ 73

ноябрь – декабрь 2025 год

В этом выпуске:

- события, происходящие в школе во 2 четверти в рубрике «School is cool»

- ***День учителя***
- ***День матери***
- ***День Героев Отечества***
- ***Победы - победы***
- ***Секреты педагогов***

- в рубрике «Свободный поиск»

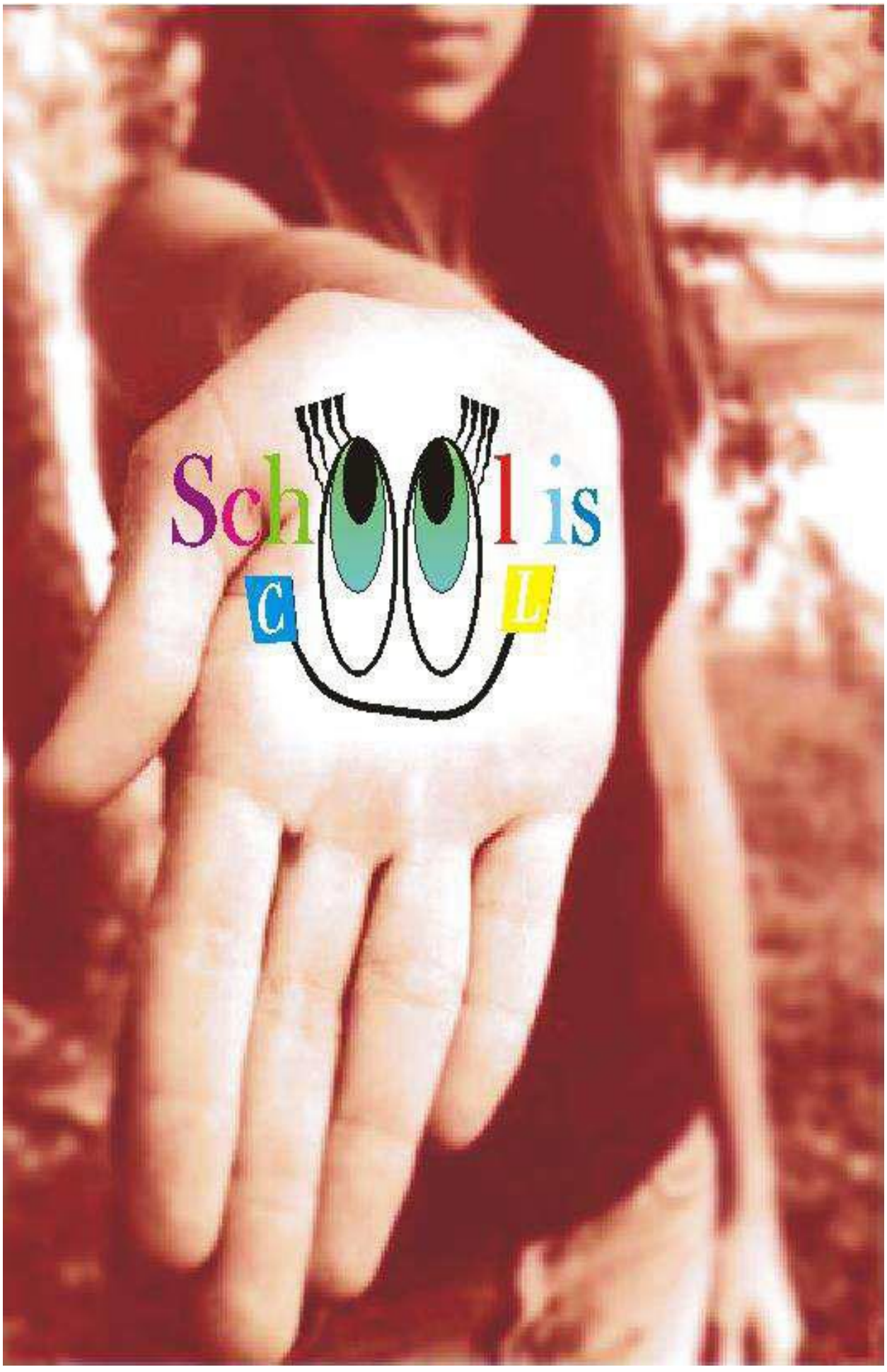
- ***размышления учениц 10 класса о достоинствах и недостатках российского школьного образования***

- в рубрике «Мы помним, мы гордимся!»

- ***Статья об учителях- защитниках Родины Алисы Мотовиловой, ученицы 9 класса***
- ***В памяти поколений… статья от Малыгиной А.Ф.***

- в рубрике «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж!» зимние шедевры юных художников.

Мы благодарим всех авторов за предоставленные материалы.


Sch l is
C
L



Здравствуйте, уважаемые читатели!

Добро пожаловать на страницы нашего школьного альманаха! Перелистывая этот выпуск, вы окажитесь в самом эпицентре школьной жизни. Здесь есть всё: от серьёзных репортажей о наших победах на олимпиадах и конференциях до искренних интервью с учителями, которых, как нам кажется, мы раскрыли с новой стороны. Здесь живут строки наших юных поэтов, смелые мнения о школьных событиях и конечно же наша замечательная «Картинная галерея».

Этот выпуск – особенный. Он пропитан атмосферой конца года. Страницы нашего журнала стали своеобразной машиной времени: здесь и ностальгия по ярким моментам уходящего учебного года, и волнующее ожидание каникул.

Наш журнал – это не просто сборник статей. Это ***наш общий голос****. Площадка, где каждый может высказаться, поделиться открытием, задуматься или просто улыбнуться. Мы старались сделать этот выпуск разнообразным, честным и интересным именно для вас. Читайте, обсуждайте, спорьте, предлагайте! Ведь следующий выпуск пишем вместе.*

С уважением и надеждой на ваш отклик, редактор альманаха Малыгина А.Ф.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Накануне праздника состоялась церемония награждения работников образования Красноармейского муниципального района. Среди чествуемых были и учителя Миасской школы №1 - учитель физики Башарова Надежда Ивановна и заместитель директора, учитель русского языка и литературы Куражева Светлана Александровна.

Слова благодарности и поздравления с профессиональным праздником педагогов прозвучали от Главы района Сергеева С.Ю., депутата Законодательного Собрания Киселева П.В. и председателя Собрания депутатов Казанцева А.А. Надежде Ивановне была вручена Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области!



