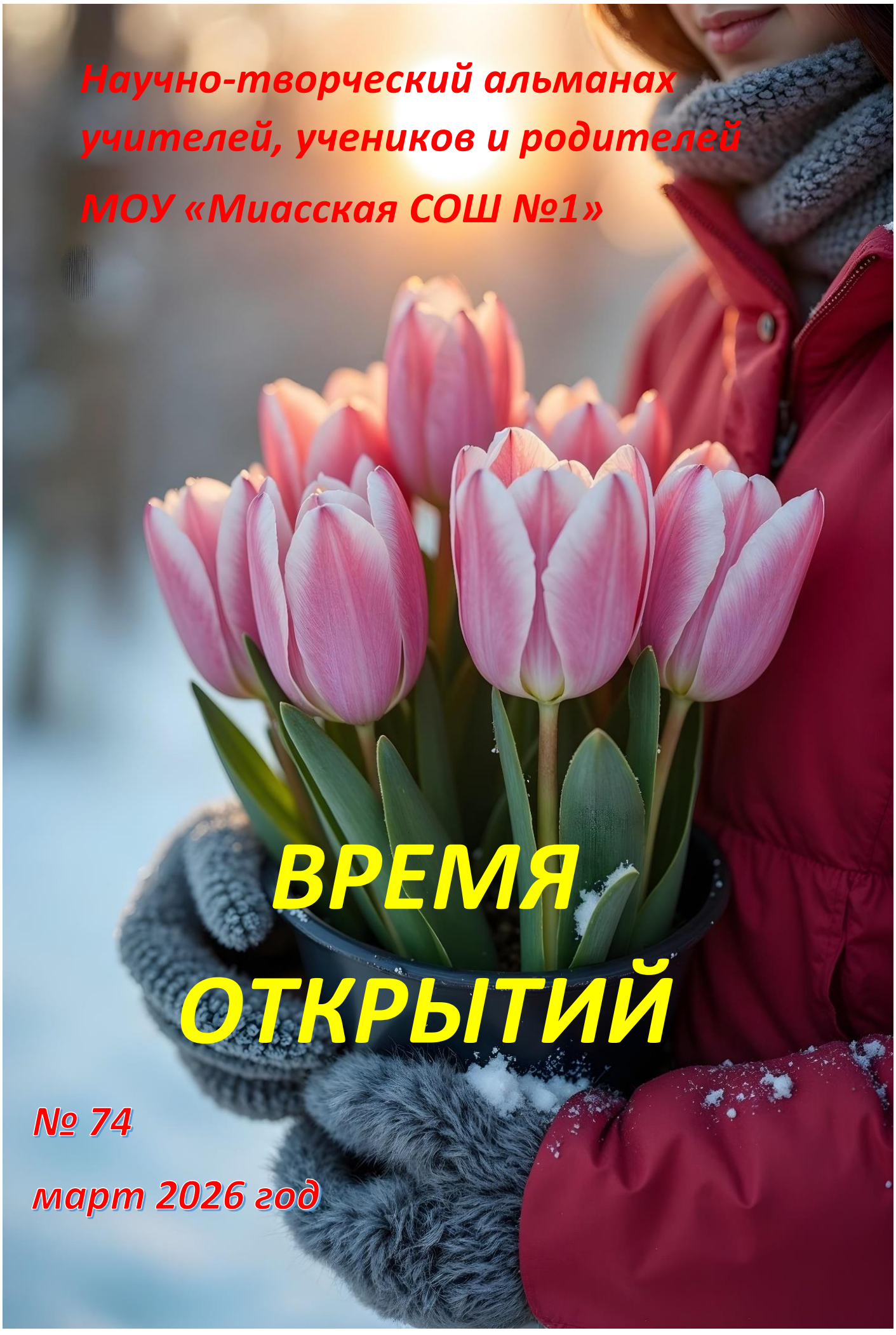


Научно-творческий альманах
учителей, учеников и родителей
МОУ «Миасская СОШ №1»

ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ

№ 74

март 2026 год

В этом выпуске:

- События, происходящие в школе в 3 четверти в рубрике «School is cool»

- В рубрике «Победы, победы и снова победы…»

- ***Интервью с Валентиной Ковалёвой***
- ***Победители и призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

- Рубрика «Интервью с нашими педагогами»

- В рубрике «Свободный поиск»

- ***Сказка «Заюшкина избушка» от Карины Недушенко***
- ***Сказка «Лиса и Журавль» от Виктории Чекомасовой***
- ***Статья «Музыка и эмоции: как мелодия влияет на наше настроение?» от Софии Будрица***
- ***Статья «Как написать свою книгу» от Надежды Митрофановой***
- ***Статья «География на денежных купюрах России» от Нелли Тикибаевой***

- Памяти достойны…

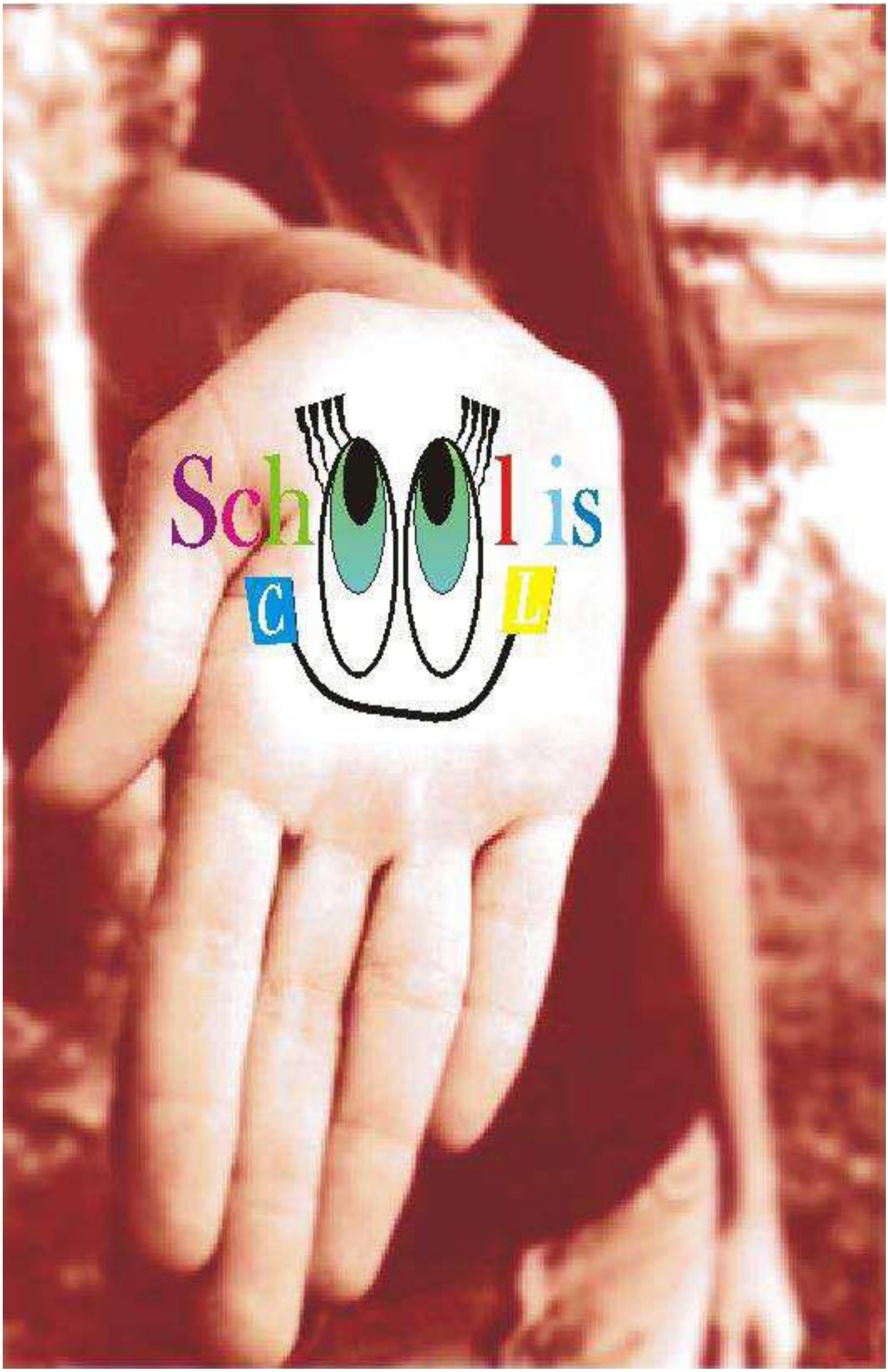
- ***Статья об Афанасьевой А.В. от Алисы Мотовиловой, ученицы 9Б класса***

- Рубрика «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж!»

Редакционная коллегия:

Малыгина А.Ф., Лукина П., Мажитова М., Баланкина У., Соколова Т.Г.

Мы благодарим всех авторов за предоставленные материалы!


Sch l is
C
L



Дорогие друзья!

Наступил Новый 2026 год, и мы рады представить вам свежий выпуск нашего школьного альманаха. Это особенное событие, ведь именно благодаря вашей активной поддержке и участию этот проект продолжает жить и развиваться. Каждый выпуск альманаха – отражение нашей школьной жизни, наших успехов, достижений и увлечений. Здесь вы найдёте интересные статьи, творческие работы учеников, рассказы о мероприятиях и событиях, которые сделали нашу жизнь ярче и насыщеннее.