Светлана Александровна была отмечена Благодарностью Главы Красноармейского муниципального района!

Поздравляем наших замечательных педагогов с заслуженным признанием и новыми личными наградами! Гордимся вашим успехом!

ДЕНЬ МАТЕРИ

Накануне Дня Матери ученицы 5-х классов приняли участие в игровой программе "Мамины помощницы". Девочки ярко представили свои команды и сразились в нескольких этапах: угадывали названия цветов, соревновались в скорости набора петель на спицах, определяли продукты по запаху с завязанными глазами, переносили воду из одного сосуда в другой,





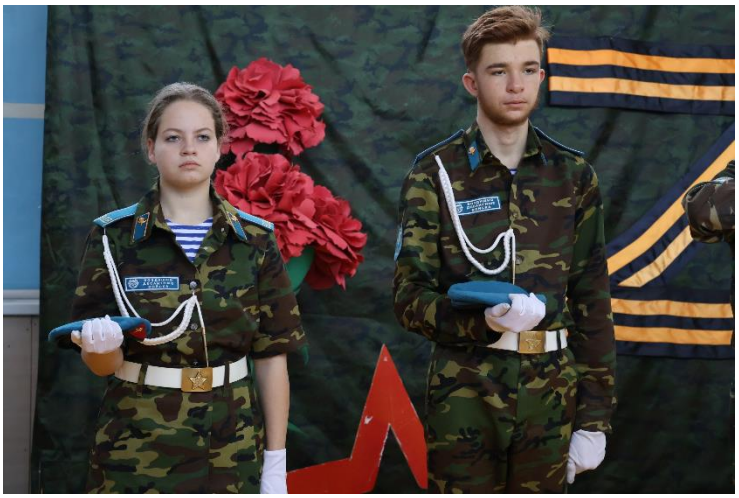
чистили яблочную кожуру. Одним словом, показали, как они ориентируются в мире кулинарии, домашнего хозяйства и творчества.

Игра прошла на одном дыхании, доставив удовольствие не только участницам, но и болельщикам-зрителям. Мероприятие стало отличным поводом ещё раз задуматься о важности повседневного труда любимых мам. Все победительницы получили яркие грамоты и почувствовали себя важной и нужной в своём доме!



Накануне Дня Героев, состоялось ещё одно волнительное мероприятие - смотр строя и песни.

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА



К этому мероприятию классы готовились долго. И вот 17 лучших команд продемонстрировали свои навыки строевой подготовки и марша, исполнения строевой песни, выноса государственного флага. Также все команды получили дополнительные баллы за выполнение творческого задания: рисования праздничного плаката и написания поздравительных писем для бойцов СВО.

Все команды показали сплочённость и качественный уровень подготовки.



В преддверии празднования Дня Героев Отечества музей школы "Наша история" провёл серию тематических уроков.

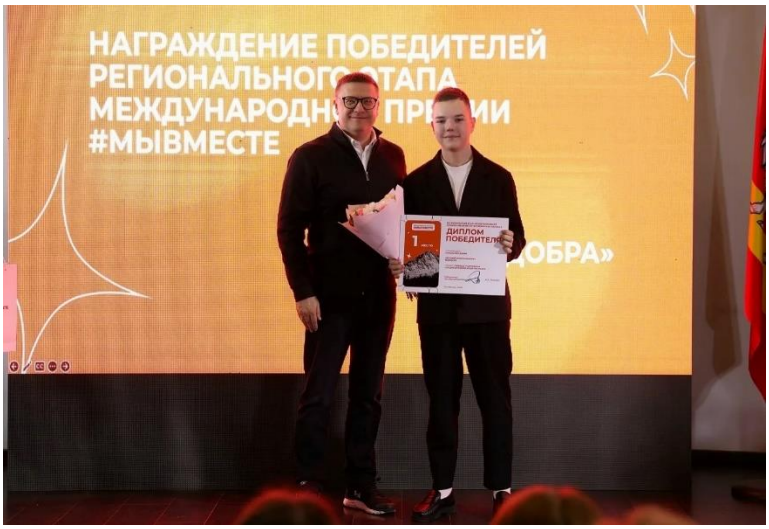


18 музейных уроков за две учебные недели провели начинающий экскурсовод объединения, ученик 5Б класса Дмитрий Казачков и руководитель музея Татьяна Геннадьевна Соколова. Слушателями стали учащиеся 3-6 классов. Героями рождаются или становятся? Ответ на этот и многие другие вопросы пытались получить ребята, знакомясь с историей Героя Российской Федерации, гвардии майора, начальника разведки 108-го гвардейского парашютно-десантного полка Евгения Николаевича Родионова. Детство солдата, тяготы службы и непростого дела всей жизни, подвиг у села Шатой, память - за один урок команда музея школы уместила большое количество важных понятий, пробудив в учениках глубокие мысли о важности памяти Героя и его вклада в защиту Родины.

ПОБЕДЫ…ПОБЕДЫ…!

В нашей школе жизнь кипит! Ученик нашей школы - победитель регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ! Ученик 9В класса Арсений Юдицкий награждён дипломом за 1 место в номинации "Поколение добра". Абсолютную победу ему принёс проект "Помощь участникам специальной военной операции". Заслуженную награду ученик получил из рук губернатора Челябинской области Алексея Леонидовича

Текслера. Торжественная церемония награждения прошла в рамках Слёта волонтеров Южного Урала "Тепло".



Стоит отметить, что из 932 заявок в Международном зачёте высокие баллы получили 19 региональных проектов, команд и волонтёров. Успех и победа Арсения совершенно закономерны и заслуженны. Ведь волонтёрская работа этого ученика огромна, а его помощь участникам СВО — большой труд, известный всему Красноармейскому округу.

Да уж, у нас в школе скучать не приходится!!!

ГРАН-ПРИ у ВИА "Rифф"!

Наш вокально-инструментальный ансамбль "Rифф" (руководитель - Смакота Евгений Васильевич) принял участие в Международном конкурсе "КИТ". Коллектив успешно выступил с англоязычной композицией "Story of my life". Результат - диплом "За исполнительское мастерство" и ГРАН-ПРИ музыкального конкурса!



И на этом наши победы не заканчиваются!!!

Педагоги нашей школы приняли участие в гала-концерте конкурса-фестиваля художественного самодеятельного творчества работников образования «Мы помним, мы гордимся!», посвященного Году защитника Отечества. Танцевальный коллектив "Маэстро" вновь восхитил и растрогал зрителей номером "Синий платочек". Этот танец принёс ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ "ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО"!