Мы приглашаем вас стать частью этого процесса: присылайте свои материалы, идеи и предложения. Ваш вклад важен для нас, ведь вместе мы создаём историю нашей школы.

Пусть этот год принесёт нам новые открытия, вдохновение и радость творчества. Мы верим, что впереди нас ждут удивительные события и яркие моменты, которыми мы сможем поделиться на страницах нашего альманаха.

Спасибо вам за поддержку и участие!

С уважением, редакция школьного альманаха.



Корреспондент нашего альманаха, ученица 5В класса, Полина Лукина собрала ТОП самых ярких и запоминающихся событий, произошедших в 3 четверти.

В нашей школе, каждый день проходит интересно и увлекательно.

Год начался с яркого и долгожданного события — отчётный концерт инструментально-вокального ансамбля «Rифф».

Этот вечер стал настоящим праздником музыки, таланта и вдохновения!







А ребята – спортсмены под руководством учителя физкультуры Натальи Николаевны Пиксаевой стали лучшими среди шести сборных школ Красноармейского района на дистанции 1 км для девочек и 1,5 км для мальчиков и заняли 1 место на лыжных гонках на приз газеты "Пионерская правда". Вот имена наших героев:
Юсупова Вероника, Прокопенко Виктория, Кныш Милана, Зарипова Камилла, Шакиров Максим, Смолин Андрей, Богданов Данилл, Севостьянов Егор, Козлова Ева, Воротилкина Мария, Шакиров Артем, Веренин Артем, Пушкарев Евгений, Шаповалов Дмитрий.

И ещё в школе состоялся турнир по шашкам среди учеников начального звена в рамках внутришкольной спартакиады.



На протяжении двух дней все классы выявляли лучших игроков среди мальчиков и девочек, которым предстояло сразиться в финальных поединках.

Приятным и неожиданным сюрпризом для игроков стал поединок ученика 3Г Алексея Боровинских и Почётного гражданина Красноармейского района, бывшего директора нашей школы, Галины Ивановны Афанасьевой. Это было противостояние равных, которое и закончилось мировой ничьей.



Хорошее настроение, позитивный настрой и море счастливых улыбок. В нашей школе так проходила неделя психологии "С улыбкой по жизни", в течение которой мы делились положительными эмоциями, говорили окружающим приятные слова, учились сохранять спокойствие в самых сложных ситуация.





Ко дню рождения любимого Красноармейского района в школьной библиотеке открылась выставка, посвящённая нашей малой Родине. Специально подобранная литература знакомит читателя с историей, географией и биографией знаменитых земляков.



А также, Татьяна Геннадьевна Соколова, руководитель школьного музея, составила экспозицию, посвященную 85-летию Красноармейского округа. В ней представлена галерея 41 Почетного жителя Красноармейского района, награжденных этим статусом с момента введения этого звания и до сегодняшнего дня.

На выставке можно увидеть фотографии и краткие биографические очерки наших знаменитых земляков.

Первыми посетителями выставки стали ученики 5-ых классов, которых познакомили с наиболее известными молодому поколению Почетными гражданами в сфере образования, культуры, медицины и управления.





Почётных граждан Красноармейского района поздравили ученики, ребята своими руками изготовили поздравительные открытки и небольшие подарки.



В нашей школе прошла "Классная встреча" с Почетным жителем Красноармейского района Галиной Ивановной Афанасьевой. Почетный работник общего образования, бывший начальник управления образования и бывший директор нашей школы встретилась с учениками 8 класса, чтобы поделиться историей своей жизни и воспоминаниями о знаменитых Почетных жителях района, с которыми Галина Ивановна вместе работала.





И ещё одно важное событие! Ребята и учителя нашей школы приняли участие в акции «Четыре лапки», и взяли шефство над бездомными животными в приюте «Надежда», и подопечные любимцы получили подарки. Корма, игрушки, лекарства, когтеточки, домики были собраны во время выполнения треков «Орленок-доброволец» и в рамках конкурса первичных отделений Движения первых.

В нашей школе есть и свои традиции, и вот одна из них – мероприятие «Русский мир», которое состоялось в рамках тематической недели истории и обществознания.

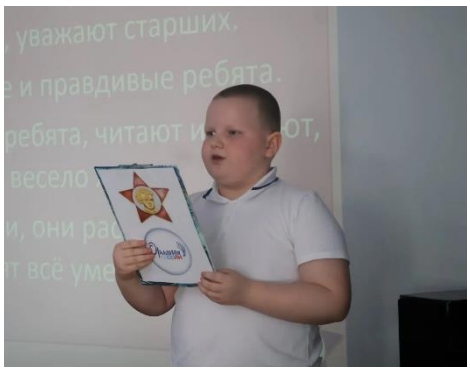


Оценивало выступление команд компетентное жюри: директор школы и учитель истории Светлана Геннадьевна Соколова, заместитель директора Инна Владимировна Шведова, учитель истории Альфина Шарифулловна Бикбулатова и выпускница, обладательница многих титулов интеллектуальных исторических конкурсов, и будущий историк Арина Костерина.

Игра по традиции состояла из трех поединков, в которых надо было по изображению определить памятник культуры, по описанию определить историческую личность и подготовить презентацию исторической личности, которую команда считала наиболее значимой в истории нашей страны. Такими персонажами оказались российские императоры Петр I, Александр III, Николай II и адмирал Федор Ушаков.



Также в нашей школе состоялась традиционная конференция проектных работ учащихся начальной школы «Первые шаги». Свои исследовательские работы представили самые юные, начинающие исследователи. Лучшие проекты будут представлены на районной конференции исследовательских работ «Калейдоскоп» уже в апреле.











В рамках Года единства народов, объявленного Президентом России, в музее нашей школы открылась специализированная экспозиция, подготовленная силами учителей Регины Марксовны Галимовой, Фариды Гильмитдиновны Баймухаметовой и руководителя школьного музея Татьяны Геннадьевны Соколовой. На выставке представлены куклы, которые одеты в национальные костюмы русского, башкирского, татарского, казахского народов, а также их повседневная и праздничная одежда и аксессуары. В частности, нагрудники и накосники, которые, согласно поверьям, защищают душу от злых духов. Также силами учителей был подготовлен макет традиционного жилища - юрты, в которой детально восстановлен быт кочевых народов



В нашей школе прошло традиционное мероприятие «Живая классика», которое в этом году проводится в 15 раз. В конкурсе приняли участие 12 учеников, прочитавшие отрывки из произведений отечественных и зарубежных авторов детской и взрослой литературы. По итогам конкурса места распределились следующим образом

1 место - Юдицкий Арсений (9 В)

2 место - Черкасова Анжелика (10)

3 место - Данилова Таисия (9 В)







Почти двести фигурок Чебурашки для бойцов на СВО создали совместным трудом ученики 3, 4 и 10 классов. Этот символ доброты и верности очень важен для наших защитников. Маленький герой показывает, что даже небольшое существо может иметь огромное и храброе сердце. Для бойцов такой подарок — это знак того, что о них помнят и гордятся их подвигом. Чебурашка — это символ нашей надежды на победу и мир.

Спортсмены тоже радуют своими успехами. III место у сборной девочек, IV место у сборной мальчиков - таков итог участия нашей школы в муниципальном этапе соревнований по волейболу "Серебряный мяч". Арина Муслюмова признана лучшим игроком турнира.



В состав команд вошли ученики 7-8 классов, которые занимаются в

объединениях дополнительного образования "Волейбол" под руководством Александра Александровича Губанов и Евгения Владимировича Худякова

Наши учителя заняли II место в лыжной гонке в рамках муниципальной Спартакиады работников образования.

За честь школы на лыжню встали:

- заместитель директора Геннадий Николаевич Габайдуллин
- учитель Александр Александрович Губанов
- учитель Наталья Николаевна Пиксаева
- учитель Александра Дмитриевна Подивилова





В нашем школьном коллективе много талантов. И вот вам пример - ученица Мэри Мкртчян признана лучшей на фестивале дружбы народов, она спела песню на армянском языке, а Гагик Мкртчян представил национальные блюда Армении, изготовленные по традиционным рецептам.

В рамках проведения Года единства народов, объявленного Президентом России, в школе состоялся культурный обмен между представителями четырех национальностей. Данное мероприятие - результат коллективных проектов обучающихся 8-х классов, которые готовили творческую презентацию по национальным особенностям татар, башкир, карелов и армян.



И наш учитель начальной школы Аниса Гафуановна Ахатова - самый классный классный руководитель Красноармейского муниципального округа!!!





Очень весело и забавно провели Широкую Масленицу провели для учеников начальной школы. Игровую программу подготовили совместными силами воспитанник театральной студии "Ключ к успеху" Арсений Юдицкий и педагог-организатор Юлия Сергеевна Кравченко. В течение праздника детям было предложено поиграть, потанцевать, поднять гири и даже исполнить частушки под баян, на котором аккомпанировал ученик 9 Б класса Михаил Харитонов. Сопровождали масленичные забавы веселые скоморохи - активисты ученического самоуправления.