Также коллектив школы был удостоен диплома за участие в историко-патриотическом проекте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации "Учителя Победы". Педагоги – это поистине универсальные люди. Их деятельность выходит далеко за рамки простого преподавания уроков. Учителя организуют мероприятия, участвуют в научных конференциях, творческих конкурсах, создают творческие проекты вместе с учениками, помогают решать личные проблемы учеников и родителей. Это именно тот случай, когда слово «учитель» приобретает гораздо больший смысл, нежели простое обозначение профессии. Наш коллектив – замечательный!!! Так держать!!!



В первенстве Красноармейского муниципального округа по баскетболу среди девушек СОШ команда нашей школы в составе Филинских Мария (11А), Бухонина Алиса (10 кл.), Баландина Софья (10 кл.), Веренина Арина (9В), Шакирьянова Дарья (9В), Чернякова Камилла (9В) показала прекрасную игру и заняла 1 МЕСТО! (Тренер - Людмила Юрьевна Казанцева)





1 место в муниципальном этапе открытого регионального конкурса объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» (декоративно – прикладная номинация) занял ученик 6Г класса Алексей Кабанов! Вот уже второй год Лёша своими руками вяжет красивые изделия под руководством Татьяны Геннадьевны Соколовой в объединении дополнительного образования "Вязунчики".

СЕКРЕТЫ ПЕДАГОГОВ

У каждого учителя есть свои секреты педагогического мастерства, свои ключики, которые они подбирают к детским сердцам. Малыгина Алена Факильевна взяла интервью и узнала, в чём секрет успеха и умения одерживать победы у руководителя вокально-инструментального ансамбля «Rифф», замечательного мастера своего дела, учителя истории Смакота Евгения Васильевича.



А.Ф.: Евгений Васильевич, как вам удаётся успевать и уроки преподавать и заниматься музыкой?

Е.В.: Нет ничего невозможного, если есть интерес к своему учебному предмету и к творчеству. К тому же чередование разных видов деятельности так или иначе помогает не останавливаться в развитии, даёт большой опыт. Безусловно, требуется очень много времени и сил. Но важно, что всё это - работа с подрастающим поколением. Если появляются ученики, которых удалось заинтересовать историей или живой музыкой - это уже маленькая победа и ощущение того, что вносишь свой скромный вклад в будущее страны. Нет лучшего признания для педагога, чем успехи его воспитанников.

А.Ф.: Как вы считаете, какими качествами должен обладать учитель?

Е.В.: Учитель - это тот, кто не просто принимает детей такими, какие они есть, но и помогает им найти себя, направляет, корректирует. Необходимые для этого качества зачастую могут контрастировать: знание своего предмета и требовательность соседствуют с человечностью и чувством юмора.

А.Ф.: Евгений Васильевич и, что бы вы пожелали молодым специалистам, которые выбрали профессию - учитель?

Е.В.: Убедиться в том, что они на правильном пути. Терпения и благодарных учеников.

А.Ф.: Спасибо вам большое, Евгений Васильевич, за интересную беседу, желаем вам дальнейших успехов и побед в нашем нелёгком труде!

В нашей школе трудятся как начинающие педагоги, так и опытные преподаватели, среди которых учитель русского языка и литературы Елена Васильевна Сергеева. Елена Васильевна, окончив МОУ «Миасская СОШ№1», вернулась сюда учителем, и поделилась своей интересной биографией с нами.



А.Ф.: Елена Васильевна, расскажите пожалуйста о себе, о том, как вы начали работать в нашей школе, что было интересного, что больше всего вам нравится в вашей профессии?

Е.В.: Сначала я работала на группе продлённого дня и совмещала с преподавательской деятельностью, замещала учителей, которые болели, либо уезжали на курсы, и техперсоналом пришлось поработать, и заместителем директора по воспитательной работе, руководила пять лет школьным методическим объединением. В общем, такая разнообразная деятельность у меня была. Но всегда больше всего нравилась работа учителя русского языка и литературы, мне всегда нравится общаться с ребятами, рассказывать им, и они меня заинтересованно слушают. Стараюсь интерес к языку и чтению передать молодому поколению. К большому сожалению, в последнее время этот интерес падает, и как - то нужно поднять этот интерес всеми доступными средствами. Приглашаю детей в центральную библиотеку, сама рассказываю, показываю, использую разные презентации. Вот если вспомнить 1985 год,

таких технических возможностей не было, как сейчас, но научилась создавать презентации, использовать компьютерные технологии. Очень здорово, что в нашей школе в каждом кабинете, есть компьютер, проектор, это существенно облегчает работу учителя, легче готовиться к урокам. Сейчас дети читают меньше, это волнует больше всего. А у меня интерес больше к бумажной книге, я до сих пор покупаю книги, очень люблю читать, не представляю жизни без чтения. Надеюсь, что всё – таки возобновится, со временем, интерес у подрастающего поколения к чтению, к живой книге. Я считаю, что учитель литературы должен прививать этот интерес, любовь к книгам.

А.Ф.: Был ли в вашей жизни человек, который повлиял на выбор вашей профессии?

Е.В.: Профессия всегда начинается с человека, который сам успешен в этом деле, так вот таким человеком для меня стала Нина Александровна Рожанская. В старших классах мне очень нравилась литература, которую она преподавала. Мы ходили к Нине Александровне домой, она с нами беседовала о книгах, о новинках, делилась с нами своей личной библиотекой, у нас многие в классе читали. И с того времени я читаю, читаю каждый день, у меня до сих пор интерес к литературе, и к современной, и к зарубежной, и к русской. Я очень благодарна Нине Александровне за это. Вот таким образом, она помогла мне подготовиться к поступлению в Челябинский педагогический институт. Который я окончила, и вернулась в родную школу, Нина Александровна мне очень помогла на первых порах. С 1985 года я работаю в Миасской СОШ №1. Учитель русского языка и литературы – это главное дело моей жизни. Мне нравится работать с детьми, я люблю детей, общение с ними мне необходимо, и всё это даёт мне школа. В этом году у меня как раз 50-летие, окончания школы, я и училась здесь.

А.Ф.: Елена Васильевна, а были ли у вас свои выпуски классов? Речь идет о классном руководстве.

Е.В.: Классным руководителем я была всегда, за исключением последних лет, по состоянию здоровья. Помнится и первый мой выпуск, и последний. Очень многие ребята запомнились своей гениальностью, своеобразием.

А.Ф.: Елена Васильевна, в чём вы видите смысл своей жизни?

Е.В.: Жизнь прожить нужно достойно, и умереть нужно достойно. Школа меняется, дети меняются, родители меняются, всё происходит быстро, на глазах. Но самое главное – разбудить и поддерживать интерес детей к книге.



Есть у нас и начинающие педагоги, знакомьтесь, Марина Геннадьевна Шавлова, педагог – организатор.

А.Ф.: Марина Геннадьевна, нравится ли Вам работать в школе?

М.Г.: В школе мне нравится! Хотя никогда не думала, даже представить не могла, что буду работать в школе.

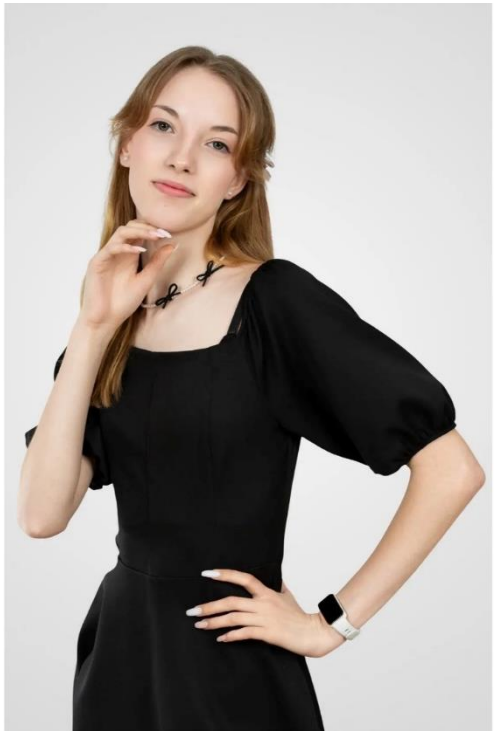
А.Ф.: Что на ваш взгляд самое важное в работе учителя?

М.Г.: Самое важное, не только в работе учителя, но и родителя - это, на мой взгляд, не навредить детям, ещё привить правильные ценности в жизни, поделиться своими знаниями и опытом. Мой девиз: «Нет ничего невозможного!» А ещё я хочу сделать этот мир лучше и красивее!

Радостно осознавать, что существуют люди, способные бережно и ответственно передать детям знания и жизненные ценности, стать настоящими наставниками и примером для подражания!


Свободный поиск
Каждый день открытия...

На уроках обществознания Бикбулатова Альфина Шарифулловна очень часто предлагает своим ученикам поразмышлять о важных и насущных проблемах. Предлагаем вашему вниманию эссе десятиклассников на тему: «Проблемы современного российского образования»



Черкасова Анжелика

В каждой сфере имеются свои недостатки и недоработки, сфера современного российского образования не является исключением.

1 - Способ получения и предоставления информации.

В современном мире невозможно представить свою жизнь без гаджетов и цифровых технологий, но не все образовательные учреждения способны давать информацию с помощью современных ресурсов. Несомненно, большая часть учебных заведений внедряет новые технологии, и обучает этому свои кадры. Но такая тенденция не является массовой, и все же остаются школы и университеты, предоставляющие информацию в устаревшем формате. Поэтому обучение учителей должно идти в ногу с технологиями и быть доступным и обязательным для педагогов всех организаций.

2 - Общая программа обучения по всей России.

В данный момент эта программа постепенно вливается в современное образование. По всей стране должна быть единая программа по всем предметам с 1–11 класс, не важно, лицей это или сельская школа. Эта проблема затрагивает именно среднее образование, т. к. высшие учебные учреждения специализируются на разном, и такой подход практически невозможен. Следовательно, в каждую школу и лицей должны закупаться

одинаковые учебники, быть единая программа, чтобы Вася из Москвы и Петя из деревенской школы в Сибири имели одинаковые знания по окончании среднего образования.

3 - ЕГЭ

Следующая проблема вытекает из прошлой. Единый Государственный Экзамен должен строиться сугубо на школьной программе. В данный момент знаний, получаемых в школе, недостаточно для сдачи ЕГЭ. В большинстве случаев добавляются задания с 1 курса, поэтому без специальной подготовки, ЕГЭ сдать на высокие баллы становится практически невозможно. Поэтому зачастую ученики боятся идти в 10–11 класс и поступать в высшие учебные заведения. На сдаче ЕГЭ не должна сказываться жизнь. Большинство старшеклассников начинают серьёзно переживать из-за экзаменов, чья-то психика не выдерживает, и некоторые поры жизни заканчиваются суицидом.

4 - Отсутствие «уроков жизни»

Выпускники школ и даже высших учебных заведений, выпускаясь, не знают базовых знаний для комфортного существования во взрослой жизни. Вместо углубленного изучения какого-либо предмета можно было бы ввести финансовую грамотность, ведь человек 18–22 лет не знает, как оплачивать налоги, грамотно распределить свой бюджет и не залезть в долги. Часто бытовые вопросы упускают, не давая базу навыков для взрослой жизни.

5 - Отчетность

Педагоги тратят огромное количество времени на отчётность, заполнение журналов, участие в проверках и комиссиях. Это занимает уйму времени педагога, которое он мог бы потратить на практические занятия с детьми. В практике усваивается больше знаний, ведь теория может быть не всегда понятна. Тогда педагоги смогут уйти от тестовых заданий, в них невозможно понять усвоил ли ученик тему или нет, а на практических заданиях это будет понятно.



Жукова Василина

1. Недостаток финансирования. Финансирование образовательных учреждений остается низким. Это отражается на состоянии инфраструктуры школ, недостаточной оснащенности современным оборудованием.

2. Из первой проблемы вытекает вторая: недостаточно средств, поэтому ученикам выдают старые учебники, которые не соответствуют новым программам, это затрудняет освоение материала.

3. Большая нагрузка. Немалый объём изучаемого материала, много домашнего задания, при этом нужно не забывать о подготовке к экзаменам, чтобы сдать на 90+ баллов и поступить на бюджет. Не хватает времени на хобби, отдых и полноценный сон, из-за этого снижается эффективность учебного процесса, ухудшается состояние здоровья.