А в школьном музее накануне Международного женского дня 8 Марта – состоялась уникальная выставка кукол под названием «Кукла, как образ женской души». На экспозиции представлена малая часть уникальной коллекции выпускницы нашей школы, а ныне мамы нашего ученика, Ольги Сергеевны Ангальдт. В ее собрании почти 400 кукол, на которых надета одежда, изготовленная вручную. За несколько дней работы выставки руководителем школьного музея и юными экскурсоводами Анастасией Вигерич и Оксаной Баландиной проведено более 20 экскурсий для учеников и учителей.



В рубрике ПОБЕДЫ, ПОБЕДЫ и снова ПОБЕДЫ!

Валентина Ковалёва поделилась с нами своими яркими и незабываемыми впечатлениями об участии в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Ученик года- 2026»., став серебряным призером.

В.К.: "Ученик года" - уникальный опыт для меня, который дал много новых знаний и эмоций. Во время конкурса я смогла познакомиться с интересными людьми, развить свои навыки, проявить творческий подход и показать свои сильные стороны. Особенно ценно было получить поддержку и признание не только от жюри, но и от своих соперников. Нам с ребятами предстояло пройти несколько этапов, которые по-своему были интересны. Больше всего мне понравился творческий этап, где я исполнила несколько песен разных жанров. Также я была очень рада представить проект, который разработала со своей командой. В будущем мы собираемся воплотить его в реальность. Это был уникальный опыт, который дал много новых знаний и эмоций. Даже не заняв первое место, я почувствовала себя победителем, ведь сумела проявить себя и узнать свои сильные стороны. Также я планирую принять участие в области, как самовыдвиженец, потому что уверена в своих силах и хочу доказать, что могу достойно представить свою школу. Для меня это большая честь и возможность еще больше развиваться, знакомиться с новыми людьми и приобретать бесценный опыт. Также я хотела бы выразить огромную благодарность своим учителям - наставникам, которые помогали мне в подготовке к конкурсу, и моей команде, которая поддерживала меня на протяжении всего пути.

А.Ф.: Молодец, Валентина, так держать, мы желаем тебе и дальше также уверенно шагать, и побеждать!





А теперь, уважаемые читатели альманаха, поговорим о наших победителях Регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников!



Ученик 8 "Б" класса Руслан Тикибаев стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике. Его победа стала возможна благодаря труду педагога и наставника - учителя истории и обществознания Альфины Шарифулловны Бикбулатовой. Между прочим, в ее портфолио числится наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике.





Диплом I степени получила ученица 9 Б класса Валентина Ковалева за победу в научной конференции в рамках Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодёжи и школьников "Шаг в Будущее - Созвездие НТТМ" в секции "Наука в масс-медиа". Она выступила с проектом "Реклама и ее скрытое влияние на взрослых, детей и подростков", который был создан под руководством педагога-психолога Галины Александровны Калашниковой.





Ученица 7 Б класса Мирослава Старикова стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди учащихся 5-7 классов. Ее работа была написана под руководством учителя Анастасии Владимировны Норкиной.





Ученица 11 класса Дарья Чукина - призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"

Её работа была написана под руководством учителя Виктории Викторовны Калининой.





Две победы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Ученица 11 класса - Смычник Елизавета стала победителем, ее одноклассница Варвара Манова - призером. Победы были достигнуты под руководством учителя истории и обществознания Альфины Шарифулловны Бикбулатовой, которая, к слову, является рекордсменом по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиад по праву, обществознанию и экономике.



Сразу два призера областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре - ученица 10 класса Арина Игнатова и ученица 11 класса Мария Филинских. Их победы стали возможны труду учителей Людмилы Юрьевны Казанцевой и Александра Александровича Губанова.









10 класса Александра Нуреева - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. Достойный результат был достигнут благодаря профессионализму и старанию учителя Надежды Викторовны Харитоновой.





Ученица 9 Б класса Полина Галимжанова - призер областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству. Такой результат был достигнут впервые в современной истории Миасской школы №1.

Валентина Ковалева - победитель, Александр Новокрещенов и Михаил Харитонов - призеры областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. Все они - ученики 9 Б класса. Их высокие результаты стали возможны труду заместителя директора по безопасности, учителя Натальи Николаевны Ложкиной.





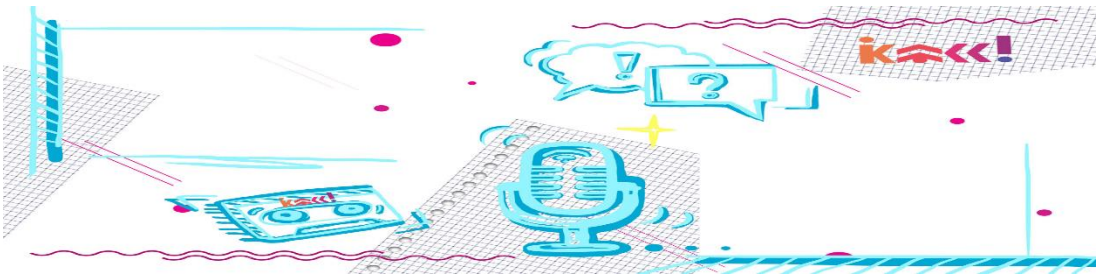




Ученик 6 Б класса Кирилл Агафонов - призер областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

К такому высокому результату его подготовила учитель Ольга Васильевна Ликерова.





Интервью с нашими педагогами

В честь мужского праздника 23 ФЕВРАЛЯ - ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, девочки Мажитова Марина (М.М.) и Баланкина Ульяна (Б.У.) из 5В класса взяли интервью у мужчин, работающих в коллективе нашей школы. Было интересно узнать, как проходила их срочная военная служба.

Шулаков Александр Ильич – учитель технологии



М.М.: Александр Ильич, когда вы были призваны в ряды Вооруженных Сил?

А.И.: Годы службы:1984 – 1986.

М.М.: В каких войсках служили?

А.И.: Служил в Военно – воздушных силах СССР, летал на истребителе перехватчике.

М.М.: Александр Ильич, поделитесь пожалуйста с нами интересным эпизодом вашей службы

А.И.: Как - то раз, я получил за один день 12 нарядов, а на следующий день я поехал в отпуск.



Губанов Александр Александрович – учитель физической культуры

Б.У.: Александр Александрович, когда вы были призваны в ряды Вооруженных Сил?



А.А.: Годы службы:1992-1995. Служил в Военно-морском флоте РФ



Б.У.: Расскажите какой-нибудь веселый момент вашей службы.

А.А.: Как - то раз, мой напарник захотел попить воды, и мы взяли кружку, и набрали воду из моря, а море было соленое. Мы дали ему кружку с водой, он выпил и спросил, а что она такая соленая, и мы рассказали ему правду.

Габайдуллин Гизатулла Насретдинович – заместитель директора по АХЧ

Б.У.: Гизатулла Насретдинович, когда Вы служили в армии и чем занимались?

Г.Н.: Годы службы: 1986-1988.

Служил в сухопутных войсках РФ, занимал ответственную должность механика и водителя автоколонны, возил стрелков на стрельбища.



А ещё в нашем дружном коллективе пополнение - молодая, креативная учительница изобразительного искусства – Алёна Денисовна Резепина.

Алёна Факильевна, редактор альманаха, взяла интервью и попросила поделиться впечатлениями о нашей школе.



А.Д.: Мне нравится работать в школе, но пока это очень новый для меня опыт. Я рада быть частью этого коллектива. Спасибо коллегам за помощь в адаптации.

Самое важное в работе учителя, как по мне, это терпение. Работать с людьми (а тем более с детьми) это очень эмоционально затратно. Находить с ними общий язык, наставлять, давать знания - это все не простая работа, оказывается! Осознание этого вдохновило меня связаться со своими старыми учителями и поблагодарить их за терпение, ведь я, в своё время, была не самым приятным подростком.

Мой девиз: труд и старание намного важнее врождённого таланта. Если чего-то хочешь и упорно трудишься - обязательно добьешься своего.

А.Ф.: Большое спасибо, Алёна Денисовна, за вашу откровенность, желаем вам успехов в нашей нелёгкой работе и послушных учеников!

И в честь 10 – летия школьного лесничества, мы попросили **Ольгу Васильевну Ликерову,** учителя биологии, руководителя школьного лесничества, а так же **победителя регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"** рассказать о своей деятельности.





- Стойким убеждением человека является жизненное кредо. Кредо означает «верю». Во что верю я? Я верю, что вся гордость наставника в воспитанниках. Словно семя, брошенное в землю, они прорастают, благодаря качествам педагога.

- Мои приоритетные качества - ответственность, целеустремлённость, трудолюбие и доброжелательность. Используя в работе идею всестороннего развития личности, и свободного воспитания, я считаю, что в жизни человека, главное – это любовь, здоровье и его окружение.

- Я испытываю гордость, когда вижу, что на почве, куда было брошено семя под названием ребёнок, растёт прекрасное дерево, выращенное с любовью и заботой. Так сформировался единый детский коллектив.



Оборачиваясь назад, понимаю, что я несла, и несу огромную ответственность за каждого ребёнка. «Ребенок – это растение, которое растёт тогда, когда ему комфортно и интересно, и вянет, когда ему не хватает теплоты». В каждом ребенке я, как педагог дополнительного образования, стремлюсь сформировать яркую, интересную личность, и помочь этой личности раскрыть свой талант, чтобы стать успешным, получить жизненные ориентиры, адаптировать к окружающему миру.

Что будет завтра? Завтра будет новый день. Завтра на занятиях на меня опять будут смотреть глаза. Глаза моих мальчишек и девчонок, моих детей. Каждый ребенок для меня – лучик, а я стараюсь быть для них ярким солнышком.

Для слабого ростка я опора, создаю все условия для его развития, даю пищу для ума и сердца, учу адаптироваться к любым переменам в окружающем мире. При этом учитываю, что каждый ребёнок уникален, индивидуален, и моя задача — помочь им увидеть в себе хорошее «Кем быть?» - рано или поздно каждый ребёнок определит сам. А вот каким быть? - на этот вопрос ответ найдешь не сразу. Но, я верю, что мои

воспитанники станут настоящими гражданами великой страны! Мои воспитанники знают - самая главная в мире профессия - **Быть Человеком на Земле**.



Мне с детьми уютно и тепло,
Они в единый мир как будто бы слились,
Мне очень, очень повезло,
Сердца их согревают мою жизнь!
Твердит моя родня: «Уйди из школы, есть работа тише»,
Но, ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей люблю.

Школьные лесничества являются одной из перспективных форм экологического воспитания детей, и их возрождение необходимо потому, что у нас много лесов, которые необходимо охранять. Поэтому, на сегодняшний день эта программа актуальна.

Новизна программы состоит в том, что в содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность на местном материале края, предполагающая объединение знаний различных наук. Занятия построены таким образом, что позволяют решать в комплексе все задачи, развивая ребёнка интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Главным звеном воспитательной работы является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют общие занятия, поездки, организация встреч со специалистами лесного хозяйства.

Неоднократно представляли Челябинскую область, участвуя в Форуме школьных лесничеств Уральского Федерального округа «PROЛес» с отличным результатом.

Ежегодно принимаем участие во Всероссийском смотре – конкурсе «Лучшее школьное лесничество», и постоянно занимаем 1, 2 места. Призы достойные – ноутбук, проектор, принтер, видеокамера, фотоаппарат, все необходимые приборы – мерная вилка, высотомер, буссоль, компасы, и многие другие ценные призы.





В целях реализации проекта «Культура» Министерство культуры РФ в 2023 году выделило квоты на бесплатное участие моих воспитанников, как лучших в Челябинской области, в культурно – просветительской программе в Санкт – Петербурге «Моя Россия – град Петров».

Программа работает по учебно-методическим материалам, которые размещены на сайте Федерального агентства лесного хозяйства. За последний год выросло количество желающих посещать школьное лесничество.

- Ольга Васильевна, мы благодарны вам за столь огромный вклад в наше общее дело. Желаем вам крепкого здоровья и дальнейших успехов в работе!




Свободный поиск
Каждый день открытия...

В этой рубрике мы узнаем, как видят конфликты и их разрешение старшеклассники. Со своим учителем и наставником Альфиной Шарифулловной Бикбулатовой на уроках обществознания, ребята работают очень творчески.

Недушенко Карина, 10 кл.



Сказка «Заюшкина избушка»

Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Пришла весна – избушка у лисы растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Лиса: Ох, бедная я, избушка моя ледяная растаяла, пусти переночевать, добрый сосед.

Заяц: «Что же, заходи, будешь моим гостем!»

Но лиса выгнала зайца из его избушки.

Лиса: «Хозяйка теперь тут я, живи сам где хочешь!»

Идёт зайка и плачет.

Проходя мимо, увидел весь происходящий беспорядок мудрый Петух.

Петух: «Что случилось, почему ты плачешь, зайчик?»

Заяц: «Обидела меня коварная Лиса, отобрав мою родную избушку!»

Петух: «Ничего страшного, я знаю способ решить проблему!»

Пообещал петух своему другу справиться с ситуацией, подошел решительно к двери.

Петух: «Открывай, лисица, давай компромисс искать».

Лиса: «И что же вы можете предложить?»

Заяц: «Давай мы временно вместе будем жить, пока ты жилье себе не найдешь?»

Лиса: «Хммм... а как же я жилье себе найду?»

Петух: «Мы с зайцем тебе поможем тебе построить собственную избушку!»

Заяц кивнул.

Лиса: «Ну хорошо... Давайте попробуем».

Вернулся наконец Заяц в свою любимую лубяную избушку, где вновь зажил спокойно и счастливо, но уже с лисой. Позже, петух и заяц помогли лисе построить избушку, как и обещали.



Чекомасова Виктория, 10 кл.

Лиса и журавль

Подружилась Лиса как-то с Журавлём. Вздумала угостить Журавля, да пригласила его в гости:

Лиса:

— Журавль, приходи ко мне на обед! Угощу вкусным супом.

Журавль (вежливо):

— Спасибо, Лиса, с удовольствием приду.

Журавль приходит, Лиса угощает супом в широкой миске.

Лиса (ложкой ест суп):

— Покушай, голубчик! Сама готовила.

Журавль (пытается есть суп, но не может достать).

— Не могу я своим клювом его есть!

Лиса:

— Не обессудь, куманёк. Больше потчевать нечем.

И ушёл от лисы Журавль голодный.

На другой день приходит Лиса к Журавлю, а он окрошку налил в кувшин с узким горлышком.

— Кушай, дорогая! Нечем больше потчевать.

Журавль подает еду в узкой высокой бутылке.

Лиса (пытается достать еду, не получается):

— Вот это ты меня угостил!

Журавль (угрюмо):

— Так, как и ты меня!

Лиса:

— Ну прости меня, куманёк. Я хотела поделиться — мне было важно, чтобы ты почувствовала вкус моего супа.

Журавль:

- Спасибо. Но мне было трудно есть из такой тарелки. Можем ли мы найти способ, который подойдёт нам обоим?

Лиса: «Может, я накормлю тебя из кувшина ложкой, а ты угостишь меня позже из своей тарелки?»

Журавль: «Договорились. И в следующий раз мы заранее подумаем как сделать так, что будет удобно каждому из нас».

Лиса (понимает урок):

— Теперь я знаю — надо угощать так, чтобы гостю было удобно.

В нашей школе состоялась ежегодная защита проектов, подготовленных семиклассниками. И ребята предоставили нам свои творческие работы.



Будрица София, 7Г класс

Музыка и эмоции: как мелодия влияет на наше настроение?

Всем доброго времени суток! Я, Будрица Соня, учусь в 7Г классе в МОУ «Миасская СОШ №1», мне 14 лет. Я хочу рассказать вам о том, какое огромное влияние оказывает музыка на мои чувства и эмоции каждый день моей жизни. Вы знали, что одна простая песня способна мгновенно изменить ваше настроение?

Почему музыка важна? Каждый день я сталкиваюсь с разными ситуациями, которые вызывают разные эмоции. Иногда я чувствую себя счастливой и энергичной, иногда грустной и задумчивой. Именно тогда моя любимая музыка приходит ко мне на помощь! Например, когда я чувствую усталость после долгого учебного дня, включаю любимые треки. Обычно это

веселые и быстрые песни, которые помогают поднять настроение и зарядиться энергией. А когда я расстроена или переживаю трудности, слушаю спокойную музыку, такую как акустические баллады или инструментальные композиции. Это помогает успокоиться и расслабиться.

Ученые доказали, что музыка действительно влияет на мозговые волны и гормоны нашего тела. Когда мы слышим приятную мелодию, наш организм выделяет эндорфины – химические вещества, которые делают нас счастливыми. Вот почему некоторые песни заставляют нас улыбнуться даже в самые трудные моменты. Кроме того, ритмы музыки влияют на сердцебиение и дыхание. Быстрая музыка ускоряет пульс и стимулирует активность мозга, вызывая ощущение бодрости и возбуждения. Медленные же мелодии способствуют расслаблению и снижению уровня стресса.

Однажды я решила провести эксперимент: целый день слушать одну песню снова и снова. Оказалось, что эта песня настолько сильно повлияла на мое состояние, что я чувствовала себя совершенно иначе в течение всего дня. Если мелодия была быстрой и радостной, я ощущала энергию и желание действовать. Но если трек оказывался меланхоличным, то я начинала погружаться в размышления и грусть. Этот простой эксперимент помог мне осознать, насколько сильна связь между музыкой и моим настроением. Теперь я стараюсь выбирать подходящие плейлисты в зависимости от своего состояния и ситуации.

Мы часто забываем, какую важную роль играет музыка в нашей повседневной жизни. Она сопровождает нас повсюду: дома, в школе, транспорте, магазинах… Даже реклама звучит музыкально! Часто именно благодаря музыке мы запоминаем события своей жизни ярче и эмоциональнее. Представьте себе жизнь без песен и звуков – кажется скучной и однообразной, правда? Ведь каждая мелодия несет в себе уникальную историю, эмоцию или воспоминание.

Теперь, когда вы прочитали мою статью, надеюсь, вы поняли, как важно уделять внимание выбору музыки, которую слушаете ежедневно. Пусть ваша коллекция любимых композиций станет верным спутником в любых жизненных ситуациях. Помните: хорошая песня может стать вашим лучшим другом в минуты радости и поддержки в тяжелые времена. Так что продолжайте наслаждаться музыкой и пусть она вдохновляет вас на новые свершения и открытия!



Митрофанова Надежда, 7Д класс



Как написать свою книгу?