4. Отсутствие индивидуального подхода. Каждый ученик уникален, у всех разный уровень способностей, но система ориентирована на усредненные стандарты, что приводит к снижению мотивации и успеваемости.

5. Сложности в выборе профессии. В 15 или 17 лет сложно выбрать направление для поступления. Информация, которую дают на уроках, не всегда практически применима в реальной жизни. Изучая школьные предметы, сложно выбрать профессию, что приводит к тревожности.



Тикибаева Регина

В современном мире система образования не стоит на месте. Каждый день вносят различные изменения для того, чтобы учащимся было комфортно продолжать получать важнейшие знания, которые потребуются в дальнейшей жизни. Несмотря на корректировки до сих пор существуют проблемы, подлежащие немедленному решению.

Стоит обратить внимание на ситуацию, связанную с нехваткой учителей. В некоторых школах отсутствуют педагоги по различным школьным дисциплинам. Возможно ли решить данную проблему? Я считаю, что школьникам стоит прививать интерес к преподаванию, ведь дети наше будущее и от их выбора зависит всё. Если учитель покажет положительные стороны своей профессии, то ученики захотят стать педагогами.

Каждый ученик рано или поздно выбирает свою будущую профессию. Ему необходимо усиленно изучать профильный предмет, чтобы сдать экзамены. К сожалению, в некоторых школах нет достаточного профильного обучения. Учебные заведения обычно набирают в 10 класс с одним или двумя профилями. Как быть тем, кому не подходит ни один из этих профилей для будущей профессии? Я предлагаю отменить разделение по профилям целыми классами. Необходимо ввести разделение класса на профильные подгруппы, которые бы посещали большее количество часов необходимых для них предметов.

Экзамены для каждого школьника - стресс. Не удивительно, ведь система и критерии оценивания слишком строги. Ученик из-за волнения может забыть материал и не справиться с работой. Стоит смягчить требования по проведению экзамена. Многие учащиеся страдают от большого количества

домашних заданий. Ребята не успевают отдохнуть и выспаться. Домашние работы отнимают много сил и времени. Я призываю учителей давать меньше заданий на дом. Стоит сократить объемы до разумного минимума. В заключении хочется сказать, что если мы обратим внимание на затронутые мной проблемы, то учёба станет в разы легче, а система образования улучшится.

Ярина Дарья



Современное российское образование имеет ряд серьёзных проблем, которые требуют эффективных решений.

Например, наблюдается острая нехватка квалифицированных педагогов. Низкая зарплата и большая нагрузка способствуют оттоку профессионалов из сферы образования. Эту проблему можно решить путём улучшения условия труда и повышения заработных плат.

Большая нагрузка на учащихся также является трудностью. Помимо основного образования и домашнего задания ученикам необходимо готовится к экзаменам, посещать дополнительные занятия. Решением данной проблемы может быть переход на более гибкий метод обучения и улучшение школьной программы.

Некоторые школы игнорируют особенности каждого ребенка, что приводит к низкой успеваемости. Решить данную проблему можно внедрением технологий, которые учитывают индивидуальность каждого ученика.

Многие регионы сталкиваются с нехваткой средств для модернизации школ, что создает трудности. Необходимо увеличить финансирование образования для решения этой проблемы.

Образовательная программа не всегда соответствует требованиям рынка труда, что приводит к отсутствию нужных практических навыков у учащихся. Укрепления связи между учебными заведениями и обеспечение практики в образовании поможет решить проблему.

Таким образом, российское образование нуждается в модернизации, адаптации к необходимым условиям.

Игнатова Арина



Современное образование – динамичная сфера, стремящаяся адаптироваться к меняющемуся миру. Однако, несмотря на это прогресс, система сталкивается с рядом серьезных проблем.

1. Ученики в промышленных городах используют современные компьютеры или планшеты, а в некоторых сельских местностях нет современных технологий, что лишает их цифровых навыков. Решением может являться обеспечение школ техникой и интернетом, создание бесплатных онлайн-ресурсов.

2. Учитель не знает, как привлечь внимание учеников нового поколения, если он не владеет современными инструментами. Для решения этой проблемы можно проводить для учителей курсы по новым технологиям и методикам, создавать сообщества для обмена опытом.

3. Ученики могут хорошо решать задачи по алгебре, но не умеют эффективно работать в команде, или выступать перед аудиторией, что важно для успеха в любом коллективе. Для решения этой проблемы можно проводить командные проекты, курсы по публичным выступлениям и навыкам коммуникации в учебном процессе.

4. Родители не всегда понимают современные методы обучения или не знают, как правильно помочь ребенку с уроками. Решение: проведение образовательных семинаров для родителей, онлайн-платформ для взаимодействия и обмена информацией.

5. Дети проводят много времени в интернете, но не знают, как защитить себя от фейков и мошенников, и как безопасно общаться в социальных сетях. Решение: проведение уроков по медиаграмотности, цифровой безопасности, правилам поведения в интернете. Чтобы образование было эффективным, нужно работать над этими проблемами. Важно, чтобы школа учила не только фактам, но и умению учиться, мыслить и применять знания в жизни, готовя учеников к реальному миру.





МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!

В течение 2025 года наша школа принимала активное участие в масштабном историко-патриотическом проекте "Учителя Победы". Регулярно проходили тематические музейные уроки и встречи, музей школы "Наша история" активно собирал и систематизировал информацию о педагогах, внесших значительный вклад в защиту Родины во время Великой Отечественной войны.

Ученица 9Б класса Алиса Мотовилова приняла участие в этом проекте, создав вместе с педагогами статью и видеосюжет, рассказывающий о Владимире Константиновиче Егорове и о том, как школа сегодня хранит память об учителях-защитниках Родины. Предлагаем и вам познакомиться со статьей нашей ученицы!