Интересно, как написать собственную книгу? Почему именно книгу? Многие мои друзья увлекаются рисованием, танцами или спортом. А я обожаю придумывать истории, правда, читать не очень люблю. Мне кажется, что в каждом человеке живет целая вселенная интересных персонажей и захватывающих приключений. Писательство позволяет раскрыть этот внутренний мир и показать другим людям то, что скрыто внутри тебя. Кроме того, написание книг помогает развивать воображение, фантазию и творческие способности. Ты учишься выражать мысли словами, создавать яркие образы и даже строить сюжетные линии. Это настоящее искусство, доступное каждому!

Что нужно сделать перед началом? Прежде чем приступить к созданию своей первой книги, важно подготовиться. Вот несколько шагов, которые помогут начать путь писателя:

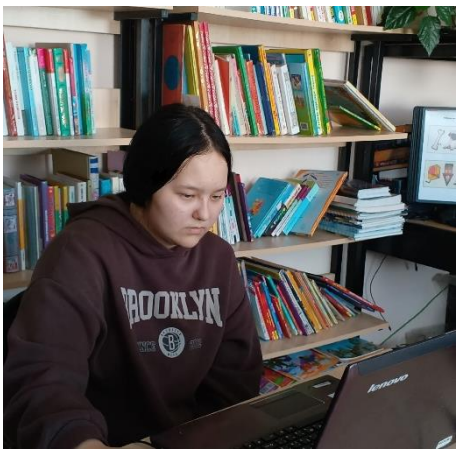
Найти вдохновение! Это самое главное! Ведь откуда возьмется желание творить, если ты ничего не чувствуешь? Источником вдохновения могут стать любимые фильмы, музыка, прогулки на природе или общение с друзьями. Важно прислушиваться к своим эмоциям и фиксировать интересные идеи.

Определиться с жанром. Необходимо решить, какую книгу хочешь написать. Может быть, это будет фантастический роман о приключениях на далеких планетах? Или сказочная повесть о волшебниках и драконах? Возможно, ты захочешь рассказать реальную историю из собственной жизни. Выбор жанра зависит исключительно от личного вкуса и предпочтений.

Создать героев. Кто станет главным героем книги? Надо придумать персонажа, которого полюбишь сам и заставишь читателей переживать вместе с ним: внешность героя, характер, привычки и особенности поведения.

Продумать сюжет. Теперь пришло время придумать события, которые произойдут в книге. Необходимо постараться выстроить четкую последовательность действий, чтобы читателю было интересно следить за развитием событий.

Я думаю, что написание книги — это удивительное путешествие, полное открытий и радости творчества. Кто знает, возможно, когда-нибудь я буду не только страстным читателем, но и увлекающимся автором какой-нибудь фантастической истории.



Тикибаева Нелли, 7А класс

Наставник: Соколова Т.Г.

География на денежных купюрах России

Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги. Они просто вели обмен друг с другом разными предметами. Сейчас нам больше известно о деньгах. С деньгами своей страны человек знакомится ещё в семье, через родителей. Каждый день мы имеем дело с ними – совершаем покупки, оплачиваем различные услуги.

Говоря слово «деньги», мы представляем себе денежные билеты, изготовленные на бумажной основе или металлическую монету. Наличные деньги ежедневно держат в руках миллионы жителей и гостей страны.

Вопрос о том, что должно быть изображено на национальной валюте, является весьма важным. Недаром широкое распространение получило мнение о том, что денежные знаки являются визитной карточкой государства. Поэтому практически все страны стремятся отразить на своих банкнотах и монетах предметы национальной гордости, познакомить со своей историей, культурными традициями, достижениями в области науки и техники. И на сегодняшний день денежный знак не только средство платежей, но и высокохудожественные произведения.

Согласитесь, что не каждый гражданин знает, что изображено на купюрах России. Вот и я не смогла сразу ответить на возникшие у меня вопросы. Заинтересовавшись историей происхождения денег, и вопросом могут ли денежные купюры быть своеобразным источником при изучении географии и истории России, мы решили изучить этот вопрос и определили тему своей работы «География на денежных купюрах России».

Мне стало интересно, а знают ли мои одноклассники какие города изображены на денежных купюрах. Пообщавшись с ними, я поняла, что они хотели бы узнать эту информацию.

Итак, приступим к изучению денежных купюр. Что таят в себе интересного купюры Российской Федерации и что же на них изображено?

10 рублей – Красноярск



В российской денежной системе сегодня – это наименьшая купюра. В последнее время её уверенно заменяет монета того же достоинства. Но иногда она еще встречается в обращении. На ней можно видеть изображение города Красноярска. Образовался он 18 августа 1628 года. Его основатель – это князь Андрей Дубенский. Красноярск является – краевым центром значимого региона России. Удобное географическое расположение открывает Красноярску выход к северным районам и к морским воротам края – к порту г. Дудинки. Красноярск – один из главных, один из крупнейших промышленных и транспортных центров России. Воздушным сообщением он связан со многими крупнейшими городами России: Москвой, Томском, Хабаровском, городами ближнего и дальнего зарубежья.

На лицевой части купюры показаны часовня Параскевы Пятницы (святой, покровительницы семьи и домашних животных) и мост на реке Енисей. Часовня Параскевы Пятницы и Варлаама Хутынского является символом города Красноярска. Автором этого памятника архитектуры и истории является купец Новиков, который в 1805 году срубил и отделал деревянную часовню, которая стала первым зданием часовни Параскевы Пятницы, в память о своем счастливом спасении из водоворота речного порога. С 1980 года она является памятником архитектуры местного значения и включена в список рекомендованных часовен на федеральную охрану.

Изучив купюру и информацию о самом городе Красноярске мы узнали, что город стоит на берегу реки Енисей, через которую и возвели Енисейский мост. Енисейский мост в 1961 году вошел в книгу ЮНЕСКО под названием «Лучшие мосты мира». Ширина моста между перилами 24,1 метра, высота 27 метров. Общая длина мостового перехода с подходами и дамбой 2300 метров – через основное русло, пять арочных сводов длиной 158 метров каждый, дамба длиной в 630 метров и высотой 24 метра, со съездами по обеим сторонам моста и шесть арочных сводов через Абаканскую протоку 51 метр каждый. На момент постройки, этот мост являлся самым длинным автомобильным мостом в Азии.

На обратной стороне купюры изображена плотина Красноярской гидроэлектростанции. Красноярская ГЭС – это крупнейшая ГЭС мира, одна из наиболее экономичных ГЭС России. Она является важнейшим опорным пунктом Объединенной энергосистемы Сибири. Расположена она на самой крупной реке в России – Енисее, которая обладает огромной энергией воды.

50 рублей – Санкт-Петербург



Изображения на этой купюре посвящены прекрасному городу Санкт-Петербургу. Основателем города является Велики Петр I. Дата основания Санкт-Петербурга 16 мая 1703 года. Русским царем Петром I была заложена крепость Санкт-Питер-Бурх. Название было выбрано в честь святого апостола Петра. В 1720 годы название Санкт-Питер-Бурх меняется на Санкт-Петербург. В 1712 году Санкт-Петербург становиться столицей Российской империи, хотя никаких приказов о переносе столицы царь не отдавал, просто в 1712 году в Петербург переместились все официальные учреждения и царский двор. Город официально оставался столицей до 1918 года, лишь на время царствования Петра II столица была временно возвращено в Москву. По сей день Санкт-Петербург часто неофициально называют северной столицей или второй столицей Российской Федерации. Сейчас Санкт-Петербург – это крупнейший исторический центр, центр торговли удобно расположенный на побережье Финского залива, центр образования, промышленности. Но самое главное то, что Санкт-Петербург – это крупнейший культурный центр. По количеству музеев северная столица занимает первое место в Российской Федерации. На территории Санкт-Петербурга расположено огромное количество памятников архитектуры. Свидетельством этому является Ростральная колонна и здание Биржи, изображенные на оборотной стороне пятидесятирублёвой купюры. Первое здание Биржи, находящееся на стрелке Васильевского острова к востоку от Гостиного двора, было деревянным. Оно было построено в 1730 годах. Это была первая Биржа в России. 17 декабря 1781 года был издан императорский указ о строительстве нового каменного здания.

Лицевая сторона изображает Ростральную колонну (её основание) с женской фигурой на троне (символом Невы). На втором плане за колонной виднеется страж выхода к Балтийскому морю, музей-тюрьма - Петропавловская крепость.

Пятидесятирублевая купюра одна из самых ходовых купюр, поэтому именно Санкт-Петербург – вторая столица нашего государства и изображён на этой купюре.

100 рублей – Москва

Главная тема изображения данной купюры – столица нашего государства Москва. Москва занимает центральное место в жизни русского народа. 1147 год принято считать официальным годом основания города. С XIII века Москва является центром княжества, а с XIV века – центром Великого Княжества Московского, со второй половины XV века – столица Российского государства, с 1918 года столица РСФСР. С 1922 по 1991 года столица СССР, а с 1991 года – столица Российской Федерации. Москва имеет выгодное географическое положение: расположена в Европейской части Российской Федерации, в междуречье Оки и Волги, на реке Москве. Находится город на пересечении крупных транспортных путей. В Московский транспортный узел входят 11 железных дорог, 3 речных порта, 4 аэропорта – Внуково, Домодедово, Шереметьево, Быково. Москва – это не только крупный политический, исторический и транспортный центр. Москва – это, что ни шаг – музей, дворец, памятник.

Глядя на купюру номиналом 100 рублей, перед нами открывается панорама великолепного произведения искусства – здание Большого театра. Годом основания Большого театра считается 1776 год. Великолепное восьми-колонное здание с фронтоном, украшенным скульптурной композицией в виде колесницы бога Аполлона, было выполнено в классическом стиле. Одним из архитектурных украшений здания стала квадрига – это античная двухколесная колесница, запряженная четверкой лошадей в один ряд,



возница управлял стоя. Это великолепное произведения искусства, украшающее здание Большого театра – изображено на лицевой стороне купюры.

Я думаю, что на сторублевой купюре Москва изображена не просто так, потому что купюра этого номинала одна из двух самых ходовых купюр в товарообороте. А столицу нашего государства должны знать и видеть в повседневной жизни все люди. Если у них нет возможности наяву увидеть красоту русской столицы, тогда они будут видеть её в своих собственных руках.



В 2022 году Банк России представил обновленную банкноту номиналом 100 рублей. Преобладающие цвета новых 100 рублей - оранжевый и оливковый. На лицевой стороне изображен фрагмент Спасской башни Московского Кремля с курантами. На оборотной - Ржевский мемориал Советскому Солдату.

200 рублей – Севастополь

Украсить купюру двести рублей удостоились символы города Севастополя (по итогам всероссийского открытого конкурса)

Севастополь – портовый город в юго-западной части Крымского полуострова и главная черноморская база ВМФ России. Ни героическое прошлое повлекшее за собой реконструкцию целых районо, ни пребывание в закрытом статусе, не исказили облик старинного порта. Синие бухты с затаившимися на берегу грозными батареями, парады боевых крейсеров и зелёные бульвары, между которыми мелькают мемориалы, напоминающие о былых сражениях.

Лицевую сторону банкноты двести рублей украшает изображение памятника Затопленным кораблям. Памятник Затопленным кораблям можно увидеть в центральной городской бухте Севастополя недалеко от того места, где осенью 1854 года были затоплены семь боевых кораблей Российского флота.





На оборотной стороне купюры можно увидеть изображение фрагмента ещё одной достопримечательности Севастополя – музея заповедника Херсонес Таврический, который по праву является самым известным историко-археологическим памятником не только Севастополя, но и всего Крымского полуострова. Древний город Херсонес богат достопримечательностями, разделенными на несколько временных периодов. Из них самый интересный – античный. Крепостная стена, опоясывавшая Херсонес Таврический и сейчас выглядит внушительно. На территории заповедного комплекса находятся многочисленный залы с экспонатами, найденными во время археологических раскопок.

500 рублей – Архангельск

Архангельск в серии российских банкнот представлен пятисотрублёвым номиналом. Это старый город, он является самым главным портом российского севера. Сейчас это тоже очень крупный, активный международноторговый порт, принадлежащий Российской Федерации. Архангельск был основан в 1584 году, но в то время он назывался крепостью. 26 марта 1596 года новый город на Двине впервые был назван Архангельским городом. Архангельск – крупнейший порт , который помимо торгового значения имеет ещё и оборонное значение. Как мы знаем, огромный вклад в развитие морской верфи России внес русский царь Петр I Великий. И именно его скульптура и вид порта Архангельска изображены на пятисотрублёвой купюре.





На лицевой стороне мы видим памятник Петру I на фоне парусного корабля и морского вокзала. Памятник российскому императору Петру I

установлен в Архангельске в 1914 году. Высота бронзой статуи 2,5 м, общая высота монумента 7,5 м . М. Антокольский изобразил Петра Великого в момент Полтавской битвы в мундире офицера Преображенского полка. Правой рукой Петр I опирается на трость, а левой сжимает подзорную трубу.

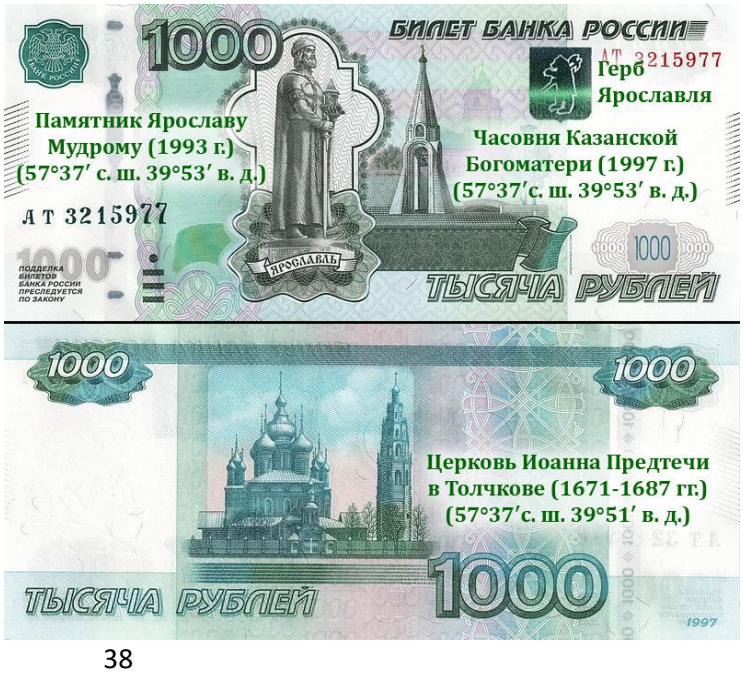
На оборотной стороне изображен Соловецкий монастырь – великая христианская святыня. Соловецкий монастырь – это мужской монастырь, расположенный на Соловецких остовах в Белом море. Возник в 1420-1430 годы, отстроен в камне трудами святого Филиппа Колычева. В допетровское время числился среди крупнейших землевладельцев государства. В монастыре процветали ремёсла: он владел солеварнями, кузницами, монахи и послушники ловили и разводили рыбу, добывали зверя, выращивали овощи.

Я считаю, что скульптура Петра I с видом на порт Архангельска и Соловецкий монастырь достойны быть изображенными на этой купюре как достопримечательности этого города.

1000 рублей – Ярославль

Современная купюра этого номинала имеет виды старинного города Ярославля.

Ярославль основан ростовским князем Ярославом Мудрым. По преданию, он пришёл со своей дружиной к месту впадения реки Которосль в Волгу и встретился с медведем, считавшимся у местных жителей священным. В схватке со зверем победил человек. Лишенные покровителя жители покорились ростовскому князю, который на месте встречи с медведем заложил город, назвав его Ярославлем. 1000- летие Ярославля праздновала вся Россия в 2010 году. Географическое положение города удобно для туристов, которым непременно есть чем полюбоваться. Ярославль – один из крупнейших городов Центрального района.



На лицевой стороне изображен памятник Ярославу Мудрому, стоящий на площади перед Спасо-Преображенским монастырем в Ярославле. Он был установлен в 1988 году на одной из центральных

площадей – Богоявленской. Местное название памятника – «мужик с тортом». «Торт» в руках князя – не что иное, как храм – символ православной церкви. В древней Руси большое внимание уделялось духовному развитию: строилось много храмов, люди часто приходили на службы. В современности вера несколько потеряла свою значимость, но все-таки люди стремятся сохранять и возрождать религию.

И недаром тысячная купюра на обратной стороне имеет изображение, символизирующее религиозное направление – это церковь Иоанна Предтечи. Храм сооружён на берегу реки Которосль. Его сооружали «мирским строением», средства собирали не только среди жителей прихода, но и далеко за его пределами. Строительство велось 16 лет. Высота храма достигает 44 метра. Внешнему великолепию храма не уступает его внутреннее убранство. Над его росписями трудились 16 мастеров. Изображения на купюре олицетворяют духовное просвещение города, его красоту и, конечно, рассказывают нам о создателе города Ярославля.

2000 рублей – Владивосток

Владивосток – город и порт на Дальнем Востоке России, политический, культурный, научно-образовательный и экономический центр региона.

Владивосток – молодой город, в 2026 году ему исполняется 166 лет. Город основали в 1860 году по указу генерал-губернатора Восточной Сибири графа Муравьева-Амурского. Он побывал в этих краях годом ранее, обратил внимания на удобную гавань и решил, что здесь стоит заложить военный форпост. Считается, что он же дал имя населенному пункту, объединив в названии слова «владеть Востоком». В советское время на протяжении 40 лет – Владивосток был закрытым портом. Региону повезло с саммитом АТЭС. В 2012 году встреча лидеров стран участниц проходила в России, и наш президент решил провести её на острове Русский во Владивостоке.



Лицевую сторону банкноты украшает изображение Русского моста. Строительство моста началось в сентябре 2008 года. Открытие моста состоялось в июле

2012 года. Общая длина моста 1885,53 метра, из них 1104 метра центральный русловой пролет. Ширина проезжей части – 24 метра. На них размещается 4 полосы движения.

На оборотной стороне изображена ракета и фрагмент стартового комплекса космодрома «Восточный» вблизи города Циолковского, а также контур географической карты Дальнего Востока России.

5000 рублей – Хабаровск

Сегодня в обороте самая крупная российская купюра имеет номинал пять тысяч. В кошельке такая купюра встречается значительно реже, чем остальные. Тем более важно рассказать о том, что на ней изображено. Это город Хабаровск.