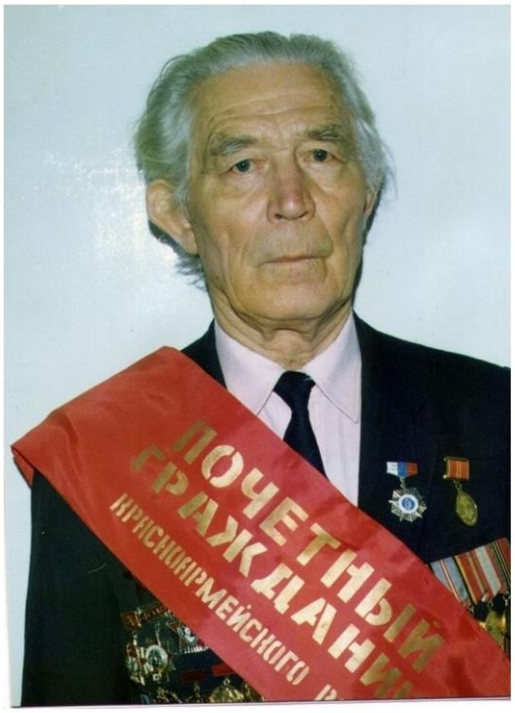


Мотовилова Алиса

Учитель победы: история, которая вдохновляет

В самые трудные времена, когда страна сталкивается с вызовами и испытаниями, появляются герои, чья преданность и мужество вдохновляют миллионы. Одним из таких героев является бывший учитель нашей школы и бывший председатель работников профсоюза: Владимир Константинович Егоров, который, несмотря на тяготы войны, продолжал выполнять свою миссию — обучать и вдохновлять будущие поколения. История учителя на фронте — это пример настоящей стойкости и патриотизма.

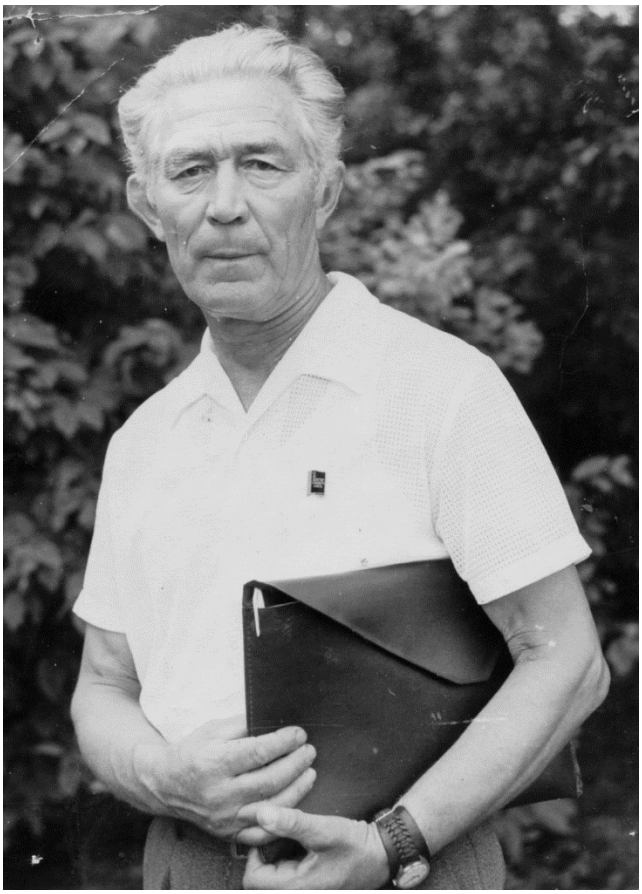
Егоров Владимир Константинович – педагог, краевед, заслуженный учитель школы РСФСР (1966), участник Великой Отечественной войны, почетный гражданин Красноармейского района (1978), председатель профсоюза(1941). Окончил ЧГПИ (1942). В 1940-42 работал в средней школе с. Миасского: учитель географии, завуч.



Владимир Егоров родился 12 июля 1919 года и прожил интересную жизнь длиною в 89 лет. Окончил Челябинский Государственный пединститут.

Первая практика была в школе №23 в Челябинске, а позже был направлен на работу в среднюю школу села Лопатки на востоке нынешней Курганской области. В институте у героя нашего рассказа появился товарищ Н. Лукашук, которого направили в с. Миасское, недалеко от Петровки, где жила мама

Владимира Константиновича, а родители Лукашука жили в Кургане. И вот, согласовав с облоно, они поменялись направлениями. Этим же летом Егоров В.К. подал заявление и был принят на заочное отделение географического факультета педагогического института.



Из воспоминаний учителя о МОУ «Миасской СОШ№ 1» в его время: «…Коллектив учителей Миасской школы состоял всего из 25 человек. Осенью 1940 г. директором к нам назначили довольно молодого человека В.В. Водопьянова, который рекомендовал меня, несмотря на отсутствие опыта, завучем. В конце учебного года Водопьянова сняли с должности директора школы, поэтому обязанности возложили на меня.»

20 ноября 1942 года Красноармейским райвоенкоматом Челябинской области Егоров был мобилизован на фронт. В Миасском остались молодая жена, семимесячная дочурка и школа, которой он руководил.

Привезли молодых солдат в Чебаркульские лагеря, разместили в казармах-землянках, выдали обмундирование и начались регулярные занятия, одним словом, солдатская жизнь.

Вскоре стали набирать солдат для формирования лыжных батальонов, куда зачислили и Владимира Егорова. Будущих лыжников перевели в Челябинск, там была размещена их бригада из двух тысяч пятисот человек.

20 января 1943 года бригаду с полным комплектом вооружения погрузили в эшелон и отправили на фронт, под Сталинград. До фронта еще далеко, но война давала о себе знать и здесь: один из бойцов, проходя по саду, задел необезвреженную мину и был тяжело ранен. В апреле 1943 года Уральская бригада была расформирована. Владимир Егоров, получивший специальность телефониста, был зачислен во взвод связи Пятнадцатой бригады Четвертого гвардейского Сталинградского корпуса**.**

О войне сказано многое: в учебниках, книгах, фильмах. Но ярче всего о войне говорят сами участники в своих воспоминаниях. И мы без права редактирования даем слово Владимиру Константиновичу Егорову: «После очередной бомбёжки нарушилась связь с передовой и я, передав наблюдение товарищу, спешу исправить повреждение. Не успев поднять катушку с проводом, слышу противный, берущий за душу вой мины, ближайший разрыв, и валюсь в траву. Над головой шипят осколки, невдалеке раздаётся стон раненого в лицо осколком нашего связиста Сергея Бобылева. Я помогаю товарищу уйти в укрытие, пытаюсь восстановить порыв, но провод с катушкой закончился у края кукурузного поля, о чём сообщаю товарищам. Осматриваюсь и располагаюсь на краю поля в одном из окопчиков. В тишине отчётливо слышится гул моторов со стороны солнца заходящих немецких пикировщиков, которые нацеливаются на окопчики, считая, видимо, что в них есть солдаты! Самолёты с изогнутыми крыльями как хищники входят в пике, а я плотнее вжимаюсь в землю, понимая: «Бежать нельзя, иначе конец!».

Разрывы первых бомб слышатся впереди, затем всё ближе и ближе, совсем рядом, а следующий…уже позади. Пыль от взрыва закрывает окоп, сверху летят комья глины, потревоженная взрывами земля слегка качается. Но это ничего – сам вроде бы цел. Шум самолётов затихает вдали и я осторожно подымаю голову, протираю глаза, дышу полной грудью. Тихо. Отряхивая землю, сажусь на край окопа я нажимаю

зуммер - ответа нет, провод перебило снова. Забрав катушку и аппарат, иду обратно. Метрах в 100 от окопов у свежей воронки лежит солдат без признаков жизни. Догадываюсь, что не один я был в окопах… Товарищи в штабе смотрят на меня как на пришельца с того света, говорят, что видели как пикировали самолёты, и кто-то, выскочив из окопов, побежал и сразу же упал. Я лишь молча отдаю взятые у убитого бойца документы.»

Каждый день на войне был похож и не похож на предыдущий, и каждый день он ходил по грани жизни и смерти, защищая Родину.

Часть солдат роты была переведена на Карпаты в район Ужгорода-Мукачёво и перед октябрьскими праздниками Владимир Егоров сопровождал машину с продуктами к этому взводу.

На карпатских перевалах все обратили внимание на разрушения, которые производили враги на железной дороге при отступлении: стыки рельсов на многие километры были взорваны, местами рельсы вместе со шпалами были сворочены в сторону.

В июле-августе корпус участвовал в боях на Миусе, а потом дошел до Днепра. Но 30 ноября 1943 в Днепре Владимир Константинович был тяжело ранен и его перевели в госпиталь в Донецк. А уже летом 1944 собирали урожай в Крыму, обслуживали поступление боеприпасов на фронт. Позже Владимир Егоров был направлен в горно-стрелковый полк и из Польши через территорию Германии, их часть вошла в Чехославакию, где их и застал конец войны. Но полк продолжал преследовать немецкие



войска и дошли до города Пардубице. Лето и осень они нахожились в Закарпатской области, а уже в ноябре 1945 Владимир Константинович Егоров был демобилизован в должности старшины роты.

И снова стал работать в родной школе. Побывав в годы войны во многих исторических местах, задался мечтой изучить родной край. И эта цель стала для жителя главным делом жизни. В.К. Егоров активно занимался естествознанием и краеведением, возглавил краеведческую работу в районе. С 1955 по 1977 год участвовал в работе экскурсионно-туристической станции. Благодаря Владимиру Константиновичу на территории Красноармейского района было открыто древнее поселение людей, существовавшее более трех тысяч лет назад.

В марте 1962 года выступал с докладом о краеведческой работе на конференции в Москве, в 1963 году участвовал во Всероссийской научно-практической конференции по вопросами школьного туризма в Челябинске. А доклад «Изучение своей области», с которым Владимир Егоров выступал в трех всесоюзных чтениях в Минске в 1973 году был отмечен многими Почетными грамотами и опубликован в книге «Обучение географии в школе».

Также наша школа хранит память о каждом нашем учителе, который был на войне. На территории парка расположена аллея с голубыми елями в память об учителях: Д.И. Грехов (1901-1942), А.М. Силков (1915-1943), А.А. Попков (1922-2003), И.А. Черкасов (1900-1978), А.А. Козина (1923-?), Г.Г. Шагеев (1921-..), Я.И. Ярцев (1918-2008).



История Егорова Владимира Константиновича и других учителей — это

не просто рассказ о мужестве, это напоминание каждому из нас о силе духа и важности быть стойкими в трудные времена. В сердце каждого, кто знает их историю, живет вера в то, что даже в самые мрачные дни есть свет надежды и доблести. Пусть память о таких героях вдохновляет ценить мир и беречь тех, кто защищает его ради будущего.

Малыгина А.Ф.,
учитель русского языка и литературы

В памяти поколений



Моя бабушка Филиппова (Цыганова) Лидия Васильевна 30.10.1927 г.р. родилась в с. Сухомесово Челябинской области. В 1943 г. получив извещение о гибели брата, она подала заявление с просьбой направить её в ряды Красной Армии добровольцем. Военкомат удовлетворил просьбу и ее зачислили в ряды действующей армии. Получив направление, она самостоятельно добралась до штаба армии в Днепропетровске. В этом городе в течение 3-х месяцев обучалась специальности радиста. После окончания обучения она была определена в восстановительный поезд «ОВВР-8» железнодорожных войск в составе 2-го Украинского фронта.
Задачей этого восстановительного поезда было восстановление разрушенных путей и налаживание бесперебойной работы связи. Бабушка служила в

качестве радиста, выполняя работы по обеспечению связи. День Победы встретила в Польше, откуда эшелоном была отправлена на Дальний Восток в г. Ворошилов-Уссурийск, а затем в Харбин, где работала на коммутаторе телефонисткой.

После демобилизации в августе 1945 г., вернулась в Челябинск. Лидия Васильевна награждена медалями: «За Победу над Германией», «За победу над Японией», «Ветеран труда», имеет юбилейные медали «50 лет вооруженным силам», «30 лет Победы в Великой Отечественной войне», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне».




АХ, ВЕРНИСАЖ!
АХ, ВЕРНИСАЖ!

В преддверии новогодних праздников в нашей школе начинает витать атмосфера чудес! Ребята берутся за краски и карандаши, создавая яркие новогодние рисунки.