Хабаровск – это город Российской Федерации, центр Хабаровского края. Основан в 1858 году. Расположен Хабаровск на Среднеамурской низменности, на правом берегу реки Амур, в 8533 км к востоку от Москвы. Город расположен на пересечении железнодорожных, автомобильных, речных, воздушных транспортных путей ведущих из континентальной России к океану и на север Дальнего Востока. Хабаровск называют «восточными воротами России» ведь он имеет выход к основным портам Дальнего Востока.

Основателем города является Н.Н. Муравьёв-Амурский, памятник которого изображён на лицевой стороне купюры. Это именно он положил начало возвращению Амура, уступленного Китаю в 1689 году, добившись освобождения нерченских крестьян от обязательных работ в рудниках и сформировав из них казачье войско.

А на оборотной стороне – Царский Амурский мост. Это самый длинный мост на всём Транссибе. Длина его около 2700 метров, а состоит он из 18 пролётов и левобережной эстакады. Сдать мост в срок помешала Первая мировая война. 5 октября 1916 года мост был освящен и открыт для постоянного движения.

В 2023 году в печать запущена 5-тысячная купюра. Она имеет красный цвет. На лицевой стороне главное изображение - стела «Европа — Азия», установленная под Екатеринбургом. На оборотной - памятник «Сказ об Урале» в Челябинске.



В России есть три памятных банкноты, все они имеют одинаковый номинал – 100 рублей.

Сочи-2014

Это первая памятная банкнота в современной истории Российской Федерации и первая вертикально ориентированная. Она введена в обращение 30 октября 2013 года – за 100 дней до начала зимней сочинской Олимпиады – 2014.



Денежный знак оформлен в сине-голубом цвете. На аверсе изображен сноубордист в прыжке. На заднем плане виднеются горы, под фигурой спортсмена – спортивные объекты. За силуэтом сноубордиста тянется шлейф, словно он прыгал со стороны горы.

На реверсе – сочинский стадион «Фишт», панорама олимпийских объектов, морские волны.

Крым, Севастополь – 2015



Банкнота посвящена Республике Крым и Севастополю. Она эмитирована 23 декабря 2015 года и стала второй в серии памятных денег.

В оформлении преобладают светло – желтые оттенки, водяной знак – портрет императрицы Екатерины Второй.

Севастопольскую сторону купюры украшает Памятник затопленным кораблям – символ героической обороны город, его визитная карточка. Монумент установлен в море – в десятке метров от набережной в 1905 году. На заднем плане – сюжет картины Ивана Айвазовского «Русская эскадра на севастопольском рейде». В нижней части – собор Святого Владимира, в котором покоится прах адмирала Нахимова, руководившего обороной Севастополя и погибшего здесь же. Едва заметным фоном проступает контурная карта города. Она объединяет композицию, делает её целостной и завершенной.

На крымской стороне в центре – знаменитый замок – Ласточкино гнездо. Оригинальное строение построено в курортном поселке Гаспра в 1912 году и нависает над морем. Ласточкино гнездо – культовая достопримечательность полуострова. На втором плане – Медведь гора и скала Парус. В нижней части – Ханская мечеть и дворец резиденция крымских ханов в Бахчисарае, построенный еще в 16 веке. С обеих сторон виноградные лозы. Их использование в дизайне символично, так как Крым – край виноградарства и виноделия.

Футбол FIFA - 2018

В мае 2018 года в России впервые проходил ЧМ по футболу. К этому событию ЦБ России приурочил выпуск третьей памятной денежной банкноты. Она введена в обращение 22 мая 2018 года – на шестой день чемпионата.

Оформление вертикальное, многоцветное. Преобладают синий и зелёный цвета, На переднем плане аверса мальчик с футбольным мячом в руке.

Он наблюдает за Львом Яшиным, летящим за мячом. Вратарь изображён на фоне зрительских трибун стадиона. На втором плане – такие же геометрические узоры, как на футбольном мяче. В нижней части купюры – контуры стадиона «Лужники» в Москве. Его изображение выступает за рамки банкноты.



На реверсе – футбольный мяч, парящий в воздухе. Под ним полукругом написаны названия городов, в которых проходили игры в рамках ЧМ 2018: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Самара, Нижний Новгород, Сочи, Калининград, Казань, Ростов-на-Дону, Саранск, Екатеринбург. Мяч в полёте на обратной стороне – это земной шар, пребывающий в постоянном движении. Есть на нем и карта Российской Федерации.


«От Москвы до самых окраин»
МОСКВА
КАЗАХСТАН
МОНГОЛИЯ
ЯПОНСКОЕ МОРЕ
ЖЕЛТОЕ МОРЕ
ОХОТСКОЕ МОРЕ
БЕРИНГОВО МОРЕ
ЧУКОТСКОЕ МОРЕ
БАРЕНЦЕВО МОРЕ
КАРСКОЕ МОРЕ
МОРЕ ЛАПТЕВЫХ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКОЕ МОРЕ
АРАЛЬСКОЕ МОРЕ
ИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Санкт-Петербург
Нижний Новгород
Екатеринбург
Челябинск
Самара
Волгоград
Ростов-
Красноярск
Новосибирск
Омск
Иркутск
Чита
Хабаровск
Владивосток
Якутск
Магадан
Петропавловск-Камчатский
Улан-Удэ
Улан-Батор
Пекин
Токио
Сеул
Осака
Нагоя
Саппоро
Архангельск
Норильск
Тикси
Верхоянск
Зырянка
Оленёк
Хатанга
Салехард
Игарка
Новый Уренгой
Тура
Верещагино
Ханты-Мансийск
Нижневартовск
Тобольск
Тюмень
Томск
Барнаул
Бийск
Абакан
Алдан
Тында
Вилюйск
Охотск
Николаевск-на-Амуре
Комсомольск-на-Амуре
Благовещенск
Петропавловск
Караганда
Семипалатинск
Актюбинск
Актау
Кзыл-Орда
Урумчи
Хами
Даланзадгад
Шэньян (Мукден)
Пхеньян
Ереван
Баку
Бишкек
Алма-Ата
Аксу
Чойбалсан
Хонд
Саранск
Ижевск
Оренбург
Уральск
Орск
Петропавловск
Курск
Харьков
Минск
Рига
Псков
Ярославль
Киров
Пермь
Смоленск
Твер
Калининград
Санкт-Петербург
Архангельск
Мурманск
Воркута
Инта
Усинск
Печора
Ухта
Сыктывкар
Вологда
Череповец
Ярославль
Нижний Новгород
Кострома
Иваново
Владимир
Рязань
Тула
Калуга
Брянск
Смоленск
Тверь
Москва
Воронеж
Белгород
Курск
Липецк
Тамбов
Пенза
Саратов
Волгоград
Ростов-на-Дону
Краснодар
Сочи
Майкоп
Ставрополь
Элиста
Астрахань
Махачкала
Грозный
Нальчик
Владикавказ
Черкесск
Назрань
Магас
Калининград
Балтийск
Светлый
Гусев
Советск
Черняховск
Нестеров
Гвардейск
Багратионовск
Пионерский
Зеленоградск
Янтарный
Светлогорск





Мотовилова Алиса, 9Б класс

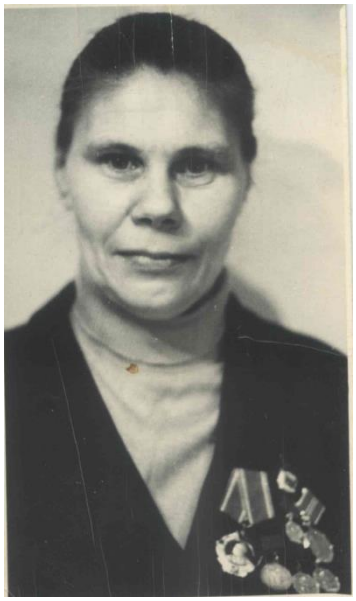
«Я не стремилась быть героем»

Что мы представляем, когда слышим слово «герой?». Подвиг в сложных, непростых условиях, когда стоишь на грани жизни и смерти. А в современных реалиях героизм становится повседневным.

А если мы говорим об обычной мирной жизни, об обычных трудовых буднях, о простом, по выражению Роберта Рождественского «человеке маленьком». Большинство читателей, наверняка, скажет «нет, героизму здесь места нет».

Персонаж нашего рассказа опровергает это – Антонина Васильевна Афанасьева – «человек маленький», один из двух Героев Социалистического труда СССР в Красноармейском округе.

Антонина Васильевна стала одним из первых передовиков сельского хозяйства и всего Красноармейского округа Челябинской области. Поначалу работала с группой из 25 коров, в короткие сроки добившись высоких надоев. Неоднократно одерживала победы в социалистическом соревновании.



Надаивала от каждой из закреплённых за ней коров более 4 тысяч килограммов молока. Особенно успешно работала во время восьмой пятилетки, когда она добилась надоя от коровы-рекордистки — 6 тысяч килограммов. Активно продвигала в массы машинное доение и стала мастером этого дела. А «секретом» такого успеха было не только научное отношение к сельскому хозяйству, но еще и хорошая забота о породах коров. Работала телятницей в совхозе имени 50-летия СССР. Активно занималась общественной работой, избиралась депутатом Челябинского областного и Красноармейского районного Советов депутатов трудящихся.

В ее честь был организован переходящий приз, который она и вручала – «Кубок имени Героя Социалистического труда А.В. Афанасьевой». Также неоднократно участвовала во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке и Выставке достижений народного хозяйства СССР.