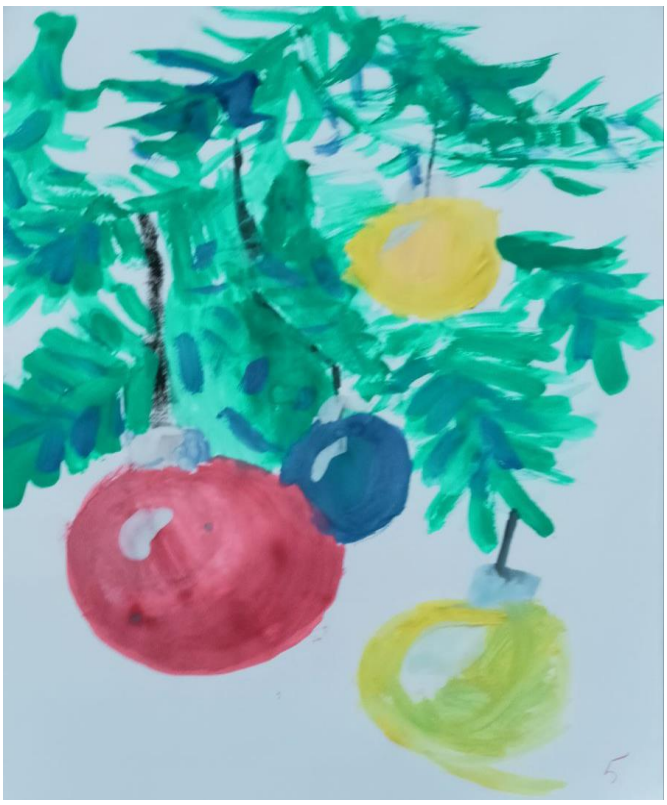
Бигильдина Наташа 5Б класс



Мельник Соня 5Б класс



Козулин Артём 5Б класс



Бадьина Александра 5Б класс



Богданов Денис 5Б класс



Султанов Яромир 5Б класс



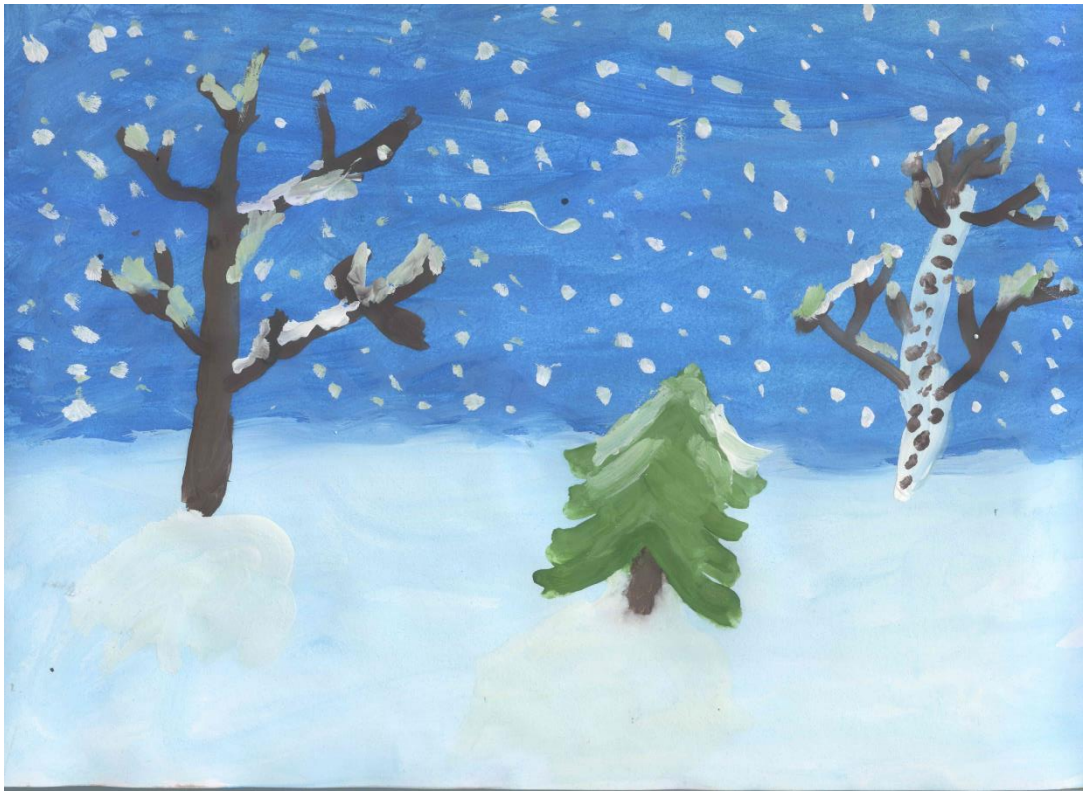
Козулин Артём 5Б класс



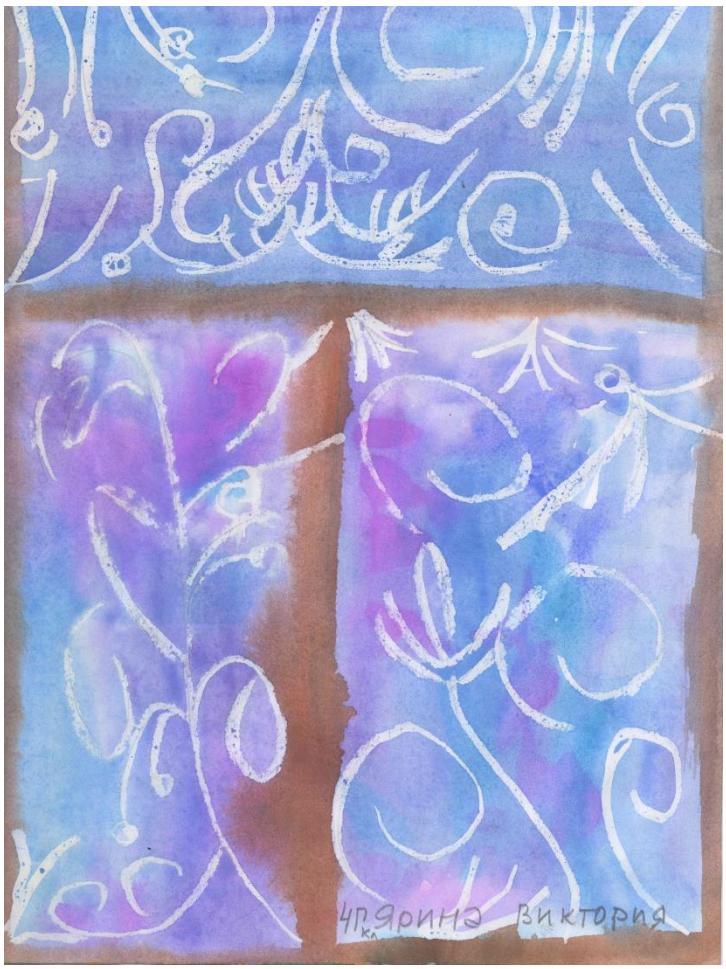
Мацура Даша 6А класс



Жуков Матвей 4Г класс



Ярина Виктория 4Г класс



Юдина Лада 4Г класс



Кананыхина Мария 4Г класс