За 85 лет Антонина Васильевна получила немало наград: Герой Социалистического труда с вручением 2-х орденов Ленина и медали «Серп и Молот» («за выдающиеся успехи, достигнутые в развитии сельскохозяйственного производства и выполнении пятилетнего плана продажи государству продуктов земледелия и животноводства»), имеет семь золотых, серебряных и бронзовых медалей ВДНХ, Почётный гражданин района.

Но еще она – мама, которая одна воспитала двух детей, один из которых – Галина Ивановна Афанасьева, почетный житель Красноармейского района. И это единственная семья, в которой 2 Почетных жителя. А кроме того Галина Ивановна – почетный работник образования, директор школы, начальник управления образования и просто уважаемый человек в районе.



Сама Галина Ивановна рассказывает об Антонине

Васильевне с большим уважением, гордостью, но все же, в первую очередь, с любовью.

«Мамой для нас она была замечательной. Она удивительно совмещала работу и дом, воспитывала одна сына и дочь. Была очень заботливой, внимательной и гостеприимной, в доме царила постоянная чистота. И все это передалось нам, её детям».

Антонина Васильевна, не смотря на ее статус Героя – в жизни обычный человек, который жил в обычной семье.

Самый обыкновенный день героини выглядел примерно так: работа начиналась в 4 утра, уезжали на машинах в лагеря. К 8 утра женщина уже возвращалась домой с первой дойки. После отправления детей в школу возвращалась в лагеря и возвращалась только ближе к 9 вечера.

Интересный эпизод о таком темпе работы из жизни от Галины Ивановны: «Мама приходила поздно, но мы с братом всегда ждали ее. В один вечер ее долго не было, но мы уснули и снова встретились с ней уже только утром. И как оказалось весь совхоз вместе рождали долгожданного теленка, который был на вес золота. То есть работали совсем не считаясь со временем, несмотря на то, что в доме ждали дети».



И как рассказывала Галина Ивановна, вспоминая о том, как такой ритм жизни повлиял на ее выбор профессии в будущем: «Все ожидали, что я пойду по легкому пути. Поступлю в ветеринарный Троицкий институт по связям и продолжу деятельность матери. Но, к счастью для меня, пути разошлись. В нашем доме книга являлась очень ценной вещью и любовь к ней переняли оба ребенка. Книги помогли мне понять, что я хочу стать педагогом и так я начала свой путь, отличный от пути мамы».

Цитата Афанасьевой Антонины Александровны (из воспоминаний дочери): «Я не стремилась быть героем».

Эта простая доярка из небольшого села просто занималась своим любимым делом, занималась большими надоями для зарплаты, которая

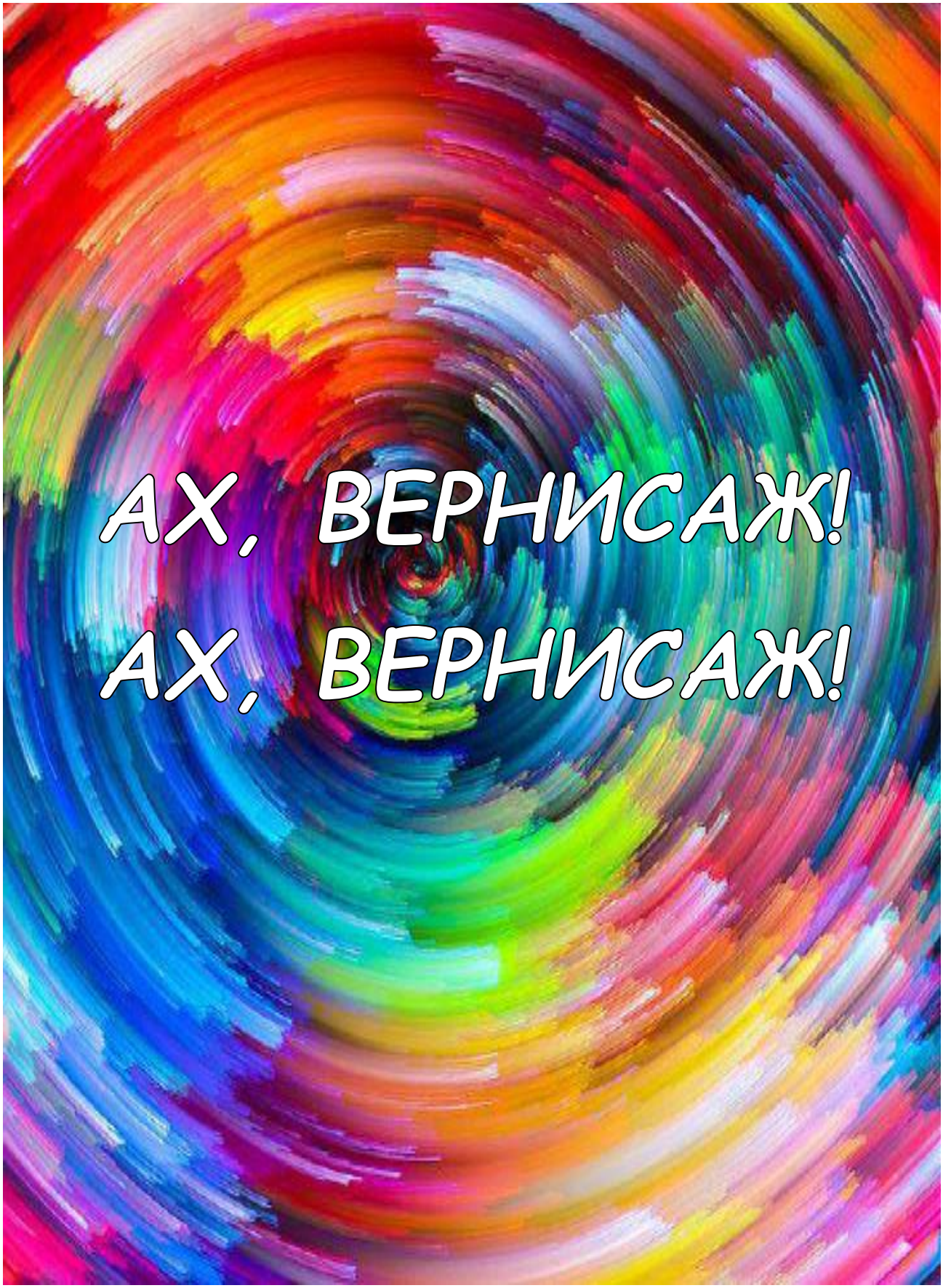
уходила на ее сына и дочь. Она смогла получить звание героя, даже не стремясь к нему, оставаясь собой.

Галина Ивановна говорит о своей матери так: «Она – образец для подражания труженика-профессионала. От нее я переняла добросовестность, профессионализм и завет, что всегда всему можно и нужно учиться. Также она образец для подражания современных мам. В одиночку воспитывала детей, всегда все успевала. В семье никогда не было понятия «непослушание», но при том же обстановка в семье всегда была спокойная и доверительная».

Героизм – это всегда экзамен для внутреннего стержня человека. И Антонина Васильевна Афанасьева сдала этот экзамен на «отлично». Звание Героя Социалистического труда стало закономерным итогом ее жизненного пути, где главным двигателем были не поиски славы, а внутренняя потребность работать на совесть и вести за собой других.

Она доказала: настоящий герой тот, в ком живет этот незримый стержень чести, который не сломать ни обстоятельствам, ни времени. Пока в народе жива память о таких людях, жив и сам народ.




АХ, ВЕРНИСАЖ!
АХ, ВЕРНИСАЖ!

И завершает наш выпуск рубрика «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж!»

За окном весна! Прекрасное время года! Природа просыпается после зимнего сна, солнце греет, тает снег, бегут звонкие ручейки, и ребята начальной школы стараются отразить своё весеннее настроение на бумаге.



Андронова Эдея, 4Б класс



Шапкина Юлия



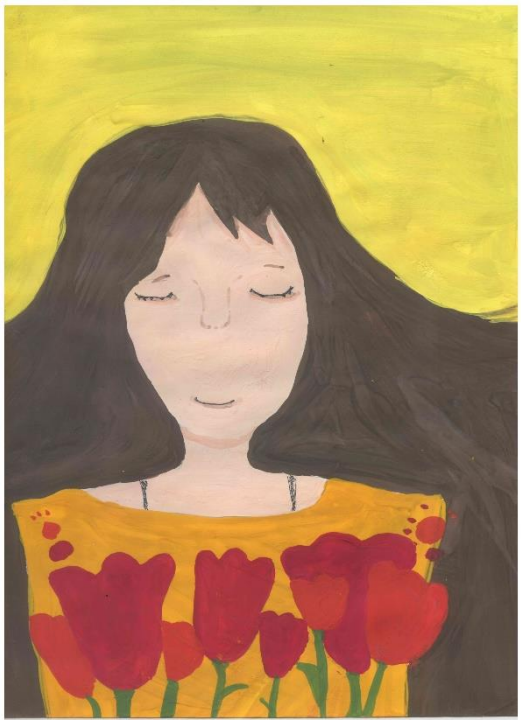
Юдина Лада, 4Г класс



Хисамова Вероника, 3Б кл.



Чудинова Ульяна, 3Б кл.



Нечеухина Виктория, 4Б кл.